الإرشاد الزراعي ونقل التقانة (عملي)

جامعة حماة

كلية الزراعة الخاسة: 9 + 10

السنة: الثالثة

# تخطیط برنامج إرشادي تمرین عملي ( افتراضي )

#### • خطوات تخطيط البرنامج

## 1- دراسة واقع الجمهور المستهدف

يتم جمع البيانات الأولية ميدانياً على أرض الواقع، والبيانات الثانوية (بيانات جاهزة) إذا لزم الأمر بقصد دراسة واقع الجمهور المستهدف الراهن، ومن أمثلة البيانات والمعلومات التي يمكن جمعها في هذا الصدد ما يأتي:

## أ- معلومات عامة عن المجتمع المستهدف

اسم القرية – المنطقة – المحافظة – جغرافية المنطقة – المناخ – المساحة – الأرض المستثمرة البعد عن المدينة – الأرض القابلة للزراعة – أنواع الزراعات – أنواع الحيوانات – عمر المزارع ووضعه العائلي – عدد الأولاد (مع العمر ودرجة التعليم) – مستوى المزارع التعليمي – العمل خارج إطار مهنة الزراعة – الدخل ومساهمة أفراد العائلة به – الحيازة الزراعية ومدى تشتتها – الممتلكات من منازل وحظائر وآلات زراعية – مصدر العمالة – استئجار الآلات الزراعية – ......

## ب- معلومات عن الثروة النباتية

التراكيب المحصولية - المساحة المزروعة - الإنتاجية - العمليات الزراعية للخضار والمحاصيل الحقلية والأشجار المثمرة - أنواع الحراثات وعددها بالنسبة للمحاصيل الحقلية - أوقات إضافة الأسمدة

وأنواعها وكمياتها - مكافحة الأعشاب والآفات والأمراض - طرائق البذر والزراعة - طرائق وأوقات الجني والتصنيف - ....

### ج- معلومات عن الثروة الحيوانية

أنواع الحيوانات الزراعية – الدواجن – النحل ودودة القز – طرائق وكميات الأغذية (تركيب العليقة ) – طرائق التربية – الأمراض وطرائق معالجتها – إدارة القطيع – نوع الصيصان المستخدم في التربية – الخلطة العلفية للدواجن – الفرشة المستخدمة للدواجن – المكان ونظام التدفئة والتهوية – ....

## 2- تحليل البيانات الناتجة عن الدراسة وحصر المشكلات وترتيبها حسب أولوياتها

تبين من خلال دراسة وتحليل البيانات التي تم جمعها بالخطوة السابقة أن غالبية المزارعين لا يستخدمون الدورة الزراعية، ويزرعون الشعير في كل عام ، وبعضهم يعتمد الدورة الزراعية الثنائية ( بور – شعير ) دون فلاحة أساسية في الصيف لقلب وتهوية التربة، وانتشار الأعشاب بكثرة، كما لوحظ عدم تسميد الزيتون بالأسمدة الكيميائية نهائياً، وبعضهم يستخدم الأسمدة العضوية أحياناً بفاصل زمني خمس سنوات وما فوق، وانتشار بسيلا الزيتون بنسبة كبيرة في بساتينهم وإهمال مكافحتها، ولا يوجد عندهم أي فكرة عن تقليم الإثمار للزيتون حيث يعتمدون على التقليم الجائر بفاصل زمني يصل أحياناً إلى عشر سنوات، بالإضافة إلى ضعف معرفتهم بتقنيات جني وتعبئة وعصر الزيتون من حيث الوقت المناسب وعدد الحراثات المناسبة، كما لوحظ عند أصحاب الدواجن نفوق عدد كبير من صيصان التربية في أغلب المداجن، أما تحليل البيانات المتعلقة بالأغنام فتبين عدم الاهتمام بالعليقة وتركيبها، وتقديم عليقة واحدة لقطيع دون التمييز بين حامل ورضيع ومنتج وتقشي بعض الأمراض بينها ، ....... ، وبالتالي يمكن تحديد المشكلات الناتجة عن التحليل وترتيبها تبعاً لأولوياتها على النحو الآتي :

## الشعير

- عدم استخدام الدورة الزراعية وزراعة الشعير في كل عام بنفس الأرض.
  - عدم إجراء الفلاحات المناسبة خاصة الفلاحة الأولى .
    - عدم مكافحة الأعشاب.

