

ثقافة البادية في شعر أبي شُرَاعَة القيسي (ت280هـ)

د. وجدان مقداد*

(الإيداع: 18 آيلول 2024، القبول: 12 تشرين الثاني 2024)

الملخص :

يكشف البحث عن عناصر الثقافة البدوية التي اتخذها أبو شُرَاعَة القيسي الأساس في تشكيل معانيه الشعرية مما وصل إلينا من شعره، وهي في معظمها مما كان متداولاً لدى الشعراء العرب القدامى مع اختلاف كل منهم في أسلوب توظيفها في أبيته الشعرية. وإن كان أبو شُرَاعَة قد استطاع أن يضيف انفعالاته الخاصة، ورؤيته الإبداعية المختلفة لمعانيه الشعرية، إلا أن معظم ما وصلنا له كان تأثير الثقافة البدوية، التي خرجت من رحم الجزيرة العربية مع شعراء الجاهلية ومن تبعهم من شعراء العربية بعد هذا التاريخ، فيه واضحاً، واستناده إلى عناصرها بيتاً، علماً أنه لم يكن من أهل البادية، بل عاش حياته في البصرة في زمن تغيّرت فيه البيئة المحيطة وانفتحت الثقافة العربية على الآخرين، وتأثرت البيئات الشعرية بالتغيرات الحضارية والاجتماعية والفكرية التي أحاطت بالمجتمع العباسي آنذاك. فكان لا بد من التعريف بشخصية أبي شُرَاعَة ومصطلحات البحث الأساسية المتمثلة بالثقافة البدوية لغة واصطلاحاً. فضلاً عن الكشف عن دلالاته الشعرية التي تأثرت فيها بالثقافة العربية البدوية التقليدية، إذ ظهرت لديه العديد من القيم السلوكية والاجتماعية المرتبطة بهذه الثقافة؛ الكرم والإشادة بالنسب والأصول ومكارم الأخلاق التي تحض على رعاية العهد والوفاء به، وعلى سمات الفتوة والرجولة التي يجب أن يتمتع بها الفرد في مجتمعه، وعلى حب الأقارب رغم جورهم، كما كان حضور المرأة في شعره وأسلوب توظيفه يتوافق مع حضورها في الثقافة الشعرية البدوية وأساليب توظيفها. وقد استلهم البحث رؤيته من قراءة متعمقة لما وصل إلينا من شعر أبي شُرَاعَة عبر مجموعته الشعري القليل الذي جُمع في أكثر من محاولة، معتمداً على المنهج التحليلي الوصفي للوصول إلى النتائج المرجوة، والتي كانت تتمحور حول انطلاق الشاعر من ثقافته البدوية التقليدية الأصيلة المتجذرة في نفسه لإثبات المقدرة الشعرية المتميزة لديه وأنه، وإن امتلك نواة المعنى الشعري لغوياً ومعنوياً، إلا أنه أسبغ عليه من قدرته الخاصة ونفسه المحبة لأصوله وثقافته العربية الغنية ما يجعله شاعراً مهماً افتقد المكانة الشعرية المستحقة نتيجة ضياع شعره، وعدم وصوله إلينا كاملاً، كما كان تأثره بالمحدث شيئاً لا يُذكر أمام انجرافه مع تيار القديم وثقافته وعناصره المؤثرة.

الكلمات المفتاحية: ثقافة البادية – شاعر مغمور – أبو شُرَاعَة القيسي.

*مدرس – اختصاص الأدب العباسي- قسم اللغة العربية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة حماة.

Bedouin Culture in the Poetry of Abu Shraa AlQaisi (Deid in 280 AD)

Wejdan Almokdad*

(Received: 18 September 2024 , Accepted: 12 November 2024)

Absract:

This study tries to explore the elements of Bedouin culture that Abu Shraa used to form his poetic meanings as seen in his poetry which survived to reach modern readers. Most of his poetic meanings was prevailing among ancient Arab poets with some variations in the style of poetic structures. Although Abu Shraa could add his own emotions and distinctive creative vision to his poetic meanings, most of his poetry was clearly influenced by Bedouin culture. It is evident that Bedouin culture which sprang from Arabian Peninsula (Jazeera) at the hands of Jahelia poets and post Jahelia ones had a distinct influence on Abu Shraa's use of its elements although he is not Bedouin. He lived in Busra in a flourishing environment where Arabic culture was open to other cultures and the poetic contexts were influenced by cultural, social and intellectual changes that affected Abbasi society. Accordingly, it is important to acknowledge Abu Shraa's personality and to study the key terms relevant to Bedouin culture both lexically and contextually. Thus, this study explores the poetic connotations of traditional Bedouin Arab culture that affected Abu Shraa since many behavioral and social values related to this culture appeared in his poetry such as: generosity, pride in family and tribe, ethics of loyalty, faithfulness, commitment, bravery, manness, and love towards relatives even if they were cruel. Moreover, woman's presence in Abu Shraa's poetry and his style of emplying her status go in accordance with Bedouin culture. The study has been inspired by a deep reading of the available Abu Shraa's poetry that has been gathered in more than one attempt. The study has used the descriptive analytical approach to get its results:–The poet started from his original traditional Bedouin culture rooted in himself to prove his distinguished poetic ability.–Having the essence of poetic meanings linguistically and semantically, he added his own capacities and his loving soul towards his origin and rich Arabic culture.–He was a significant poet even if he lacked the deserved poetic canon die to the loss of his poetry.–He was very little influenced by innovative poetry in comparison to his great preference of originality school, its culture and affecting elements.

Key words: Bedouin Culture –An obscure poet –Abu Shraa AlQaisi

* Lecturer – Specialization in Abbasid Literature – Department of Arabic Language – Faculty of Arts and Humanities – University of Hama.

المقدمة:

أثبت بعض شعراء العصر العباسي الأول؛ عصر الغنى الحضاري والفكري والاقتصادي، المتغير اجتماعياً وثقافياً عمّا سبقه من عصور، والمنفتح على ثقافات الأمم الأخرى والتمتاز مع حضاراتها⁽¹⁾، أن سند البادية وثقافتها لم ينقطع لديهم، وأن ثقافة الصحراء التي عُرف بها الشعر العربي القديم المعتمدة؛ دلاليّاً على قيم معنوية عُرف بها، وفنياً على بساطة الصورة ووضوحها وتركيبها عبر أدوات الشعر الجاهلي البلاغية والموسيقية والأسلوبية، ظلت متجذرة في نفوسهم مقابل موجة المحدثين التي انتشرت في هذا العصر، وإن كان هؤلاء قد تأثروا بالجديد تأثراً طبيعياً تفرضه المعاصرة والتغيرات البيئية المحيطة، إلا أن منحنى الأصالة المرتبط بالثقافة التي أسست للشعر العربي لم تخب جذوتها في نفوسهم، وأن الشعر مهما تطوّر وتغيّر أحواله بتطوّر الحضارة حوله وتغيّرها إلا أنه يقوم في جوهره على أصول لا تتقطع صلته بها وإن غيّر في مفرداته وشكل في تراكيبه وأساليبه، إذ قد يطغى العنصر البدوي على واقع الشاعر الحضري بصورة وأخيلته وعناصر ثقافته.

فالشعر الذي قدّمه بعض هؤلاء التزم بالأصول التي درجت عليها القصيدة العربية منذ بداياتها في الشعر الجاهلي، ولم يكونوا بحال من الأحوال معنيين بالتصنيفات التي ظهرت لاحقاً، واتخذها النقاد والباحثون أساساً في دراستهم للشعر والشعراء من تصنيفهم إلى مجددين ومقلّدين⁽²⁾، وإن لم يكونوا دائماً بمنأى عن التأثير بالتغيرات البيئية الجديدة والألوان الحياتية المعاصرة والانفتاح على الثقافات المختلفة، إلا أنّ السائد لديهم كان روح البداوة وثقافتها الأصيلة التي لم تغادر نفوسهم، وظهرت جلية في طيات أشعارهم؛ فالثقافة والموروث هما اللذان يعطيان الوقود للموهبة الشعرية.

وقد نبغ من العباسيين أدباء رفدوا المكتبة العربية بتراث قيم، منهم من علا صيته، وشاع شعره، وتعاقبت الأجيال على حفظ إنتاجاته ودراسته، ومنهم من أغفل الأقدمون ذكرهم، ولم يصل إلينا شعرهم إلا في حدود ما ورد متأثراً في تضاعيف كتب التراث؛ فكان من المغمورين كأبي شُراعة القيسي الذي لم يحظَ شعره بالحفظ لأسباب غير واضحة، وما وصلنا من أشعاره في حدود مقطوعات قصيرة غير كاملة عمل على جمعها والإشارة إلى التصحيحات فيها بداية؛ د. إبراهيم النجار في كتابه "شعراء عباسيون منسيون"⁽³⁾، معتمداً على جملة من كتب التراث كان أبرزها كتاب "الأغاني" للأصفهاني؛ الذي ورد فيه معظم أشعار أبي شُراعة التي وصلتنا وأخباره.

أمّا المحاولة الأخرى فجاءت في بحث صادر عن مجلة آداب البصرة بعنوان: "شعر أبي شُراعة القيسي جمع وتوثيق"⁽⁴⁾، وهي لا تعدو المحاولة المكررة لجمع الأشعار التي سبق أن أشار إليها الكتاب السابق، ثم أصدرها شاعر العاشور⁽⁵⁾ في ديوان مكون من (90) صفحة من القطع الصغير، وهو ما سيعتمده البحث في توثيق شعر أبي شُراعة؛ إذ استفاد من جهود السابقين في التدقيق والتصحيح الوارد في بعضها.

(1) ينظر: ضيف، شوقي: تاريخ الأدب العربي، دار المعارف المصرية، القاهرة، ط1، 1960، الجزء الثالث، وينظر: سلام، محمد زغول: دراسات في الأدب العربي: العصر العباسي "منذ قيام الدولة حتى نهاية القرن الثالث"، منشأة المعارف، الإسكندرية.

