

أصوات الحلق ودلالاتها في شعر صموئيل هناجيد ابن النغيلة اليهودي (993-1056م)

سحر لطفي عقاد* أحمد سكران فراج**

(الإيداع: 19 آذار 2024 ، القبول: 5 حزيران 2024)

الملخص:

تعدّ دراسة الأصوات الصامتة من أهم الموضوعات التي تناولتها الدراسات الصوتية، ومن هنا يحاول البحث أن يلقي الضوء على أصوات الحلق ودلالاتها في شعر صموئيل هناجيد ابن النغيلة اليهودي. يبدأ البحث بتبيان مكونات النظام الصوتي، ثم يتحدث عن الحروف والأصوات في اللغة العبرية ومخارج الحروف، وينتقل بعد ذلك إلى دراسة الأصوات الحلقية في ديوان الشاعر وفق النسب الإحصائية والدلالات المتعددة لكل صوت. وختم البحث بجملة من النتائج التي توصل إليها، وقد اعتمدنا المنهج الوصفي التحليلي في دراسة الأمثلة والشواهد التي استقيناها من ديوان الشاعر الذي اعتمدناه مصدرًا رئيسًا للبحث.

الكلمات المفتاحية: صموئيل، هناجيد، ابن النغيلة، الأصوات الحلقية.

* أستاذ مساعد قسم اللغة العربية كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة حلب.

** طالب دراسات عليا (دكتوراه)، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حلب.

Throat sounds and their connotations in the poetry of Samuel Hnagid, Ibn al–Nagrilah, the Jew (1056–993)AD

Sahar Lotfi Akkad*

Ahmed Sakran Farraj**

(Received: 19 March 2024 , Accepted: 5 June 2024)

Abstract:

The study of silent voices is one of the most important topics addressed in vocal studies, and from here the research attempts to shed light on throat sounds and their connotations in the Jewish poetry of Samuel Hanagid, Ibn al–Nagrilah.

The research begins by clarifying the components of the phonetic system, then talks about the letters and sounds in the Hebrew language and the origins of the letters. It then moves on to studying the velar sounds in the poet's poetry according to the statistical ratios and multiple connotations of each sound.

The research concluded with a set of findings. We adopted the descriptive analytical approach in studying the examples and evidence that we derived from the poet's collection, which we adopted as a main source for the research.

Keywords: Samuel, Hanagid, Ibn al–Nagrilah, the guttural sounds.

*Assistant Professor, Department of Arabic Language, Faculty of Arts and Human Sciences, University of Aleppo.

**Graduate student (PhD), Department of Arabic Language and Literature, College of Arts and Human Sciences, University of Aleppo.

المقدمة:

تُحيطُ بنا أصواتُ الكلام من كلِّ جهةٍ، فحينما يتصلُّ الإنسانُ بغيره أو يغني أو ينظمُ شعراً فإنه يستعينُ بالأصوات، فالصوتُ من الحاجاتِ الضروريَّةِ للإنسان ولا يقلُّ أهميَّةً عن الهواء والطعام والشراب، وتتبعُ أهميَّةُ الصوت من كونه يمثِّلُ الجانبَ العمليَّ للغة التي تعدُّ الأداةَ الرئيسيَّةَ للتواصل مع الآخرين والتعبير عن الفكر والمشاعر.

عرّف ابن جني (941_1002م) اللغة، ومن ذلك قوله في باب القول على اللغة وما هي: "أما حدها (فإنها أصوات) يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، هذا حدها" ⁽¹⁾، يتضح لنا من هذا القول قيمة الصوت في الكشف عن المعاني والدلالات المتنوعة بوصفه أصغر وحدة في اللغة.

يُعدُّ التحليلُ الصوتيُّ الخطوة الأولى في تحليل النصوص الأدبية، فالصوتُ عنصرٌ رئيسٌ في النظام اللغوي، وهو مهمٌ في الشعر الذي يعتمدُ أساساً على البراعة اللغوية والإلقاء ورهافة الحس، وقد أقيمت في الأزمان الغابرة منتديات وأسواق لسماع الشعر والحكم عليه، وبيان الغنى من السمين.

فالنظامُ الصوتيُّ نظامٌ متميِّز عن غيره من أنظمة التواصل الأخرى، فهو يتشابه ويتداخل مع غيره من الأنظمة اللغوية الأخرى؛ فالقيم الصوتية المصاحبة للنص الأدبي مرتبطةً بالمخزون البلاغي والأسلوبي، فهي تشارك في تشكيل الجانب الأكبر من موسيقا النص، وإبراز مختلف القيم الدلالية فيه، فالفاعلية المعنوية للأصوات ليست بسيطة؛ بل هي ركنٌ مهمٌ في بناء العمل الفني بوصفه كلاً متكاملًا.

