الكلية التطبيقية — الفصل الثاني للعام 2018/2019/2020 — رياضيات (2) نظري السنة الأولى

شعبة انتساب الى السوب — (1)

المحاضرة (6)

حل جمل المعادلات الخطية

لحل جملة معادلات خطية نقوم بحل المعادلات الخطية بمتحول واحد

ثم نعوض الحل الذي نحصل عليه في المعادلة الثانية ونحصل على معادلة بمتحول واحد

أمثلة: (1) المعادلة $5-2=0$ هي معادلة خطية بمتحول واحد x (درجة المعادلة 1)

(2) المعادلة $3x-2y=7$ خطية بمتحولين x, y (درجة المعادلة 1)

(3) $6x+5y-3z=0$ خطية بثلاثة متحولات x, y, z (درجة المعادلة 1)

(4) $x^2+y=0$ ليست خطية لأن درجة المتحول x تساوي (درجة المعادلة) 2

حل المعادلة الخطية: هي إيجاد قيمة المتحول التي تحقق المعادلة

* لكي نجد حل المعادلة الخطية $ax=b$ (أو $ax-b=0$)

نميز حالتين: $a \neq 0$ فيكون الحل $x=\frac{b}{a}$ ، $a=0$ فتكون المعادلة من الشكل $0x=b$

مثال: حل المعادلة $6x-3=0$

$6x-3=0 \Rightarrow 6x=3 \Rightarrow x=\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$

وهي قيمة المجهول التي تحقق المعادلة

* المعادلة بمجهولين $ax+by=c$; $a,b \neq 0$ (أو $ax+by-c=0$)

