

# *La vie professionnelle*

-D'abord , on va commencer par la **page 6**:

On a **un dialogue** entre Cécile et Ludo:

**Cécile:** mais Ludo, pourquoi tu as accepté ce travail de nuit,c'est stupide!

**Ludo:** Je n'ai pas le choix, ma puce. Leroux a repris le travail après son congé maladie, c'est ça ou le chômage.

**Cécile:** On ne passera plus beaucoup de temps ensemble!

**Ludo:** mais si! je ne travaillerai pas le week-end. Et puis, quand je rentrerai à 6 heures du matin, je te réveillerai .... je t'apporterai le café au lit... avec des croissants.

وسأحمل لك القهوة إلى السرير .... مع بعض الفطائر (الشطائر).

**Cécile:** À 6 heures , c'est un peu tôt!

**Ludo:** Bon, j'attendrai 6 heures et demie si tu veux.

**Cécile:** merci, tu es trop gentil!

Et on ne sortira plus le soir?

**Ludo:** Cécile, on ne sortira jamais le soir!

**Cécile:** Et les enfants, tu ne joueras plus avec eux, tu ne leur liras plus d'histoires?

**Ludo:** Au contraire, je m'occuperai d'eux tout la soirée. Je partirai au travail à 9 heures et demie , quand ils s'endormiront.

**Cécile:** Et moi?

**Ludo:** Toi tu regarderas la télé, comme d'habitude. Et puis tu sais , je gagnerai plus d'argent.

**Cécile:** Tu vas avoir une augmentation?

**Ludo:** Bien sûr! Et comme ça, toi , tu travailleras à mi-temps.

**Cécile:** Ah ça , c'est une bonne nouvelle!

**-page 6 / exercice (3):**

**☆ Choisissez vrai ou faux:**

**1-Ludo a accepté un travail de nuit. Vrai**

**2-Sa femme pense que c'est très bien. Faux**

**3-Leroux est au chômage. Faux**

**4-Ludo va travailler le week-end. Faux**

**5-Ludo et Cécile ne sortent jamais le soir. Vrai**

**6-Ludo ne va plus s'occuper des enfants. Faux**

7-Le soir, Ludo et Cécile vont regarder la télévision ensemble. **Faux**

8-Ludo va avoir une augmentation. **Vrai**

### ***Le futur simple***

**Ex:** Quand nos enfants seront grands , nous vendrons notre maison et nous irons vivre au Japon!

### **★Valeurs:**

-le futur simple est utilisé pour parler des projets d'avenir.

-Il sert également à imaginer un futur plus ou moins lointain seulement des ordinateurs!

### **★Formation:**

-le futur simple se construit sur la base de l'infinitif si cet infinitif se termine par (e) on le supprime.

**-on ajoute ensuite les terminaisons:**

Je ==> ai

Tu ==> as

Il/elle ==> a

Nous ==> ons

Vous ==> ez

Ils/elles ==> ont

**Observez: لاحظوا:**

La première personne du singulier, La deuxième personne du singulier et et la troisième personne du

singulier et du pluriel ont des terminaisons qui ressemblent au verbe avoir au présent.

### **Attention:**

De nombreux verbes ne sont pas réguliers.

Dans ce cas , on ne peut pas utiliser l'infinitif pour construire le futur simple mais les terminaisons ne changent pas.

### **Par exemple:**

Être ==> ser

Avoir ==> aur

Aller ==> ir

Faire ==> fer

Devoir ==> devr

Courir ==> courr

Voir == verr

Recevoir ==> recevr

Vouloir ==> voudre

Pouvoir ==> pourr

Venir ==> viendre

Tenir ==> tiendre

Savoir ==> saur

Mourir ==> mourr

Envoyer ==> enverr

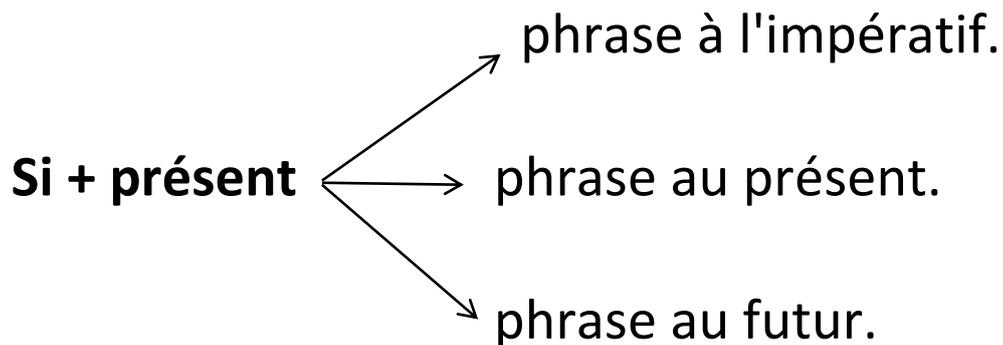
Il faut ==> il faudra

**★ la condition avec (si):**

1-Si tu as froid , mets un pull.

2-Si tu as froid , tu peux mettre un pull.

3-Si tu viens chez moi demain , on ira au cinéma.



-la condition exprimée après (si) n'est jamais au futur.

### **Page 8 :**

On a un dialogue entre une jeune fille et un jeune homme:

***Une jeune fille:*** Tu connais la nouvelle?

***Un jeune homme :*** Non.

**Une jeune fille:** J'ai peut-être trouvé du travail!

**Un jeune homme:** Ah bon?

**Une jeune fille:** Oui , dans le journal, dans les petites annonces. Regarde cette offre d'emploi: " Société nationale cherche agent comercial diplômé, bilingue anglais , pour son agence de Toulouse , Bonne présentation exigée. Débutant accepté."

**Un jeune homme:** Et alors?

**Une jeune fille:** Et alors j'ai envoyé mon CV et j'ai rendez-vous , pour un entretien,lundi , dans le bureau de la société à Paris.

**Un jeune homme:** Mais comment tu vas faire si tu as le poste?

**Une jeune fille:** Si j'ai le poste , je déménagerai, j'irai à Toulouse.

**Un jeune homme :** Toulouse?

**Une jeune fille :** Si je vais à Toulouse, je serai plus tranquille, mes parents ne seront plus toujours derrière moi.

**Un jeune homme:** C'est vrai , mais qu'est-ce que tu feras toute seule à Toulouse?

**Une jeune fille:** J'espère que je ne vais pas rester toute seule! Si je travaille là-bas, je rencontrerai sûrement beaucoup de gens. Et puis, j'aurai un appartement à moi.

**Un jeune homme:** Et si tu prends un appartement, je pourrai venir te voir!

**Une jeune fille:** Bien sûr, tu viendras tous les week-ends si tu veux.

**Un jeune homme:** Et tu sais combien tu vas gagner?

**Une jeune fille:** Ça, je ne sais pas encore.

S'ils m'embauchent, je demanderai.

**Lexique:**

lire les petites annonces, les offres d'emploi.

- Chercher un travail = un poste = un emploi = un boulot.
- Envoyer un CV (les informations sur sa vie professionnelle).
- Aller à un entretien d'embauche.
- Le directeur peut embaucher quelqu'un = donner du travail à qqn ≠ licencier qqn
- On doit avoir une bonne présentation.
- Être débutante # expérimenté

***exercice ((7)):* Barrez la partie inexacte de la phrase et corrigez-la:**

**1-La jeune fille est sûre qu'elle a trouvé un travail.**

**est sûre ---> n'est pas sûre .**

2-Elle va travailler pour une société internationale.

- internationale ----> nationale.

3-Pour ce travail, il faut parler français et japonais.

***Japonais -----> anglais..***

4-La jeune fille va envoyer son CV.

سترسل الفتاة الشابة سيرتها الذاتية.

***va envoyer -----> a envoyé.***

5-Elle a rendez-vous lundi pour un examen.

***un examen -----> un entretien .***

6-Si elle a ce travail, elle partira à Toulouse avec ses parents.

***avec ses parents -----> sans ses parents.***

7-Si elle part à Toulouse , elle habitera dans un hôtel.

*un hôtel -----> un appartement.*

8- Son ami pourra venir la voir tous les mois.

