



الرقم : /
التاريخ : / ٢٠٢١

استبيان خاص بالطلاب غير المستفيدين من خدمات الهيئة العامة لصندوق التسليف الطلابي

طلابنا الاعزاء،

إيماناً من صندوق التسليف الطلابي بتقديم أفضل الخدمات لطلابنا الاعزاء بهدف تسهيل دراستهم الجامعية.

نرجو منكم الاجابة بكل جدية على الأسئلة الآتية المرفقة في هذه الاستبانة بدقة و موضوعية لنتتمكن من الاستثناء بأدائكم والأخذ بمقترناتكم لتطوير خدماتنا وتحسين أدائنا فقط....

وان إجاباتكم ستكون محط اهتمامنا وسيتم التعامل معها بسرية مطلقة.

شكراً لكم تعاونكم ..

- ١١- عمل المعيل في الأسرة:
 موظف حكومي صاحب حرفة عسكري
 أعمال تجارية أعمال زراعية أعمال حرفة
 إيجابية أخرى.....
 لا نعم
- ١٢- أعمل إلى جانب دراستي: نعم لا
- ١٣- أساهم في إعالة أسرتي من خلال العمل:
 نعم لا
- ١٤- وضع السكن:
 مع الأهل/متزوج ملك مع الأهل/متزوج إجار
 بدون الأهل/إيجار بلدية الجامعية
 غير ذلك (يرجى التحديد).....
- ١٥- من سكان: الريف المدينة
- ١٦- من ذوي الشهادة/المرحى: نعم لا
- ١٧- الاستفادة من خدمات أهلي:
 لا أحصل على خدمات من الهيئة العامة لصناديق التأسيف
- الطلابي بسبب:
 تقدمت للقرض الشهري ولم أستكمل إجراءات الحصول على
 القرض.
 تقدمت للقرض الشخصي ولم أستكمل إجراءات الحصول
 على قرض
 لم أتقدم لأي من خدمات الهيئة.

أولاً- البيانات الجامعية:

١- الجامعة:

- دمشق البعث تشرين
 حلب القراءات (دفتر الزور) الفرات/الحسكة
 حماة طرطوس دمشق/السويداء
 دمشق/درعا

٢- الكلية:

- كلية طيبة هندسات أداب
 علوم الاقتصاد حقوق
 التربية علوم مهنية شريعة
 فنون كلية علمية أخرى كلية نظرية
 أخرى معاهد

٣- السنة الدراسية:

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

٤- عدد سنوات الرسوب الجامعية:

- لا يوجد ١ ٢ أكثر من ذلك

ثانياً- معلومات شخصية:

٥- الجنس:

- ذكر أنثى

٦- عدد أفراد الأسرة:

٦-١ ٥-٢ ٤-٣ ٣-٤ ٢-٥ أكثر من ذلك

٧- عدد الطلاب في الأسرة:

٤-١ ٣-٢ ٢-٤ ١-٥ أكثر من ذلك

٨- أدرس خارج الحافظة التي أشغلي لها:

- نعم لا

٩- الأكب على قيد الحياة:

- نعم لا

١٠- عدد الأفراد العاملين في الأسرة:

٤-٥ ٣-٤ ٢-٣ ١-٢ أكثر من ذلك

٢٠-٢- لم أقدم للقرض أبداً في حال لم تقدم لأي من

قرض الهيئة برجي الإجابة على الأسئلة التالية:

٢٠-٣- لم أقدم للحصول على قرض طلابية بسبب (آخر الإجابة الأهم):

لم است مجاهدة للقرض

أدخل للحصول على عمل عوضاً عن الالتزام المالي الطويل

أخاف من عدم التعامل سريعة مع بيانى

أشعر بالرجوع من الأصدقاء

يعنى الأهل من التقدم للقرض

لم أعلم بوجود القرض مسبقاً

فاني وقت التقدم للقرض

لم أتمكن من إيجاد كفيل

شعرت أن إجراءات الهيئة طويلة ومعقدة بمحاجة لبساطة

أملك عمل حالياً يعيق عن القرض

يقدم الأهل دعم مالي جيد يعيق عن طلب قرض ملائى

أسباب أخرى.....
.....