حل المعادلة نقول عنها معادلة بمجهولين x, y هو إيجاد قيمة لكل من x, y

لكل قيمة للمجهول x نوجد قيمة للمجهول الآخر y

مثال: $x+y=1$ أو $x=1-y$ ، $y=1-x$

(2) حل المعادلات

مثال 1: أوجد مجموعة حلول المعادلة $2x-3y=5$ ثم اكتب ثلاثة حلول

الحل: لهذه المعادلة عدد لانهائي من الحلول لأن لها متغيرين ولكن مجهول

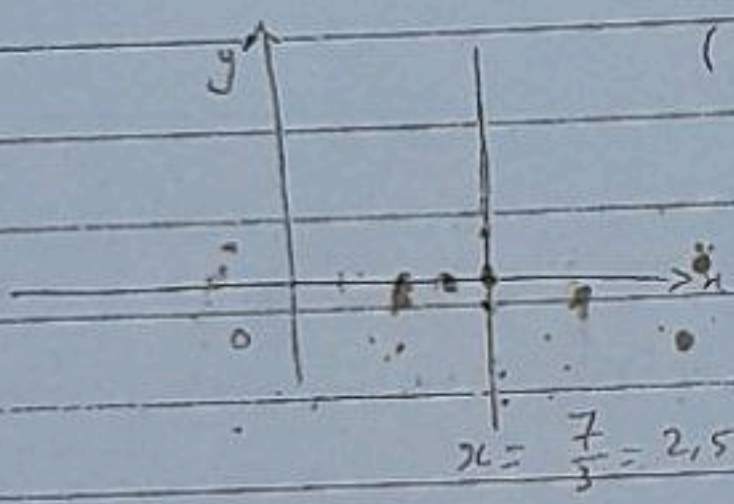
لكل قيمة لـ x توجد قيمة لـ y

$y=\frac{2x-5}{3}$

فمثلاً إذا كان $x=1$ فإن $y=\frac{2(1)-5}{3}=-1$

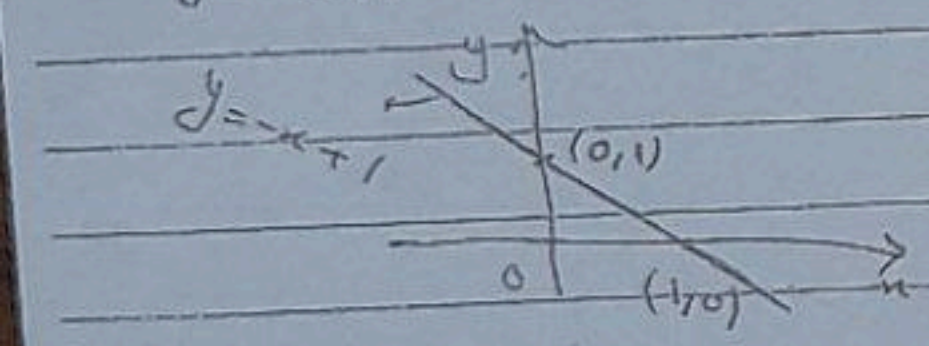
ملاحظة: المعادلة $x=\frac{7}{3}$ (أي $3x=7$) تمثل خطاً

مواز لمحور الصادات (أي يقطع الأول)



مثال 2: ارسم بيانياً $x+y=1$

$y=-x+1$



نقطة تقاطع المستقيم مع المحورين الإحداثيين يسمى

* الحل المشترك لمجموعة معادلات خطية

هو مجموعة الحلول التي تحقق جميع المعادلات الخطية

* طرق لحل المعادلات الآنية: تتلخص جميع المعادلات إما بتعويض المتغير

بحسب المطلوب عن المتغير الآخر.

حلقة بحث

---

* تعريف المعادلات الخطية: هي المعادلة على المتغيرات $x_1, x_2, \dots, x_n$ والتي تأخذ الشكل

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \quad (*)$$

$$\vdots$$

$$a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m$$

$$\begin{pmatrix} 1 \le i \le m \\ 1 \le j \le n \end{pmatrix} \quad a_{ij} \in \mathbb{R}, \ b_i \in \mathbb{R}$$ حيث

بحيث الحد المطلق $x_1, x_2, \dots, x_n$ في المعادلة الأولى $(*)$ هو

مثال: حل النظام الخطي

$$\left.\begin{array}{l} x + y = 5 \\ 2x - y = 1 \end{array}\right\}$$ في مجموعة الأعداد الحقيقية $\mathbb{R}$

الحل:

مثال: أكتب النظام الخطي في المعادلات الآتية،

$$x + 2y + 3z = 1$$

$$2x + y + 3z = 2 \quad \dots (1)$$

$$3x + y + z = 1$$

ثم أكتب مصفوفة المعاملات x, y, z في المعادلة (1) السابقة.

الحل: نكتب المعادلة (1) على الشكل

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

حلقة بحث

$A \cdot X = B$

أ) الطريقة الأولى (إيجاد المعكوس الضربي)

ب) طريقة كرامر (محددات)

ج) طريقة جاوس (حذف)

أ) الطريقة الأولى:

مثال (1) الطريقة الأولى: أوجد المعكوس الضربي للمصفوفة

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

ثم استخدم هذا المعكوس لإيجاد حل النظام

$$X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$$

حيث

$$B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

الحل:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj}(A)$$

$$\det A = 1(1-3) - 2(2-9) + 3(2-3) = -2 + 14 - 3 = 9$$

$$\text{adj}(A) = \begin{bmatrix} -2 & 7 & -3 \\ 3 & -8 & 3 \\ 1 & 1 & -3 \end{bmatrix}^T = \begin{bmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 7 & -8 & 1 \\ -3 & 3 & -3 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{9} \begin{bmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 7 & -8 & 1 \\ -3 & 3 & -3 \end{bmatrix}$$

$$X = A^{-1} B = \frac{1}{9} \begin{bmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 7 & -8 & 1 \\ -3 & 3 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{9} \begin{bmatrix} 5 \\ -5 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$x = \frac{5}{9}, \quad y = -\frac{5}{9}, \quad z = -\frac{2}{9}$$

مثال (2) الطريقة الأولى: حل النظام التالي بالطريقة المصفوفية:

$$2x + y = 5 \quad \ldots (1)$$

$$x - y = -2 \quad \ldots (2)$$

الحل: عند استخدام هذه الطريقة نتبع ما يلي:

1) نكتب النظام على الصورة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} \quad \text{أي} \quad A \cdot X = B$$

2) إذا كان $\det A \neq 0$ (محدد المصفوفة لا يساوي صفر) عندئذ يكون للنظام حل وحيد، وهو

$$X = A^{-1} B$$

$$\det A = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -2 - 1 = -3 \neq 0$$

حيث A هي ...