أهمية البحث: تبرز أهمية البحث في كونه يبحث في المستوى الصوتي في شعر اليهود في العصر الوسيط وخاصة أصوات الحلق، ولعل أهمية تأتي من كونه البحث الأكاديمي الأول الذي يدرس أصوات الحلق لدى الشاعر صموئيل هنجيد.

أهداف البحث: يهدف البحث إلى دراسة أصوات الحلق ودلالاتها في شعر صموئيل هنجيد ابن النغيلة اليهودي؛ وذلك من خلال الجداول النسب المئوية والإحصائية.

منهج البحث: المنهج الوصفي التحليلي.

الدراسات السابقة: من أهم الدراسات السابقة التي ألفت الضوء على النتاج الأدبي للشاعر صموئيل هنجيد دراسة بعنوان "الشعر التاريخي في قصيدة" $\text{לִשְׁמוּאֵל הַנְּגִיד בְּלִשְׁמוֹן הַנְּגִיד}$ لآل الله القوي لشموئيل هنجيد، للباحثة رانيا روجي محمود كامل، وقد نشرت في مجلة كلية الآداب جامعة بور سعيد، العدد 20، نيسان 2022م، ومن الدراسات السابقة عن الشاعر صموئيل هنجيد "السيرة الذاتية في الشعر العبري الأندلسي صموئيل هنجيد أنموذجاً" للباحثة سامية السيد حمزة، وقد نشرت في مجلة الدراسات الشرقية جمعية خريجي أقسام اللغات الشرقية بالجامعات المصرية، العدد 45، 2011م.

لمحة عن حياة الشاعر صموئيل هنجيد ابن النغيلة اليهودي:

هو صموئيل اللاوي بن يوسف بن نغيلة المشهور بصموئيل هنجيد، وقد عرفه العرب باسم إسماعيل بن يوسف بن نغيلة، وهو رجل دولة أندلسي ونحوي وشاعر وتلمودي؛ وُلد في قرطبة سنة 993 م وتوفي في غرناطة سنة 1055 م ⁽²⁾،

(1) ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 2006م، ج1، ص33.

(2) ينظر في سيرة الشاعر صموئيل هنجيد:

– د ر أ مور، شموال הנגיד "המדינאי והמשהרר"، מושה אבן עזרא "האיש והמשהרר" הוצאת מסדה، עמי 11_14.

– Max L. Margolis and Alexander Marx, 1969, A history of the Jewish people, p315.

– عبد المجيد محمد بحر، 1970: اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي، المكتبة الثقافية، القاهرة، ص 39_40.

– قنديل عبد الرزاق أحمد، 1990: الأدب العبري الأندلسي، القاهرة، ص167.

تعلم على يد والده الأدب العبري واللغة العبرية وقواعدها، ودرس أيضاً العربية واللاتينية على يد كثير من الأساتذة من غير اليهود.

اضطر للهجرة عن قرطبة عام 1013م نتيجة للحرب الأهلية وغزو قرطبة من قبل زعيم الأمازيغ سليمان، واستقر في ميناء ملقة حيث بدأ مشروعاً تجارياً صغيراً، وفي الوقت نفسه كرس أوقات فراغه للدراسات التلمودية والأدبية.

ألف قصائد عدة تناولت الحب والحرب والصداقة والحكمة والأخلاق والرتاء...، وقد قام ابنه يوسف من بعده بجمع قصائده في ديوان كبير، قسمه على ثلاثة أقسام: الأول "בן תהלים" = ابن المزامير، الثاني "בן משלים" ابن الأمثال، الثالث "בן קהלת" ابن الجامعة، وقد تأثر في هذه الأشعار كثيراً بالشعراء العرب الأندلسيين، ومن تلك التأثيرات الفنية التنقل بين تشبيهاته الكثيرة تنقلاً سريعاً، وعنايته القصوى بالتفاصيل الدقيقة.

توفي صموئيل هناجيد لأسباب طبيعية بعد أن شغل منصب الوزير لمدة ثلاثة عقود، وكان محبوباً من المجتمع، وحزن عليه المسلمون واليهود على حد سواء، وقد خلفه ابنه الحاخام يوسف هناجيد في منصب الوزير.

