

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: **المعهد التقاني للحاسوب بحماه**

البرنامج: **دبلوم في المعهد التقاني للحاسوب – قسم هندسة البرمجيات**

القسم: **هندسة البرمجيات**

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: **نظم وسائط متعددة** الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: **Visual Studio 2017**

القسم التابع له المقرر: **هندسة البرمجيات**

القسم المنوط به تدريس المقرر: **برمجيات**

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: **سنة ثانية**

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: **٢٠٠٩/١١/٢٣**

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): **تحقيق بنسبة حضور بنسبة ٩٠%**

مكان تدريس المقرر: **المعهد التقاني للحاسوب بحماه / جانب دوار كازو**

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: **اللغة العربية ومصطلحات باللغة الانكليزية**

المشاركون في تغطية المقرر:

| | | |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| أ.فاطمة المصري | م. تسنيم كردي | اسم المشارك |
| ٢٠٢٢ | ٢٠١٥/٢٠١٤ | بلد الإيفاد وتاريخ التخرج |
| إجازة في العلوم التطبيقية | إجازة في الهندسة المعلوماتية | الرتبة الأكاديمية وتاريخها |
| عملي | مدرس نظري | نوع المشاركة |
| %٥٠ | %٥٠ | نسبة المشاركة |
| ———— | مكتب المدرسين | رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه |
| الاثنين | الأحد | مواعيد المقابلات الطلابية |
| ———— | ———— | أرقام الهواتف |
| ———— | ———— | البريد الإلكتروني |

المراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: نظم وسائط متعددة:

يعرف هذا المقرر الطالب بالمبادئ الأساسية للغة البايثون وأشهر مكتباتها المتخصصة بعملية الرسم بالحاسب وتصميم الواجهات الرسومية بالإضافة لمعالجة الصور والمشاهد في الوقت الحقيقي .

| | | |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر | | ١٧ أسبوع |
| عدد الساعات النظرية في الأسبوع | ٢ | عدد الساعات العملية في الأسبوع |
| ٤=٢*٢ | | |
| إجمالي عدد الساعات في الأسبوع: | ٤ | إجمالي عدد ساعات المقرر: |
| ٦٨ | | |
| عدد الساعات المعتمدة: | ٢ نظري ٤=٢*٢ عملي | ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع: |
| — | | |

محتويات المقرر:

| م | الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر | عدد الساعات | | |
|---|---------------------------------------|-------------|------|----------|
| | | نظري | عملي | الإجمالي |
| ١ | مفهوم وأنواع الوسائط المتعددة | ٦ | ٦ | ١٢ |
| ٢ | خصائص والبرامج والأدوات المستخدمة | ٦ | ٦ | ١٢ |
| ٣ | النصوص | ٨ | ٨ | ١٦ |
| ٤ | الصور | ٦ | ٦ | ١٢ |
| ٥ | الأصوات والفيديو | ٨ | ٨ | ١٦ |

التوزيع الزمني للمقرر:

| الأسبوع | اللقاء | الموضوعات (مفردات المقرر) | المدرس |
|---------|--------|---|----------------|
| ١ | نظري | مفهوم الوسائط المتعددة | م. تسنيم كردي |
| | عملي | تعلم أساسيات لغة بايثون وتهيئة بيئة العمل | أ.فاطمة المصري |
| ٢ | نظري | أنواع الوسائط المتعددة | م. تسنيم كردي |
| | عملي | الرؤية الحاسوبية ومكتبة open cv | أ.فاطمة المصري |
| ٣ | نظري | عناصر الوسائط المتعددة | م. تسنيم كردي |
| | عملي | مكتبة thinter | أ.فاطمة المصري |

| | | | |
|----------------|----------------------------|------|---|
| م. تسنيم كردي | خصائص الوسائط المتعددة | نظري | ٤ |
| أ.فاطمة المصري | مكتبات الرسم | عملي | |
| م. تسنيم كردي | الأدوات والبرامج المستخدمة | نظري | ٥ |
| أ.فاطمة المصري | معالجة الصور | عملي | |

ثانياً: معلومات مهنية

١- الأهداف العامة للمقرر:

- أ- التعرف على الوسائط المتعددة
- ب- انشاء نظام لاستخدام الوسائط المتعددة
- ج- التعرف على نظام الألوان
- د- التعرف على خوارزميات ضغط الصور.

٢- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

| a. المعرفة والفهم | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------|---|
| التقويم | الوسائل المساعدة | طرائق التدريس* | المخرجات |
| جيد | جهاز عرض | حواري وتطبيق على الحاسوب | a1 - المبادئ والأساسيات النظرية المتعلقة بهندسة الحاسوب |
| ———— | ———— | ———— | a2- لا يوجد |
| جيد | جهاز عرض | حواري وتطبيق على الحاسوب | a3- قواعد البيانات |
| ———— | ———— | ———— | a4- لا يوجد |
| جيد | مخابر، أجهزة حواسيب | تطبيق على الحاسوب | a٥- تصميم المكونات والإجراءات والنظم الجديدة التي تحقق احتياجات محددة ذات صلة بهندسة الحاسوب |
| ———— | ———— | ———— | a٦- لا يوجد |
| جيد | جهاز عرض | حواري وتطبيق على الحاسوب | a7- استخدام طرائق وتقنيات البحث المعاصرة للوصول لمنتجات متطورة عتادية وبرمجية ذات صلة بهندسة الحاسوب تطوع التكنولوجيا لحاجات المجتمع. |

* يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

| b. المهارات الذهنية | | | |
|---------------------|------------------|--------------------------|---|
| التقويم | الوسائل المساعدة | طرائق التدريس | المخرجات |
| جيد | جهاز عرض | حواري وتطبيق على الحاسوب | b1- إظهار مستوى عالي من الكفاءة في تعريف وتحديد وحل المشاكل ذات الصلة بهندسة الحاسوب |
| جيد | حاسوب | تطبيق على الحاسوب | b2- تصميم نظم حاسوبية برمجية للتأكد من أنه يحقق المواصفات المطلوبة |
| _____ | _____ | _____ | b3- لا يوجد |
| جيد | جهاز عرض | حواري وتطبيق على الحاسوب | b4- المقدرة على متابعة التطور والتقدم في مختلف النواحي المتعلقة بهندسة الحاسوب وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي خاصة عند التعامل مع منتجات حديثة متقدمة |
| جيد | مخابر | تطبيق على الحاسوب | b5 - المقدرة على تصميم مخططات تنفيذ المشروع واختبارها باستخدام المفاهيم النظرية وأدوات تكنولوجيا المعلومات الملائمة |

| c. المهارات العملية و المهنية | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------------|---|
| التقويم | الوسائل المساعدة | طرائق التدريس | المخرجات |
| جيد | مخابر | تطبيق على الحاسوب | c1- تصميم وإجراء التجارب واستخدام التجهيزات المخبرية والبرمجيات في التحليل والتصميم |
| _____ | _____ | _____ | c2- لا يوجد |
| _____ | _____ | _____ | c3- لا يوجد |
| جيد | مخابر | تطبيق على الحاسوب | c4- كتابة برامج حاسوبية بلغات برمجة مختلفة وباستخدام منصات التطوير المناسبة |
| _____ | _____ | _____ | c5- لا يوجد |
| _____ | _____ | _____ | c6- لا يوجد |

| d. المهارات العامة القابلة للنقل | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| التقويم | الوسائل المساعدة | طرائق التدريس | المخرجات |
| _____ | _____ | _____ | d1- لا يوجد |
| جيد | _____ | حواري | d2- إظهار مهارات شخصية فعالة متمثلة بابتكار حلول واقتراح أفكار خلاقية عند العمل في بيئات عمل مختلفة |
| جيد | انترنت وجهاز حاسوب | حلقات بحث ومناقشات | d3- المقدرة على التعلم الذاتي وتبني عملية التعلم مدى الحياة بحيث يمكن مواكبة الإيقاع المتغير سريعاً للتقانة |

| | | | |
|-----|------------|-------------------|---|
| — | — | — | d٤- لا يوجد |
| جيد | جهاز حاسوب | تطبيق على الحاسوب | d٥- إدارة المهام والموارد بشكل فعال ومجدي |
| — | — | — | d٦- الالتزام الشخصي بالمعايير المهنية والأخلاقيات ، خصوصاً فيما يتعلق بحماية الخصوصية والمعطيات وحماية حقوق الملكية |
| — | — | — | d٧- لا يوجد |
| — | — | حواري | d٨- اكتساب مهارات إدارة المشاريع |

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

| رقم التقويم | نوع التقويم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ) | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي |
|-------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| ١ | أسئلة شفوية. | كل اسبوع | ٤ |
| ٢ | اختبار مهاري | ٥ | ٤ |
| ٣ | اختبار دوري ١ (كتابي: مقالة، اختبار موضوعي...) | ١٠ | ٤ |
| ٤ | اختبار نصف الفصل | ١٦ | ٢٤ |
| ٥ | اختبار دوري ٢ | ١٧ | ٤ |
| ٦ | اختبار نهاية الفصل | ١٨ | ٦٠ |

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

| م | نوع التقويم | النسبة % | توزيع النسبة على المشاركين في المقرر | |
|---|--|----------|--------------------------------------|---------------|
| | | | الاسم | نسبة المشاركة |
| ١ | اسئلة شفوية. | ٢٠% | م. تسنيم كردي م. فاطمة المصري | ٥٠% ٥٠% |
| ٢ | اختبار مهاري | ٢٠% | م. تسنيم كردي م. فاطمة المصري | ٥٠% ٥٠% |
| ٣ | اختبار دوري ١ (كتابي: مقالة، اختبار موضوعي...) | ٤٠% | م. تسنيم كردي م. فاطمة المصري | ٥٠% ٥٠% |
| ٤ | اختبار نصف الفصل | ٥٠% | م. تسنيم كردي م. فاطمة المصري | ٥٠% ٥٠% |
| ٥ | اختبار دوري ٢ | ٢٠% | م. تسنيم كردي م. فاطمة المصري | ٥٠% ٥٠% |
| ٦ | اختبار نهاية الفصل | ١٠٠% | م. تسنيم كردي م. فاطمة المصري | ٥٠% ٥٠% |

خامساً: قائمة المراجع:

| م | طبيعة المرجع | اسم المرجع | لغة المرجع | المصدر (الجهة التي اصدرته) |
|---|--------------|------------------------|------------|----------------------------|
| ١ | كتاب جامعي | أنظمة الوسائط المتعددة | العربية | الجامعة الافتراضية السورية |

منسق المقرر:

التاريخ
٢٠٢٣/٢/٥
٢٠٢٣/٢/٥

التوقيع

الاسم
م. تسنيم كردي
أ. فاطمة المصري
رئيس القسم:

التاريخ
٢٠٢٣/٢/٩

التوقيع

الاسم
م. أحمد ضوا