*tous les mois -----> toutes les semaines.*

9-Elle sait qu'elle aura un bon salaire pour ce travail.

*sait -----> ne sait pas.*

**Page ((9)):exercice ((8)) :**

***Notez ce qui se passera si...***

1-Si la jeune fille a le poste, elle déménagera. elle ira à

Toulouse.

2- Si elle va à Toulouse, elle sera plus tranquille.

3- Si elle travaille , elle rencontrera sûrement beaucoup de gens.

4- Si elle prend un appartement , il pourra venir la voir.

5- Si le jeune homme le veut , il viendra tous les week-ends.

6-Si le directeur l'embauche , elle demandera combien elle va gagner.

**-exercice 9 / page 9:**

**★ Répondez aux questions:**

**1-Comment la jeune fille a-t-elle trouvé un emploi?**

Elle a trouvé dans le journal en regardant les petites annonces.

**2-**Quelle profession veut-elle exercer? Combien de langues doit -elle parler?

Elle veut être agent commercial . Elle doit parler deux langues ,être bilingue.

**3-**Qu'est-ce qui est exigé pour obtenir cet emploi?

Une bonne présentation.

**4-**Est-ce qu'il faut être expérimenté pour obtenir cet emploi?

Non, on accepte les débutantes.

**5-**Où a-t-elle rendez-vous lundi?

Dans le bureau de la société à Paris.

**6-**Est-ce qu'elle sera triste si elle doit quitter ses parents?

Non, ils ne seront plus toujours derrière elle.

**7**-Est-ce qu'elle a envie de rester seule à Toulouse?

Non, elle espère rencontrer beaucoup de gens.

☆ **les indications temporelles:**

1-Dans + une durée: indique quand l'action va commencer par rapport au moment présent.

**Ex:** Il voyagera dans dix ans. (Il va commencer à voyager dix ans après aujourd'hui.)

2-Pendant + une durée: indique la durée de l'action dans le passé ou le futur.

**Ex:** Il a travaillé pendant dix ans.

**Ex:** Il travaillera pendant dix ans.

3-En+ une durée : indique la durée nécessaire pour commencer et finir l'action.

**Ex:** Il a lu ce livre en trois heures.

**Ex:** Il lira ce livre en trois heures.

(Il a besoin de trois heures pour lire tout le livre).

**Attention:**

On ne peut pas utiliser (en) avec tous les verbes.

*La fin*

# *Faire carrière*

## **La question :**

-Dans combien de temps partira-t-il?

Dans huit jours.

-Pendant combien de temps tu as travaillé / tu travailleras?

Pendant deux jours.

-En combien de temps as-tu fait le tour du stade?

En trois minutes exactement.

## **★lexique:**

Faire un stage - Signer un contrat - Être employé/e  
(travailler dans un bureau) ou chef de service.

L'ouvrier / l'ouvrière fait un travail manuel (il travaille avec les mains).

Travailler dans un service : le service commercial, le service comptabilité , le service du personnel...

**Page "10" :**

**On a un dialogue entre Clément et Vincent :**

**Vincent** : tiens, Clément ! Qu'est-ce que tu deviens?

**Clément** : Moi je travaille, et toi?

**Vincent** : Moi non, je suis encore à la fac.

Et qu'est-ce que tu fais?

**Clément** : Je fais un stage chez Renault, au service commercial.

**Vincent** : Ah oui ? Pendant combien de temps ?

**Clément** : Six mois.

**Vincent** : Et après, qu'est-ce que tu vas faire?

**Clément**: Après le stage, dans trois mois, j'aurai un contrat de travail; et si tout va bien, dans deux ans, je deviendrai chef de service .

**Vincent** : Pas mal! Et ça te plaît ce travail?

**Clément** : Oui ,je crois que j'ai fait le bon choix.

J'aime bien le contact avec la clientèle.

Et dans une grande entreprise , on peut progresser.

**Vincent** : Et tu seras directeur dans combien de temps ?

فانسان: و ستصبح مدير خلال كم من الوقت ؟

**Clément** : Ça, c'est une autre histoire. Et toi, tes études, comment ça va ?

**Vincent** : Maintenant, ça va pendant trois ans , je n'ai pas beaucoup travaillé . Alors bien sûr, je suis en retard. Je pense finir dans deux ou trois ans, mais dans un an , je voudrais commencer à faire des petits \*boulots.

**Clément** : Tu connais Martin ? Lui, il a fait son mastère en cinq ans.

**Vincent** : Oui mais lui, il est sérieux. Et, qu'est-ce qu'il fait maintenant ?

**Clément** : Il fait le tour du monde.

**Vincent** : En quatre-vingts jours?

Clément : Ça , je n'en sais rien.

**☆ Exercice 11:**

***11- Répondez aux questions.***

**1-**Qu'est-ce que Clément fait chez Renault?

Il travaille au service commercial.

**2-**Qu'est-ce qui va changer pour lui après son stage?

Il aura un contrat de travail.

**3-**Est-ce qu'il aime son travail ? Pourquoi?

Oui, parce qu'il aime le contact avec la clientèle.

**4-**Son ami , que fait-il dans la vie?

Il est étudiant.

**5-** Pourquoi est-il en retard dans ses études?

Parce qu'il n'a pas beaucoup travaillé pendant trois ans.

**6-** Pourquoi Martin a-t-il déjà fini ses études avant Vincent?

Parce qu'il est sérieux.

**7-** Qu'est-ce que Martin fait maintenant?

Il voyage, il veut faire le tour du monde.

**★ Exercice 12/ page 10:**

***12- Comment le disent-ils? Notez les phrases du dialogue.***

**1-** Qu'est-ce que tu fais maintenant?

Qu'est-ce que tu deviens?

**2-** Si tout se passe comme il faut.

Si tout va bien.

**3-**Est-ce que tu aimes ce travail?

Ça te plaît ce travail ?

**4-**Je ne me suis pas trompé.

J'ai fait le bon choix.

**5-**Ce n'est pas le moment de parler de ça.

Ça , c'est une autre histoire.

**6-**Je ne sais pas du tout.

Je n'en sais rien.

**★Exercice 13/ page11:**

***13- Notez les indications de durée que vous entendez  
(questions et réponses).***

1-Pendant combien de temps?

2-dans trois ans.

3-dans deux ans.

4-dans combien de temps?

5-pendant trois ans.

6-dans deux ou trois ans.

7-dans un an.

8-en cinq ans.

9-En quatre-vingt jours.

**★Maintenant , on va commencer à leçon "2" :**

## ***FAIRE CARRIÈRE***

### ***★le gérondif:***

-formation: **en** + participe présent du verbe.

Le verbe au présent avec "**nous**" :

Ex: nous parlons , nous finissons , nous lisons.....

On remplace "ons" par "ant" ==>

En parlant , en finissant , en lisant .....

### ★*Valeurs et emplois du gérondif:*

**1-**le gérondif s'utilise presque toujours en même temps qu'un autre verbe.

**Ex:** Il aime bien chanter en prenant son bain.

(C'est la même personne qui chante et qui prend son bain).

**2-Valeurs de temps du gérondif:** les deux actions sont simultanées.

**Ex:** on ne doit pas conduire en utilisant son téléphone portable c'est très dangereux!

**3-Valeur de cause:**

**Ex:** Tu vois bien , en travaillant un peu , tu as réussi!

(Parce que tu as travaillé).

#### **4-Valeur de condition:**

**Ex:** En mangeant moins de sucre et moins de beurre , tu maigriras ( si tu manges....)

**☆page "12" : on a un dialogue entre Estelle et Élisabeth:**

**Estelle:** Bonjour, vous êtes Élisabeth , la nouvelle secrétaire?

**Élisabeth :** Oui, bonjour.

**Estelle :** Je suis Estelle, nous allons travailler ensemble.

Mme Bernier, la chef de service, est absente ce matin, sa fille s'est cassé le bras en tombant de son vélo.

Voilà notre bureau.

**Élisabeth** : Oh, c'est clair.

**Estelle**: Oui, les locaux sont agréables, et on peut apercevoir le parc en travaillant.

Vous pouvez vous installer à ce bureau en face du mien et ... voici votre ordinateur.