مكونات النظام الصوتي:

لا تقتصر الحركة الإيقاعية الصوتية على الموسيقى الداخلية من صوامت وصوائت وحركات، أو في الموسيقى الخارجية المتمثلة في الوزن والقافية، فهي ليست زخرفة شكلية في العمل الفني؛ بل هي عنصر رئيس يؤثر في الدلالة، ومن هنا فإن الحديث عن النظام الصوتي ما هو إلا حديث عن كل مكوناته في القصيدة ودوره الدلالي في تأدية المعنى المنشود، ونعرض فيما يأتي مجموعة من المفاهيم العامة في الدراسة الصوتية:

1_ الصوت: الصوت جمعه أصوات، وهو الأثر السمعي الذي تحدثه تموجات ناشئة عن اهتزاز جسم ما، حيث إنه ذبذبات تنتقل عبر وسط مرن أو سائل أو صلب أو غازي بترددات تمتد من 20 إلى 2000 هيرتز تقريباً، وهو مجال يمكن الأذن البشرية من سماع هذه الأمواج الصوتية، وعلم الصوت هو دراسة الصوت من حيث حدوثه وانتقاله وانعكاسه وانكساره وتداخله وقياسه⁽¹⁾.

عرّف ابن جني الصوت بأنه عرض يخرج مع النفس الذي يتنفسه الإنسان بشكل مستطيل ومتصل فيتعرض له في الحلق والفم والشففتين مقاطع تشبه عن امتداده واستطالته فيسمى المقطع أينما تعرض له حرفاً، وتختلف أجراس الحروف بحسب اختلاف مقاطعها⁽²⁾، فالصوت حسب ابن جني عرض للنفس، ومخرج النفس هو هواء الرئتين المندفع إلى الخارج مروراً بالقصب الهوائية والأوتار الصوتية وصولاً إلى الحلق فالقصب والشففتين.

2_ الحرف: يعرّف ابن جني الحرف في كتاب سر صناعة الإعراب، ويخلط بينه وبين الصوت إذ إن الحرف هو الذي يحدد الصوت، ويتشبه عن امتداده، فالحرف حد منقطع الصوت وغايته وطرفه كحرف الجبل ونحوه⁽³⁾، وهو عند ابن سينا مرادف للصوت، فيعرفه بقوله: "الحرف هيئة للصوت تظهر فيه، تميزه من صوت آخر مثله في الجدة والنقل، إذا ظهر في المسموع تميز من غيره"⁽⁴⁾، فنجد خلطاً بين الصوت والحرف لدى الأقدمين، ومن خلال الاطلاع على تعريفات عدة

– هيكال أحمد، 1958: الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، دار المعارف، القاهرة، ص63.

(1) عمر، أحمد مختار عبد الحميد: معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2008م، ج2، ص1330_1331.

(2) ابن جني، أبو الفتح عثمان: سر صناعة الإعراب، تحقيق: محمد حسن إسماعيل وأحمد رشدي عامر، دار الكتب العلمية، بيروت، ج1، ط1، 2000م، ص19.

(3) ابن جني، أبو الفتح عثمان: سر صناعة الإعراب، ص38.

(4) ابن سينا: أبو علي الحسين بن عبدالله: رسالة أسباب حدوث الحرف، تحقيق: محمد حسان الطيّان ويحيى مير علم، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 1982م، ص60.

للصوت والحرف لدى الأقدمين والمحدثين نخلص إلى أنّ الصوت هو الدرجة الاهتزازية للتيار الهوائي النطقي، أما الحرف فهو منتهى الصوت وغايته.

3_ المخارج والأحياز: المخرج في الدراسة الصوتية تلك النقطة التي يحدث فيها اعتراض لمجرى الهواء أثناء محاولة الخروج، وهي النقطة التي يصدر الصوت فيها، أي يُنطق فيها الصوت، ولذا تسمى نقطة النطق Point of articulation، ويعود مصطلح المخرج إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي (718_789م) في مقدمته لكتاب العين، أما الحيز فهو النقطة التي يصدر فيها الصوت، فيضم مجموعة من الأصوات المتقاربة⁽¹⁾.

4_ جهاز النطق: يتألف جهاز النطق عند الإنسان من أعضاء ثابتة وأعضاء متحركة، فالأعضاء الثابتة هي الأسنان العليا واللثة والغار والجدار الخلفي للحلق، أما الأعضاء المتحركة فتشمل الشفتين واللسان والفتك السفلي والطبق واللهاة والحنجرة والوترين الصوتيين والرتين، ويجري ترتيب هذه الأعضاء جميعاً من الأدنى إلى الأعلى على هذا النحو: 1- الرتتان 2- القصبة الهوائية (الرغامى) 3- الحنجرة 4- الوتران الصوتيان 5- لسان المزمار 6- البلعوم 7- اللسان 8- اللهاة 9- الطبقة 10- الغار 11- أصول الأسنان أو اللثة 12- الأسنان 13- الفك الأسفل 14- التجويف الأنفي 15- الشفتان⁽²⁾.