رابعاً- أداء الهيئة:

٢١- تعامل الموظفين:

كان تعامل الموظفين لائقاً وقدموا المعلومات الكافية لبساطة الإجراءات

لم يكن تعامل الموظفين لائقاً ولم يقدموا معلومات كافية حول الإجراءات

كان التعامل لائقاً ولكنهم لم يقدموا معلومات كافية حول القرض

أخرى.....
.....

٢٢- الإجراءات:

متاحة ويسيرة يتطلب أوراق كثيرة

وقت الانتظار طويلاً لا أعلم

إيجابيات أخرى.....
.....

ثالثاً-١: قدمت لأحد القروض ولم أقم باستكمال

الإجراءات: (إذا كنت قد قدمت لأحد خدمات الهيئة ولم

تستكملي الإجراءات اللازمة للحصول على القرض برجي

الإجابة عن الأسئلة):

١٨- كنت أرغب بالتقدم للقرض من أجل:

ثأرين مصريوني الشخصي

ثأرين مصريوني الجامعي (كتب/محاضرات)

إعالة أهلي في ظل الظروف المعيبة الصعبة

للإستادة منه في مشروع دراسي (سوى/أبحاث)

إيجابيات أخرى.....
.....

١٩- بعد تقديمي للأوراق المطلوبة والموافقة لم استكملي

[إجراءات الحصول على القرض بسبب (آخر الإجابة

الأهم):

شعرت بأنني است مجاهدة للقرض

خوافت من الالتزام المالي الطويل وشعرت بضيقه الشديد

لم أتمكن من إيجاد كفيل

شعرت بأنه من الأفضل الحصول على عمل عوضاً عن الأراضي

شعرت بأن المبلغ غير كاف

معنى الأهل من متابعة الإجراءات

شعرت بالرجوع من الأصدقاء بسب الأقارب

كانت إجراءات الهيئة طويلة وصعبة فقدت عدم متابعتها

الازدحام الشديد يعني من التقدم للقرض

تعامل الموظفين معى بشكل غير لائق يعني من استكمال

الإجراءات.

فاني وقت التقدم واستكمال الأوراق

أسباب أخرى.....
.....

٤٣- كيف علمت عن وجود القروض الطلابية المقيدة من قبل أهلي؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة

الاتحاد الوطني لطلبة سوريا الإعلام (تلفزيون/إذاعات)

وسائل التواصل الاجتماعي زملائي في الجامعة

قياس موقف الطلاب من القروض المقيدة من قبل الهيئة العامة لصادق التسليف الطلابي

البند	لا أافق أبداً	لا أافق	أافق	أافق بشدة	أافق	لا أعرف	لا أافق أبداً
١- القرض يتبع أي قرصة أكبر للتركيز على دراسي خوفنا من إضاعة الوقت المخصص للدراسة في العمل							
٢- أعتقد أن القرض لا يحق أي قيمة جديدة في مثل الوضع الاقتصادي المعيب							
٣- أعلم بالتسبيط ما سُكّل بالقرض الطلابي بهذه حصولي عليه.							
٤- يشكل القرض الطلابي عبئاً ثقيلاً على كاهلي لا يمكن من مداركه							
٥- طريقة سداد القرض صحيحة ولائقة مع إمكانياتي							
٦- الورقة الطبوط الذي تطالعه بإجراءات القرض يتعين من القسم							
٧- أعتقد أن المعلمين في مدقوق التسليف الطلابي يتقاضون القروض بعدلة وبدون تحيز							
٨- إن قيمة القرض الطلابي لا تحقق الحد الأدنى من احتياجاته							
٩- أعتقد بوجود مباريات أكثر جنوحى للحصول على المرتب المالي بدلاً من القرض							
١٠- است بحاجة للقرض الطلابي وذلك لا معلومات لدى حرله							
١١- أقدر الجهود الشديدة والحرص على إعطائي قرضاً دراسياً يمكنني من إكمال تعصبي الدراسي							
١٢- الحصول على قرض دراسي يمكنني من تحفيف الأعباء على كاهل أسرتي							
١٣- إن المعلومات المتوفّرة حول القرض كانت كافية للتعرف على خطواته							
١٤- شجاعي التعامل الشفاف من المعلمين في المدقوق في الحصول على قرض							