**Élisabeth**: Très bien.

**Estelle** : Si vous avez besoin d'une lampe, vous la demanderez à madame Bernier.

**Élisabeth** : D'accord. Qu'est-ce que je dois faire?

**Estelle** : Eh bien ! en attendant madame Bernier, vous pouvez classer les dossiers clients.... Je pense qu'elle sera là cet après-midi.

Elle vous expliquera le travail , c'est facile, ne vous inquiétez pas. Et puis, l'ambiance est bonne ici, les collègues sont sympathiques Vous verrez. à 10 heures, on fera une pause et je vous présenterai tout le monde. On boira le café en discutant.

**Élisabeth** : Merci, c'est gentil.. Estelle : Ah ... la standardiste est malade, vous pourrez répondre au téléphone en classant les dossiers ?

**Élisabeth** : Bien sûr !

(le téléphone sonne)

**Estelle** : Alors, au travail.

**☆ exercice 3 / page 12:**

**3-Qu'est - ce que vous entendez? Choisissez la phrase exacte.**

**A**

**1-voilà notre bureau.**

2-les locaux sont confortables.

3-vous pouvez vous asseoir à ce bureau.

**4-Qu'est- ce que je dois faire?**

5-Elle vous montrera le travail.

**6-Ne vous inquiétez pas.**

**B**

1-voilà votre bureau.

**2-les locaux sont agréables.**

**3-vous pouvez vous installer à ce bureau.**

4-Qu'est-ce que je peux faire?

**5-Elle vous expliquera le travail.**

6-Ne vous pressez pas.

**☆ Page 13 / Exercice 4 :**

**4-Reliez les deux actions que le sujet fait en même temps.**

1-se casser le bras.

2- apercevoir le parc.

3-classer les dossiers clients.

4-boire le café.

5-répondre au téléphone.

A- travailler

B- attendre Mme Bernier.

C- tomber

D- classer les dossiers

E- discuter

***La réponse:***

{1==> C / 2 ==> A / 3 ==> B / 4 ==> E / 5 ==> D}.

**★Exercice 5 :**

***5- Écrivez les verbes de la deuxième colonne au gérondif.***

-Travailler ==> en travaillant

- Attendre ==> en attendant

- Tomber ==> en tombant
- Classer ==> en classant
- Discuter ==> en discutant

**☆Exercice 6:**

**6-choisissez vrai ou faux ou " on ne sait pas".**

**1-Élisabeth est standardiste. F**

**2-Estelle et Élisabeth vont travailler ensemble. V**

**3- Estelle est chef de bureau. F**

**4-Ce matin , Mme Bernier est absente. V**

**5-Mme Bernier a un fils. *on ne sait pas.***

**6-le bureau est sombre. F**

**7-Élisabeth n' a pas besoin de lampe. *on ne sait pas***

**8-À deux heures , elles feront une pause. F**

9- pendant la pause, Estelle parlera du monde avec  
Élisabeth. **F**

10- dans cette entreprise, les collègues sont  
sympathiques. **V**

11- À la pause , Estelle boit du thé. **F**

12- ce matin , Élisabeth va classer les dossiers clients. **V**

13- Mme Bernier ne sera pas là cet après - midi. **on ne  
sait pas**

14-dans cette entreprise, le travail est très difficile. **F**

15- la standardiste est en congé. **F**

La fin

# *Faire carrière*

## ☆ le passé récent:

-venir de + infinitif :

**Ex:** Jean vient de sortir.

N'oubliez pas que le verbe (**venir**) est au présent.

## ☆ le présent progressif :

- être en train de + infinitif :

**Ex:** Jean est en train de sortir.

N'oubliez pas que le verbe (**être**) est au présent.

## ☆ le futur proche :

- aller + infinitif:

**Ex:** Jean va sortir.

N'oubliez pas que le verbe (**aller**) est au présent.

★ *page "14,15" : on a un dialogue entre le directeur et Mme Courbet.*

**Le directeur :**

- Mes chers collaborateurs, je vous remercie d'être ici aujourd'hui. Nous venons de faire le bilan de l'année dernière et les résultats sont très satisfaisants. Nous sommes en train de développer nos magasins en France et à l'étranger et nous allons encore progresser l'année prochaine. Nous avons actuellement soixante-dix magasins dans le monde et nous en aurons quatre-vingts dans deux ans. Je passe la parole à madame Courbet, la directrice de notre magasin de Moscou.

**Mme Courbet :**

- Merci, monsieur le directeur. Bonjour à tous. Vous savez que nous venons d'ouvrir un magasin à Moscou et je suis en train d'étudier un projet d'ouverture d'un deuxième magasin.

Nous allons avoir besoin de personnel administratif. Si vous êtes intéressés, vous pouvez me laisser vos coordonnées.

**Un homme :**

- Est-ce que ce magasin va ouvrir bientôt?

**Mme Courbet :**

- Je ne peux pas vous répondre aujourd'hui. On est en train d'en discuter : pas avant un an.

## **Le directeur :**

- Mes amis, je vous propose de parler de tout ça en buvant un verre. Si vous voulez aller au buffet , on vous servira. Madame Courbet va vous donner toutes les informations nécessaires.

## **Un groupe:**

- Très bien,... parfait,... d'accord,...bonne idée...

## ***L'évolution de l'entreprise:***

Faire le bilan - Des résultats satisfaisants (bons) - Étudier un projet - Développer quelque chose - progresser = faire des progrès

-Les collaborateurs ( des personnes qui travaillent sur le même projet) - le personnel administratif - les

coordonnées d'une personne ( nom , adresse , numéro de téléphone.

Ouvrir qqch / une ouverture / être ouvert

-Fermer qqch / une fermeture / être fermé.

★ *page "14" : exercice "8":*

***8-Choisissez la proposition exacte.***

**1-**

**A-**la première personne qui parle est le directeur.

**B-** la première personne qui parle est le professeur.

**2-**

**A-** cette entreprise travaille seulement en France.

**B-** cette entreprise travaille dans plusieurs pays.

**3-**

**A-**c'est une entreprise de formation professionnelle.

**B**-c'est une entreprise commerciale.

**4-**

**A**-l'entreprise ne va pas très bien.

**B**-l'entreprise va très bien.

**5-**

**A**-le directeur veut agrandir sa société dans le futur.

**B**-le directeur ne souhaite pas agrandir sa société dans le futur.

**6-**

**A**-la société est déjà installée à Moscou.

**B**-la société va s'installer à Moscou dans un an peut-être.

**7-**

A-l'entreprise cherche du personnel administratif pour travailler en France.

**B**-l'entreprise cherche du personnel administratif pour travailler à l'étranger.

**8-**

A-Mme Courbet donne des informations précises sur ses projets à Moscou.

**B**-les projets de Mme Courbet à Moscou ne sont pas encore très précis.

**9-**

A- à la fin de la présentation , tout le monde va se servir un verre.

**B-** à la fin de la présentation , tout le monde peut prendre un verre.

**★page "15" / exercice 9:**

**9- Ces actions sont-elles au passé, au présent ou au futur?**

**1-Faire le bilan de l'année dernière. *Passé***

**2-développer nos magasins. *Présent***

**3-progresser. *Futur***

**4-ouvrir un magasin à Moscou. *Passé***

**5-étudier un projet d'ouverture d'un deuxième magasin.**

***Présent***

**6-avoir besoin de personnel administratif. *Futur***

**7-ouvrir. *Futur***

8-en discuter. **Présent**

9- donner toutes les informations nécessaires. **Futur**

☆exercice "10" :

**10-Quels mots utilisent-ils pour le dire?**

1-les personnes qui travaillent ensemble ==> **les**

**collaborateurs**

2-calculer les résultats d'une entreprise ==> **faire le bilan**

3- avancer, faire mieux ==> **progresser**

4- donner la parole à quelqu'un ==> **passer la parole à**

**quelqu'un**

5- ce qu'on veut faire dans le futur ==> **des projets**

6- parler de quelque chose ==> **discuter de quelque chose**

7- table avec des boissons et de la nourriture ==> **un buffet**

8- des renseignements ==> **des informations**

☆ **exercice "11" :**

**11- Répondez aux questions.**

1- Combien de magasins la société a-t-elle dans le monde?