إنّ عدد الحروف في اللغة العبرية اثنان وعشرون حرفاً تكتب من اليمين إلى اليسار، شأنها في ذلك شأن معظم اللغات السامية، وتكتب الحروف العبرية منفصلة عن بعضها البعض، ولا يوجد إعراب لأواخر الكلمات فيها، وهناك خمسة أحرف يتغير رسمها إذا وقعت في نهاية الكلمة، وتجمع في قولنا: (صنفكم)، وهي: כ - ק / ك، מ - ם / م، נ - ן / ن، פ - פ / ف، צ - ץ / ص، وهناك ستة حروف لها نطقان، هي حروف (כּ כַּ כֶּ כֶּ כֶּ כֶּ) بجد كفت)، فتتطوّر في بداية الكلمة أو بعد سكون نطقاً شديداً ويلزم وضع شدة داخل الحرف لتدل على النطق الشديد كما يأتي: כ / ب، פ / ك، ץ / ب الباء المثناة، ת / ت، ג / ج، ד / د، وتتطوّر نطقاً خفيفاً إن لم تقع في بداية الكلمة أو بعد سكون تام وتخلو من الشدة كما يأتي: כּ / ف، פּ / خ، דּ / غ، תּ / ث، גּ / ز، כּ / ذ⁽³⁾.

الدراسة الصوتية:

بعد أن قدّمنا عرضاً موجزاً عن النظام الصوتي ومكوناته؛ إذ وضّحنا معنى الصوت والحرف والفرق بينهما، وبعد أن عرّفنا بأقسام جهاز النطق عند الإنسان انتقلنا إلى الدراسة التطبيقية الإحصائية على ديوان الشاعر صموئيل هنجيد ابن النغيلة؛ وذلك من خلال دراسة أصوات الحلق.

الصوامت ودلالاتها:

تقسم الأصوات عموماً إلى قسمين كبيرين: الأصوات الصامتة Consonants، والأصوات المتحركة (الصائتة) Vowels، وهي الأصوات المجهورة التي تحدث عند اندفاع الهواء في مجرى مستمرّ خلال الحلق والغم، وخلال الأنف معهما أحياناً دون وجود عائق يعترض مجرى الهواء اعتراضاً تاماً أو جزئياً⁽⁴⁾، وقد درسنا الصوامت في ديوان الشاعر صموئيل هنجيد وفق التقسيم الذي ورد في كتاب الأساس في الأمم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية كما يأتي⁽⁵⁾:

أ_ حلقية، وهي: א, נ, ס, פ. ب_ شفوية، وهي: ב, ג, ד, ה, ו, ז.

ج_ حنكية، وهي: ח, ט, י, ק. د_ لسانية، وهي: ל, מ, נ, ס, ע, פ.

(1) يُنظر: حجازي، محمود فهمي: مدخل إلى علم اللغة، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، طبعة جديدة مزيّدة ومنقّحة، دت، ص 47_48.

(2) يُنظر: قدور، أحمد محمد: مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، طبعة مزيّدة ومنقّحة، 2008م، ص 78_79.

(3) يُنظر: العناني، علي وآخرون: الأساس في الأمم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية، ط1، القاهرة، 1935م، ص 58.

(4) يُنظر: عبد التواب، رمضان: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1997م، ص 42.

(5) يُنظر: العناني، علي وآخرون: الأساس في الأمم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية، ص 91.

هـ_أسنانتيّة، وهي: ٢، ٥، ٧، ٩، ١٠.

وقد تناولنا دراسة كلّ صوت من النواحي الآتية:

– نطقه. – صفاته. – وروّده في ديوان صموئيل هَنَاجيد.

الدراسة التطبيقية للأصوات الحلقية (א, ה, ח, ט) في ديوان صموئيل هَنَاجيد:

فيما يأتي جدولٌ يمثّل عدد ورود الأصوات الحلقية في الديوان:

الجدول رقم (1) أصوات الحلق في ديوان الشاعر صموئيل هَنَاجيد

الصوت أقسام الديوان	א	ה	ח	ט	المجموع
בן תהלים ابن المزامير	2370	2518	1406	981	7275
בן משלי ابن الأمثال	256	206	154	108	724
בן קהלת ابن الجامعة	1078	1189	685	424	3376
المجموع	3704	3913	2245	1513	11375
النسبة المئوية	%32.56	%34.40	%19.74	%13.30	%100

دلالة الأصوات الحلقية في الديوان:

1. صوت الهمزة (א):

– نطقه: ينطق بإغلاق الأوتار الصوتية إغلاقاً تاماً، يمنع مرور الهواء، فيحتبس خلفهما، ثم تفتح فجأةً، فينطلق الهواء متفجراً (1).