(2) ينظر: هدارة، محمد مصطفى: اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، القاهرة، 1963 ص 157-175

وينظر: البهيتي، محمد نجيب: تاريخ الشعر العربي، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1961 ص 472

وينظر: عطوان، حسين: الشعراء من مخزومي الدولتين الأموية والعباسية، مكتبة المحتسب، عمان، 2005 ص 429

(3) النجار، إبراهيم: شعراء عباسيون منسيون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1997، القسم الثاني: الجزء الأول. ص 139-152

(4) المظفر، بيان: شعر أبي شُراعة القيسي جمع وتوثيق، مجلة آداب البصرة، ع 65، 2013. ص 73-98

(5) القيسي، أبو شُراعة: شعر أبي شُراعة القيسي، صنعة: شاعر العاشور، دار تموز، دمشق، ط1، 2011

ولعل السبب في اختيار البحث لهذا الشاعر هو: محاولة تبيان تأثره العميق بثقافة البادية والصحراء، وهو الذي عاش في كنف الحضارة العباسية؛ مؤثراً تقاليد البادية وعاداتها الإيجابية، وإظهار جمالية توظيفها في شعره؛ للإضاءة على شعر شاعر عباسي مغمور، ورصد عناصر ثقافته البدوية، واستنباط إمكاناته الأدبية وطاقاته الإبداعية، والتعرف من خلال جزء من مقطوعاته الشعرية إلى مكانة كان من الممكن أن يحظى بها كأقرانه من الشعراء العباسيين المعروفين. ولذلك اعتمدت الدراسة على الوصف والتحليل في إظهار العناصر والخصائص البدوية في شعر أبي شُراعة، وذلك من خلال الولوج إلى خبايا أبياتاته الشعرية، ومعانيها، وبنائها الدلالية والفنية، وقد اعتمد البحث في ذلك على مصطلحات أساسية منطقاً له كان من أبرزها:

❖ مفهوم الثقافة:

الثقافة في اللغة: أصل الثقافة في اللغة مأخوذ من الفعل الثلاثي "ثقف"؛ ويقال للرجل "ثَقِفَ لَقِفَ"، وذلك أن يصيب علماً على استواء⁽¹⁾، وتطلق في اللغة على معانٍ عدة؛ فهي تعني: الحذق والفطنة، والذكاء، وسرعة التعلم، وتسوية الشيء وإقامة أعوجاجه، والتأديب والتهديب، والتعليم⁽²⁾. وتتبع المعاني اللغوية التي أوردتها المعاجم يجعل الباحث يدرك أنها لم تعطِ معنى كلمة الثقافة إلا في إطار دالتين اثنتين هما: الحذق والذكاء وسرعة التعلم والبدئية من جهة، وتسوية الشيء وتقويمه من جهة أخرى، لكن ورد ذكرها في القرآن الكريم أيضاً مرتبطاً بالأعداء⁽³⁾ كما في قوله تعالى: ﴿وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ﴾⁽⁴⁾؛ فتكون بمعنى: صادفه أو ظفر به أو أدركه.

أما في الاصطلاح: فتشير إلى مجموع المعارف المكتسبة التي تسمح بتمتية الذوق وحاسة النقد، والقدرة على الحكم على الناس والأمور والأشياء⁽⁵⁾؛ فالثقافة تركز على الجوانب النظرية والفكرية والمعرفية والفنية والجمالية لمجتمع ما، وأول من عرّفها بمعناها الإنساني الواسع "إدوار تايلور" حين أشار إلى أنها: "تلك الوحدة الكلية المعقدة التي تشمل المعرفة والإيمان والفن والأخلاق والقانون والعادات، بالإضافة إلى أي قدرات وعادات أخرى يكتسبها الإنسان بوصفه عضواً في المجتمع"⁽⁶⁾. كما يشير مفهوم الثقافة إلى "حصيلة المعارف المتنوعة التي يحصلها الإنسان عبر مراحل تعليمه وتعلمه المختلفة، ومسيرة خبرته الحياتية التي جرى فيها التفاعل بينه وبين بيئته؛ بمعنى أنها ذلك النسيج الكلي الشائك المعقد الذي تتداخل فيه الفكر والمعتقدات والاتجاهات والقيم والعادات والتقاليد وأنماط السلوك"⁽⁷⁾؛ لذلك تمثل الثقافة خصيصة من خصائص الفرد والمجتمع على السواء، وعليه يأخذ "المفهوم العام للثقافة طابع الشمولية على نحو واسع، ويشتمل في إطار عموميته هذه على الغايات المطروحة والمعلنة، فالثقافة في واقع الأمر كلٌ مكتسب مشترك بين أفراد الجماعة، وتشمل أيضاً على أشكال التعبيرات المختلفة والفعاليات المتنوعة التي تنبثق عن النظام المعرفي المكتسب"⁽⁸⁾، وهي أيضاً "كل ما فيه استثارة للذهن

(¹) ابن قارس: أحمد: مقاييس اللغة. تح: عبد السلام هارون، دار الفكر، 1979، مادة: ثقف.

(²) ينظر: الأزهري: تهذيب اللغة، تح: علي حسن هلال، دار المصرية للتأليف والترجمة، 1967، مادة ثقف، وينظر: ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، 1997، مادة: ثقف.

(³) ينظر: آل عمران/ 112 والأحزاب/ 61 والنساء/ 91...

(⁴) البقرة/ 191

(⁵) ينظر: حموي، صبحي وآخرون: المنجد في اللغة المعاصرة، دار المشرق العربي، 2000، ص 162

(⁶) غيرتر، كليفورد: تأويل الثقافات، تر: محمد بدوي، مراجعة، بولس وهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009، ص 8

(⁷) الشعلاني، ناصر: قراءة في مفهوم الثقافتين عند سي بي سنو، جامعة الزاوية، المجلة الجامعة، ع 20، مج: 2، أكتوبر 2018 ص 3

(⁸) مجمع اللغة العربية: المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، ط1، 1983، ص 58

وتهذيب للذوق وتنمية لمملكة النقد والحكم لدى الفرد أو المجتمع...، ولها طرق * ونماذج عملية وفكرية وروحية، ولكل جيل ثقافته التي استمدتها من الماضي، وأضاف إليها في الحاضر، وهي عنوان المجتمعات البشرية⁽¹⁾.

مع تعدّد هذه التعريفات لمصطلح الثقافة وتحديد مفهومها، نجد أن معظمها ينظر إلى الثقافة عبر أحد اتجاهين: فهي في الاتجاه الأول "تتكوّن من القيم والمعتقدات والمعايير والرموز والاتجاهات والأيدولوجيات وغيرها من المنتجات العقلية، أمّا الاتجاه الآخر؛ فيربط الثقافة بنمط الحياة الكلي لمجتمع ما، والعلاقات التي تربط بين أفرادها وتوجهات هؤلاء الأفراد في حياتهم"⁽²⁾.

لذا يمكن أن نقول: إن الثقافة العربية هي كل ما يوضح طبيعة الحياة الاجتماعية والفكرية عند العرب، وتسهم في توضيح مكونات المجتمع العربي وقيمه الأصيلة الخاصة به، وبالضرورة يكون للغة العربية دور أساس في نقل هذه المنظومة الفكرية بصورتها الحقيقية إلى الآخرين. ومن هنا، ورغم عدم إدراك المجتمع العربي القديم لمصطلح الثقافة المعاصر كما ورد في تعريفاته السابقة، إلا أنّ الشاعر العربي القديم أسهم بشكلٍ غير واعي في الحفاظ على ثقافة المجتمع والبيئة المحيطة به من خلال معارفه الخاصة ومعتقداته وأخلاقه التي آمن بها، ودعا إليها، كما سنرى في شعر أبي شُراعة القيسي الذي انتمى إلى عصر اختلفت حضارته عن القديم، إلا أن ثقافة ذلك القديم ظلت مهيمنة على عقل بعض شعراء المجتمعات العربية اللاحقة ووجدانها.

❖ مفهوم البادية:

البادية في اللغة: ورد في لسان العرب لابن منظور أنه "بدا الشيء يُبدو بدواً وبُدواً وبداءً وبداءً... ظهر. وأبدئته أنا: أظهرته. وبُدَاوة الأمر: أول ما يبدو منه... وأهل المدينة يقولون بَدِينًا بمعنى بدأنا. والبُدُو والبادية والبَدَاة والبُدَاوة البُدَاوة: خلاف الحضر"⁽³⁾، والبادية "اسم للأرض التي لاحضر فيها أي لأمحلة فيها دائمة، فإذا خرجوا من الحضر إلى المراعي والصحارى قيل: بَدُوا بَدْواً"⁽⁴⁾، وبالنظر إلى معاني البادية التي ترددت في معظم المعاجم اللغوية نجد أنها في معظمها تدل على الظهور والبروز، فقد سميت البادية بادية لظهورها وبروزها، كما تشير إلى الفضاء الشاسع من الأرض الذي فيه المرعى والماء ولا عمارة فيها، والجمع بوادٍ وباديّات، ولها معانٍ تدل على أول الشيء وافتتاحه أيضاً⁽⁵⁾.

إنّ المعاني والدلالات المرتبطة لغوياً بالبادية بالمعطيات المعجمية السابقة تكاد تكون أقرب ارتباطاً إلى المفهوم الاجتماعي للبادية من حيث هي منهج حياة له قوانينه وثقافته التي يغلب عليها الخشونة المتأنتية من عدم الاستقرار بحثاً عن الماء والكلأ⁽⁶⁾، لذلك دلّت البداوة في مفهومها الاصطلاحي العام على نمط من العيش القائم على التنقل الدائم للإنسان في طلب الماء والكلأ حول مراكز مؤقتة، تتوقف مدة الاستقرار فيها على وفرة الموارد المطلوبة وكميتها من جهة، وكفاية

* طرق: الصحيح طرائق.

(1) ميكشيلي، إلكس، الهوية، تر: علي وطفة، دار النشر الفرنسية، دمشق، 1993 ص 27

(2) مجموعة من الكتاب: نظرية الثقافة، تر: علي سيد الصاوي، مراجعة: الفاروق زكي يونس، سلسلة عالم المعرفة، ع 223، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1997 ص 10

(3) ابن منظور، جمال الدين: لسان العرب، مادة: بدا. وينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، مادة: بدا

(4) الفراهيدي، الخليل بن أحمد: كتاب العين، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت، 1985، مادة: بدا

(5) ينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، مادة: بدا

(6) اليوزني، مؤيد: البطولة في الشعر العربي قبل الإسلام، سلسلة رسائل جامعية، دار الشؤون الثقافية العامة، جامعة ميشيغان، 2008، ص 52

الوسائل الفنية المستعملة لاستغلال هذه الموارد من جهة أخرى، ومدى الأمن الاجتماعي والطبيعي الذي يمكن أن يتوافر من جهة ثالثة⁽¹⁾، ولذلك صاغت حياة البادية حياة أفرادها على نحو يتناسب مع هذه الخصوصية.