**Soixante-dix**

2- Quand en aura-t-elle quatre-vingts?

**Dans deux ans**

3- Pourquoi l'entreprise a-t-elle besoin de personnel administratif?

**Pour l'ouverture d'un deuxième magasin à Moscou.**

★*La question avec " quel":*

-**Quel** (M.S) ==> **ex:** Quel est ton nom?

-**Quelle** (F.S) ==> **ex:** Quelle est ton adresse?

-**Quels** (M.P) ==> **ex:** Quels sont tes livres préférés?

-**Quelles** (F.S) ==> **ex:** Quelles sont les couleurs que tu aimes.

★*la question avec " lequel":*

-**lequel** 《M.S》 ==> **ex:** J'ai beaucoup d'amis , lequel préfères-tu ?

-**laquelle** 《F.S》 ==> **ex :** tu connais mes filles?

Laquelle as-tu vue hier?

-**lesquels** 《M.P》 ==> **ex:** il fait plusieurs sports, lesquels?

-lesquelles «F.P» ==> ex: j'adore les fleurs !

Lesquelles veux-tu?

*La fin*

## *Rencontrer des difficultés*

★ *le pronom (en):*

### *1- Quantité:*

- Le pronom (en) remplace un nom «masculin ou féminin , singulier ou pluriel » quand ce nom est accompagné de l'idée de quantité.
- Quand il ya une idée de quantité , le pronom peut remplacer des personnes ou des choses.

▪cette idée de quantité peut être représentée par un article partitif qui ne donne de précision.

**Ex:** Elle mange de la soupe?

oui, elle en mange.

2-Verbe +de :

▪le pronom (en) est utilisé pour remplacer un nom quand ce nom est introduit par un verbe suivi de la préposition (de).

**Ex:** Elle parle de ses vacances?

Oui, elle en parle tout le temps.

▪En principe , dans ce cas , le pronom (en) remplace uniquement des choses.

**Ex:** Elle fait du ski ?

Oui, elle en fait chaque hiver.

**☆attention:**

**-autres verbes :**

rêver de , avoir besoin de , avoir envie de , se souvenir de, se servir de, se passer de , s'occuper de....

☆place du pronom «en» dans la phrase:

1-Avec un temps simple «présent - futur simple - imparfait ....» le pronom «en» se place devant le verbe.

**Ex:** Ils ont des enfants ?

Oui , ils en ont quatre.

## **2-Avec la négation :**

On ajoute simplement «n'» avant «en» et l'autre partie de la négation après le verbe.

**Ex:** Elle a des frères?

Non, elle n' en a pas.

## **3-Avec un temps composé :**

Le pronom «en» se place devant l'auxiliaire.

**Ex:** Ils ont eu des enfants?

Oui, ils en ont eu deux.

Non, ils n'en ont pas eu.

4-Avec deux verbes 《aller + infinitif, vouloir + infinitif..》

Le pronom 《en》 se place devant l'infinitif.

**Ex:** Il va faire du sport?

Oui, il va en faire.

Non, il ne va pas en faire, il est trop occupé.

★page 《18+19》 :

On a un dialogue entre deux femmes:

**A:** Mais qu'est-ce qui se passe ici?

La banque est fermée?

**B:** C'est la grève!

**A:** Ah bon, et qui est-ce qui fait la grève?

**B:** Les employés, bien sûr! Ils demandent une augmentation.

**A:** Mais les journaux n'en ont pas parlé.

Ils ont commencé quand?

**B:** ce matin.

**A:** zut alors! Et comment on peut retirer de l'argent? Moi je n'ai pas de carte bancaire, je retire toujours au guichet!

**B:** Essayez d'aller à l'agence centrale. Il paraît qu'elle est ouverte.

**A:** j'espère! Mais...ils ont déjà fait grève au mois de janvier, non?

**B:** Oui, vous avez raison, je m'en souviens maintenant, après les fêtes du Nouvel An.

Moi, heureusement, j'ai une carte bancaire!

**A:** vous vous en servez beaucoup ?

**B:** Tout le temps! Je ne sais pas comment vous pouvez vous en passer. C'est presque impossible aujourd'hui.

**A:** je sais bien mais,... Ça me fait peur.

**B:** peur? Et pourquoi?

**A:** j'ai peur de la perdre, de dépenser trop, d'oublier le code...je ne sais pas. Moi! Ou'est-ce que vous en pensez, je suis un peu stupide?

- Bof ! Si vous n'en avez pas besoin, vous avez bien raison!

**Lexique:**

Au guichet de la banque , on peut retirer de l'argent

≠ déposer de l'argent.

Avec une carte bancaire , on peut utiliser un distributeur automatique.

Il faut se souvenir de son code.

Il y a une grève - les employés font la grève , ils sont en grève.

Ils veulent obtenir une augmentation.

**★page 《18》 / exercice 《2》 :**

▪Qu'est - ce que vous entendez ? Choisissez la phrase exacte.

## A

1-Mais qu'est-ce qu'il ya ici?

**2-Ah bon, et qui est-ce qui fait la grève?**

**3-Et comment on peut retirer de l'argent?**

4-Moi je sais qu'elle est ouverte.

**5-Après les fêtes du Nouvel An.**

6-Moi, heureusement, j'ai un code bancaire!

7-C'est presque impossible dans la vie.

**8-J'ai peur .... d'oublier le code.**

9- Moi, j'ai peur.

**10- Vous avez bien raison!**

**B**

**1-Mais qu'est-ce qui se passe ici?**

2-Ah bon, et qui est-ce qui fait en grève?

3-Et quand on peut retirer de l'argent?

**4-Il paraît qu'elle est ouverte.**

5-Après la fête du Nouvel An.

**6-Moi, heureusement, j'ai une carte bancaire!**

**7-C'est presque impossible aujourd'hui.**

8-J'ai peur .... de laisser le code.

**9- Ça me fait peur.**

10- Vous avez des raisons !

★page 《19》 / exercice 《3》 :

▪ **Reliez les phrases au groupe de mots remplacé par 《en》 .**

1- Les journaux n'en ont pas parlé.

2- Je m'en souviens maintenant.

3- Et, vous vous en servez beaucoup?

4- Je ne sais pas comment vous pouvez vous en passer.

5- Qu'est-ce que vous en pensez?

6- Si vous n'en avez pas besoin , vous avez bien raison.

a- de la carte bancaire

b- de la grève de janvier

c- de mes peurs

d- de cette grève

☆*la réponse:*

**1 ==> d / 2 ==> b / 3 ==> a / 4 ==> a / 5 ==> c / 6 ==> a**

☆page 《19》 / exercice 《4》 :

▪**Choisissez vrai , faux ou 《on ne sait pas》 .**

1- Aujourd'hui , la banque est fermée. **V**

2- Les employés demandent plus de vacances. **F**

3- les journaux ont parlé de ce sujet. **F**

4- la grève a commencé hier matin. **F**

5- une femme veut déposer de l'argent. **On ne sait pas**

6-les deux femmes ont une carte bancaire. **F**

7- une femme conseille à l'autre d'aller à l'agence centrale. **V**

8-la femme est sûre que cette agence est ouverte. **F**

9- au mois de janvier , les employés de la banque ont fait la grève. **V**

10- la banque va être ouverte demain. ***On ne sait pas***

11- l'une des deux femmes se sert tout le temps de sa carte bancaire. **V**

12- l'autre femme a peur de la perdre. **V**

13- elles vont aller à l'agence centrale. **On ne sait pas**

14- l'une des deux femmes pense que l'autre est stupide.

**F**

**☆le style indirect:**

▪**on l'utilise :**

1-pour répéter les paroles de quelqu'un à une autre personne.

2-pour demander à quelqu'un de répéter quelque chose à une autre personne.

☆le style indirect se caractérise par l'emploi de :

▪Il dit que / Elle dit que

**Ex:** Jules dit : 《 Luc va au lycée》 .

==> Jules dit que Luc va au lycée.

▪ Il transforme l'impératif du discours direct en une phrase infinitive ==> on utilise { de + infinitif } .