حلقة بحث

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A}\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} = \frac{1}{-3}\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{3}\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}\begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} = \frac{1}{3}\begin{bmatrix} 5-2 \\ 5+4 \end{bmatrix} = \frac{1}{3}\begin{bmatrix} 3 \\ 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$x = 1, \quad y = 3$

ج) طريقة كرامر :

مثال (2) طريقة كرامر) : أوجد بطريقة كرامر الحل للمعادلتين

$$x + 2y = 3 \quad \cdots (1)$$
$$2x + y = 3 \quad \cdots (2)$$

الحل : لكي نحل المسألة بالشكل المطلوب

1) نحسب المحدد

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0$$

وبذا نعلم المعادلة من الدرجة الأولى

2) نحسب المحدد الرئيسي Δ_x

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = 3 - 6 = -3$$

حلقة بحث

ثم نعوض المحددة المساعدة في (1)

$$\Delta y = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 3 - 6 = -3$$

ثم نعوض في (1)

$$x = \frac{\Delta x}{\Delta} = \frac{-3}{-3} = 1$$

$$y = \frac{\Delta y}{\Delta} = \frac{-3}{-3} = 1$$

إذاً ناتج الحل هو

مثال أوجد بطريقة المحددات حل المعادلتين

$$x + 2y = 3 \quad \ldots (1)$$

$$2x + 4y = 4 \quad \ldots (2)$$

وجدت بطريقة المحددات

أ) المعادلة التي تمثل خطاً مستقيماً يمر بنقطة الأصل

$$ax + by + cz = 0$$

ب) المعادلة التي تمثل خطاً مستقيماً لا يمر بنقطة الأصل

$$ax + by = 0 \quad \ldots (1)$$

$$cx + dy = 0 \quad \ldots (2)$$

لحل مجموعة من المعادلات

المعادلة التي تمثل خطاً مستقيماً يمر بنقطة الأصل

المعادلة التي تمثل خطاً مستقيماً لا يمر بنقطة الأصل

مثال عين نوع الحل لكل من المعادلتين الآتيتين

$$\begin{cases} 2x + \frac{3}{4}y = 0 & \ldots (1) \\ \frac{2}{3}x - \frac{1}{5}y = 0 & \ldots (2) \end{cases}$$

الحل المعادلة تمثل خطاً مستقيماً

$$\begin{cases} 8x + 3y = 0 \\ 10x - 3y = 0 \end{cases}$$

المعادلة تمثل خطاً مستقيماً لا يمر

المتراجحات وحلولها (كتابة مجموعة حلول متراجحة بمتغير واحد من الدرجة الأولى)

أحيانا نلتقي أمام حل صادفنا فيه إيجاد مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق متراجحة ما.

مثال: ولنتعرف أكثر على المفهوم الرموز التالية:

$x > 5$ أي أن x أكبر تماما من 5 ($5 < 7$)

$x \geq 3$ أي أن x أكبر أو يساوي 3 ($5 \geq 3$)

$x \leq 5$ أي أن x أصغر أو يساوي 5 ($5 \leq 5$ و $5 \leq 8$)

$x < 2$ أي أن x أصغر تماما من 2 ($1 < 2$)

* **تعريف:** المتراجحة هي عبارة رياضية تحتوي على متغير واحد من الدرجة الأولى على الأكثر وعلاقة ترتيب.

