

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: المعهد التقني للحاسوب بحماه

البرنامج: دبلوم في المعهد التقني للحاسوب - قسم هندسة البرمجيات

القسم: هندسة البرمجيات

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: برمجة متقدمة /1/ الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: .NET

القسم التابع له المقرر: هندسة البرمجيات

القسم المنوط به تدريس المقرر: برمجيات

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: سنة ثانية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: ٢٠٠٩/١١/٢٣

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): تحقيق بنسبة حضور بنسبة ٩٠%

مكان تدريس المقرر: المعهد التقني للحاسوب بحماه / جانب دوار كازو

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية والانكليزية

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	م. تغريد حرفوش	أ. حنين القسي
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	٢٠٢٢	٢٠٢٢
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	ماجستير في الهندسة المعلوماتية	إجازة في العلوم التطبيقية
نوع المشاركة	نظري	نظري + عملي
نسبة المشاركة	٢٥%	٢٥% نظري + ٥٠% عملي
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	مكتب المدرسين	_____
مواعيد المقابلات الطلابية	الخميس	الأحد - الثلاثاء - الخميس
أرقام الهواتف	_____	_____
البريد الإلكتروني	_____	_____

المراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: مقرر برمجة متقدمة / ١

يعرف هذا المقرر وخلال فصلي العام الدراسي (الأول) طالب المعهد التقني للحاسوب في قسم البرمجيات والسنة الثانية على كيفية التعامل مع الصفوف والواجهات وذلك من خلال تطبيق امثلة وتمارين عملية بلغة البرمجة عالية المستوى.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	١٦		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	٢	عدد الساعات العملية في الأسبوع	٨=٢*٤
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	٦	إجمالي عدد ساعات المقرر:	٩٦
عدد الساعات المعتمدة:	٢ نظري	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	٨=٢*٤ عملي

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر	عدد الساعات		
		عدد المحاضرات	نظري	عملي
١	مفهوم الوراثة	٦	٤	٨
٢	مفهوم الاغراض	٩	٦	١٢
٣	مفهوم الصف العقيم	٨	٦	١٠
٤	مفهوم الصف المجرد	٩	٦	١٢
٥	مفهوم الواجهات	٩	٦	١٢
٦	الملفات النصية وانترفيس والمكدسات والأرتال	٧	٤	١٠

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
١	نظري	مفهوم الوراثة	م. تغريد حرفوش أ.حنين القسي
	عملي	مفهوم الاغراض	أ. حنين القسي
٢	نظري	مفهوم الصف العقيم	م. تغريد حرفوش أ.حنين القسي
	عملي	مفهوم الصف المجرد	أ. حنين القسي

م. تغريد حرفوش أ.حنين القسي	التعرف على مفهوم الواجهات وتطبيق مخططات للتعامل بين الواجهات فيما بينها وبين الواجهات والصفوف	نظري	٣
أ. حنين القسي	التعرف على كيفية التعامل برمجيا مع الواجهات وانشاء الصفوف المحققة لهذه الواجهات	عملي	
م. تغريد حرفوش أ.حنين القسي	القراءة وجلب البيانات من الملفات النصية واستعراضها على شاشة الحاسوب	نظري	٤
أ. حنين القسي	الكتابة وتخزين البيانات في الملفات النصية والقدرة على التعديل عليها	عملي	
م. تغريد حرفوش أ.حنين القسي	المقارنة بين الملفات النصية وقواعد المعطيات من حيث التخزين واسترداد البيانات	نظري	٥
أ. حنين القسي	التعرف على النوافذ وكيفية التعامل معها	عملي	
م. تغريد حرفوش أ.حنين القسي	انترفيس والمكدسات والأرتال	نظري	٦
أ. حنين القسي	انترفيس والمكدسات والأرتال	عملي	

ثانياً: معلومات مهنية

١- الأهداف العامة للمقرر:

- أ- التعامل مع الصفوف والوراثة فيما بينها
- ب- التمييز بين الصفوف والصفوف المجردة
- ج- تمييز الطالب بين الصف القابل للتوريث والصف العقيم
- د- التعامل مع الواجهة وكيفية تحقيق الصف لهذه الواجهة برمجيا
- هـ- القدرة على التعامل مع الملفات لتخزين المعطيات على وسائط التخزين.