– صفاته: صوت انفجاري مجهور (2)، ويرى بعض اللغويين أنه مهموس (3).

– وروّده في ديوان صموئيل هَنَاجيد: ورد صوت الألف (א) بنسبة عالية في ديوان الشاعر، فتكرّر 3704 مرّة بنسبة %32.56 في أصوات الحلق، وهو يقابل صوت الهمزة في اللغة العربية.

ورد صوت الهمزة א في الديوان في أول الكلمة كثيراً وفي وسطها قليلاً وفي آخرها نادراً، وأكثر ووروده في بداية الكلمة يكون في الأدوات النحوية والضمائر، ومثال ذلك قول هَنَاجيد (4):

בְּחֶקְמָה אֶתְּ (5) אָחִי לְמוֹד וּבְמִפְעָל אָחִי מְרִי
 فِي الْحِكْمَةِ أَنْتَ أَخِي لَتَعْلَمَنِي وَفِي الْمَصْنَعِ أَخِي سَيְدِي.
 وقوله (6):

אָנֹכִי בְּאֵל לַעֲשׂוֹת חֵיל בְּלֹא מְשָׁפֹט וּמִיִּשְׁרִים.

⁽¹⁾ عبد التواب، رمضان: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص56.

⁽²⁾ يُنظر: موسكاتي، سبائينو: مدخل إلى نحو اللغات الشامية المقارن، ترجمه وقدّم له: مهدي المخزومي وعبد الجبار المطليبي، عالم الكتب، ط1، 1993م، ص76.

⁽³⁾ يُنظر: عبد التواب، رمضان: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص61.

⁽⁴⁾ شموאל הנגיד: שירים، ערכה והוסיפה הקדמות והערות، טובה רוזן، אוניברסיטה תל-אביב، ההוצאה לאור، 2008، עמ' 150.

⁽⁵⁾ الضمير אֶת للمفرد المخاطب المؤنث، وورد عند سيجيف أنه يأتي نادراً للمفرد المخاطب الذكر، وينظر في ذلك:

– سجييف، دافيد: قاموس عبري للغة العبرية المعاصرة، دار شوكن للنشر/أورشليم وتل أبيب، 1990م، ص133.

⁽⁶⁾ شموאל הנגיד: שירים، עמ' 187.

الرجل جاء ليصنع بطولاً	دون عدالة واسـ	تقامة.
קמז איש יעמיד אהל	באין ימד ומיירים.	
كرجل ينصب خيمة	بـلا أوتاد وسلاسـل.	

وقوله (1):

אם תעלץ היום במותי, אז לא	תעלץ ביום מקר כמותי תהיה.
---------------------------	---------------------------

إذا فرحت بموتي اليوم، أو لا

وقوله (2):

במקום אשר אמץ גביעים אני	שוכן וישם אלין וישב לכדי!
--------------------------	---------------------------

في المكان الذي سأجد فيه الكؤوس

إن صوت الهمزة (א) بصوره من الخنجرة، وتأخر اللسان عند تشكيله، وعدم قيامه بأي وظيفة في إنجازهِ (3)، فإنه بذلك يشير إلى العجز وعدم قدرة الشاعر على القيام بأي فعل لتغيير مشهد حياته، فالجهد العضلي الشاق الذي يتطلبه النطق بصوت الهمزة (א) بإحداث انقباض في الخنجرة والحلق (4)؛ يجسد انقباض الشاعر وهذا ما نجده في الكلمات التي وردَ فيها صوت الهمزة (א) في الأمثلة السابقة مثل: אה, אחי, אנזש, איש, אם, فالشاعر يأخذ الحكمة عن أخيه الذي ينصب نفسه معلماً ومرشداً، أما في العمل فهو رب العمل الذي يكتفي بتوجيه الأوامر، ويسلط الشاعر الضوء على التناقض بين الأقوال والأفعال لدى بعضهم؛ فمن يبغى صناعة البطولة دون عدالة هو كالذي ينصب خيمة دون أوتاد وسلاسـل، ولا ينسى هناجيد أن يذكر بالمصير المحتوم لكل إنسان، وهو أمر لا يستدعي الفرح، فالموث مصير ثابت لكل البشر غير قليل للتفاوت، وفرح بعضهم بموته يضغ غصة في حلقه الذي يصدر صوت الهمزة (א)، ولكن صموئيل هناجيد لن يلتفت إلى كل ذلك وسوف يلجأ إلى المكان الذي يجد فيه الخمر والارتياح النفسي، وفيه المتعة والسُرور.

