

الفني

-١٩ -٢٠

الطبعة الأولى

شہزادہ
دائرۃ المعارف

٢٠٠٨/١١/٢

إعداد

نوال برلنی



الحركات الأرضية (Floor Exercises)

وطبيعة الأداء عليها

- من خصائص الحركات الأرضية أن لاعبة الجمباز تؤدي حركاتها الأرضية ضمن مساحة مربعة (12 م × 12 م) محاطة بطار لطيفاً يعرض 1 م كعافية التشكيل (١)

م 14



م 14

ينفي على الاعبة تنفيذ جمانها الحركة على كامل المساحة الأرضية وبكل اتجاهات وتحتوي الحركات الأرضية على:

- أ - الحركات الأكروباتية
- ب - الحركات الافتتاحية
- ـ والرابط بينهما من خلال الحركات الرقصة

- يجب تنفيذ تمرين الحركات الأرضية بمحاسنة الموسيقى، التي تبرز وتغير عن شخصية الاعبة لثناء ادائه فتساعدها على تحسين الوزن الحركي للحركات

- أ - الحركات الأكروباتية وتشمل:
- ـ 1 - العرجات بثوابتها (مكورة ، منحنية ، مستقيمة) وبالاتجاهات الثلاث (أمامية ، خلفية ، جانبية)
- ـ 2 - وقوف على اليدين

ـ 3 - حركات انتقال مع الدوران حول المحور العرضي للجسم بارتكاز اليدين مع أو بدون مرحلة طيران (مثل الثقبات) - الجانبية ، الأمامية ، الخلفية -

- ـ 4 - دورات هولمية (جانبية ، أصلعية مختلفة) وبثوابتها الثلاث (مكورة ، منحنية ، مستقيمة)
- ـ 5 - اللقاح حول المحور الطولي للجسم (Twist) (مع حركات الأ trouser الأربع السليفة)

- ـ 6 - الحركات الافتتاحية إلى الرقصة وتشمل :

- ـ 1 - ركبات فنية بثوابتها
- ـ 2 - دورات (ثوابت)

- ـ 3 - من وضع اللقد على قدم واحدة
- ـ 4 - من وضع الذراع
- ـ 5 - من وضع الرقبة

- وما لا شك فيه فإن الـ 5 تكتلات الأرضية أهمية كبيرة في تحسين وتعلم الحركات على أعلى الإجهزة

يعتبر شكل الجسم أثناء الأداء بالمجالبين الحركي والتوفيقى ، إضافةً لتنمية جهاز التوازن عند إداء الحركات الأرضية مرحلة تحضيرية هامة للاعنة وبشكل آلى على الأجهزة الأخرى بخاصية عارضة التوازن

والأمثلة كثيرة : ومنها الوقوف على اليدين على الأرض هي تحضير لعارض التوازن وظولة القفز لتنفيذ الثنيات بالإضافة للدوريات الكبيرة على المقلزي مختلف الارتفاع .
وتعتبر من الأنشطة غير المكافحة لإمكانية ممارستها في الصالات أو الساحات أو في الحدائق وعلى رمل الشاطئ ومن خصائصها سهولة بعض الحركات التي لا تحتاج إلى قوة كبيرة وسهولة المساعدة وتنمي للحركة والشجاعة مما يجعل لها أهمية خاصة في التركيز عليها خلال مرحلة التدريب وخاصة في المراحل العمرية الصغيرة من (6 - 8 سنوات)

النواحي الفنية للحركات الأرضية (تكنيك) :

من مميزات التكنولوجيا الفنية للحركات الأرضية ما يلى :