وقد هيمنت البيئة البدوية على الشاعر العربي قديماً، وفرضت مفرداتها عليه، وجاءت في تكوينها وصياغتها بعيدة عن الخيال المغرق، وملائمة للثقافة السائدة في مجتمعاتها، ودفعت الشاعر إلى حياة تنسجم مع تلك البيئة القاسية الخشنة بما فيها من رمال وقلة موارد وشظف العيش، إلا أنه كان متأثراً ومؤثراً بعاداتها وتقاليدها والقيم المصوغة فيها، حسب ما قَدَّمته تلك البيئة، وظل بعض الشعراء حتى العصر العباسي متمسكين بهذه الثقافة والقيم المنبثقة عنها، ومنهم أبو شُرَاعَة؛ إذ لم يرصّ بديلاً منها، ورسم صورة الرجل الكامل من خلالها، ووجد مجالاً للتعبير عما يختلج في نفسه عبر تلك الثقافة التي قَدَّمَت مثلاً جديراً بالاحترام للفرد في داخلها، وامتدَّ هذا الأثر من الجزيرة العربية إلى الشام والعراق مكاناً، ومن الشعر الجاهلي والإسلامي والأموي إلى العباسي زماناً؛ فمن هو أبو شُرَاعَة القيسي؟ وماهي عناصر الصورة البدوية ودلالاتها المعنوية والشعرية بخصوصيتها الفنية والثقافية في مقطوعاته؟.

❖ أبو شُرَاعَة القيسي:

هو أحمد بن محمد بن شُرَاعَة بن ثعلب بن بكر بن وائل القيسي، أمه من بني تميم من بني النعير⁽²⁾، شاعر عباسي من شعراء القرن الثالث الهجري من أهل البصرة، لم تذكر أي من المصادر تاريخ مولده، والمرجح أن ولادته كانت في حدود (180هـ)، وقد تفرَّد الأصفهاني بنقل أخباره على لسان ابنه سوار أبي الفياض الذي كان أحد الشعراء الرواة في المئة الثالثة للهجرة كما وصفه⁽³⁾. عُرف عنه صداقته للعديد من أدباء عصره أمثال الجاحظ، والجمّاز، والرياشي، وكان ملازماً لإبراهيم بن المَدْبَر أيام تقلّده البصرة⁽⁴⁾، وقد ذكر ابن المعتز في طبقاته أنه كان مسناً تجاوز الاثنين وتسعين سنة زمن المأمون، وأنه عاش بعد ذلك التاريخ دهرًا امتدَّ إلى أيام المتوكل⁽⁵⁾، وكان قد مدح المهدي، ورثى الجاحظ الذي توفي سنة (255هـ)، وبالنظر إلى هذه الأخبار ندرك أنه عاش أكثر من مئة عام؛ فكانت وفاته في حدود سنة (280 هـ)⁽⁶⁾.

عُرف عنه فُبح الخلق، وسماحة الخلق؛ إذ كان "جواداً لا يُسأل ما يقدر عليه إلا سَمَحَ به"⁽⁷⁾، كما كان "حليماً مألوفاً، كريم العشرة"⁽⁸⁾، اتَّصف بما كان يتَّصف به كرماء البوادي، وأصحاب الخصال الحميدة المعروفة عند العرب منذ القدم، وكان دائم الدعوة إلى التحلّي بهذه السجايا النبيلة في شعره، كما كان "جيد الشعر، مليح المعاني، صاحب نظر"⁽⁹⁾، وقد جمع في شعره مزايا الشعر القديم وخصائصه المعنوية والفنية من غير أن نعدم تأثره بالمحدث والبيئة العباسية الجديدة في بعضه، إلا أن ثقافة البادية أخلاقاً وطبعاً كان لها تأثير جَمٌّ في شعره؛ فقد كان بدوياً تقليدياً في الطبع واللفظ؛ فهو "جيد

(1) صابر، محيي الدين و لويس مليكه: البدو والبادوة (مفاهيم ومناهج)، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1986، ص18

(2) ينظر: الأصفهاني، أبو الفرج: الأغاني، تح: إحسان عباس وآخرون، دار صادر، بيروت، ط3، 2008، 33/23، وينظر: القيسي، أبو شُرَاعَة: شعره ص7-9

(3) الأصفهاني، أبو الفرج: الأغاني 33/23

(4) القيسي، أبو شُرَاعَة: شعره ص9-10

(5) ابن المعتز: طبقات الشعراء المحدثين، تح: عبد الستار فراج، دار المعارف، مصر، ط2، 1968، ص374

(6) ينظر: عبد الرحمن، عفيف: معجم الشعراء العباسيين، دار صادر، بيروت، ط1: 2000، ص230

(7) الأصفهاني، أبو الفرج: الأغاني 33/23

(8) الحصري القيرواني: جمع الجواهر، تح: علي الجاوي، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1953، ص116

(9) ابن المعتز: طبقات الشعراء المحدثين ص374

الشعر جزله، ليس برقيق الطبع، ولا سهل اللفظ، وهو كالبديوي الشعر في مذهبه⁽¹⁾، وقد مثل نمطاً مهماً من أنماط الشعر العباسي الذي لم يفقد صلته بالماضي، بل ظل مرتبطاً به ارتباطاً وثيقاً، فكان يقول من "الشعر ما يجانب به مذاهب المحدثين، ويقترب طريق الماضين وأهل البادية، فشعره عربي محض"⁽²⁾. فما هي أبرز العناصر المرتبطة بثقافة البادية التي ظهرت في شعره وجعلته يمتاز بتلك الصفات؟

أولاً: ثقافة البادية الاجتماعية:

تمكنت البداوة من طباع بعض الشعراء العرب في العصر العباسي، وإن كانوا في معظمهم قد انقطعت أسباب حياتهم مع الصحراء والحياة القاسية الخشنة التي تميّزها، لكنهم ظلوا محافظين على أخلاقها، بل دعوا إلى ضرورة التحلي بها في شعرهم؛ إذ كان لأهل البداوة أخلاقيات وعادات إيجابية وسلبية⁽³⁾ أثّرت في المجتمع العربي بشكل جلي منذ الجاهلية؛ والعادة تعرّف بأنها: مجموع سلوكيات مجتمع ما حسنة كانت أو سيئة، وقد أكد أبو حيان التوحيدي على وجود سيئ العادات حين قال: "والعادة طبيعة، لكنها بحسن الاختيار أو بسوء الاختيار"⁽⁴⁾. وانتقال هذه العادات من جيل إلى جيل يحافظ على استمرارها، ويؤدي إلى ثباتها وبقائها. وسنركز عند أبي شراعة على العادات الإيجابية إذ لم نلمح ما يفيد غيرها في شعر، فمن أخلاق البادية الإيجابية التي استمرت على ما هي عليه منذ ما قبل الإسلام حتى العصور اللاحقة: الأنفة، والعزة، والصبر، والكرم، والعفة، والوفاء، وإغاثة الملهوف، وإجارة المستجير، والإيثار، والجرأة في قول الحق، والعفو عند المقدرة، وحفظ الأنساب والمفاخرة بها، ... ولذلك اعتنى العرب بترسية أنفسهم وأبنائهم عليها، وعلى غرس هذه القيم السلوكية والاجتماعية في نفوسهم، وقد دعا شاعرنا إليها في شعره، ولم يتخل عنها في وصف أحواله، ورسم لها صورة واضحة تبين ارتباطه بها، وتأثر ثقافته بتفاصيلها؛ فكان من أبرزها:

1- الكرم:

قيمة إيجابية من أهم القيم الأخلاقية التي عُرِفَت عن ثقافة البادية، وامتد الاهتمام بها في الشعر العربي من الجاهلية حتى العصور اللاحقة؛ إذ لم يكن لديهم قيمة تفوق قيمة الكرم حضوراً حين يقدمون ما يقدرون عليه لأضيافهم رغم ثقل الصحراء، وشظف العيش، وقلة الموارد؛ فقد نشأ لديهم إحساس بحاجة ماسة إلى العناية بالضيف فرضتها ظروف الحياة في بيئة الصحراء الشاقة حتى تستمر الحياة، ويتواصل البقاء. والكرم قيمة إنسانية وُلِّقَ نبيل ومظهر من مظاهر التعاون بين الناس على ظروف الحياة، يبذل الكريم ما لديه سواء أكان غنياً أم فقيراً، بل بذل الفقير لما لديه أجل وأعظم، وهو ما نجده لدى أبي شراعة حين وقف سائل عليه يوماً؛ فرمى إليه بنعله، وانصرف حافياً؛ فتعثر ودميت قدمه؛ فقال:

ألا لا أبالي في الغلا ما أصابني
فلم تر عيني قط أحسن منظراً
ولست أبالي من تأؤب⁽⁵⁾ منزلي
وإن نقبت نعلاي أو حفيت رجلي
من اللكب يدمي في المواساة والبذل
إذا بقيت عندي السراويل أو نعلي⁽¹⁾

(1) الأصفهاني، أبو الفرج: الأغاني 23/ 33

(2) الحصري القيرواني: جمع الجواهر، ص 116

(3) فالشخصية البدوية هي نتاج الظروف البيئية المحيطة، إذ إن القيم والسلوكيات والعادات التي يعيش عليها ولأجلها قد تبدو متناقضة، فمنها السليبي ومنها الإيجابي؛ فهو ينهب ويغير في سنين القحط، لكنه في غاية الكرم، يمتن المرأة لكنه يسيل الدم لأجلها، ومنتشع إلى أبعد حد بمفهومي العرض والشرف اللذين تشكل المرأة البؤرة المحركة لهما. ينظر: جاسم، محمد جاسم: البداوة في شعر نزار قباني بين الرفض والمساواة، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، مج: 10، ع 3، 2013، ص 248

(4) التوحيدي، أبو حيان: الإمتاع والمؤانسة، تح: أحمد أمين وأحمد الزين، دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ص 12

(5) تأؤب: رجّع، زار. ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: أؤب.

