

اسم الطالب ورقمه:

المدة: ساعة ونصف

الدرجة النهائية: ١٠٠

## سَلِّمِ التَّصْحِيحَ

قال الشاعر خير الدين الزركلي في قصيدته (نجوى):

- ١- العَيْنُ بعدَ فراقِها الوطنَ لا ساكناً أَلِفَتْ ولا سَكَنَّا  
 ٢- كَانَتْ ترى في كلِّ سَانِحَةٍ حُسْنًا، وِيَاتَتْ لا ترى حَسَنًا  
 ٣- وَالقَلْبُ نولا أَنَّهُ صَعِدَتْ أَنْكَرْتُهُ، وَشَكَّكْتُ فِيهِ أَنَا  
 ٤- لَيْتَ الَّذِينَ (أَحْبَهُمْ) عِلْمُوا وَهُمْ هُنَاكَ، مَا نَقَيْتُ هُنَا  
 ٥- لِي ذِكْرِيَّاتٍ فِي رِيوعِهِمْ هُنَّ الحَيَاةُ تَأَلَّفًا وَسَنَى

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٠ د)

- ١- اشرح البيتين الأول والرابع من النص السابق شرحاً وافياً. (١٠ د)  
 ٢- أعرب ما وضع تحته خط وما بين قوسين من النص السابق. (١٥ د)  
 ٣- استخرج من البيت الخامس جملة اسمية وحدد المبتدأ والخبر فيها. (٥ د)

## إجابة السؤال الأول:

١- لشرح البيتين (١٠ د)، موزعة لكل بيت (٥ د)، وينال الطالب العلامة كاملة في حال استوفى المعنى المراد.

شرح البيت الأول: يعبر الشاعر عن حالته البائسة بعد فراقه الوطن، فعيثه بعد فراق الوطن ما عادت تقبل العيش مع ساكنين جدد أو في مسكن جديد. (٥ د)

شرح البيت الرابع: ليت أحبابي الذين أحبهم وتركتم في الوطن يعرفون مكانتهم عندي، وليتهم يعلمون ما ألقى في بلاد الغربة من ألم ومعاناة. (٥ د)

٢- إعراب الكلمات (١٥ د)، لكل كلمة (٣ د) وينال الطالب العلامة كاملة إذا كان الإعراب صحيحاً.

العَيْنُ: مبتدأ (١ د) مرفوع (١ د) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١ د).

سَانِحَةٍ: مضاف إليه (١ د) مجرور (١ د) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١ د).

شَكَّكْتُ: فعل ماضٍ (١ د) مبني على السكون (١ د) والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل (١ د).

أحبهم) جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب (٣ د).

علموا: فعل ماضٍ (١ د) مبني على الضم (١ د) والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل (١ د).

٢- للإجابة (٥ د)، تحديد الجملة (٣ درجات) وتحديد المبتدأ (١ د) وتحديد الخبر (١ د).

الجملة: /لي ذكريات أو هنّ الحياة/، المبتدأ: ذكريات أو هنّ، الخبر: متعلق الجار والمجرور (لي) أو الحياة.

**السؤال الثاني:** أدخل حرفاً مشبهاً بالفعل مرة، وفعلاً ناقصاً مرة أخرى على الجملة الآتية، مع الضبط بالشكل:  
(الوطنُ عزيزٌ بأبنائه). (١٠ د)

**إجابة السؤال الثاني:**

إنّ الوطنَ عزيزٌ بأبنائه. (٥ د)، لإدخال الحرف المشبه بالفعل (١ د) وللضبط الصحيح للاسم (٢ د) والخبر (٢ د).

كان الوطنُ عزيزاً بأبنائه. (٥ د)، لإدخال الفعل الناقص (١ د) وللضبط الصحيح للاسم (٢ د) والخبر (٢ د).

**السؤال الثالث:** حول العدد بين قوسين إلى كلمات مضبوطة بالشكل في قولنا: قرأتُ (١٣) قصةً. (١٠ د)

للإجابة (١٠ د)؛ ستُ درجات لكتابة العدد بشكل سليم، وأربع درجات للضبط بالشكل، لكل كلمة مضبوطة درجتان.