**Ex:** Elle te dit : 《 Téléphone à Marc 》 .

==> Elle te dit de téléphoner à Marc.

▪ Avec une question totale { la réponse est oui ou Non }

==> demander si :

**Ex:** Il demande : 《 Est-ce que tu veux un café? 》

==> Il demande si tu veux un café.

▪ Avec une question qui utilise { Qu'est - ce que ? } ==>

demander ce que:

**Ex:** Il se demande : «Qu'est - ce qu'il va faire?»

==> Il se demande ce qu'il va faire.

▪Pour toutes les autres questions , le mot interrogatif reste le même.

**Ex1:** Il demande : «Où est-ce que tu habites ?»

==> Il demande où tu habites.

**Ex2:** Il te demande : «Quand / Où / Pourquoi / Avec qui ..... pars - tu?»

==> Il te demande quand /où / pourquoi / avec qui .... tu pars.

*La fin*

## *Rencontrer des difficultés*

Page 《20-21》 :

*on a un dialogue entre deux lycéens 《Marco et Yvan》 :*

**Marco:** Salut Yvan, tu as vu Nicolas?

**Yvan:** oui, ce matin.

**Marco:** il est d'accord pour la \*manif de samedi?

**Yvan:** il ne sait pas. Il dit que ce n'est peut-être pas une bonne idée de faire une manifestation deux semaines avant les examens.

**Marco:** pourquoi?

**Yvan:** il dit que les profs vont peut-être faire la grève après.

**Marco:** Et alors?

**Yvan:** Et alors, si les \*profs font la grève, il se demande quand on va passer les examens.

Et ...il a raison, moi, je veux partir en vacances en juillet!

**Marco:** Et... il a une meilleure idée?

**Yvan:** Non. Il demande à tout le monde de bien réfléchir avant de prendre une décision.

**Marco:** Et toi, qu'est-ce que tu en penses?

**Yvan:** je ne sais plus. Finalement, les problèmes de l'université , on verra ça l'année prochaine. Demande aux autres ce qu'ils en pensent.

on en reparlera demain au lycée.

**Marco:** D'accord .Demande à Laura si elle peut téléphoner à son copain du lycée Berlioz pour lui demander ce qu'ils ont décidé là- bas.

**Yvan:** D'accord. Bon, je m'en vais, je suis en retard.

**Marco:** Ah dis ... si tu vois Nicolas, tu peux lui demander s'il peut me prêter sa moto le week-end?

**Yvan:** pour sortir avec Séverine? Toi , Marco, tu penses plus aux filles qu'à la \*manif!

**Page 《20》 /exercice 《7》 :**

▪***Barrez la partie inexacte de la phrase et corrigez-la.***

1-Yvan a vu Nicolas hier soir?

**Yvan a vu Nicolas ce matin?**

2-Faire une manifestation deux semaines avant les vacances , ce n'est pas une bonne idée.

***Faire une manifestation deux semaines avant les examens , ce n'est pas une bonne idée.***

3-Yvan va partir en vacances au mois de juillet.

***Yvan veut partir en vacances au mois de juillet.***

4-Ils vont aller à l'université dans deux ans.

***Ils vont aller à l'université l'année prochaine.***

5- Les deux amis doivent bien réfléchir avant de faire un choix.

***Tout le monde doit bien réfléchir avant de faire un choix.***

6-Séverine a un copain au lycée Berlioz.

***Laura a un copain au lycée Berlioz.***

7-Le copain d'Yvan ne s'intéresse pas beaucoup aux filles.

***Le copain d'Yvan s'intéresse plus aux filles qu' à la manif.***

**Page 《21》 /exercice 《8》 :**

▪***Complétez les phrases suivantes.***

1- Il dit ***que ce n'est peut-être pas*** une bonne idée.

2- Il dit ***que les profs vont peut-être faire*** la grève après.

3- Il se demande ***quand on va passer*** les examens.

4- Il demande à tout le monde ***de bien réfléchir.***

5-Demande aux autres ***ce qu'ils en présentent.***

6- Demande à Laura ***si elle peut téléphoner*** à son copain.

7-Pour lui demander ***ce qu'ils ont décidé*** là-bas.

8- Tu peux lui demander *s'il peut me prêter* sa moto.

Page 《21》 / exercice 《9》 :

▪ **Comment le disent-ils? Notez les phrases du dialogue.**

1-Il veut bien aller à la manifestation?

**Il est d'accord pour la manifestation?**

2- Il a une autre proposition ?

**Il a une meilleure idée?**

3- Avant de décider quelque chose.

**Avant de prendre une décision.**

4-Toi, quel est ton avis?

**Qu'est -ce que tu en penses?**

5- On s'occupera de ça l'année prochaine.

**On verra ça l'année prochaine.**

6- On discutera de ça encore une fois.

***On en reparlera.***

7- Je pars.

***Je m'en vais.***

**★Le pronom COD 《complément d'objet direct》**

**1-** Lorsqu'un nom est COD , on peut remplacer ce nom par un pronom appelé pronom COD.

**2-** Pour trouver un C.O.D , on pose la question Qui? ou Quoi? après le verbe:

**Ex:** Vous regardez la télévision.

Vous regardez quoi? La télévision 《C.O.D》 .

**3-** Le pronom C.O.D est choisi en fonction du genre

«masculin ou féminin» et du nombre «singulier ou pluriel» de ce nom.

**Ex:** La télévision est un nom féminin singulier , le pronom C.O.D correspondant est «La» .

▪les pronoms C.O.D sont «le , la , les , l'» .

▪le pronom «le» : Il remplace le complément d'objet direct «C.O.D» quand ce complément est une phrase.

**Ex:** Je sais *que vous êtes ici.*

==> Je **le** sais.

**Ex:** Elle oublie toujours *ce que je dis.*

==> Elle *l'*oublie toujours.

**Ex:** Il me dit *de fermer la porte.*

==> Il me **le** dit.

**Ex:** Il demande **si vous êtes libre demain.**

==> Il le demande.

Page 《22-23》 :

*On a un dialogue entre un délégué syndical et des ouvriers.*

**Homme A:** Alors, la rencontre avec les patrons, comment ça s'est passé?

**Délégué:** Mal, ils veulent fermer l'usine.

**Homme A :** Mais ils savent qu'on est d'accord pour travailler plus ?

**Délégué :** oui, ils le savent, mais ils disent que l'usine n'est pas assez rentable.

**Une femme:** ils n'ont pas le droit de faire ça ! Ils ont oublié qu'on n'a pas demandé d'augmentation pendant trois ans. .

**Délégué:** ça oui, ils l'ont oublié.

Ils veulent gagner plus d'argent, rien d'autre en les intéresse.

**Homme B:** Ils vont licencier tous les ouvriers?

**Délégué:** sûrement.

**Homme B:** s' ils ferment les usines, il y aura cinq cents chômeurs de plus dans la région, ce n'est pas possible!

**Délégué:** Tout le monde le sait, mais qu'est-ce qu'on peut faire?

**Homme B:** tu crois que si on arrête la grève ça changera quelque chose ?

**Délégué:** je ne crois pas. Ils ont décidé de fermer les usines, ils le feront.

**Homme A:** il paraît qu'on va avoir des indemnités, peut-être vingt mille euros.

**Une femme:** Qui t'a dit ça?

**Homme A:** je l'ai lu dans le journal.

**Une femme:** Et tu le crois ?

**Homme A:** Ben...je ne sais pas.

**Une femme:** Eh ben moi... si je reçois 20 000 euros, je vais m'acheter une voiture et je vais devenir chauffeur de taxi!

**Page 《22》 /exercice 《12》 :**

▪Répondez aux questions.

1- Qu'est-ce que les patrons veulent faire avec cette usine?

***Ils veulent la fermer.***

2- Est-ce que c'est possible ?

***Non, ils n'ont pas le droit de faire ça.***

3- Qu'est-ce qui s'est passé pendant les trois dernières années?

***Les ouvriers n'ont pas demandé d'augmentation.***

4- Qu'est-ce que les patrons vont faire avec les ouvriers?

***Ils vont les licencier.***

5- Que se passera-t-il dans la région si les patrons ferment l'usine?