1. - استطاعة الاعنة تنفيذ حركات تامن أي جزء من الجسم بالمساحة القانونية للأرض بحسب المتطلبات الفنية للحركات
2. - استطاعة الاعنة تنفيذ الحركات بكل الاتجاهات (للأمام ، الخلف والخلف) ومع تغير الاتجاه والقف حول محور الجسم (الطولي ، والمعرقي ، واللateral) أو بدورها
3. - إمكانية تطبيق العلوم الرياضية على حركة الحركات من حيث التوازن أو تأثير ردود الفعل المعنكى من القوى المركزية والغير مركزية (المنشورة والغير منشورة)
4. - تباين الارتفاعات في الحركات الأرضية بين الدورات الهوائية والثنيات بحسب ما تتطلب الحركات من الناحية التقنية والشكالية مما يضفي على التمرين الأرضي المحوية والديناميكية مع تحقيق الإثارة والجمالية
5. - الأهمية الكبيرة لوضع الذراعين والرجلين إذ تم توظيفهم بالشكل الأمثل لتحقيق التوازن الشخصي مع الاستفادة منهم في الارتفاع بمساعدة الحركات وتأمين التوازن في نهاية كل حركة
6. - إمكانية إداء الحركات المتباينة المتنوعة بصورة متقدمة وبأواسع مدى

الحركات الأرضية (وطبيعة الحركات عليها)

وتقسام الحركات الأرضية إلى :

1. - حركات أكروباتية

2. - حركات ايقاعية راقصة

(1) - الحركات الأكروباتية :

1. - مجموعة الحركات الثانية :

أ - الموارزين بثوابتها

ب - الارتفاعات المستقيمة

2. - مجموعة الدحرجات

3. - مجموعة الثنيات

4. - مجموعة الدورات الهوائية

ج . - مجموعة الحركات الأكروباتية ثالثة مع القف حول المحور المترافق للجسم

1. - مجموعة الحركات الثالثة :

أ - الموارزين

BALANCE

STANDS

ROLLS

STRINGS

SUMMERSULTS

TWISTS

- ب . - الوقوف على الكفين
- ج . - الوقوف على الفاس
- د . - الوقوف على اليدين
- ه . - جلوس الارتكاز المستقيم الاعلى

أ. الموارزن :

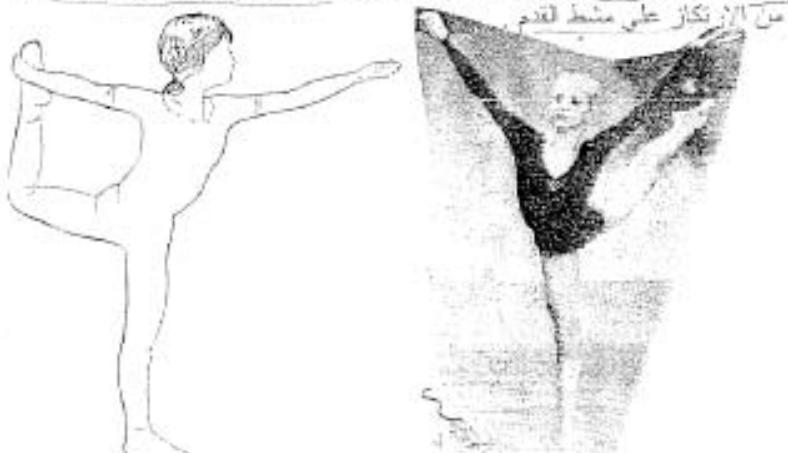
- إن شروط تنفيذ هذه الأوضاع هو ثبات الجسم وأتزانه بالارتكاز على أحد القدمين ورفع الأخرى عن الأرض بدرجات مختلفة ، وفي تجاهلات متعددة ، سواء كان الميزان (من الوقوف ، أو الجلوس ، أو الجلوس)
- وتطلب هذه الأوضاع ترافقاً كبيراً بين الجهازين العضلي والعصبي وذلك لصغر حجم قاعدة الارتكاز بالنسبة للقدم التي يستند عليها الجسم ، لأنه كلما صغرت هذه القاعدة زادت صعوبة الأتزان والثبات .
- كما أن الذراعين تتحدى شكلاً كثيرة تحافظ بها على وزن الجزء العلوي من الجسم مع رجل الارتكاز والرجل الحرة المرفوعة .