2. صوت الهاء (ה):

– **نطقه:** يتم نطقه بأن يحتك الهواء الخارج من الرئتين بمنطقة الأوتار الصوتية دون أن تحدث ذبذبة لهذه الأوتار، ويرتفع الطبقة ليسد المجرى الأنفي، ويتخذ الفم عند النطق بالهاء نفس الوضع الذي يتخذه عند النطق بالحركات، ولولا الحفيف الذي يحدث بمنطقة الأوتار الصوتية لما سُمع غير صوت الزفير العادي، كما أن انعدام الذبذبات هنا هو الذي يميز الهاء عن الحركات (5).

– **صفاته:** احتكاكي (رخو) مهموس.

– **وروده في ديوان صموئيل هناجيد:** أخذ صوت الهاء النسبة الأعلى في ديوان الشاعر، فتكرر 3913 مرةً بنسبة 34.40% في أصوات الحلق، وورد صوت الهاء في الديوان في أول الكلمة وفي آخرها كثيراً وفي وسطها قليلاً، وأكثر وروده في بداية الكلمة لأن الهاء تعد أداة نحوية متعددة الوظائف في اللغة العبرية إذ تأتي أداةً للتعريف وأداةً للاستفهام، وتدخل على اسم الإشارة، وتستعمل للدعاء في بداية الكلمة، كما تأتي أداةً للتأنيث وحرف علة في نهاية الكلمة، ولا يُلفظ في هذه الحالة، ونلاحظ أن صوت الهاء في العبرية يتعذر سماعه في نهاية الكلمة عموماً، ومثال ذلك מלך بمعنى مَلّة، حيث

⁽¹⁾ شموال הנגיד: שירים، עמ' 213.

⁽²⁾ شموال הנגיד: שירים، עמ' 83.

⁽³⁾ أنيس، إبراهيم: الأصوات اللغوية، مطبعة نهضة مصر، د.ت، ص76، 77.

⁽⁴⁾ المرجع السابق، ص76.

⁽⁵⁾ عبد التواب، رمضان: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص58، 59.

تُنطق في العبرية mella، كذلك קנה بمعنى اشترى، ينطق في العبرية qana، والهاء في هذه الأحوال امتداد في التنفس عند الوقوف على صوت لين طويل، ويأتي صوت الهاء صامتاً في بعض الأحيان، ويميز بوضع نقطة في داخله تسمى (המפיק المخرج)، مثال ذلك יללה إلهي⁽¹⁾، ولكننا هنا نتناول الهاء بوصفه صوتاً وحرفاً أي أننا قد تناولناه بصورتيه الصوتية والشكلية مع التركيز على صفاته الصوتية، وهذا ما يفسر تكرار الهاء أكثر من غيرها من حروف الحلق في ديوان صموئيل هناجيد، ومثال ذلك قوله⁽²⁾:

לצורי	אֶעֱשֶׂה	שִׁיר،	יַעֲלֶה	עַל	בְּנֵי	הַשִּׁיר،	וַיִּהְיֶה	שִׁיר	לְשִׁירִים.
لربّي	سأصنع	نشيداً	سيعلو	على	أناشيد	المنشدين،	وسأكون	نشيداً	الأنشاد.

وقوله⁽³⁾:

יהוֹסֵף،	קח	לך	סֶפֶר،	בְּסֻרְתִּי	לך	מְטוֹב	לְשׁוֹן	קֶדֶר*	וְעִיפָה!
يوسف	خذ	الكتاب	الذي	اخترته	لك	من	أجمل	ما	قاله

قيدار وأتعبه. وكذلك قوله⁽⁴⁾:

דַּע	כִּי	יְמוּתִיהָ	נִשְׁלָשָׁה:	הַיּוֹם،	וַיּוֹם	אֶתְמוּל،	וּמָחָר.
اعلم	أنّ	أيامك	ثلاث	اليوم	ويوم	أمس	وغداً.
תִּדַּע	דְּבַר	אֶתְמוּל	וְהַיּוֹם	לֹא	מָה	בְּמָחָר	הַמָּאָחָר.
ستعرف	أمراً	حدث	بالأمس	واليوم	وليس	ما	ففي