***Il y aura 500 chômeurs de plus dans la région.***

6- Quelle information peut-on lire dans le journal?

***Les ouvriers vont recevoir des indemnités , peut-être 20000 euros.***

7- Qu'est - ce que la femme aimerait faire?

***Elle aimerait acheter une voiture et devenir chauffeur de taxi.***

**Page 《23》 /exercice 《13》 :**

▪ **Que remplace le pronom «le» dans les phrases suivantes?**

1- Ils **le** savent.

**qu'on est d'accord pour travailler plus.**

2- Ils **l'**ont oublié.

**qu'on n' a pas demandé d'augmentation pendant trois ans.**

3- Tout **le** monde le sait.

**qu'il y aura 500 chômeurs de plus dans la région.**

4- Ils **le** feront.

**fermer l'usine.**

5- Je **l'**ai lu.

***qu'on va avoir des indemnités.***

6- Et tu ***le*** crois?

***qu'on va avoir des indemnités.***

**Page 《23》 / exercice 《14》 :**

**▪Répondez et justifiez votre réponse avec les mots du dialogue.**

1- Est-ce que les ouvriers veulent bien travailler plus?

***Oui 《on est d'accord pour travailler plus》 .***

2- Est-ce que cette usine gagne beaucoup d'argent?

***Non 《les usines ne sont pas assez rentables》 .***

3- Est-ce que les patrons s'intéressent à autre chose qu' à l'argent?

**Non** «rien d'autre ne les intéresse» .

4- Est-ce que la région peut supporter plus de chômeurs?

**Non** «ce n'est pas possible» .

5- Est-ce que les ouvriers ont des idées pour essayer de changer les choses?

**Oui** «Tu crois que si on arrête la grève ça changera quelque chose?» .

6- Les ouvriers sont-ils sûrs de recevoir des indemnités?

**Non** «Il paraît qu'on va avoir des indemnités» .

## *Relater des faits passés*

**Le passé composé passif:**

## ☆ *le passé composé:*

le passé composé est utilisé pour parler d'évènements ou d'actions dans le passé.

## ☆ *Formation:*

1- ce passé est composé de deux éléments: un auxiliaire + un participe passé.

2- Dans la majorité des cas , l'auxiliaire est «avoir» mais pour certains verbes , il faut utiliser l'auxiliaire «être» .

☆ l'auxiliaire avoir + participe passé:

**Ex:** Tu as passé une bonne soirée?

-Au passé composé, l'auxiliaire avoir est le verbe(avoir)au présent , il est suivi du verbe que vous voulez conjuguer, dans une forme qu'on appelle le participe passé.

**Ex:** verbe parler ==> j'ai parlé.

-L'auxiliaire être + participe passé.

**Ex:** Je me suis levé.

- Au passé composé , l'auxiliaire «être» est le verbe (être) au présent , il est suivi de verbe que vous voulez conjuguer dans une forme qu'on appelle le participe passé.

**Ex:** verbe partir ==> je suis parti.

On utilise l'auxiliaire «être» avec:

1-Tous les verbes pronominaux.

2-Avec **14** verbes :

«aller/ venir / arriver / partir / sortir / entrer / naître / mourir / passer / rester / monter / descendre/ devenir / retourner» .

- le participe passé s'accorde avec le sujet.

**★ la forme passive:**

**Ex:** l'architecte a dessiné la tour.

La tour a été dessinée par l'architecte.

**Forme:** Quels sont les changements quand on passe de la forme active à la forme passive?

1- Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent dans la phrase passive. Il est introduit par (par) ou plus rarement par «de» .

2- le complément d'objet direct de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.

3-le verbe «actif» devient «passif» : auxiliaire (être) + participe passé du verbe.

**★ Remarque:**

Quand on passe de la forme active à la forme passive , le temps et le mode restent les mêmes: l'auxiliaire du passif est au même temps et au même mode que le verbe de la phrase active.

**Ex:** le public a applaudi chaleureusement le jeune homme.

Le jeune homme a été applaudi chaleureusement par le public. 《Passé composé passif》 .

★ *page* 《26-27》 :

***On a un dialogue entre un homme et une femme:***

**Un homme:** Alors, ta petite fête au bureau hier soir?

**Une femme:** je n'y suis pas allée, j'ai regardé la télé, un documentaire sur la tour Eiffel.

**Un homme :** Intéressant?

**Une femme:** Oui. Par exemple, on dit toujours que Gustave Eiffel a construit la tour.

**Un homme:** Ben oui, elle a été imaginée et créée par lui.

**Une femme:** Non, elle a été dessinée par un architecte et elle a été réalisée par deux ingénieurs de la société Eiffel.

**Un homme:** Ah d'accord...

**Une femme:** Et est-ce que tu sais en combien de temps elle a été faite et pourquoi?

**Un homme:** Pour mettre des antennes de radio, non?

**Une femme:** Pas du tout, elle a été construite pour l'Exposition universelle de 1889. Et elle n'a pas été détruite, comme prévu.

**Un homme:** Détruire la tour Eiffel? incroyable! C'est le monument le plus célèbre en France!

**Une femme:** Eh oui, cette année la tour a été visitée par plus de 6 millions de personnes.

**Un homme :** J'y suis allé aussi en avril. je l'ai trouvée magnifique. je suis monté jusqu'au dernier étage.

**Une femme:** Bien sûr, elle a été repeinte.

Les ouvriers ont travaillé pendant dix-huit mois.

**Un homme:** Oh là là! Quel \*boulot!

**Une femme:** Ah, je vais repeindre ma petite cuisine moi aussi, tu ne veux pas m'aider?

**★ page 《26》 exercice 《3》 :**

**▪ Choisissez vrai , faux ou " on ne sait pas".**

**1- Gustave Eiffel a dessiné la tour Eiffel. *Faux***

2- On a construit la tour en dix-huit mois. **Faux**

3- Après l'exposition , on a pensé détruire la tour. **Vrai**

4- On a construit la tour en 1829. **Faux**

5- L'homme a visité la tour avec sa fille. **Faux**

6- L'homme a visité la tour au mois d'avril. **Vrai**

7- L'homme a beaucoup aimé la tour Eiffel. **Vrai**

8- L'homme propose à la femme de peindre sa cuisine.

**Faux**

*La fin*

# *Relater des faits passés*

**☆Page 27 / exercice 4:**

**4- Reliez les deux parties de la phrase que vous entendez.**

1-Elle a été imaginée et créée

2-Elle a été dessinée

3- Elle a été réalisée

4- Elle a été construite

5- En combien de temps

6- Elle n' a pas été détruite

7- Et oui, cette année la tour a été visitée

8- Bien sûr,

A- elle a été faite? (5)

B- par deux ingénieurs. (3)

C- par un architecte. (2)

D- par plus de 6 millions de personnes. (7)

E- elle a été repeinte. (8)

F- par lui. (1)

G- comme prévu. (6)

H- pour l' Exposition universelle. (4)

**★ Page 27/ exercice 5:**

***5- Qu'est-ce que vous entendez? Choisissez la phrase exacte.***

1/a- Alors, tu as fait la fête au bureau hier soir?

**b- Alors, ta petite fête au bureau hier soir?**

2/ a- J'ai regardé à la télé " Un militaire sur la tour Eiffel".

**b- J'ai regardé la télé , un documentaire sur la tour Eiffel.**

3/ a-Partout, on dit que Gustave Eiffel a construit la tour.

**b- Par exemple, on dit toujours que Gustave Eiffel a construit la tour.**

4/ a- Ça alors!

**b- Ah d'accord!**

5/ a- Pour mettre des antennes de radio , non ?

b- Pour faire des émissions de radio, non?

6/ a- Elle a été construite pour l'Exposition universelle de 1929.

**b- Elle a été construite pour l'Exposition universelle de 1889.**

7/ a- Détruire la tour Eiffel ? \* C'est pas croyable!

**b- Détruire la tour Eiffel ? Incroyable!**

8/ a- Je ne suis monté qu' au premier étage de la tour.

**b- Je suis monté jusqu' au dernier étage de la tour.**

9/ a- Oh là là, quel boulot!

b- Oh là là, quel travail!