يقرن أبو شُراعة قيماً أخلاقية عدة من مفرزات ثقافة البادية وعاداتها الإيجابية في أبياته؛ إذ يجعل المعاناة والشقاء في طلب العلا أحب إلى قلبه من الراحة (لا أبالي - ما أصابني وإن نقبت - أو حفيت)، وهي أفعال حركت دلالات الألم والمعاناة في سبيل تحقيق قناعاته، كما أن جمالية صورة الوصول إلى الغاية من هذا الخلق النبيل (...أحسن منظراً) لا تتحقق إلا بصورة معاكسة مجاورة هي جمالية قبح الألم المدمي؛ وهو ألم مادي قادر على تحمله في سبيل مواساة من حوله والشعور بألمهم ومعاناتهم وتقديم العون لهم، فالقبح والجمال متجاوران في الطبيعة والفن، وكل منهما يظهر الآخر، وهذه الآلية تجعل المتلقي يتفاعل مع الصورة، إذ يرى ياكبسون أن للوظيفة الجمالية "قدرتها على اجتذاب الانتباه نحو الرسالة أو العمل الفني بالإحالة إليه، فالرسالة الفنية تكون شعرية بالقدر الذي يتمكن تكوينها الخاص من خلال ما عنده من اجتذاب الانتباه الخاص بالمتلقي إلى أصواتها أو كلماتها أو تنظييماتها وليس شيء يقع خارجها"⁽²⁾، وقد اعتمد التصوير المباشر عبر كنايات لا تحتاج إلى إعمال فكر لفهمها (نقبت نعلاي - حفيت رجلي). كما أنه يقرن الكرم بقيمة الإيثار رغم فقر الحال، وشدة إيمانه بهذا الخلق أوصلته أن اتهم بالجنون نتيجة شدة كرمه وسخائه على المحتاجين، إذ "بلغه أن أخاه يقول: إن أخي مجنون، قد أقرنا ونفسه...؛ فقال:

أُنْبِرُ مجنوناً إذا جُدْتُ بالذي مَلَكْتُ، وإن دافعت عنه فعاقلٌ
فَدَامُوا على الزُّور الذي قُرِفُوا به وُدُمْتُ على الإِعْطَاءِ ما جاء سائلٌ⁽³⁾

استعمال الاستفهام الإنكاري (أُنْبِرُ مجنوناً) يشد انتباه المتلقي إلى صدمة الشاعر ممن حاربوه لالتزامه الوثيق بالثقافة التي نشأ ودرج عليها؛ فنعتوه بالجنون، ونفوا عنه صفة العقلانية، وهو يضع صورتي (الجود والبخل) المقترنيتين بصورتي (الجنون والعقل) كثنائيتين متلازمتين بين يدي المتلقي ليطلق حكمه بناء على ثقافة اشتهرت عند العربي منذ القدم، لكنه لا يترك الأحكام مفتوحة بل يصر على أنه المدافع الشرس عن هذه الثقافة حين يستمر بالعتاء، وليشهد الآخرون بما شأؤوا من كذب وتلفيق في حقه، وهذا إن دلّ على شيء فإنه يدل على تمكن الخلفية الثقافية البدوية من نفسه، وظل مخلصاً لها ورسم صورة مؤثرة لخصائصها في شعره، متمكناً من أدواته الفنية والجمالية مؤثراً ثقافة أجداده العرب الذين خرجوا من بطن الجزيرة العربية وانتشروا في كل البقاع، وظلوا محتفظين بهذه القيم الأخلاقية المميزة يدعون إليها، وتتصف بها نفوسهم.

2- الإشادة بالنسب والفخر بالأصول:

وهي من أبرز العناصر البدوية الاجتماعية التي اهتم بها الأدباء والنقاد العرب منذ الجاهلية⁽⁴⁾، وذلك في معرض مدح النفس بالانتماء إلى القبيلة مهما كان حالها⁽⁵⁾، أو مدح الآخر وتعظيم شأنه، والإشادة بنسبه وأصله، وانتمائه إلى قبيلة معروفة بالشرف ونبيل الصفات؛ فكيف إذا كانت هذه القبيلة هي أصل الممدوح وأصل الشاعر أيضاً!. والنسب يعني القرابة الممتدة إلى الآباء⁽⁶⁾، كما يشير إلى القومية ورمز المجتمع السياسي في البادية؛ لأن الأنساب كانت توفر الحماية لأفراد

(1) القيسي، أبو شُراعة: الديوان ص 63

(4) عبد الحميد، شاعر: التفضيل الجمالي، عالم المعرفة، الكويت، ع 276، 2001، ص 18

(3) القيسي، أبو شُراعة: الديوان ص 49

(4) ينظر: التميمي السمعاني، أبو سعد عبد الكريم بن محمد: كتاب الأنساب، نشره: دس مرجليوث، مكتبة المثني، بغداد، 1970، و ابن السائب الكلبي، هشام بن محمد: جمهرة النسب، تح: محمود فردوس العظم، فهارس، مجمد أديب الجادر، دار اليقظة العربية، دمشق، 1985

(5) يقول دريد بن الصمة:

وما أنا إلا من غزية إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد

ينظر: ابن الصمة، دريد: الديوان، تح: عمر عبد الرسول، دار المعارف، مصر، 1985 ص 25

(6) ينظر: ابن منظور: لسان العرب، مادة: نسب

المجتمع البدوي، وعلى هذا الأساس يعد الاحتفاء بالأنساب ظاهرة إيجابية، ومفهوم ضروري في الحياة القبلية العربية؛ لأنه يربط الشمل، ويجمع الشتات ويحمي من المعتدين، وهذا يتنافى مع سلبيتها أحياناً حين تصبح مجالاً للتفاخر والزهو والغطرسة، وهو ما كرهته الثقافة الإسلامية ونهت عنه⁽¹⁾، مع ذلك فقد امتدت ثقافة الاهتمام بالنسب والفخر بالأصول حتى العصر العباسي، يقول أبو شراعة في مدح سعيد بن موسى بن مسلم بن قتيبة:

إليك ابن موسى⁽²⁾ الجود أعملت ناقتي
أحب لكم قيس بن عيلان كُلهَا
مُجَلَّلَةٌ يصفو عليها جلالها
ويعجني فرسانها ورجالها
ومالي لا أهوى بقاء قبيلة
أبوك لها بذر، وأنت هلالها⁽³⁾

يخاطب سعيد بن موسى بن قيس الباهلي، وينعته بالجود لشدة كرمه لأنه يبذل ما ينبغي من الخير دون طلب العوض، ولذلك يتوجه إليه (أعملت ناقتي)، ولو كان غير ذلك ما يَمُّ المسير شطره، ثم يحتفي بمحتده ونسبه وانتمائه إلى قيس عيلان القبيلة المشهود لها بفخر النسب، وكرم الأبناء وشجاعتهم، وهو حين يمتدح هذه القبيلة فهو يمتدح نفسه ويفخر بنسبه فهو ينتمي للقبيلة نفسها، ويتدارك إشادته بالنسب وفخره بالأصول؛ فيضيف إلى مدحته صورة بدوية تقليدية فيجعل ممدوحه وأباه هلالاً وقمرًا (أبوك لها بدر، وأنت هلالها) مستمداً عناصر التشبيه من الطبيعة البدوية وشعرائها الذين أكثروا من تشبيه ممدوحهم بالقمر؛ فكانت بؤرة هذه الصورة من الثيمات التي استخدمت ومازالت في الشعر العربي، مع خصوصية التقديم بين شاعر وآخر، ومن حقبة إلى أخرى؛ إذ غصت أبيات الغزل والمديح بهذه الصورة تشبيهاً واستعارة وتركيباً، وبقي القمر يشكل حالة عمومية لدى شعراء البادية، عبّرت عن الجمال التام، يقول عنتره:

وبَدَتْ فُقُلْتُ البَذْرُ لَيْلَةً تَمَّه
قَدْ قَلَّدَتْهُ نَجُومُهَا الجِوَاءُ⁽⁴⁾

لكن دلالاته لدى الخنساء جاءت تعبيراً مجازياً عن السيادة والتميز والرفعة التي رأت من خلالها أخاها صخراً- وهو ما نلاحظه لدى أبي شراعة أيضاً- حين قالت:

كُنَّا كَأَنْجَمٍ لَيْلٍ وَسَطُهَا قَمَرُ
يجلو النُجَى فَهَوَى مِنْ بَيْنِنَا الْقَمَرُ⁽⁵⁾

لقد جاء توظيف أبي شراعة لمفردتي (القمر والهلال) في الصورة المدحية /النسب العظيم، عند حدود المتخيل الحسيّ القريب، (أبوك بدر- أنت هلال)، فظل التشبيه البليغ ضمن الحدود الحسية بعيداً عن الخيال المجنح والتعقيد في الصورة، وبذلك لم يخرج عن تأثره بالثقافة البدوية القديمة خاصة ما عرف عن الشعر الجاهلي ذا الصبغة البدوية أساساً، من خصائص وسمات جعلت منه نمطاً مهماً من أنماط الفنون التعبيرية، والأساليب الشعرية العربية ذات تناول الحسيّ الواضح القريب من الأذهان، ومن ثم ابتعد عما شهده الشعر العباسي من حركات التجديد في الشعر في المباني والمعاني.

(1) قال صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى أن أكرمكم عند الله أتقاكم، ألا هل بلغت؟ قالوا: بلى يا رسول الله قال: فيبلغ الشاهد الغائب) رواه أحمد في مسنده.

(2) هو سعيد بن موسى بن سعيد بن عمرو بن الحصين الباهلي، بصري الأصل، وكان قد سكن خراسان، وولاه السلطان بعض أعمال مرو، قدم بغداد وحُدِّث فيها، وروى عنه ابن الأعرابي، وكان عالماً بالحديث والعربية، وقيل هو من جلساء المأمون. ينظر: ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي: المنتظم في تاريخ الامم والملوك، تح: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1992، 10/

204-203

(3) القيسي، أبو شراعة: الديوان ص53-54

(4) عنتره: شرح ديوان عنتره للخطيب التبريزي، قدم له ووضع فهرسه: مجيد طراد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1992 ص 21

(5) الخنساء: الديوان، شرحه: حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2004، ص 63

ويؤكد أبو شراعة نهجه هذا في مقطوعات أخرى، إذ كان صديقاً لإبراهيم بن المدير⁽¹⁾ حين كان وزيراً، وتقلد البصرة أيام الخليفة المعتمد على الله بن المتوكل، وقد جمعتهم أخبار عدة في كتب التراث⁽²⁾ تدلّ على مدى القرب بينهما، وما هو يشيد بأصوله مادحاً مذكراً بمحتده العظيم، ونبل انتمائه:

فيجدي على قيس، وأجدي على بكر⁽³⁾

أليس أبو إسحاق فيه غنى لنا

وأبو شراعة لا يكتفي بالفخر بأصوله من ناحية الأب بل يزيده بالفخر بأصله من جهة الأم؛ فيقول:

إزار المكمّرات إزار خالي⁽⁴⁾

أنا ابن العُبريّة أرزني

وهو يجمع فخره بنسبه وأصوله من جهتي أبيه وأمه؛ فيقول:

مأثر يحصى دون إحصائها الرّمل⁽⁵⁾

وجزّت بهم، لا بل بنفسي ابن حرّة

يفخر أبو شراعة بأمه الحرّة كما يفخر بقومه ومآثرهم التي لا يمكن حصرها، وفي هذا مبالغة شديدة تتم عن عمق فخره وإشادته

بنسبه وأصوله كما كان السلف من أهل البادية يفخرون⁽⁶⁾، ويعدّون ذلك من علامات الامتياز لدى الشخص وهي تؤهله للمكانة الرفيعة في عيون الآخرين.

