



الرقم : /  
التاريخ : / ٢٠٢١

استبيان خاص بالطلاب المستفیدين من خدمات الهيئة العامة لصندوق التسليف الطلابي

طلابنا الاعزاء.

إيماناً من صندوق التسليف الطلابي بتقديم أفضل الخدمات لطلابنا الاعزاء بهدف تسهيل دراستهم الجامعية.

نرجو منكم الاجابة بكل جدية على الأسئلة الآتية المرفقة في هذه الاستبانة بدقة و موضوعية لتمكن

من الاستخلاص بأرائكم والأخذ بمقترناتكم لتطوير خدماتنا وتحسين أدائها فقط....

وان إجاباتكم س تكون محطة اهتمامنا وسيتم التعامل معها بسرية مطلقة.

شكراً لكم تعاونكم..

- ١١- عمل للعمل في الأسرة:  موظف حكومي  صاحب حرفة عسكري   أهالى مجانية  أعمال زراعية  أعمال حرة  إجابة أخرى \_\_\_\_\_

١٢- أعمل جناب دراسي:  لا  نعم  لام

١٣- أسلمت في إعالة أسرى من خلال العمل:  لا  نعم  لام

١٤- وضع السكن:  مع الأهل/ منزل ملك  مع الأهل/ منزل إيجار  بدون الأهل/ إيجار  المدينة الجامعية  غير ذلك (يرجى التحديد) \_\_\_\_\_

١٥- من سكان:  الريف  المدينة  لا  نعم  لام

١٦- من ذوى الشهداء/المحربين:  لا  نعم  لام

١٧- الآلا الاستفادة من خدمات الميتة:

١٨- تقدمت للمحصول على قرض من الهيئة العامة لصناديق التسليف الطلافي:

١٩- تقدمت للقرض الشخصي (٠٠٠٠٠٠ ل.س) ذهرياً طلبة فترة الحياة الجامعية:

٢٠- تقدمت للقرض الشخصي (٣٠٠٠٠ ل.س) دفعه واحدة يمكن إعادة الاستفادة منها مرة أخرى بعد السداد:

٢١- فتحت بالاستفادة من القرض الشهري (الشخصي لي: (أخت الإجابة الأهم)):

٢٢- تأمين مصروف الجامعي وشراء حاجات ملحة:

٢٣- تأمين مصروف الدراسي (كتب /خانضرات):

٢٤- تأمين مصروف السكن:

٢٥- تأمين مصروف للمواصلات:

٢٦- إعالة أسرى في ظل العلاء المنال:

٢٧- تسديد الرسوم الدراسية:

٢٨- شراء أدوات صحية ودراسية:

أولاً- البيانات الجامعية:

- $$\text{deg}(L) = 3$$

دسته بندی  تاریخ  ابعاد

حلب       الفرات / الحسكة

حالة -  طرفاً منس

جعشن ادعا

الكتاب - ٢

أداب هندسات كلية طيبة

حقوق اقتصاد علوم

علوم مهنية  تربية

فنون  كليات عالمية أخرى

معاشر أخرى

٣ - السنة الدراسية

٢ - السنة الدراسية

YUAN ET AL.

• [ ] • [ ]

دانلود مقالات شخصی

٢  أكثر من ذلك  لا يوجد

دانلود مقالات شخصی

**الجنس** = 0

#### ٩- على أفراد الأسرة

اکتوبر ۱۹۷۶ء  اگسٹ ۱۹۷۶ء  ستمبر ۱۹۷۶ء

الإمام والآباء

١٥-٤      ٢-٣      ٣-٢      ٤-١

- ادرس خارج الخلافة التي

٩- الأسباب على قيد الحياة:  نعم  لا

#### ٦- هذه الأفراد العاملين في

١-٤  ٢-٤  ٣-٤

أتعاني من أجل مشروع دراسي

رائعاً - أداء المبنية:

٢١- تعامل للوظيفين:

كما/ تعامل الموظفين لائقاً وقدموا المعلومات الكافية لبيان  
الإجراءات.

لم يكن تعامل الموظفين لائقاً ولم يقدموا معلومات كافية حول  
الإجراءات.

كان التعامل لائقاً ولكنهم لم يقدموا معلومات كافية حول  
الفرض.

آخرى.....