إنّ صوت الهاء بعمق مخرجه الموجود في الحنجره⁽⁵⁾ يحيل إلى نفس الشاعر وأعماقه، كما يحيل إلى الكون الخارجي أيضاً؛ لأنّ الحنجره آلة الكلام، والكلام آلة الانتقال من الوجود بفعل الطبيعة إلى الوجود بفعل الشخصية ومكوناتها المعنوية والمادية، فمع صوت الهاء تتعمّ نفس الشاعر بالراحة والهدوء كراحة الوترين الصوتيين عند نطق الهاء المهموس، فصموئيل هناجيد شاعرٌ تلموديّ متدينٌ -كما مرّ معنا آنفاً في سيرته- فهو على صلةٍ متينةٍ بالله، وها هو يسعى لكتابة نشيدٍ لربه نشيدٌ لا يوازيه أيّ نشيدٍ في المستوى فهو ينشّد لربه نشيداً مقدّساً يريدُه أن يكون نشيد الإنشاد، ولا ينسى هناجيد أن يمنح ابنه يوسف من فيض علمه وحكمته، فيدعوه لقراءة كتاب اختاره له يتضمن أجمل ما قاله قيدار بن إسماعيل عليه السلام الذي ورد اسمه في العهد القديم عدة مرات، أولها في سفر التكوين: "כה، יב ואלה תולדת ישמעאל، בן-אברהם: אשר ילדה הָגָר הַמִּצְרִית، שְׁפָחַת שָׂרָה לְאַבְרָהָם. כה، יג ואלה، שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׁמָעֵאל، בְּשֻׁמֹתָם، לְתוֹלְדֹתָם: בְּכֹר יִשְׁמָעֵאל בְּנִית، וְקֶדֶר וְאַדְבָּאֵל וּמִכָּשֶׁם"، وهذه مواليدُ إسماعيل بن إبراهيم الذي ولدَتْ هاجر المصرية جارية سارة لإبراهيم، وهذه أسماءُ بني إسماعيل بأسمائهم لمواليدهم بكرُ إسماعيل نبايوت وقيدار وأدبئيل ومبسام" (سفر التكوين 12/25، 13)، وورد اسم قيدار في سفر أشعيا: "ישאו מדבר ועריו، חצרים תשב קדר؛ רנו ישבי סלע، מראש הרים יצחו"، "لترفع البرية ومدنها صوتها، الديار التي سكنها قيدار، ليرنم سكان مدينة سالع، وليهتفوا من رؤوس الجبال"

(1) يُنظر: صافية، وحيد: أشكال التبدلات الصوتية في اللغات السامية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد (31)، العدد (1)، 2009م، ص 4-5.

(2) شموال הנגיד: שירים، עמ' 45.

(3) شموال הנגיד: שירים، עמ' 61.

* קדר: قيدار في التوراة اسم أحد أبناء إسماعيل عليه السلام نجل إبراهيم الخليل.

(4) شموال הנגיד: שירים، עמ' 208.

(5) السعران، محمود: علم اللغة مقدّمة للقارئ العربي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، دت، ص 179.

ومدى إخلاص الأصدقاء، وهو لا يرى سوى الساعة التي يحياها، فحياته ستمرّ بسرعة، وسيغادر الحياة وينساه الناس وكأنه شيء لم يكن.

4. صوت الحاء (ח):

– **نطقه:** هو النظير المهموس للعين، وهذا معناه أنه صوت احتكاكي (رخو) مهموس مرقق، يفترق عن العين في أن الأوتار الصوتية لا تتذبذب معه (1).

– **صفاته:** احتكاكي (رخو) مهموس.

– **وروده في ديوان صموئيل هناجيد:** أخذ صوت الحاء النسبة الأقل في ديوان الشاعر، فكرر 1513 مرةً بنسبة 13.30% في أصوات الحلق، وورد في ديوان الشاعر في مواضع متعددة من الكلمة، ومثال ذلك قول صموئيل هناجيد (2):

ואז	היו	במלחמתם	פרודים	אשר	היו	במלחמתם	הברים.
-----	-----	---------	--------	-----	-----	---------	--------

ثم كان هناك في حربهم انفصاليون | كانوا فني الحارب رفاقاً.

وقوله (3):

אזכר	בשורה	אשר	היא	לי	לנחם	בבוא	צרה،	ואחיל	לישעה	ושגובה.
------	-------	-----	-----	----	------	------	------	-------	-------	---------

سأذكر البشري التي هي لي عزاء | بوقت الشدة، وسأترقب خلاصك ورفعتك.

وقوله (4):

ואין	לנו	בשרים	בנחשה	ולא	כח	כמו	כח	אבנים!
------	-----	-------	-------	-----	----	-----	----	--------

وليس لنا لحم مثل النحاس | ولا قوة مثل قسوة الججارة!

صوت الحاء صوت احتكاكي (رخو) مهموس، وهو بذلك يوحي بضعف يعانیه الشاعر في بعض الأحيان، فعمق مخرج الحاء دلالة على حالة الضعف العميق التي يمر بها الشاعر لانعدام ثقته بمن حوله، وهذا ما يؤكد لانه في البيت الأول من الأمثلة السابقة، فيؤكد هرويه من المجتمع الأرستقراطي المتعالي، كما يدل الحاء أيضاً من خلال طبيعة مخرجه الحلقى المكون من أنسجة رقيقة ومتناهية الحساسية (5) على مقدار الوهن الذي أصاب الشاعر بسبب تخلي بعض رفاقه عنه في الحرب، ويوحي ضيق مخرجه بضيق حال الشاعر إزاء ذلك، ولكنه بصلي للرب في وقت الضيق، ويثق بالخلاص، فهو إنسان من لحم ودم لا يملك جسداً حديدياً أو قلباً صخرياً.