3- السجايا النبيلة:

تحلّى الإنسان العربي في الثقافة البدوية منذ الجاهلية بمجموعة من السجايا والخصال التي تدل على مكارم الأخلاق لديه، وقد دعا الشعراء إليها في شعرهم تأكيداً على نبل صاحبها، وأهمية وجودها في الشخص حين تعامله مع محيطه، وكانت من أبرز العناصر الاجتماعية في ثقافة البادية التي ترسم صورة الرجل الكامل ويفخر بوجودها في شخصه. واستمر الشعراء يدعون إليها ويوظفونها في أشعارهم عند المديح أو الفخر، وكان أبو شراعة من الشعراء العباسيين الذين لم يقطعوا حبل الوصل مع جذورهم البدوية في المعاني التي كانوا يلحون عليها والتي تمثل مكارم الأخلاق في عرفه ومنها:

(1) هو أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن عبيد الله بن المدير (195-279هـ)، أحد الكتاب المترسلين الشعراء، من أهل بغداد، تولى ولايات جليلة، وكان وزيراً أيام المعتمد على الله العباسي لما خرج من سامراء يريد مصر سنة (269هـ)، وتوفي في بغداد متقلداً ديوان الضياع للمعتضد. ينظر:

الزركلي، خير الدين: الأعلام، دار الملم للملايين، بيروت/ ط15، 2002، 60/1

(2) وأبرزها كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني الذي تقرّد بنقل أخبارهما معاً.

(3) القيسي، أبو شراعة: الديوان ص29

(4) نفسه ص 50

(5) نفسه ص29

(6) من أكثر ما قيل شهرة في هذا المجال معلقة عمرو بن كلثوم مفتخراً بقبيلته ونسبته إليها ومنها قوله:

ونبطش حين نبطش قادرينا

لنا الدنيا ومن أمسى عليها

ونحن البخر نملأه سفينا

ملأنا البرّ حتى ضاق عثا

تخرّ له الجبابر ساجدينا

إذا بلغ القطام لنا صبي

ينظر: ابن كلثوم، عمرو: الديوان، تح: إميل يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1996 ص 90-91

أ- رعاية العهد والوفاء به:

وهو خلق محمود يجعل من صاحبه وفي الذمة مهما كانت النتائج، وقد درج عليه الشعر العربي منذ الجاهلية، وأكثر معاني الوفاء لديهم ظهرت في شعر الرثاء عندما يذكرون فيه محاسن المرنثي وفاءً له⁽¹⁾؛ فكيف إذا كان هذا المرء شخصاً محبباً، كما كان سعيد بن موسى الباهلي لأبي شراة؛ إذ يقول باقياً على العهد معه وفيّاً لما كان بينهما ما كلفه ذلك:

إليك ابن موسى الجود أغمطت ناقتي	مُجَلَّلَةٌ يَضْفُو عَلَيْهَا جِلَالُهَا
كَنُومُ الْوَجَى ⁽²⁾ لَا تَشْتَكِي أَلَمَ السُّرَى	سَوَاءٌ عَلَيْهَا مَوْتُهَا وَاعْتِلَالُهَا
إِذَا شَرِبْتُ أَبْصَرْتُ مَا جَوْفُ بَطْنِهَا	وَإِنْ ظَمِئْتُ لَمْ يَبْدُ مِنْهَا هُزْلُهَا
وَإِنْ حَمَلْتُ حِمْلًا تَكَلَّفْتُ حِمْلَهَا	وَإِنْ حُطَّ عَنْهَا لَمْ أَقْلُ كَيْفَ حَالُهَا
بعثنا بها تسمو العيون وراءها	إِنَّكَ وَمَا يُخْشَى عَلَيْهَا كَلَالُهَا ⁽³⁾

فهو يقرّ بتحملة كل المشاق في سبيل الوصول مع من يجلّ ويكرم مراعيّاً العهد معه، مقرأً بالوفاء لشخصه كيفما كانت المصاعب؛ فناقته مهما أصابها من شدة وهزال وضعف وإعياء؛ قليل أمام الوصول إلى صاحبه والبقاء على العهد بينهما. وقد استخدم صورة الناقة المتعبة نتيجة مشاق الطريق بمفردات تنتمي دلاليّاً إلى حقل المشقة والإجهاد (كتوم الوجي- موتها-اعتلالها-هزالها-كلالها) دلالة على مصاعب الطريق وطوله ووعورته، ومن ثمّ تنعكس هذه الصورة عليه؛ فتدل على ما ناله هو من مشقة في سبيل الوفاء بالعهد مع صاحبه، لكنه لم يرد أن يحمل صاحبه جميل فعله وهذا من شيم الوفي الصدوق. ومن الناحية الفنية الشكلية نكون إزاء شاعر سار على درب القدماء في وصف حيوان الرحلة (الناقة)، وهو حيوان البادية بامتياز، والمعاناة والمشاق التي أصابتها وأصابته في سبيل اللقاء، وهو من الصور المأثورة التي كان الشعراء العرب القدامى أبناء الصحراء والبادية يضمنونها في مطالع قصائدهم، مما يؤكد على ارتباط شاعرنا بالثقافة البدوية وخصوصياتها الفنية الشكلية.

ب- حب الأقارب رغم ظلمهم:

الأقارب في ثقافة البادية الاجتماعية هم مصدر فخر لكل فرد من أفراد العائلة أو القبيلة كما أسلفنا، وهم مصدر قوة عندما يحتاج أي منهم للمساعدة والعون⁽⁴⁾، حتى إنّ جاروا وإنّ ظلّموا، وقد ارتبط ظلم الأقارب لذويهم مع محبتهم في ثقافة البادية، وقد أثّر هذا في نفس الشاعر، وجعله يشعر بالقهر والظلم الاجتماعي، وهو الذي كان من الميسورين المقتردين إلى أن جاز الزمان عليه وعرض به أمام ذوي القربى رغم محبته لهم، إذ يروي ابن أبي شراة الغياض سوار؛ فيقول: "نظر إليّ أبي يوماً، وقد سألت عَمِّي حاجة؛ فردّني؛ فبكى"، ثم قال:

(1) ينظر: مصطفى، مونسى و عبيدالله محمد: القيم الأخلاقية وجمالياتها في الشعر الجاهلي /معلقة زهير بن أبي سلمى أنموذجاً/ رسالة ماجستير،

جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، 2014 ص 19- 35

(3) الوجي: رقت قدمه أو حافره أو خفه من كثرة المشي. ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: وجي

(3) القيسي، أبو شراة: الديوان ص 53-54

(4) ينظر: مصطفى، مونسى و عبيدالله محمد: القيم الأخلاقية وجمالياتها في الشعر الجاهلي /معلقة زهير بن أبي سلمى أنموذجاً/ ص 19-35

حَبِي لِإِغْنَاءِ ســـــــــــــــــوَارٍ يُجَشِّمُنِي
 كِي لَا تَهْوَنَ عَلَى الْأَعْمَامِ حَاجَتُهُ
 وَلَا يـــــــــــــــــوَلِّيهِمْ إِنْ جَاءَ يَسْأَلُهَا
 إِذَا بَكَى قــــــــــــــــال ذُو الْحِفَاطِ لَهُ
 خَوْضَ الدُّجَى وَاعْتِسَافٍ⁽¹⁾ الْمَهْمَةِ⁽²⁾ الْبَيْدِ
 وَلَا يُعْلَلَنَّ عَنْهَا بِالْمَوَاعِيْدِ
 أَكْتَفَافٍ مَعْزُضَةٍ فِي الْعَيْسِ مَزْدُودِ
 لَقَدْ بَلِيَّتْ بِخُلُقٍ غَيْرِ مَحْمُودِ⁽³⁾

إنه عندما يتحدث عن ظلم الأقارب ورفضهم مدد يد العون والمساعدة؛ يذكر بحرقه المتمسك بصلة الرحم وما يجب أن تكون عليه، ويعتبر عتاباً مرّاً عليهم وهم أقرب الناس، ويسوؤه عدم قدرته على منح ابنه ما يطلب والتعريض به أمام العمومة على هذا النحو، ومثل هذه المعاني وردت لدى الشعراء الجاهليين، وشكّلت نمطاً مهماً من الأنماط الشعرية في ثقافة البادية الأدبية؛ لما لها من أثر نفسي عميق عند الشعراء الذين أوردوها بوصفها تتنافى مع حب القبيلة والعائلة، والانتماء لهما، وتتناقض مع ما دعت إليه تلك الثقافة من الارتباط بالقبيلة والدفاع عنها والفخر بالنسب إليها، كقول طرفة بن العبد المشهور في معلقته:

وظَلُمَ ذَوِي الْقُرْبَى أَشَدَّ مَضَاضَةً
 عَلَى الْمَرْءِ مِنْ وَقْعِ الْخُسَامِ الْمُهَنْدِ⁽⁴⁾
 إضافة إلى الأثر النفسي المؤلم الذي تتركه عند المظلوم، وإذا ما عبر عنه بالبكاء (إذا بكى) وهو أداة تفرغ شحنة الغضب أو الحزن، عيب عليه ذلك، لأنه يتنافى مع صفات الرجولة كما يراها العربي في ثقافته عموماً.
 ج- إباء الضيم والأنفة وعزة النفس:

الأنفة هي العزة، فقد جاء في لسان العرب: "أنف من الشيء يأنف أنفاً إذا كرهه وشرفت عنه نفسه"⁽⁵⁾، ومن مرادفات الأنفة: العزة وإباء الضيم ويقابل الأنفة الدناءة والمهانة والذلة والصغار، ولذلك قد تكتسي الأنفة ثياب رفض المذلة، والترفع عن المهانة، وهي صفة ملازمة لعزة النفس تخلق بها العربي مثلما تخلق بغيرها من الصفات الحميدة، وصارت موروثاً أخلاقياً عربياً ينتمي في أصله إلى ثقافة البادية؛ فالعربي بما لديه من أنفة وإباء وعزة نفس يأبى على نفسه الضيم، ويرفض الظلم ويكرهه على نفسه وغيره، وهاهو أبو شراة يقرن الحاجة إلى الأهل والأقارب بالحياء والأنفة وعزة النفس، ولا يقبل الاستجداء منهم إن لم يقبلوا عليه؛ فحين سقطت داره بالبصرة، وعوتب على بنائها، وقيل له: استعن بإخوتك إن عجزت عنها، قال:

تَقُولُ ابْنَةُ الْبَكْرِيِّ حِينَ لَقِيَتْهَا
 لَكَ الْخَيْرُ لَا تَرْحَلْ لِأَهْلِكَ رِحْلَةً
 ذَرِينِي أُمْتُ مِنْ قَبْلِ حَلِي مَحَلَّةً
 فَأَفْدِي بِمَالِي مَاءً وَجْهِي، وَإِنِّي
 فَقَالَتْ: لَخَاكَ اللَّهُ تَسْتَحْسِنُ النَّوَى
 وَحِوْلُكَ إِخْوَانٌ كِرَامٌ لَهُمْ غَنَى
 هَزِيلًا، وَبَعْضُ الرَّاغِدِينَ سَمِينٌ
 فَإِنَّكَ فِي الْقَوْمِ الْكَرَامِ مَكِينٌ
 لَهَا فِي وَجْهِ السَّائِلِينَ غُضُونُ⁽⁶⁾
 بِمَا فِيهِ مِنْ مَاءِ الْحَيَاءِ ضَنِينٌ
 عَنِ الدَّارِ، إِنَّ النَّائِبَاتِ فَنُونٌ
 فَقُلْتُ: لِإِخْوَانِي الْكَرَامِ عُيُونُ⁽⁷⁾

(1) اعتساف: اعتسف الأمر: سار فيه يخبط بغير قصد ولا هداية ولا تفكير ولا تدبير. ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: عَسَفَ

(2) المهمة: البلد المقفر البعيد. انظر ابن منظور: لسان العرب مادة: مَهَة

(3) القيسي، أبو شراة: الديوان ص25

(4) ابن العبد، طرفة: الديوان تح: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3، 2002، ص27

(5) ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: أَنْفَ

(6) غضون: جمع مفردة غَضْن، والغضن هو الكسر في الجلد والثوب والدرع وغيرها. ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: غَضْنُ

(7) القيسي، أبو شراة: الديوان ص68-69

إنه يفضل الموت على مرّ السؤال والاستجداء، ويلج على خلقي الحياء وعزة النفس اللذين يمنعانه من التذلل حتى لأقرب الناس إليه، وقد قدّم معانيه بأسلوب حوارى رشيق (نقول - ذريني - فقالت - فقلت)، كثيف الدلالات؛ إذ ضمنه صوراً عن المكان الذي كان يعيش فيه وماحل به، (تستحسن النوى عن الدار - إن النائبات فنون)، وعن حالته الجسدية (هزياً)، فضلاً عن مكانته وعزة نفسه وكرامته (في القوم الكرام مكين - ذريني أمت - ماء وجهي - ماء الحياء)، محاولاً إشراك المتلقي شعورياً بالحزن لما أصابه، متعاطفاً مع ما حل به كما فعلت (ابنة البكري)، راسماً صورة مأساوية لأوضاعه، متكئاً على ثقافة متجذرة في نفسه؛ إذ لم تتمكن التغيرات الاجتماعية المحيطة به من كسر عزته وكبريائه التي كانت تتمتع بها نفسه (فأفدي بمالي ماء وجهي).

كما كانت روحه توافقه إلى العلا، ولا يرضى بالمهانة والذل، وإن أصابته الحوادث والفقر، فقد كان بينه وبين أولاد عمه وحشة بعد أن افقر حاله، ورثت ثيابه، وأنكر عليه الأهل والأصحاب ما وصل إليه، ثم صالحوه ودعوه إلى طعام؛ فأبى، وقال:

وكَلَّ عن العَشيرة فَضْلُ مالي	بني سَوَّارِ إِنْ رَثْتُ ثِيَابِي
ويجفوني الأَقاربُ والموالي	فمَطْرَحٌ ومَتَرُوكٌ كلامي
أحلُّ البيتِ ذا العَمَدِ الطَّوالِ	أَلَم أَكُ من سُرارةِ بني نُعَيمٍ
أبي الضَّيِّمِ، مشترِكُ النَّـوالِ	وحـولي كُلُّ أَضيْدٍ تغلبي
ويُغني حِينَ تشَجُرُ ⁽¹⁾ العوالي	إِذا حَضَرَ الغداءُ فغيرُ مَغْنٍ
لصاحبِ ثروةٍ أخرى اللبالي ⁽²⁾	وأبقوني فلسـثُ بمسـتَكينٍ

إنه يرثي لحاله ويذكر أهله بصفاته وأخلاقه ومن كانوا أصحاباً له ويشيد بصفاتهم النبيلة، مع عزة وكبرياء وكرامة وإباء ورفض للذل مهما كانت الحاجة، وهي ثقافة ليست بغريبة على العربي الأصيل، بل هي متأصلة الجذور واضحة المعالم في صفاته وثقافته الاجتماعية والشعرية.

ح- الرجولة:

يقتطع أبو شراعة من ثقافة البادية عن سجية، صورة الرجولة في نظره، سلوكياً وأخلاقياً؛ فليس كل من يطلق عليه رجل هو رجل حقيقي، إذا لم تميزه صفات معينة تدل على قدرته على الجمع بين متطلبات النفس وما تنطوي عليها، وبين أساليب التعامل مع الآخرين مهما تغير الرابط الذي يربط هذه الشخصية بمن حولها، يقول أبو شراعة:

كثيرَ شحوبِ اللونِ مُخْتَلَفِ العَصَبِ	أين كنتُ في الفُتيانِ أَلُوتُ ⁽³⁾ سَيِّداً
وما المرءُ إلا باللسانِ وبالقلبِ	فمالك من مَولَاك إلا حَفَاطُهُ
مكارههُ والصَّاحبانِ على الخَطْبِ	هُما الأصغرانِ الدَّائِدانِ عَنِ الفَتى
أفكُ عن العاني وأصبرُ في الحَرْبِ ⁽⁴⁾	فإلاً أَطـسِقُ سَغى الكِرامِ فَإِنني

وقد قال هذه الأبيات عندما نعته أخوه بالجنون؛ فرد عليه رد الرجل الحقيقي الذي يتمتع بأهم ما حفظته ثقافة البادية عند تمييز الرجل من غيره؛ فهو يضع صورة الرجل الفقير والهزيل الذي أصبح عليه (ألوت سيداً - كثير شحوب اللون) أمام

(1) تشجر: اشتجر الشيء اشتبك وتداخل بعضه في بعض، واشتجر القوم تخالفاً وتنازعوا. ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: شَجَرَ

(2) القيسي، أبو شراعة: الديوان ص 57-58

(3) ألا، يالو... بمعنى قصر أو اجتهد.. فالعرب يقول: أتاني فلان في حاجة فما أَلُوتُ رَدَه أي ما استطعت. ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: ألا

(4) القيسي، أبو شراعة: الديوان ص 20

صورة الرجل الحقيقي الذي هو عليه حقيقة؛ فالمرء بأصغريه قلبه ولسانه (هما الأصغران الذائدان عن الفتى)، وأفعاله هي التي تحكي عنه عند نجدة الملهوف، والصبر على الشدائد (أفك عن العاني- أصبر في الحرب)، واستخدام هذه الدلالات المعنوية يعكس أمرين:

الأول: أن الشاعر يذود عن نفسه أمام من نعته بصفة الجنون القبيحة فينسي المتلقي أنه رجل هزيل فقير ضعيف فعلت الأيام بها فعله، بل يرى صورة شامخة لرجل قوي مقدم كريم يمكن اللجوء إليه عند الشدائد. والثاني: أن ارتباطه بثقافة البادية قوى نفسه وعزيمته فلم يرضخ لحوادث الأيام، وغدر الأهل.

إن ثقافة البادية المتجنرة في أخلاق شاعرنا جعلته يتعامل مع محيطه بسماحة طبعه وفطرته السوية، وكرم أخلاقه التي لم تتأثر بالتغيرات البيئية والاجتماعية والسياسية، فضلاً عن التجديد في الأساليب الشعرية التي طرأت على المجتمع العباسي، ولذلك ظل على كرمه وسخائه بما يملك، وإن تعرض للظلم والقهر؛ فقد اعتد بنفسه، وتأثر لكرامته وعزة نفسه التواقة إلى العلا والإباء، كما جاء أسلوبه الشعري متناغماً مع تلك الثقافة دلاليًا وفنيًا، فكل المعاني والدلالات التي قدمها ارتبطت بالعناصر الثقافية البدوية لديه، وقد قدمها في تركيبات صورية حسية واضحة بعيدة عن الخيال والتعقيد.

ثانياً: صورة المرأة:

لم يشاكل أبو شراعة الواقع الذي يصوره مشاكله حقيقية في كل ما قدمه؛ لكنه حاول أن يوضح رؤيته الفكرية الخاصة عبر حوادث واقعية مرت به، وهو حين يعرض لصوره؛ فهو يحرص أن يخلقها خلقاً جديداً يعكس هذه الرؤية، ومن هذه الصور صورة المرأة، إذ يبدو أنها سكنت وجدانه، كما كانت عند الشاعر العربي في الثقافة البدوية القيمة الممتدة إلى العصر العباسي، فذهب يبتدئ بها شعره، ويوح باسمها ومشاعره نحوها، وجميع من ذكرهن كنّ معشوقات، ولم نتبين من منهن كانت زوجته، فقد استخدم الكنية مع اثنتين (ابنة البكري- أم مالك). وأخباره التي وصلتنا لم تأت على ذكر صلته بهؤلاء النساء بينما معانيه الشعرية عبر مجموعه القليل دلّ على صلة العشق مع معظمهن؛ إذ نلمح أسماء عديدة لهن في شعره، فما هي الدلالات المقصودة، والقيم المرتبطة بها، ولماذا حرص على تعدد أسماء النساء في مقطوعاته الشعرية؟. ويبدو أنه كان يوظف هذه الأسماء لغايات ليست بالضرورة انعكاساً لحقيقة واقعية يعيشها زواجاً أو عشقاً، لكن لغايات معنوية دلالية كان يحملها كل اسم منها، إضافة إلى استخدام الاسم أداة لتوضيح الصورة المقصودة ومعانيها، فكل اسم استعمله له دلالات وإحياءات خاصة، وقد ذكر النقاد المتقدمون أنه من البيان أن يكون لكل كلمة إحياءاتها وإيماءاتها ورمزياتها؛ فقد لفت المبرد أن للإيماء أهمية في كلام العرب، فقال: "وقد يقع الإيماء إلى الشيء فيغني عن ذوي الألباب عن كشفه كما قيل: لمحة دالة"⁽¹⁾.