**إجابة السؤال الثالث:** قرأتُ ثلاثَ عشرةَ قصيدةً.

١- قد يحذف الفاعل فينبوب عنه	أ- المفعول به	ب- المصدر	ج- الظرف	د- كل ما سبق صحيح
٢- إذا سبق حرف جر اسم الاستفهام (ما)	أ- تحذف أنف (ما)	ب- لا تعمل فيه	ج- تبقى أنف (ما)	د- كل ما سبق خطأ
٣- الفعل (كاد) من أفعال	أ- المقاربة	ب- الرجاء	ج- الشروع	د- كل ما سبق خطأ
٤- يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان جملة	أ- اسمية	ب- فعلية فعلها ظلي	ج- فعلية فعلها جامد	د- كل ما سبق صحيح
٥- أداة الشرط (إذا) تدل على الزمان	أ- الماضي	ب- المضارع	ج- المستقبل	د- كل ما سبق خطأ

لكل اختيار صحيح (٣ د) ويخسر الطالب العلامة كاملة دون أن تتجزأ؛ إذا كان الاختيار غير صحيح.

### إجابة السؤال الرابع:

- ١ - د - كل ما سبق صحيح. (٣ د)
- ٢ - أ - تحذف أنف (ما). (٣ د)
- ٣ - ب - المقاربة. (٣ د)
- ٤ - د - كل ما سبق صحيح. (٣ د)
- ٥ - أ - المستقبل. (٣ د)

### السؤال الخامس: صحح ثلاثة فقط من الأخطاء الشائعة الآتية مع ذكر السبب:

(١٥ د)

- ١- صادق الوزير على القرار.
- ٢- باب الحديقة مقول.
- ٣- رضخ المستعمر لقواتنا.
- ٤- هذه رفاتُ الشهيد البطل.

للإجابة (١٥ د) نكل حالة (٥ د) موزعة على الشكل الآتي: درجتان لتصحيح الخطأ، وثلاث درجات لبيان السبب، يختار الطالب ثلاث حالات من أصل أربعة.

### إجابة السؤال الخامس:

- ١- الصواب: وافق الوزير على القرار (٢ د)، لأن معنى (صادق) اتخذ له صديقاً، ويمكن استخدام (صدق الوزير) (٣ د).
- ٢- الصواب: باب الحديقة مُقفل (٢ د)، لأن مُقفل اسم مفعول من الفعل أقفل، والخطأ في كلمة مقول (٣ د).
- ٣- الصواب: خضع المستعمر لقواتنا (٢ د)، لأن معنى (رضخ) كسر اليأس أو الصلب، كالتنوي والحصى (٣ د).

٤- الصواب: هذا رفات الشهيد (٢ د)، لأنها كلمة مذكرة، مثل كلمة حُطام، وتشبهها في التذكير والكتابة كلمة فُتات المائدة (٣ د).

السؤال السادس: مثل لكل قاعدة مما يأتي بمثال مناسب: (٢٠ د)

- ١- يُبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة. ٢- أسلوب مدح كامل الأركان.
- ٣- أسلوب إغراء بأنواعه الثلاثة.
- ٤- تأتي (كان) زائدة بين ما التعجبية وفعل التعجب.

للإجابة (٢٠ د) نكل مثال (٥ د).

أي مثال يناسب القاعدة يمكن قبوله.

إجابة السؤال السادس: الأمثلة:

- ١- الطالباتُ يكتَبْنَ الوظيفة.
- ٢- نعمَ الصفةُ الصدقُ.
- ٣- اليقظة دائماً، الاستعداد الاستعداد، الشجاعة والفداء.
- ٤- ما كان أعدل عمر .

ملاحظة: تحذف نصف درجة من أصل العلامة الكلية لكل خطأ إملائي واضح، ويتم التساهل في الأخطاء الإملائية البسيطة، وفي حال وجود نصف درجة تجبر لصالح الطالب.

انتهى السلم

مدرس المقرر

د. مصطفى الضايح