- المتغير هو الذي يمثل المتراجحة عموما ويكون عادة x أو y أو z أو t أو u أو v أو w.
- علاقة الترتيب هي إما $<$ أو $>$ أو $\leq$ أو $\geq$.

* **صورة حل متراجحة من الدرجة الأولى (خطية) بمجهول واحد أو محمول (محدد):** مثل: $ax + b > cx + d$ وتكتب $a \neq c$ على الشرط أن

سابعة مثال: حل المتراجحات الآتية - ثم مثل الحلول على مستقيم الأعداد $\mathbb{R} = (-\infty, +\infty)$

1) $4 - 3x \geq 2$ ، 2) $4x + 8 < 16 - 2x$

الحل: كل متراجحة من الدرجة الأولى (خطية) بمجهول (أو محمول) واحد، (ومباشرة) حلها المجموعة نبدأ والتالي نطرح من الطرفين المقدار الذي يحتوي على x (الحد الذي يحتوي على x):

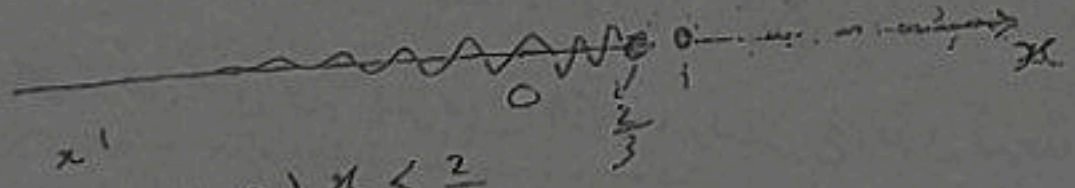
$-3x \geq 2 - 4 = -2$

$\div -3$ (نقسم على -3)

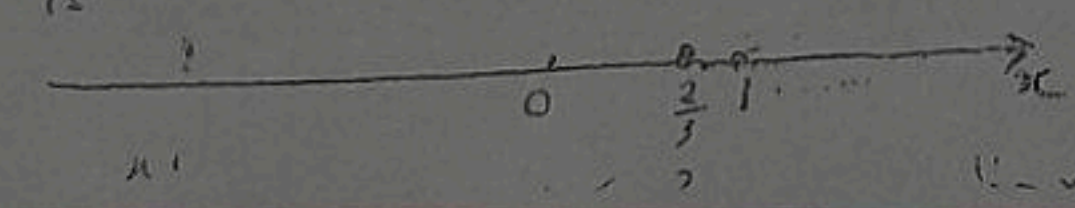
$\Rightarrow x \leq \frac{2}{3}$ (نغير جهة المتراجحة لأن القسمة على عدد سالب)

$x \in]-\infty, \frac{2}{3}]$

تمثيل الحل على مستقيم الأعداد:



أو



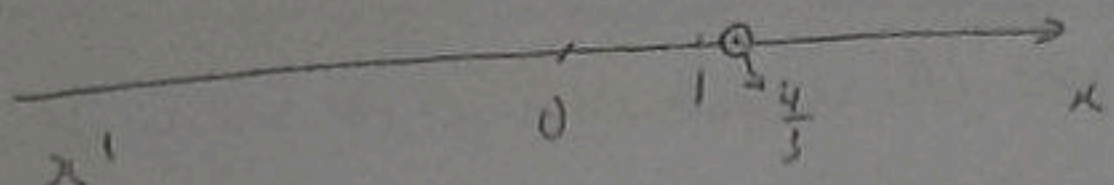
وبالتبسيط (2) ينتج:

$$4x + 2x < 16 - 8 \Rightarrow 6x < 8 \rightarrow x < \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

وهذا يعني أن مجموعة الحل هي:

$$x \in]-\infty, \frac{4}{3}[$$

تمثيل بيانياً:



متباينة الخطية في متغيرين:

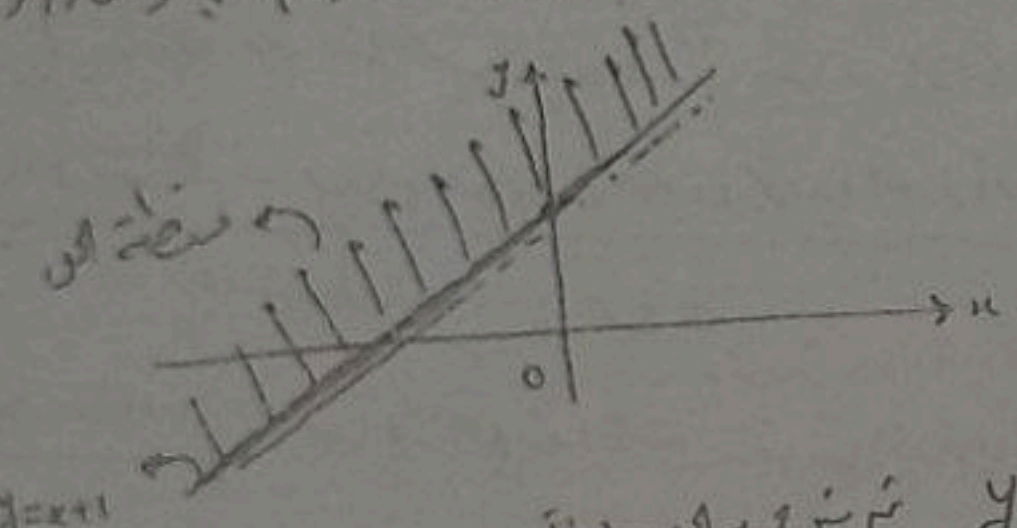
هي متباينة على الصورة $ax + by + c > 0$ (أو $<$) ؛ $a \neq 0, b \neq 0$ وتشرح ذلك بصفة أولية

خطوات الحل لمتباينة خطية في متغيرين:

لو كانت المتباينة $y > x + 1$ تمثل بيانياً

لإيجاد الحل نرسم المستقيم ($y - x = 1$ أو $y = x + 1$ ثم نظلل مجموعة النقاط (أو المجال) التي تحققه المتباينة.

نرسم المستقيم $y = x + 1$ بيانياً كما تعلمنا سابقاً.



نختبر نقطة الأصل $(0,0)$ هل تحقق المتباينة $y > x + 1$ أم لا

$0 > 0 + 1$ ؟ لا تحقق

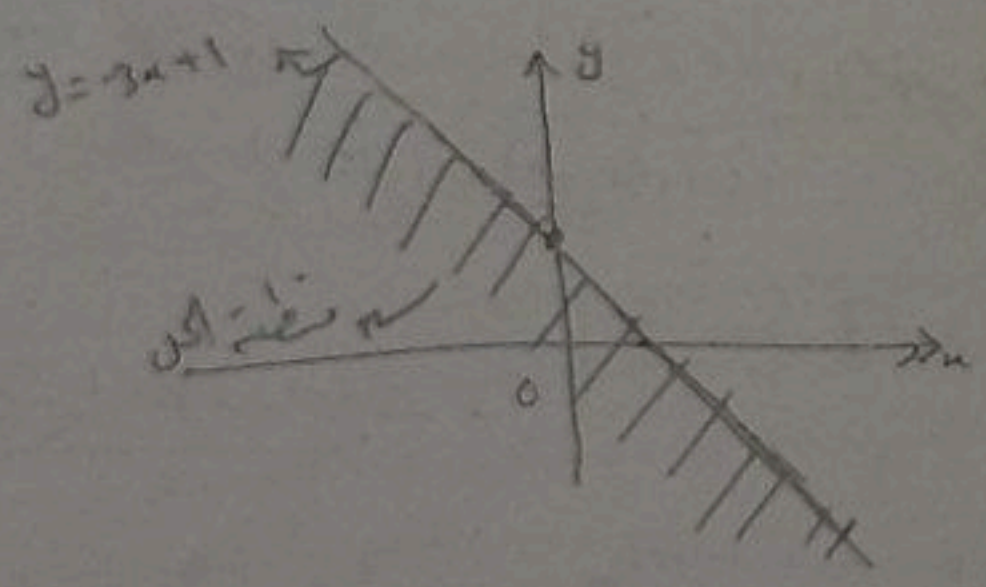
إذن منطقة الحل هي المنطقة التي لا تحتوي على نقطة الأصل.