#### الزيتون

- جهل المزارعين بأهمية الأسمدة الكيميائية لتعويض العناصر المستنفذة في التربة بعد كل موسم.
  - عدم استخدام الأسمدة العضوية بشكل منتظم لتحسين خواص التربة .
    - عدم استخدام تقنية تقليم الإثمار.
    - الإفراط أحياناً في عدد الفلاحات مما يؤثر على جذور الأشجار
      - عدم معرفة المواعيد المناسبة لمكافحة بسيلا الزيتون
  - عدم معرفة الموعد المناسب للجني، واستخدام الهراوات أو الضرب بالأمشاط على الثمار
    - الجهل بشروط تعبئة الثمار في أكياس مناسبة وبالفترة الزمنية قبل العصر

#### الدواجن

- تفشى الأمراض.
- استخدام صبيصان غير ملقحة في التربية .
- عدم العناية بالفرشة في أرضية المدجنة .
  - نفوق عدد كبير من الصيصان.

## الأغنام

- تفشي الأمراض.
- انخفاض الإنتاجية .
- الجهل بتركيب العليقة .
- الجهل باستخدام تقنيات التربية الحديثة .

## 3- صياغة الأهداف لمعالجة المشكلات الناتجة عن التحليل

يمكن لهذه الأهداف أن تكون أهدافاً بعيدة وقريبة، حيث يمكن البدء بمعالجة الأهداف القريبة التي تعبر عن المشاكل الأكثر إلحاحاً التي يمكن أن تكون على النحو الآتي:

• توعية المزارعين بأهمية الدورة الزراعية بالنسبة لزراعة محصولهم الرئيسي الشعير وأهمية الفلاحة الأساسية، ومكافحة الأعشاب الضارة في حقول الشعير

- رفع مستواهم المعرفي بتقنيات إنتاج الزيتون من حيث التسميد الكيميائي والعضوي والتقليم والمكافحة والجني .
- رفع وعي مربي الأغنام بأسس التربية والتغذية والعناية من حيث فطام الصغار، والدفع الغذائي والوقاية من الأمراض، والانتخاب للأمهات الجيدة.
- توعية مربي الدواجن بالحظائر الصحية ومواصفاتها، وصفات الصوص الجيد، وشروط الفرشة الصحية، وتركيب العليقة، والأمراض السارية والتحصين ضدها.

أما الأهداف البعيدة فيمكن أن تتعلق بإيجاد أنواع من سلالات الدواجن تكون مقاومة للأمراض وأصناف من الزيتون تكون مثلاً قابلة للجني الآلي، ..... وغيرها من الأهداف البعيدة التي تتطلب أن تدعمها الدولة ويشترك رجال البحوث والمختصين الفنيين في حلها .

## 4- تحديد مقدرة المنظمة الإرشادية للقيام بالعمل

عدد الزبارات الحقلية التي يمكن القيام بها.

عدد الحقول الإرشادية التي يمكن تنفيذها .

عدد أيام الحقل التي يمكن القيام بها .

عدد الندوات التي يمكن القيام بها .

## 5- تصميم خطة العمل للوصول إلى الأهداف

أ - وضع خطة زمنية لمجموع النشاطات التي سيتم تنفيذها خلال كل الشهر وذلك الأشهر العام كله كما هو مبين في الجدول الآتي :

## خطة العمل الشهري

لشهر .....عام عام ..... ( تشرین الثاني )

المعينات الإرشادية	المنفذ	عدد الأيام	المكان	العدد	الطريقة الإرشادية	النشاط	المحصول
	11		. 11	1	ندوة	أهمية الدورة الزراعية	
منشورات	المرشد النباء	3	الوحدة الإرشادية	1	ندوة	أهمية الفلاحة الأساسية	الشعير
	الزراعي		الإرسادية	1	ندوة	مكافحة الأعشاب	
	المرشد	2	-15 .	عملی 1	11	طريقة الجني والتعبئة	الذبتين
	الزراعي		بستان	1	بيان عملي	الصحيحة للثمار	
منشورات	مختص		الوحدة	1	ندوة	التسميد	الزيتون
مسورات	بساتين		الإرشادية	1	تدوه	- circuit)	
فدرده	المرشد		الوحدة	1	ندوة	انتخاب الأمهات الجيدة	
فيديو	الزراعي		الإرشادية	1		العاب العلق العبيدة	-
	فني		حظيرة	بيان عملي 2	بدان عما	العليقة	
	مختص		مربي				
	بيطري	9	=	1	بيان عملي	قص الأظلاف	أغنام
فيديو	المرشد		الوحدة	2	ندوة	الحظيرة	
	الزراعي		الإرشادية				
سلايدات	بيطري		=	2	ندوة	أمراض	
	بيطري		مربي	1	زيارة	أمراض	