ولذلك يمكن القول إن الأسماء التي ذكرها أبو شراعة في شعره "تصلح حقاً - في معظمها- لتكون صفات أكثر من أن تكون أسماء أعلام"⁽²⁾، مما يضيف إلى المعنى الذي أراد قيماً دلالية مهمة. وهو بهذا لا يخرج عن الموروث الثقافي الشعري عند شعراء البادية، فقد ارتبط ذكر اسم المرأة لديهم بالمقدمات الغزلية⁽³⁾، سواء اكانت هذه الحبيبة موجودة أم غير ذلك، كما تتعدد دلالات اسم المرأة لدى الشاعر العربي في الثقافة البدوية⁽⁴⁾، وقد فُسر كثرة ورود أسماء النساء في أشعار بعضهم بأن هذه الأسماء تخف على ألسنتهم وتحلو في أفواههم وأن الإتيان بها مجرد إقامة للوزن

(1) المبرد: الكامل في اللغة والأدب، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1997، 27/1

(2) داود، لميس: شعر ابن الدمينية، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، 2008، ص 11

(3) ينظر: الحص، فهد: أسماء النساء في قصائد الشعراء، مكتبة آفاق، 2011.

(4) ينظر: الحراشة، أحمد: الاتساع، أسماء النساء في الشعر الجاهلي (هريرة أنموذجاً)، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آل البيت،

الأردن، مج 39، ع 3، 2012 ص 769-770

وتحلية للنسيب⁽¹⁾، لكن ذلك يجانب الدقة لأنهم كانوا يأتون بها أحياناً تعبيراً عن القبيلة أو الحبيبة أو الحياة واستمرارها، أو معادلاً موضوعياً لفقدان الأمل ومحاولة للإحساس بالحياة، أو رمزاً لموقف أو أمر يُقصد التعبير عنه، وهذه الطريقة في ابتداء القصائد تمثل ارتداد الشاعر إلى نفسه، وخلوه إليها، وهي تعدّ بمنزلة الجزء الذاتي الخاص الذي يعبر من خلاله عن موقفه من الحياة والكون حوله.

لقد اهتم أبو شراة بأسماء النساء في بعض مقطوعاته الشعرية التي وصلت إلينا، وما يلفت النظر فيها هو تأثره بالثقافة البدوية الشعرية التي جعلت اسم المحبوبة غير ثابت، ولم يكن تقليده لها تقليداً جامداً، بل سعى إلى جعله أداة أسلوبية تجلي المعنى، وتغني الدلالة، يقول:

طافَ الخيالُ ولاتَ حينَ تطرُبِ طافَ الخيالُ ولاتَ حينَ تطرُبِ
طَرَقَتْ فَنَفَرَتِ الكرى عن نائمٍ طَرَقَتْ فَنَفَرَتِ الكرى عن نائمٍ
كانتِ وسادتهُ ذراعَ الأرحبي⁽²⁾ كانتِ وسادتهُ ذراعَ الأرحبي⁽²⁾

فابتداء الشاعر بصورة (طاف الخيال) أظهر ارتداده الجلي إلى الثقافة البدوية القديمة؛ إذ استخدم الشعراء هذا التعبير منذ الجاهلية حتى العصر العباسي، ومؤداه أن العاشق يزوره طيف المحبوبة البعيدة، وما أحلاها من زيارة! ويبدو أن هذا التركيب حظي بجمالية خاصة لدى الشعراء، ولذلك تردّد على ألسنتهم، لما له من أثر في نفس المرسل والمتلقي على حد سواء؛ فطيف الخيال من أجدب وألطف الموضوعات التي أولع بها شعراء العربية قديماً، بوصف طيف المحبوبة من أجمل اللوحات التي تخطر على بالهم حين يقفون على ديار الحبيب، ويكون على آثارها، وقد حوّلها الشعراء العباسيون إلى مقدمات غزلية؛ فيذكرون الاسم تحبباً، ويصفون أشواقهم إليه ثم يسرون في غرضهم أيا كان؛ مما أدخل هذه الثيمة في ثيمات الغزل منذ الجاهلية مروراً بأشعار المتقدمين والمتأخرين من الشعراء العباسيين؛ فالشاعر يرى حبيبته ماثلة أمام عينيه حين يزوره طيف خياله مستحضراً إياه من مكان بعيد؛ فتتحقق له السعادة، وتطرب نفسه المشتاقة، بل يدخل في عالم من (الرؤيا والخيال/ والرؤيا واليقين)؛ فيبعد النوم عن جفنه (طرفت فنفرت الكرى عن نائم). واختيار أبي شراة لاسم زينب، مما درج على استخدامه الشعراء في الثقافة البدوية القديمة منذ الجاهلية⁽³⁾؛ جاء من أن أسماء النساء المعشوقات في الشعر كان فيها غالباً ما يدل على الليونة والنعومة والرقّة والطيب والرفق والجمال والدلال والعطر وغيرها...، وزينب واحد من هذه الأسماء؛ إذ يدل على شجر حسن المنظر طيب الرائحة⁽⁴⁾، وقد فعلت بقلب الشاعر ما فعلته حتى تخيل طيفها يزوره؛ فيؤثر فيه أيما تأثير.

أما عندما يقول:

(5) القيرواني، ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط5، 1981، 2/ 121-122

(2) القيسي، أبو شراة: الديوان ص 21، والأرحبي: هو الجمل المنسوب إلى قبيلة أرحب في اليمن، وهي إحدى قبائل همدان.

(3) يقول الأعشى:

تصابيت أم بانث بعقلك زينب
وشافتك أظعاناً لزينب غداة
وقد جعل الوء الذي كان يذهب
تحملن حتى كادت الشمس تغرب

الأعشى الكبير: الديوان، تح: محمد حسين، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1950، ص 201

(4) ينظر: ابن منظور: لسان العرب، مادة: زينب

ما بال سَعْدَى أَخْلَفَتْ مِيعَادِي
أَسْعَادُ هَلْ دَنَّبَ سِوَى أَيْ امْرُؤٍ
وَلَقَدْ دَنَوْتُ وَكُنْتُ غَيْرَ بَخِيلَةٍ
بَرَقْتُ بِوَارِقٍ مِنْ نَوَالِكِ خُلْبٍ

وتيسَّرتْ لِقْطِيعَتِي وَبِعَادِي
شَغَلْتُ مَحَبَّتَكُمْ عَلَيَّ فُؤَادِي
حتى إذا أَطْمَعْتُ فِي المِيعَادِ
كَذَبُ الغَدَاةِ صَوَاعِقُ الإِيعَادِ⁽¹⁾

فاسم سعدى بمثل السعادة واليمن وحال الرضا من قرب المحبوب وطيب النفس بجواره، إلا أن هذه الحبيبة أخلفت ميعاده، ودبت القطيعة بينهما؛ إذ نراه في البيت الثاني مباشرة يخاطبها على أنها سعاد، وكأنه يريد الزيادة في مدلولات اسم المحبوبة ومعانيه المبهجة الرقيقة المملوءة باليمن والحظ والسعد⁽²⁾، رغم ابتعادها عنه ومحبه وولعه بها، والبيت الثالث يكشف عن مصدر هذه التناقضات المعنوية التي أوردتها، فهي لم تكن بخيلة في قربها منه، بيد أنها كانت تتلاعب بمشاعره؛ فعاتبها على ما بدر منها تجاه قلبه، وما يجعلنا ندرك أن المحبوبة عند أبي شُرَاعَة هي تقليد فني شكلي تفتتح به القصائد الشعرية، وهذا من لوازم النص الشعري التقليدي القديم، واتبع فيه الثقافة البدوية المترسّخة في ذهنه، أننا في كل مرة نكون إزاء اسم جديد من أسماء المحبوبات التي درج على توظيفها الشعراء العرب سابقاً، بل وصل به الأمر أن يوظف اسمين لمعشوقته ليعزز دلالات هذا الاسم وإحياؤه (سعدى - سعاد). وفضلاً عن زينب وسعدى وسعاد، يوجّه الحديث إلى أميم هذه المرة؛ فيقول:

فَمَنْ كَانَ لَمْ يَسْمَعْ عَجِيباً، فَإِنِّي
وَقَدْ كَانَ لِي أَنْسَانٍ، يَا أُمَّ مَالِكٍ
عَزِيزَةُ الْكَأْسِ الَّتِي مِنْ يُحْلُهَا

عَجِيبُ الْحَدِيثِ، يَا أَمِيمٍ، وَصَادِقُهُ
وَكُلُّ إِذَا فَتَشْتَنِي أَنَا عَاشِقُهُ
تُخَادِعُهُ عَنْ عَقْلِهِ فَتُصَادِقُهُ⁽³⁾

فاسم أميم، وهو ترخيم من أميمة، هو اسم علم مؤنث من الأسماء النسائية التي عُرف عن الشعراء العرب في الجزيرة العربية استخدامه في شعرهم⁽⁴⁾، ويحمل الكثير من الدلالات والمعاني، فاسم أميم تصغير أم، والأم هي الوالدة وأصل الشيء، وقد ذكر ابن منظور إن تصغير أم على أميمة خطأ، والصواب أميهة؛ لأن الأم أصلها أمْهَة، وجمعها أمْهَات؛ فتصغّر على أمْيهَة، وقالوا: إنما صغروا الأم على أميمة بناء على لفظها⁽⁵⁾، ويبدو أن أبا شُرَاعَة رَحِمَ اسم محبوبيته تحبباً وقد جعلها إحدى ثنائيتيه المتلازمتين في القرب إلى قلبه، وعشقه اللامحدود لهما، (الخمرة والمرأة)، وكأن قدره أن يكون جامعاً للذة بين هاتين الثنائيتين المتلازمتين أصلاً في أحايين كثيرة في الثقافة الشعرية العربية البدوية؛ وكلتاها عنده توءم النفس والروح ويأنس بهما، لكن الخمرة تتلاعب بعقله أكثر إزاء امرأته، وهذا يبين شدة التأثير النفسي للخمرة فيه أمام تأثير المرأة المعشوقة، وهو تأثير ثقافي امتد أثره في الشعر منذ الجاهلية.