الميزان الأمامي : يعتبر مثالاً لمجموعة الموارزن

التوابي الفنية :

- 1 . - يغير الميزان الأمامي من الوقوف من سهل الموارزن الموجود في الجبال ولا يحلو أي تمرير لرضي منه .
- 2 . - يكون الجسم في هذه الحركة متزناً على قدم واحدة وهي ممدودة إلى عنتبية والرجل الثانية إلى الخلف والأعلى ، إلى أن تصل إلى أعلى من مستوى الرأس الذي يكون مرفعاً للأعلى .
- 3 . - يصل الخط الأمامي تدريجياً بعض الشيء ب Unterstütلات مشدودة مع ثبات في التظير ولثاء ميل الخط للأمام ورفع الرجل للخلف لتنحى تحرك الذراعين للجانبين وبانحراف وهو ممدونتان للمحافظة على توازن القسم العلوي من الجسم .
- 4 . - يجب أن لا يقف الجسم إلى الجانب لثاء رفع الرجل الخلف .
- 5 . - يحتاج الميزان الأمامي إلى Unterstütلات مشدودة وتوافق عضلي عصبي أصغر قاعدة الارتكاز (القدم) .

- يتوقف الثبات والاحتفاظ بالتوازن على المحافظة على ثبات مركز ثقل الجسم في منتصف القسم العلوي من الجسم عمودياً على قدم الارتكاز . ويغير الارتكاز على كامل القدم التشكيل الأسهلي من الارتكاز على منتصف القدم .



بــ الخطوات التعليمية : (طرق الترجم)

- 1 - لمaries حاصلة لتمدد عضلات مفصل الكتف والجذع والرجلين
- 2 - وقوف مواجه للعقل الحاطبة بمسافة مناسبة (مقدار طول الذراعين) . ومسك العقل الحاطبة بمستوى الصدر ثم ميل الجذع للأمام قليلا مع رفع الرجل للخلف والأعلى بصورة تدريجية
- 3 - وقوف اللاعبان وجهياً لوجه برفع إحدى اللاعبتين ذراعها أماماً بالحراف . وتصفع اللاعبة الثانية يديها على راحتي اللاعبة الأولى ثم تقوم برفع إحدى اللاعبين للأعلى مع ميل الجذع للأمام للمحافظة على هذا الوضع مع التأكيد على عدم خوض الجذع للأ spel كثيرا .



- 4 - عمل الميزان المساعدة ، بحيث تقوم المساعدة برفع الرجل الحرة خلفاً والجذع للأمام مع التقوس ياب واحد .



- 5 - عمل الميزان الأمازيغي بدون مساعدة ، مع محاولة رفع الرجل الحرة للخلف والأعلى قدر الإمكان و المحافظة على الجذع أماماً مع التقوس والتوازن .



ج . - الأخطاء الشائعة :

- 1 . - ثني ركبة الرجل المرفوعة خلفا .
- 2 . - لف ، الحوض للجانب
- 3 . - لحانه الظifer (تحدب الظهر) و عدم ثقوبه (عدم شد عضلات الظهر)
- 4 . - البالغة بخفض الجذع للأسفل .
- 5 . - النظر للأسفل
- 6 . - عدم رفع الرجل لحركة الخلف ولاعلى ولمسنوى الكتفين

د . - طرق تصحيح الأخطاء

(إعادة بعض حركات خطوات التدرج بالتعليم . أو أداء الحركة بالمساعدة .