٢٢- الإجراءات:

يتطلب أوراق كثيرة  
سهلة وميسرة

وقت الانتظار طويل     لا أعلم

إيجابيات أخرى.....

٤٣- كيف علمت عن وجود القروض الطلابية للمقدمة من قبل  
المبنية:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي     الجامعة

الاتحاد الوطني لطلبة سوريا     الإعلام (تلفزيون إذاعات

زملائي في الجامعة     وسائل التواصل الاجتماعي

٤٤- حقق القرض شهري/شخصي للغاية المرجوة منه:

نعم     لا

٤٥- اقتراحات لتطوير خدمات المبنية:

إيجابيات أخرى.....

١٩- المشاكل والسلبيات في القرض الشهري/ الشخصي (آخر

الإيجابية الأهم):

صعوبة إيجاد كفيل.

أشعر أن المبلغ غير كافي ومتاح مبلغ أكثر.

تعامل الموظفين لم يكن لائقاً ولم يقدموا شرحاً وانياً  
للإجراءات.

الأوراق البوالية المطلوبة كانت كثيرة وبجاجة للتبسيط.

كان وقت الانتظار ضمن المدة طويلاً بسبب الازدحام.

انتظرت وقت طويلاً الموقعة على حصولي على الفرض.

صعوبة تسديد مبلغ ٤٠٠٠ ل.س بعد التخرج

مرتين.(للمستفيدين من القرض الشهري)

صعوبة تسديد مبلغ ١٠٠٠ ل.س بعد استلام المبلغ

بشهرين.(للمستفيدين من القرض الشخصي)

لم تواجهني مشكلات وكانت الإجراءات ميسرة

أخرى.....

٤٦- قمت باختيار القرض الشخصي

(٤٠٠٠٠ ل.س) عوضاً عن الشهري (٤٠٠٠ ل.س)

دفع شهرياً بسبب (للمستفيدين من القرض

الشخصي)(الإيجابية الأهم):

المدفوع من الإنعام المادي الكبير ولifetime طويلة في القرض

الشهري.

شعرت أن سداد القرض الشخصي (٤٠٠٠ ل.س)

شهرياً يلطف من سداد القرض الشهري (٤٠٠٠ ل.س

شهرياً) بعد ستين من التخرج.

صعوبة إيجاد كفيل للقرض الشهري.

حاجتي المادية لا تنقضي فرض طويلاً الأند.

كانت رغبة الأهل بالتقديم للفرض الشخصي لسداد التزامات

عائلية.

ذكرت أن المرض الشخصي أسباباً لاختيارات

إيجابيات أخرى.....

**قياس موقف الطلاب من القروض المقترضة من قبل الهيئة العامة لتصنيف الصاليف الطلابي**

اليد						
لا يوافق أبداً	لا أرافق	لا أعرف	أوافق	أوافق بشدة	أوافق قليلاً	غير ملحوظ
						1- القرض مدين لي في مسنه أكبر للتركيز على دراسي عمداً عن اهتمامه بالكتاب المكتسب للدراسة في العمل
						2- أعتقد أن القرض لا يتحقق أي قيمة جيدة في تلك الرسخة الاقتصادية الصعب
						3- أعلم بالخطير ما ينفع واقرر من الطلاب بعد حصولي عليه
						4- بشكل القرض الطلابي هنا تقياً على كافي لا أمكن من إدراكه
						5- ملحوظة سداد القرض صعبة وللتلاسن مع إمكاناني
						6- الوقت الطويل الذي المطلوب لجزاءات القرض يمكنني من التعلم
						7- أعتقد أن العاملين في مسلوق التعارف الطلابي موجودون بالفعل بحاله وبدون تحفظ
						8- إن قيمة القرض الطلابي لا تتحقق بعد الآخرين من احتياجاته
						9- أعتقد بوجوهه خيارات أكثر جدوى للحصول على المربحة
						الذى يدخل من القرض
						10- لم است رحاجة للقرض الطلابي وذلك لا معلومات لدى حوله
						11- أقدر الجهود المبذولة والجهود على اعتباري قرضاً دراسياً يمكنني من إكمال تصفيتي الدراسي
						12- الحصول على قرض دراسي يمكنني من تخفيف الأعباء على كافل أمرائي
						13- إن المعلومات المتوفرة حول القرض كانت كافية للمررت على ذهنه
						14- شجعني التعامل السليم من العاملين في الصندوق في الحصول على قرض