٢- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس ^١	الوسائل المساعدة	التقويم
a1 - المبادئ والأساسيات النظرية المتعلقة بهندسة الحاسوب	حواري وتطبيق على الحاسوب	جهاز عرض	جيد

^١ يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	a2-الطرائق الرياضية (الجبر الخطي و الحساب الرياضي والتحليل العددي والاحتمال والإحصاء وبحوث العلميات)
جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	a3 – لغات البرمجة
————	————	————	a4-لا يوجد
————	————	————	a٥- لا يوجد
————	————	————	a٦-لا يوجد
جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	a٧-استخدام طرائق وتقنيات البحث المعاصرة للوصول لمنتجات متطورة عتادية وبرمجية ذات صلة بهندسة الحاسوب تطوع التكنولوجيا لحاجات المجتمع

b. المهارات الذهنية			
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	b1- إظهار مستوى عالي من الكفاءة في تعريف وتحديد وحل المشاكل ذات الصلة بهندسة الحاسوب
————	————	————	b2- لا يوجد
جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	b3 -تقييم الاستراتيجيات والتقنيات المختلفة المستخدمة لحل المشاكل ذات الصلة بهندسة الحاسوب
جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	b٤- المقدرة على متابعة التطور والتقدم في مختلف النواحي المتعلقة بهندسة الحاسوب وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي خاصة عند التعامل مع منتجات حديثة متقدمة
جيد	جهاز عرض	حواري وتطبيق على الحاسوب	b٥- المقدرة على تصميم مخططات تنفيذ المشروع

c. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
c1- تصميم وإجراء التجارب واستخدام الأدوات الاحتمالية بشكل كفو في التحليل	حواري	جهاز عرض	جيد
c2 - لا يوجد	—————	—————	—————
c3- لا يوجد	—————	—————	—————
C4 – كتابة برامج حاسوبية بلغات برمجة مختلفة وباستخدام منصات التطوير المناسبة	حواري وتطبيق على الحاسوب	جهاز عرض	جيد
c5-تحديد المخاطر من أجل بناء وتطبيق نظم إدارة المخاطر	حواري	جهاز عرض	جيد
c6- لا يوجد	—————	—————	—————

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
d1- العمل بشكل فعال ضمن فريق متعدد الاختصاصات والتواصل مع غير الاختصاصيين في مجال هندسة الحاسوب	حواري	—————	جيد
d2- إظهار مهارات شخصية فعالة متمثلة بابتكار حلول واقتراح أفكار خلاقة عند العمل في بيئات عمل مختلفة	حواري	—————	جيد
d3-المقدرة على التعلم الذاتي وتبني عملية التعلم مدى الحياة بحيث يمكن مواكبة الإيقاع المتغير سريعاً للتقانة	—————	—————	—————
d4- العمل ضمن بيئة عمل مجهدة وحرية زمنياً وضمن قيود متغيرة وتنفيذ الأعمال المطلوبة في مواعيدها النهائية	—————	—————	—————
d5- إدارة المهام والموارد بشكل فعال ومجدي	—————	—————	—————
d6- الالتزام الشخصي بمعايير المهنة وأخلاقياتها ولاسيما فيما يتعلق بحماية الخصوصية وسرية المعلومات وحقوق الملكية الفكرية	—————	—————	—————

			d٧- الالتزام اتجاه المجتمع والبيئة والعمل على تحقيق المهمة الهندسية المتمثلة بتحسين الواقع وتطويره
			d٨- اكتساب مهارات إدارة المشاريع

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	نوع التقويم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
١	أسئلة شفوية.	كل أسبوع	٤
٢	اختبار مهاري	٥	٤
٣	اختبار دوري ١ (كتابي: مقالة، اختبار موضوعي...)	٦	٤
٤	اختبار نصف الفصل	١٥	٢٤
٥	اختبار دوري ٢	١٦	٤
٦	اختبار نهاية الفصل	١٧	٦٠

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
١	أسئلة شفوية.	٢٠%	م. تغريد حرفوش أ. حنين القسي	٢٥% ٧٥%
٢	اختبار مهاري	٢٠%	م. تغريد حرفوش أ. حنين القسي	٢٥% ٧٥%
٣	اختبار دوري ١ (كتابي: مقالة، اختبار موضوعي...)	٤٠%	م. تغريد حرفوش أ. حنين القسي	٢٥% ٧٥%
٤	اختبار نصف الفصل	٥٠%	م. تغريد حرفوش أ. حنين القسي	٢٥% ٧٥%
٥	اختبار دوري ٢	٢٠%	م. تغريد حرفوش أ. حنين القسي	٢٥% ٧٥%
٦	اختبار نهاية الفصل	١٠٠%	م. تغريد حرفوش أ. حنين القسي	٢٥% ٧٥%

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
١	نوتة	_____	العربية و الإنكليزية	مكتبة الكلية
٢	مواقع على الانترنت	https://www.slideshare.net/	انكليزية	_____

منسق المقرر:

التاريخ
٢٠٢٢/١٠/١٠
٢٠٢٢/١٠/١٠

التوقيع

الاسم:
م. تغريد حرفوش
أ. حنين القسي
رئيس القسم:

التاريخ
٢٠٢٢/١٠/١٣

التوقيع

الاسم
م. أحمد ضوا