ه . - طريقة السنند والمساعدة :

- تقف المساعدة أمام اللاعبة ممسكة بيديها للمحافظة على تواليها أو
 - تقف للجانب وإحدى يديها تحت العصدر والأخرى تحت فخذ الرجل المرفوعة مع محاولة رفع جذاعها ورجلها في آن واحد
- و هذه بعض الأشكال المختلفة لأنواع الموارزن :



حركات وأوضاع يمكن أن تؤدي من الموارزن

- 1 . - ميزان أحادي ثم الوقوف على الددين
- 2 . - ميزان لامي ثم الدرجية الامامية
- 3 . - ميزان أحادي ثم نقلة أحادية على الددين بالارتفاع الفردي

مجموعة حركات الارتفاع المستقيمة (أوضاع ثابتة)

و يمكن ملاحظة الفرق في صعوبة إداء هذه المهارات من

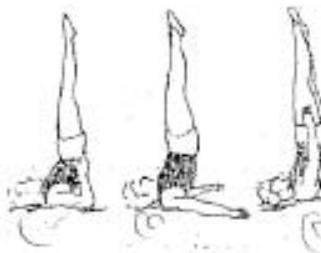
- 1 . - قرب مركز ثقل الجسم من الأرض
- 2 . - مساحة قاعدة الارتفاع

فتتطلب تصريحات صعوبة حسب ما يلى :

- 1 . - حلول الارتفاع المستقيم
- 2 . - الوقوف على الكتفين
- 3 . - الوقوف على الرأس
- 4 . - الوقوف على اليدين

١ - الوقوف على الكتفين

- تكون الكتفان في هذا الوضع هي قاعدة الارتكاز التي يستند عليها الجسم .
- تستند اليدين الوسط وترتكزان على المرفقين (الشكل الأيسر) أو ممدودتان على الأرض (الشكل الأوسط) أو ممدودتان بجانبه (الشكل الأيمن)



أ - التواحي للفتنة :

يكون الجسم مرفعا تماماً عن الأرض لأعلى مبتداً من الجذع حتى المشطين مع مراعاة النظر اليهما والجسم على استقامة واحدة . وينتطلب الثبات التحكم في ثبيت مركز الثقل عمودياً على الكتفين بدون أي انحناء أو تقوس بالجسم

ب - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ - من الوقوف مقابل الحدار أو العقل الحاططي للرقد ورفع الرجلين على العقل ومد الجسم
- ٢ - من الرقد على المرتبة النراعن خلف الرأس تمسكان حرف المرتبة ثم رفع الرجلين والجذع لاتخاذ الوضع المناسب
- ٣ - من الرقد رفع الرجلين للوقوف على الكتفين استناد اليدين في الوسط .
- ٤ - من الطويس للطويل شئي الجذع اماماً ثم التحرّج للخلف مع رفع الرجلين للأعلى .
- ٥ - نفس التمرين من جلوس القرفصاء

أوضاع وحركات تؤدي من الوقوف على الكتفين :

- ١ - وقف على الكتفين مرحلة الرجلين للدرجة الخطية المكررة
- ٢ - وقف على الكتفين ثنياً ومد مفصل الحوض (لك) للوقوف على اليدين

٢ - الوقوف على الرأس

أ - التواхи للفتنة :

يعتبر الوقوف على الرأس من الحركات السليمة رجمالية والتي يعين لادائها الأطفال الصغار .

- يرتكز الجسم على قمة الرأس ككل مثل متوازي الساقين فتحت رأس الاعية ينبع الأعية الدين على طرقى القاعدة
- يجب أن يرتكز الرأس على الجبهة أو أن ينبع شعر الرأس
- يمد الجسم عمودياً ويكون مركز الثقل في منتصف العين

كعب ثقب



- يعتبر الارتكاز على قمة الرأس خضر الوحوذ الأعصاب وسهولة اتزلاق الرأس .

- ينجم عن الارتكاز على الجهة فقط جهداً عضلياً للرقبة نتيجة إنشاء الرأس والرقبة وينودي إلى تقوس الظهر بعد فترة قصيرة.