10/ a- Tu ne veux pas m'aider ?

b- Tu vas m'aider?

**Les indications temporelles:**

1) ***Il y a + durée*** : exprime une action qui est terminée.

**Ex:** Elle a déjeuné il ya une heure. { le déjeuner est terminé}.

2)**Depuis** : avec depuis :

1- on inclut le moment où l'on parle.

2- l'action continue dans le présent.

**Ex:** Gérard Lambert habite dans cet immeuble depuis trois ans.

3- le temps est très souvent au présent, si le temps est au passé , la phrase est presque toujours à la forme négative.

**Ex:** Je ne l'ai pas vu depuis deux mois.

4- Il peut être suivi d'une date, d'une durée , d'un événement.

### 3) **ça fait .....que / il ya.....que:**

Ce sont des expressions très fréquentes : elles ont le même sens que " depuis" mais elles sont toujours suivies d'une durée.

**Ex:** Il ya six mois qu'ils sont mariés. " Ils continuent à être mariés"

### **La question :**

1- Depuis quand tu habites ici?

==> J'habite ici depuis le 12 juin.

2- Depuis combien de temps est-il arrivé?

==> Il est arrivé depuis dix minutes.

3- Il ya / ça fait combien de temps qu'il dort?

==> Il ya / ça fait dix minutes qu'il dort.

**Page "28-29" :**

on a un dialogue entre un homme et une femme:

**Un homme:** Mais, qu'est-ce qui t'est arrivé? Ça fait une heure que je t'attends!

**Une femme:** Je suis désolée, je suis partie de chez moi il y a presque deux heures.

**Un homme:** Ta voiture est encore tombée en panne?

**Une femme:** Non, depuis dimanche je n'ai pas eu de problème, mais sur l'avenue Magenta tout à l'heure, tu sais ce que j'ai vu? Un incendie à la banque.

**Un homme:** Ah oui... en effet il y a une heure j'ai entendu les sirènes de pompiers. Il y a des blessés?

**Une femme:** Oh... des blessés légers. Mais les pompiers ont évacué tous les habitants de l'immeuble.

**Un homme:** Les dégâts sont importants?

**Une femme:** Je crois, oui, une partie de l'immeuble risque de tomber, les murs sont bien brûlés.

**Un homme:** Et ça roule bien sur l'avenue maintenant?

**Une femme:** Ça circule bien depuis dix minutes seulement.

**Un homme:** Bon, tu veux boire quelque chose?

**Une femme:** Bien sûr, ça fait deux heures que je n'ai rien bu, je \*crève de soif.

**Un homme:** Tiens... c'est bien la Société Nationale qui a brûlé?

**Une femme:** Non, la Banque du Midi.

**Un homme:** Mais ton frère, il habite au-dessus!

**Une femme:** Mais non, il n'y habite plus, il est parti au Canada.

**Un homme:** Ah bon... depuis combien de temps il est parti?

**Une femme:** Depuis six mois. il est tombé amoureux d'une Canadienne.

**★ page 28 / exercice 7:**

***7- Choisissez la proposition exacte.***

1/ a- l'homme et la femme sont mari et femme.

b- l'homme et la femme sont des collègues de travail.

***c- l'homme et la femme sont des amis.***

2/ a- ***la femme habite loin de l'appartement de l'homme.***

b- la femme habite près de l'appartement de l'homme.

c- la femme habite avec l'homme.

3/ a- la femme est venue en taxi.

***b- la femme est venue avec sa voiture.***

c- la femme est venue avec la voiture d'un ami.

***4/ a- la femme a vu les pompiers.***

b- la femme n' a pas vu les pompiers.

c- la femme a entendu les sirènes des pompiers.

5/ a- Dans l'avenue Magenta , la circulation est toujours impossible.

***b- Dans l'avenue Magenta , la circulation a été arrêtée pendant un moment.***

c- Dans l'avenue Magenta , la circulation n' a jamais été arrêtée.

6/ a- l'homme propose d'aller boire un verre dans un bar.

**b- l'homme propose quelque chose à boire à la femme.**

c- la femme demande quelque chose à boire.

**☆ page 29 / exercice 8:**

**8- Complétez les phrases.**

1- **Ça fait une heure que** je t'attends.

2- Je suis partie de chez moi **il ya presque deux heures.**

3- **Depuis dimanche** je n'ai pas eu de problème.

4- En effet, **il ya une heure** j'ai entendu les sinères de pompiers.

5- Ça circule bien ***depuis dix minutes*** seulement.

6- Bien sûr, ***ça fait deux heures que*** je n'ai rien bu.

7- ***Depuis combien de temps*** il est parti?

**★ page 29/ exercice 9:**

9- ***Répondez aux questions et justifiez vos réponses.***

1- Que dit la femme pour s'excuser de son retard?

***Je suis désolée.***

2- Est-ce qu'elle a une bonne voiture?

***Non, sa voiture est déjà tombée en panne.***

3- Que s'est-il passé sur l'avenue Magenta?

***Il ya eu un incendie dans une banque.***

4- Y a-t-il des victimes?

***Oui, des blessés légers.***

5- Y a-t-il encore des gens dans l'immeuble?

***Les pompiers ont évacué tous les habitants.***

6- Quels sont les dégâts?

***Les murs sont bien brûlés et une partie de l'immeuble va peut-être tomber.***

7- Comment s'appelle la banque qui a brûlé?

***La Banque du Midi.***

8- Où habitait le frère de la femme?

***Au dessus de la banque.***

9- Depuis combien de temps est-il parti?

***Depuis six mois.***

10- Où est-il parti et pourquoi?

*Il est parti au Canada parce qu'il a rencontré une jeune fille qui habite là-bas.*

## *La fin*

### *Relater des faits passés*

★ l'expression de la cause:

**1- parce que :**

**Ex:** pourquoi tu pleures?

Parce que je suis tombé, j'ai mal au bras.

▪ parce que répond à la question pourquoi ? on donne une explication.

**2- puisque :**

**Ex:** puisque tu es argentin , tu peux m'aider à traduire ce texte en espagnol?

Bon , puisque tu ne me réponds pas, moi , je m'en vais.

▪les deux personnes savent de quoi on parle ,  
l'information est connue et évidente.

★ **Comparons " parce que" et "puisque" :**

- pourquoi tu mets tes bottes?

Parce que je sors et qu'il pleut.

Bon, puisque tu sors , tu peux rapporter du pain , s'il te plaît?

★ Parce que répond à l'interrogation . Puisque correspond à une constatation.

**3- Car** : ce mot s'utilise surtout à l'écrit, le sens est à peu près le même que parce que ou en effet.

تستخدم هذه الكلمة خاصة في الكتابة، ومعناها يشبه معنى كل من ( parce ) ( en effet ) ( que )

**Mais**: 1- impossible de répondre à un pourquoi...? avec un car.

2- impossible de commencer une phrase avec car.

**Ex**: je n'ai pas pu venir à la réunion hier **car** j'avais rendez-vous chez le médecin.

**4- À cause de + nom ou pronom:**

**Ex**: les fleurs ont gelé à cause du froid.

Il n'est pas venu à cause de moi?

▪ le sens de " **à cause de**" est le plus souvent négatif.

**5- Grâce à + nom ou pronom:**

**Ex**: C'est grâce à Olivier que j'ai eu ce travail.

- Ah bon? C'est vraiment grâce à lui?

- oui , il m'a beaucoup aidé.

▪ **Grâce à:** exprime une cause positive.

▪ **Page 《30》 :** *on a un dialogue entre une femme et un homme et le chef de gare.*

**Annonce SNCF:** attention , attention , tous les voyageurs du train TGV 3458 sont invités à descendre du train car un incident technique s'est produit sur la voie.

**Une femme:** mais qu'est-ce qui se passe exactement ? vous savez , vous?

**Un homme :** non , mais on va demander au chef de gare , monsieur, s'il vous plaît, qu'est-ce qui se passe ? Il faut descendre?