مثال: حل المتباينة: $y + 3x \leq 1$ ثم مثل مجموعة الحل بيانياً

الحل: نكتب المتباينة على الصورة:

$$y \leq -3x + 1$$

نرسم المستقيم $y = -3x + 1$



نختبر نقطة الأصل $(0,0)$ هل تحقق المتباينة $y \leq -3x + 1$

$0 \leq 0 + 1$ ؟ تحقق

إذن منطقة الحل هي المنطقة التي تحتوي على نقطة الأصل.

إيجاد منطقة (مجموعة) حل نظام المتباينات الآتية، وتشرح ذلك بحل المسألة التالية.

مثال: أوجد منطقة الحل لنظام المتباينات التالية:

سنة أولى - تثبيت كيمياء
الفصل الثاني 2022/2021 ت ت ت ت
المحاضرة (8)

المعادلات التفاضلية العادية

تعريف (1) المعادلة التفاضلية : هي معادلة تربط المتغيرات $x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}$ حيث $y = f(x)$ دالة مجهولة من x.

تعريف (2) رتبة المعادلة : هي رتبة أعلى مشتقة موجودة في المعادلة.

تعريف (3) حل معادلة : كل دالة $y = f(x)$ قابلة للاشتقاق على المجال $]a, b[$ تحقق المعادلة $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$ على $]a, b[$ تسمى حلا للمعادلة على $]a, b[$.

إن رتبة المعادلة التفاضلية هي رتبة أعلى مشتقة يحتويها هذه المعادلة، بينما درجة المعادلة هي درجة أعلى مشتقة رتبة فيها.

مثال (1) المعادلة $y' + xy = e^x$ هي معادلة تفاضلية

رتبتها الأولى ودرجتها الأولى (لأن أعلى مشتقة رتبتها الأولى)

والمعادلة $y'' - xy = x^2$ رتبتها الثانية ودرجتها الأولى

وأما المعادلة $(y'')^4 + (y')^2 + 1 = 0$ فهي معادلة من الرتبة الثانية والدرجة الرابعة.

تعريف (3) حل معادلة : إن حل المعادلة (أو تكاملها) في المجال $]a, b[$ هو الدالة $y = f(x)$ القابلة للاشتقاق حتى الرتبة n حيث تحقق المعادلة إذا عوضنا عن x إذا كان y يقبل $f(x)$ أي إذا كان

$$F(x, f(x), f'(x), f''(x), \dots, f^{(n)}(x)) \equiv 0$$

وأخذ البياني لحل معادلة تفاضلية يسمى منحنى تكاملي لهذه المعادلة.