المجموع = 14 يوم عمل ميداني + 10 أيام عطلة أسبوعية + 6 أيام مكتبية = 30 يوماً

ملاحظة : تضمنت خطة العمل لهذا الشهر بعض النشاطات، وتحوي خطط العمل لبقية الأشهر النشاطات الأخرى التي تحقق أهداف البرنامج الإرشادي .

ب- وضع خطة زمنية للنشاطات التي سيتم تنفيذها يومياً خلال كل شهر من أشهر العام كله، كما هو مبين في الجدول الآتي :

خطة العمل اليومي رقم ( )
لشهرعام عام
سم المرشد الزراعي:
نطقة العمل:

الموضوع: رفع المستوى المعرفي للمزارعين بتقنيات إنتاج الشعير وبعض تقنيات إنتاج الزيتون وتربية الأغنام .

المنفذ	المكان	الطريقة الإرشادية	النشاط	اليوم والتاريخ
		# J.	عطلة نهاية الأسبوع	الجمعة 11/1
			عطلة نهاية الأسبوع	السبت 11/2
المرشد الزراعي	الإرشادية	ندوة	أهمية الدورة الزراعية في زيادة الإنتاج للشعير	الأحد 11/3
فني مختص	حظيرة مربي	بيان عملي	التغذية الجيدة للأغنام	الاثنين 11/4
بيطري	الإرشادية	ندوة	أهم المشاكل الصحية التي تصيب الأغنام	الثلاثاء 11/5
المرشد الزراعي	الإرشادية	ندوة	انتخاب الأمهات الجيدة للأغنام	الأربعاء 6/11
المرشد الزراعي	المكتب		أعمال إدارية ومكتبية	الخميس 11/7
			عطلة نهاية الأسبوع	الجمعة 11/8
			عطلة نهاية الأسبوع	السبت 11/9
المرشد الزراعي	الإرشادية	ندوة	مواصفات الحظيرة الجيدة	الأحد 11/10
المرشد الزراعي	الإرشادية	ندوة	أهمية الفلاحة الأولى ( الأساسية ) للشعير	الاثنين 11/11
المرشد الزراعي	بستان	بيان عملي	طريقة الجني والتعبئة الصحيحة لثمار الزيتون	الثلاثاء 11/12
فني مختص	حظيرة مربي	بيان عملي	تركيب العليقة للأغنام	الأربعاء 11/13
المرشد الزراعي	المكتب		أعمال إدارية ومكتبية	الخميس 11/14
			عطلة نهاية الأسبوع	الجمعة 11/15
			عطلة نهاية الأسبوع	السبت 11/16
بيطري	حظيرة مربي	بيان عملي	قص الأظلاف والعناية بالأغنام	الأحد 11/17

بيطري	حظيرة مربي	زيارة	الكشف عن الأمراض السارية عند الأغنام	الاثنين 11/18
المرشد الزراعي	الإرشادية	ندوة	أنواع الحشائش التي تصيب حقول الشعير وطرائق	الثلاثاء 11/19
			مكافحتها	
مختص بساتين	الإرشادية	ندوة	مواعيد وكميات وطرائق إضافة الأسمدة للزيتون	الأربعاء 11/20
المرشد الزراعي	المكتب		أعمال إدارية ومكتبية	الخميس 11/21
			عطلة نهاية الأسبوع	الجمعة 11/22
			عطلة نهاية الأسبوع	السبت 11/23
بيطري	الإرشادية	ندوة	التحصين ضد الأمراض السارية عند الأغنام	الأحد 11/24
المرشد الزراعي	الإرشادية	ندوة	العناية بالحظيرة	الاثنين 11/25
المرشد الزراعي	المكتب		أعمال إدارية ومكتبية	الثلاثاء 11/26
المرشد الزراعي	المكتب		أعمال إدارية ومكتبية	الأربعاء 11/27
المرشد الزراعي	المكتب		أعمال إدارية ومكتبية	الخميس 11/28
			عطلة نهاية الأسبوع	الجمعة 11/29
			عطلة نهاية الأسبوع	السبت 11/30