**Le chef de gare:** oui , monsieur . Il faut descendre parce qu'il ya eu une explosion sur la voie.

**Un homme:** c'est un attentat?

**Le chef de gare:** on ne sait pas encore , mais il faut contrôler la voie et tous les trains.

**Une femme:** oh là là , il ya peut-être aussi une bombe dans le train!

**Un homme:** Est-ce qu'il ya des victimes?

**Le chef de gare:** Non, il n'y avait personne sur la voie au moment de l'explosion.

**Une femme:** je vais arriver à Paris à minuit à cause de cette bombe.

**Un homme:** soyons positifs, madame , grâce à la compétence de la SNCF nous pourrons reprendre notre voyage en toute sécurité.

**Une femme :** vous avez raison , nous pouvons bien attendre un peu.

**Un homme:** et puisque nous avons du temps, je vous offre un verre au Café de la gare.

**Une femme:** alors ça c'est gentil, j'accepte avec plaisir.

**Page 30 / exercice 11:**

**11- Barrez la partie inexacte de la phrase et corrigez-la.**

1- tous les passagers du train TGV .

tous les voyageurs du train TGV .

2- vous savez où?

vous savez, vous?

3- on doit descendre?

Il faut descendre?

4- je ne sais pas encore.

On ne sait pas encore.

5- il ya peut-être une bombe ici, dans le train?

il ya peut-être une bombe aussi dans le train.

6- il n'y avait personne dans le train.

il n'y avait personne sur la voie.

7- soyons sportifs, madame.

soyons positifs, madame.

8- nous pouvons reprendre notre voyage.

nous pourrons reprendre notre voyage.

9- nous pouvons bien attendre tous les deux.

nous pouvons bien attendre un peu.

10- vous êtes très gentil.

Alors ça c'est gentil.

**Page 31 / exercice 12:**

**12- Complétez les phrases.**

1- tous les voyageurs sont invités à descendre du train **car un incident technique s'est produit sur la voie.**

2- Il faut descendre **parce qu'il ya eu une explosion sur la voie entre Montpellier et Valence.**

3- je vais arriver à Paris à minuit **à cause de cette bombe.**

4- **grâce à la compétence des employés de la SNCF** nous pourrons reprendre notre voyage.

5- **puisque nous avons du temps**, je vous propose d'aller boire un verre au café.

♥ Page 31 / exercice 13:

**13- Répondez aux questions.**

1- Quel est le numéro du train TGV?

c'est le n° 3458.

2- Qu'est-ce que la femme demande à l'homme?

Elle demande ce qui s'est passé.

3- À qui l'homme demande-t-il des informations?

Au chef de gare.

4- Que pense l'homme de cette explosion?

Il pense que c'est un attentat.

5- Que faut-il faire avant de reprendre le voyage?

Il faut contrôler la voie et tous les trains.

6- Est-ce qu'il ya eu des blessés ? Pourquoi?

Il n'y en a pas eu car il n'y avait personne sur la voie au moment de l'explosion.

**♡ Page 31/ ecercice 14:**

**14- Comment le disent-ils?**

1- je suis d'accord avec vous.

Vous avez raison.

2- je vous paie à boire.

C'est moi qui vous l'offre.

3- je suis contente de boire avec vous.

J'accepte avec plaisir.

***Raconter la vie des gens***

***L'imparfait:***

**☆ *Forme:***

Sa forme est très régulière. Le radical se base sur la première personne du pluriel au présent.

شكله نظامي جداً ، يرتكز الجذر على الضمير الأول بالجمع بزمان الحاضر.

" nous voulons , nous pouvons , nous choisissons...." et les terminaisons sont toujours les mêmes ==> radical + "ais , ais , ait , ions , iez , aient".

**Ex :** je voulais , tu pouvais , vous choisissiez .....

☆ Verbe irrégulier ==> être:

J' étais

Tu étais

Il/ elle était

Nous étions

Vous étiez

Ils/ elles étaient

**Page (32) : on a un dialogue entre un jeune homme et une jeune fille.**

**Vincent:** allez , Mathilde, on joue?

**Mathilde:** à quoi?

**Vincent:** tu dois trouver un personnage célèbre de l'Histoire en posant des questions seulement sur ses habitudes.

**Mathilde:** ok ça marche, alors .... est-ce que monsieur X roulait en voiture à essence?

**Vincent:** non, il roulait en voiture à cheval.

**Mathilde:** est-ce qu'il travaillait beaucoup ?

**Vincent:** oh oui, il s'occupait d'affaires importantes.

**Mathilde:** est-ce qu'il vivait dans un château?

**Vincent:** oui, un très beau château.

**Mathilde:** est-ce qu'il se levait tôt?

**Vincent:** assez oui.

**Mathilde:** est-ce qu'il prenait un bain tous les jours?

**Vincent:** pas vraiment.

**Mathilde:** est-ce qu'il s'habillait tout seul ?

**Vincent:** non, beaucoup de personnes l'aidaient à le faire.

**Mathilde:** est-ce que ces personnes lui mettaient une perruque sur la tête?

**Vincent:** oui, bon, tu as compris?

**Mathilde:** on continue , Vincent....

Est-ce qu'il prenait ses repas avec ses amis?

**Vincent:** non, mais pendant qu'il mangeait les gens le regardaient.

**Mathilde:** est-ce qu'il se promenait dans les rues de la ville?

**Vincent:** bien sûr que non, seulement dans son parc.

**Mathilde:** une dernière question : est-ce que les gens assistaient à son réveil?

**Vincent:** absolument . Ils se levaient très tôt et venaient tous les matins dans sa chambre.

**Mathilde:** c'est Louis XIV bien sûr, le Roi-Soleil.

**☆ Page 32 / exercice 2 :**

**2- Choisissez vrai , faux ou "on ne sait pas".**

- 1- les deux jeunes gens apprennent leur leçon d'histoire. (F)
- 2- Les deux jeunes gens jouent.(V)
- 3- le personnage avait une voiture à cheval.(V)
- 4- le personnage était très occupé par son travail.(V)
- 5- le personnage habitait dans un château.(V)
- 6- le personnage se levait tard.(F)
- 7- le personnage portait une perruque.(V)
- 8- la jeune fille veut continuer à jouer.(V)
- 9- le personnage déjeunait avec ses amis.(F)
- 10- le personnage se promenait dans son parc.(V)
- 11- le personnage recevait des visiteurs le matin dans sa chambre.(V)
- 12- le personnage était un roi.(V)

**★ page 33 / exercice 3:**

**3- Reliez les deux parties de la phrase.**

1- Est-ce que Monsieur X roulait

2- Non, il roulait

3- Est-ce qu'il travaillait

4- oh oui, il s'occupait

5- Est-ce qu'il vivait

6- Est-ce qu'il se levait

7- Est- ce qu'il prenait

8- Est-ce qu'il s'habillait

9- Non, beaucoup de personnes l'aidaient

10- Est-ce que ces personnes lui mettaient

11- Est-ce qu'il prenait

12- Non, mais pendant qu'il mangeait

13- Est-ce qu'il se promenait

14- Est-ce que les gens assistaient

15- ils se levaient très tôt et venaient

A- en voiture à cheval. **(2)**

B- beaucoup.**(3)**

C- dans un château?**(5)**

D- en voiture à essence?**(1)**

E- d'affaires importantes.**(4)**

F- quelquefois dans les rues de la ville.**(13)**

G- tôt?**(6)**

H- à son réveil?**(14)**

I- un bain tous les jours?**(7)**

J- à le faire.**(9)**

K- ses repas avec ses amis?**(11)**

L- tout seul?**(8)**

M- une perruque sur la tête?**(10)**

N- tous les matins dans la chambre du roi.(15)

O- les gens le regardaient.(12)

♡ Page 33 / exercice 4:

**4- Qu'est-ce que vous entendez ? Barrez la phrase inexacte.**

1- À quoi ? Et toi ?

2- D'accord , ça-va / Ok , ça marche.

3- Un très beau château./ Un très grand château.

4- Assez oui. / Ah c'est lui.

5- Pas tout le temps./ Pas vraiment.

6- Oui bon, j'ai compris ./ Oui bon, tu as compris.

7- C'est sûr que non./ Bien sûr que non.

8- Une dernière question./ Encore une question.

9- Évidemment !/ Absolument.

*La fin*