الخاتمة ونتائج البحث:

بعد دراسة دلالة الأصوات الحلقية في ديوان الشاعر صموئيل هناجيد نجد أنه قد استعمل تلك الأصوات استعمالاً كثيراً في ثانياً الديوان، وقد وردت تلك الأصوات في مواضع متعددة من الكلمة؛ إذ جاءت في أول الكلمة ووسطها وآخرها، وقد أخذ صوت الهاء الصدارة بين الأصوات الحلقية في الديوان، ونرى أن مرد ذلك إلى أن الهاء أعمق وأوسع مخرجاً مما يعطيه قوة في الدلالة على أعماق الشاعر وذاته، إضافةً إلى ورود الهاء كأداة للتعريف مما يساهم في تكرارها، وقد كان صوت الحاء هو الأقل تكراراً لأنه صوت عميق المخرج حلقى احتكاكي (رخو) مهموس، ولكن الهاء يفوقه في عمق المخرج، فكانا

(1) عبد التواب، رمضان: المنخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص55.

(2) شموال הנגיד: שירים، עמ' 45.

(3) شموال הנגיד: שירים، עמ' 206.

(4) شموال הנגיד: שירים، עמ' 3.

(5) عباس، حسن: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1998م، ص172.

صوتين متضادين في التكرار، والغلبة في ذلك للهاء، أما بقية الأصوات (א, נ) فقد جاءت متقاربة في عدد مرات تكرارها إلى حد ما.

المصادر والمراجع:

- 1- الكتاب المقدس (عبري)، תורה נביאים וכתובים Biblia Hebraica Stuttgartensia
- 2- الكتاب المقدس (عربي)، دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، الإصدار السابع، ط1، 2008م.
- 3- أنيس، إبراهيم: الأصوات اللغوية، مطبعة نهضة مصر، د.ت.
- 4- ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ج1، 2006م.
- سر صناعة الإعراب، تحقيق: محمد حسن إسماعيل وأحمد رشدي عامر، دار الكتب العلمية، بيروت، جزآن، ج1، ط1، 2000م.
- الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت، ثلاثة أجزاء، ج2، د.ت.
- 5- حجازي، محمود فهمي: مدخل إلى علم اللغة، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، طبعة جديدة مزيده ومنقحة، د.ت.
- 6- سجي، دافيد: قاموس عبري عربي للغة العبرية المعاصرة، دار شوكن للنشر/أورشليم وتل أبيب، 1990م.
- 7- السعمران، محمود: علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.
- 8- ابن سينا: أبو علي الحسين بن عبد الله: رسالة أسباب حدوث الحرف، تحقيق: محمد حسن الطيّان ويحيى مير علم، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 1982م.
- 9- صفية، وحيد: أشكال التبدلات الصوتية في اللغات السامية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد (31)، العدد (1)، 2009م.
- 10- عباس، حسن: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1998م.
- 11- عبد التواب، رمضان: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1997م.
- 12- عبد المجيد محمد بحر: اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي، المكتبة الثقافية، القاهرة، 1970م.
- 13- عمر، أحمد مختار عبد الحميد: معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، ط1، أربعة أجزاء، ج2، 2008م.
- 14- العناني، علي وآخرون: الأساس في الأمم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية، ط1، القاهرة، 1935م.
- 15- قدور، أحمد محمد: مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، طبعة مزيده ومنقحة، 2008م.
- 16- قنديل عبد الرزاق أحمد: الأدب العبري الأندلسي، ج1 القاهرة، 1990م.
- 17- موسكاتي، سباتينو: مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن، ترجمه وقدّم له: مهدي المخزومي وعبد الجبار المطلبي، عالم الكتب، ط1، 1993م.
- 18- هيكل أحمد: الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، دار المعارف، القاهرة، 1958م.
- 19- דר א מור, שמואל הנגיד "המדינאי והמשנהר", מושה אבן עזרא "האיש והמשהר" הוצאת מסדה.
- 20- שמואל הנגיד, 2008: שירים, ערכה והוסיפה הקדמות והערות, טובה רוזן, אוניברסיטה תל-אביב, הוצאה לאור.

21- Max L. Margolis and Alexander Marx(1969) A history of the Jewish people.