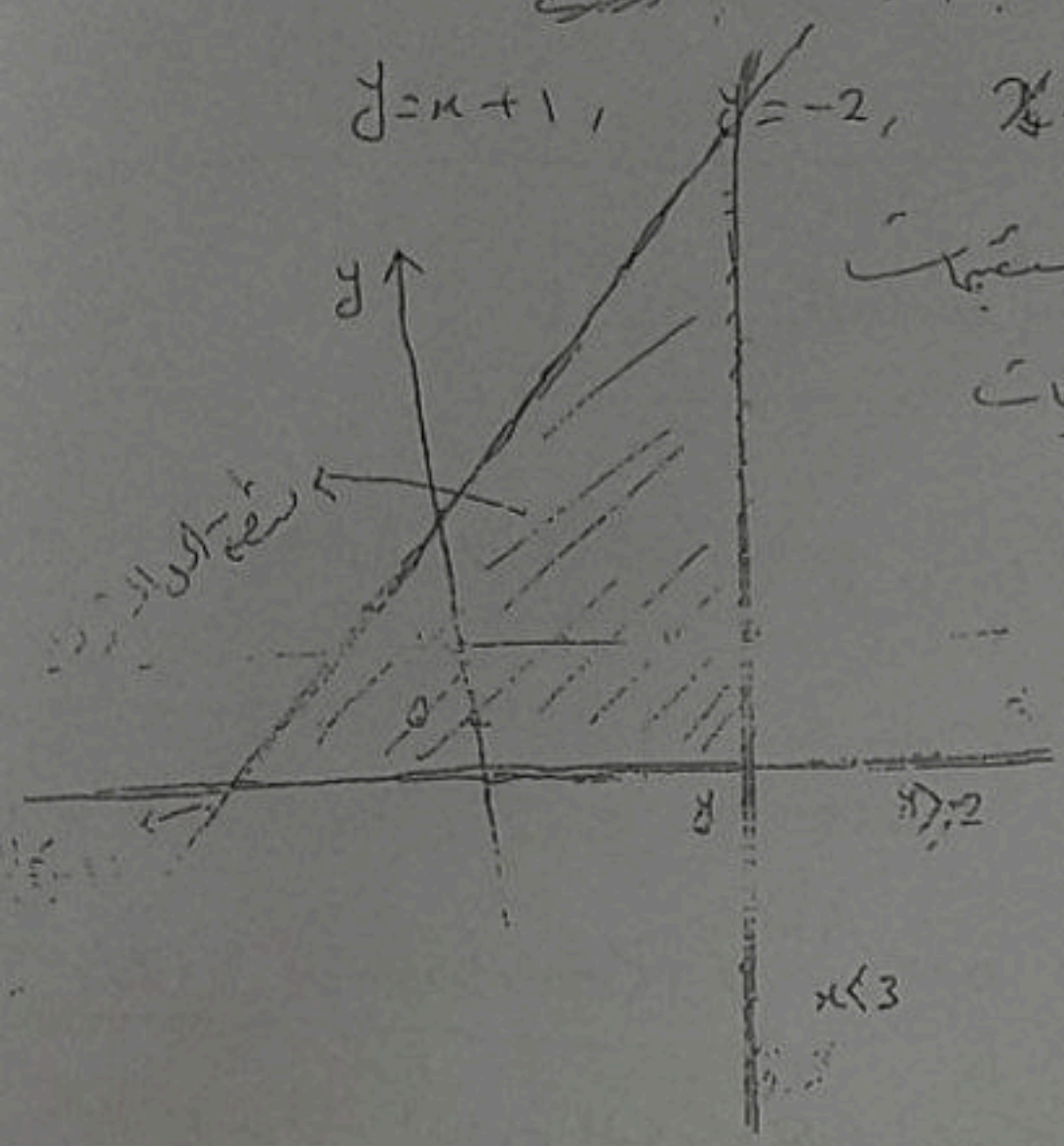
مثال : لتكن المعادلة التفاضلية $y'' + y = 0$ وهي من الرتبة الثانية والدرجة الأولى.

وحلولها هي $y = \sin x$ ، $y = 2\cos x$ ، $y = c_1 \cos x + c_2 \sin x$

حيث c_1, c_2 ثابتان اختياريان في حل المعادلة على $]-\infty, +\infty[$ أي $x \in \mathbb{R}$.

الحل: لتمثيل متباينة خطية نرسم أولاً المستقيم المناظر ثم نحدد نصف المستوى الذي تقع عليه نقاط الحل.

نرسم أولاً المستقيم $y = x + 1$، $y = -2$، $x = 3$



ثم نختار نقطة الاختبار (0,0) لنرى هل تحقق المتباينة أم لا.

ثم نظلل منطقة الحل الذي لا تحقق المتباينة.