وتجب الإشارة إلى أن أبا شُرَاعَة استخدم الكنية في أبيات قليلة في مخاطبة المرأة، فهو يخاطب أميم ذاتها في البيت الثاني بـ (أم مالك)، كما حاور (ابنة البكري)⁽⁶⁾ وفي مثال آخر، لوم يتضح في أخباره نوع الصلة التي جمعتها بهما، لكن

(1) القيسي، أبو شُرَاعَة : الديوان ص 26

(5) ينظر: ابن منظور: لسان العرب، مادة: سعد

(3) القيسي، أبو شُرَاعَة : الديوان ص 45

(4) قال أبو ذؤيب:

مثلي ابتذلت ومثل ما لك ينفع

قالت أميمة ما لجسمك شاحبا

ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة: أمم، وينظر: داوود، لميس: شعر ابن الدمينية، دراسة تحليلية ص 6-11

(3) نفسه، مادة: أمم

(4) القيسي، أبو شُرَاعَة: الديوان ص 68-69

دلالات العشق للأولى واضحة في الشاهد بينما الأخرى فلم يتبين من خلال حوارهما سوى أنها كانت تأسى لحاله وتعرف قدره لكنها تدفعه إلى طلب المعونة من إخوانه ، وهو يرفض لعزة نفسه، وشموخ كرامته البدويتين.

❖ نتائج البحث:

بناء على ما دُرِس توصل البحث إلى النتائج الآتية:

- 1- الثقافة بوجه عام تركّز على الجوانب النظرية والفكرية والمعرفية والفنية والجمالية لمجتمع ما؛ فهي تمثّل مجموعة المعارف المكتسبة مع مرور الوقت، وتصبح خصيصة من خصائص الفرد والمجتمع. والثقافة العربية هي كل ما يعبر عن طبيعة الحياة الاجتماعية والفكرية عند العرب، وهي تسهم في توضيح مكونات المجتمع العربي وقيمه الأصلية الخاصة به، وللغة العربية دور أساس في نقل هذه المنظومة الفكرية بصورتها الحقيقية إلى الآخرين.
- 2- أسهم الشاعر العربي القديم بشكل غير واعٍ في الحفاظ على ثقافة المجتمع والبيئة المحيطة به من خلال معارفه الخاصة، ومعتقداته، وأخلاقه التي تمثلها، ودعا إليها، وقد ظلت ثقافة القديم مهيمنة على عقول بعض شعراء المجتمعات العربية اللاحقة ووجدانهم.
- 3- استمرت أخلاق البادية الإيجابية التي على ما هي عليه منذ ما قبل الإسلام حتى العصور اللاحقة: الأئمة، والعزّة، والصبر، والكرم، والعفة، والوفاء، وإغاثة الملهوف، وإجارة المستجير، والإيثار، والجرأة في قول الحق، والعفو عند المقدرة، وحفظ الأنساب والمفاخرة بها.. ولذلك اعتنى العرب بتربية أنفسهم وأبنائهم عليها، وعلى غرس هذه القيم السلوكية والاجتماعية في نفوسهم، وقد دعا شاعرنا إليها في شعره، ولم يتخلّ عنها في وصف أحواله، ورسم لها صورة واضحة تبين ارتباطه بها، وتأثر ثقافته بتفاصيلها.
- 4- يرتبط السخاء لديه بنهج مؤداه أنّ الإنسان يجب أن يبذل ما لديه للآخرين مادام قادراً على ذلك. وهو بهذا يعبر عن الثقافة التي نشأ عليها وظل مخلصاً لها ورسم صورة مؤثرة لخصائصها في شعره.
- 5- امتدت ثقافة الاهتمام بالنسب والفخر بالأصول حتى العصر العباسي، وظهرت جلية في شعر أبي شراة في إطار مدح الذات والآخر.
- 6- لم يدخل التكوين الأسلوبي والفني عند أبي شراة في الإطار التركيبي الخيالي العميق، وهو بهذا الأسلوب لم يخرج عن تأثره بالثقافة البدوية القديمة في الأساليب الشعرية ذات التناول الحسي البعيد عن الخيال المغرق، ومن ثمّ البعيد عما شهده الشعر العباسي في جزئه الأول من حركات التجديد في الشعر من حيث المباني والمعاني.
- 7- أبرز أبو شراة جملة من العناصر الاجتماعية المنبثقة عن ثقافة البادية، والتي ترسم صورة الرجل الكامل في نظره، وكان يفخر بوجودها في شخصه؛ فهو من الشعراء العباسيين الذين لم يقطعوا حبل الوصل مع جذورهم البدوية في المعاني التي كانوا يلحون عليها، والتي تمثل مكارم الأخلاق في ثقافة البادية.
- 8- سكنت المرأة وجدان الشاعر كما كانت عند الشاعر العربي في الثقافة البدوية، فابتدأ بها شعره، وباح باسمها ومشاعره نحوها، وقد تعددت أسماؤها عنده فأعطت زخماً مهماً لمعانيه وفكره المطروحة، وكانت علاقته بالمرأة تشكّل بؤرة ثقافية يتحقّق النص والدلالة الشعرية لديه من خلالها.

المصادر والمراجع:

- 1- ابن الجوزي، جمال الدين عبد الرحمن بن علي: المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، تح: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1992
- 2- ابن السائب الكلبي، هشام بن محمد: جمهرة النسب، تح: محمود فردوس العظم، فهارس، مجمد أديب الجادر، دار القطة العربية، دمشق، 1985
- 3- ابن الصمة، دريد: الديوان، تح: عمر عبد الرسول، دار المعارف، مصر، 1985

- 4- ابن العبد، طرفة: الديوان تح: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3، 2002.
- 5- ابن المعتز: طبقات الشعراء المحدثين، تح: عبد الستار فراج، دار المعارف، مصر، ط2، 1968
- 6- ابن قارس: أحمد: مقاييس اللغة. تح: عبد السلام هارون، دار الفكر، 1979
- 7- ابن كلثوم، عمرو: الديوان، تح: إميل يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1996
- 8- ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، 1997.
- 9- الأزهري: تهذيب اللغة، تح: علي حسن هلال، الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1967
- 10- الأصفهاني، أبو الفرج: الأغاني، تح: إحسان عباس وآخرون، دار صادر، بيروت، ط3، 2008
- 11- الأعشى الكبير: الديوان، تح: محمد حسين، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1950
- 12- البهيتي، محمد نجيب: تاريخ الشعر العربي، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1961
- 13- التميمي السمعاني، أبو سعد عبد الكريم بن محمد: كتاب الأنساب، نشره: د. س مرجليوث، مكتبة المثنى، بغداد، 1970
- 14- التوحيدي، أبو حيان: الإمتاع والمؤانسة، تح: أحمد أمين وأحمد الزين، دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
- 15- جاسم، محمد جاسم: البداوة في شعر نزار قباني بين الرفض والمساواة، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، مج:10، ع 3، 2013
- 16- الحراحشة، أحمد: الانتساع، أسماء النساء في الشعر الجاهلي (هريرة أنموذجا)، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آل البيت، الأردن، مج 39، ع 3، 2012
- 17- الحصري القيرواني: جمع الجواهر، تح: علي البجاي، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1953
- 18- حموي، صبحي، وآخرون: المنجد في اللغة المعاصرة، دار المشرق العربي، 2000
- 19- الحيص، فهد: أسماء النساء في قصائد الشعراء، مكتبة آفاق، 2011.
- 20- الخنساء: الديوان، شرحه: حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2004
- 21- داوود، لميس: شعر ابن الدمينية، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، 2008
- 22- الزركلي، خير الدين: الأعلام، دار الملم للملايين، بيروت، ط15، 2002
- 23- سلام، محمد زغول: دراسات في الأدب العربي: العصر العباسي "منذ قيام الدولة حتى نهاية القرن الثالث"، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 24- الشعلاني، ناصر: قراءة في مفهوم الثقافتين عند سي بي سنو، جامعة الزاوية، المجلة الجامعة، ع 20، مج:2، أكتوبر 2018
- 25- صابر، محيي الدين و لويس مليكه: البدو والبداوة (مفاهيم ومناهج)، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1986
- 26- ضيف، شوقي: تاريخ الأدب العربي، دار المعارف المصرية، القاهرة، ط1، 1960
- 27- عبد الحميد، شاعر: التفضيل الجمالي، عالم المعرفة، الكويت، ع 276، 2001
- 28- عبد الرحمن، عفيف: معجم الشعراء العباسيين، دار صادر، بيروت، ط1، 2000
- 29- عطوان، حسين: الشعراء من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية، مكتبة المحتسب، عمان، 2005
- 30- عنتر: شرح ديوان عنتر للخطيب التبريزي، قدم له ووضع فهرسه: مجيد طراد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1992
- 31- غيرتر، كلنفورد: تأويل الثقافات، تر: محمد بدوي، مراجعة، بولس وهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009
- 32- الفراهيدي، الخليل بن أحمد، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت، 1985
- 33- القيسي، أبو شراعة: شعر أبي شراعة القيسي، صنعة: شاكر العاشور، دار تموز، دمشق، ط1، 2011
- 34- القيرواني، ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط5، 1981
- 35- الميرد: الكامل في اللغة والأدب، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1997

- 36- مجمع اللغة العربية: المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، ط1، 1983
- 37- مجموعة من الكتاب: نظرية الثقافة، تر: علي سيد الصاوي، مراجعة: الفاروق زكي يونس، سلسلة عالم المعرفة، ع 223، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1997
- 38- مصطفى، موني و عبيدالله محمد: القيم الأخلاقية وجماليتها في الشعر الجاهلي /معلقة زهير بن أبي سلمى أنموذجاً/ رسالة ماجستير، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، 2014
- 39- المطفر، بيان: شعر أبي شراعة القيسي جمع وتوثيق، مجلة آداب البصرة، ع 65، 2013.
- 40- ميكشيللي، إليكس، الهوية، تر: علي وطفة، دار النشر الفرنسية، دمشق، 1993
- 41- النجار، إبراهيم: شعراء عباسيون منسيون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1997، القسم الثاني: الجزء الأول.
- 42- هدارة، محمد مصطفى: اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، القاهرة، 1963
- 43- اليوزيكي، مؤيد: البطولة في الشعر العربي قبل الإسلام، سلسلة رسائل جامعية، دار الشؤون الثقافية العامة، جامعة ميشيغان، 2008