مثال آخر: أوجد منطقة حل نظام المتراجحات الآتية:

$$x - y + 3 > 0 \quad \cdots (1)$$

$$6x + y - 30 < 0 \quad \cdots (2)$$

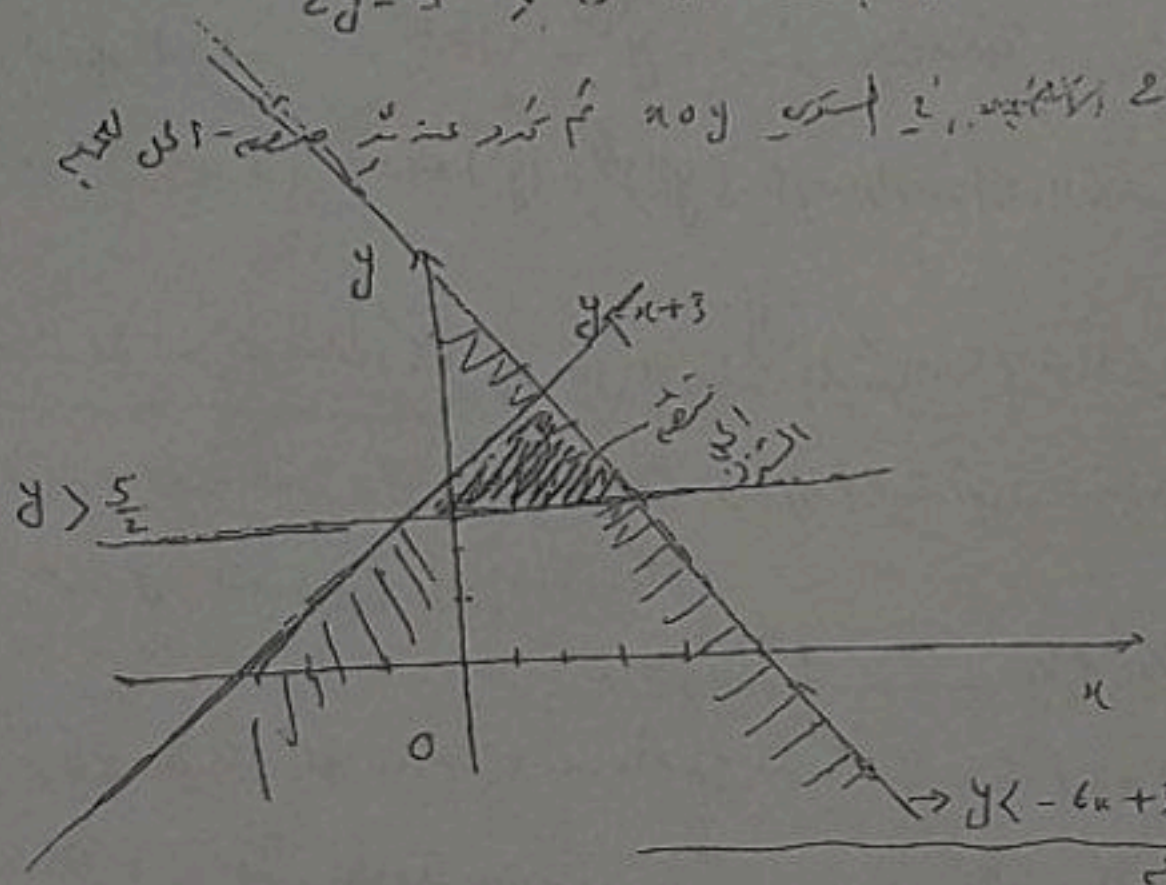
$$2y - 5 > 0 \quad \cdots (3)$$

الحل: نرسم أولاً كل متباينة على حدة في المستوى xoy ثم نحدد منطقة الحل لكل.

$y = x + 3$

$y = -6x + 30$

$y = \frac{5}{2}$



ثم نظلل منطقة الحل لكل متباينة على حدة

الحل: أوجد منطقة حل نظام المتراجحات الآتية:

$$10x + y > 30, \quad 2x + y < 20, \quad x + 4y > 20$$

نرسم أولاً المستقيمات المناظرة.