بـ . الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

- 1 - يرسم مثلك متساوي الساقين على البساط تقوم اللاعبة بوضع الجهة والدين على رفوف العجل وذلك للإحساس والشعور بالوضع الصحيح لقاعدة الارتكاز .
- 2 - تتدلى حركة الوقوف على الرأس بالإرتفاع ، القردي وبمساعدة زميله .
- 3 - تحرك الرجلين بعد الوقوف على الرأس لزيادة السيطرة على توازن الجسم فتح وضم الرجلين جانباً وأماماً ، ثني وفتح الركبتين ، خفض ورفع الرجلين)
- 4 - تتدلى حركة الوقوف على الرأس بالإرتفاع الراحي ثم من الصعب بدون مرحلة الرجلين .

الأخطاء الشائعة :

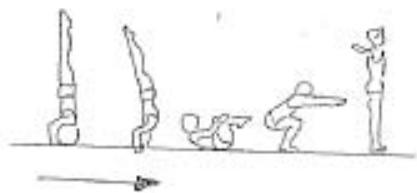
- 1 - عدم تشكيل قاعدة الارتكاز مثلاً متساوي الساقين . أي للرأس والكتفين على استقامة واحدة (قاعدة الارتكاز صغيرة)
- 2 - وضع الرأس بشكل خاطئ (على الوجه أو على قمة الرأس)
- 3 - تقوس بالظهر أو لتخاء بالجسم .
- 4 - رفع الجسم بسرعة مما يسبب فقدان التوازن والسيطرة على الجسم .

طريق تصحيح الأخطاء :

- 1 - رسم مثلك على البساط متبرأ إلى وضع الرأس والكتفين والتدرب على ذلك للإحساس بالوضع الصحيح لقاعدة الارتكاز
 - 2 - إعادة بعض الحركات المحمولة التعليمية الضرورية (تقوية عضلات الوسط)
 - 3 - رفع الجسم للوقوف على الرأس ببطء وعن طريق الدليل لإعطاء الوقت لرفعه تدريجياً .
- طريقة المساعدة (أو المسند) : كل رضع من المساعدة الواردة يتناسب مع مستوى أداء (العنبة)

- تجلس المساعدة على إحدى ركبيها وتثنى الأخرى عن نفسها ويجانب اللاعبة رفعها بهما القربيتين على المذر والأخرى خلف الرجلين لتثبت الجسم في الوضع المستقيم لمدّ سوطه ل تمام أو

- تجلس مساعدتان على جانبي اللاعبية لمساعدتها ، تتفق لو تجلس المساعدة على نفس اللاعبية ممسكة بحوضها أو قدميها المساعدة على الثابت .



حركات يمكن اداءها من الوقوف على الرأس

- 1 - الدحرجة الأمامية بثوابعها
- 2 - التخرج على الصدر باستقامة الجسم مع التقوس
- 3 - فتح وضم الرجلين

3 - الوقوف على اليدين :

A - التواهي الفني:

- 1 - يتعذر الوقوف على اليدين لصعب من الوقوف على الكتفين أو الوقوف على الرأس لمسببين رئسيين
 - 1 - صفر قاعدة الارتكاز (اليدان)
 - 2 - ارتفاع مركز الجسم تقليل الجسم عن الأرض مع الأخذ بعين الاعتبار قوة الذراعين
 - 3 - يكون شكل الجسم في الوقوف على اليدين مستقيماً عمودياً على اليدين من الممطرين مروراً بالجذع ومفصل الكتفين والذراعين
 - 4 - تكون المسافة بين الكفين يعرض الكتفين واتجاه أصابع اليدين للأمام مع انحراف قليل للخارج
 - 5 - يقطع الجسم أثناء العرور للوقوف على اليدين نصف دائرة أي 180 درجة لأن الذراعين والكتفين تتلازن محور لرتكاز الجسم وحامل تقله.
- 2 - ثلث العوامل الخارجية (الجانبية الأرضية) دوراً في التأثير على ثبات الجسم في الحالات التالية:
 - عدم صعوده للأعلى وضع الوقوف على اليدين
 - عدم خروج مركز الثقل عن المحور العمودي للوقوف على اليدين فتعمل على جنبه نحو الأرض
 - يتم التأثر بوضع الوقوف على اليدين عندما يكون مركز تقليل الجسم عمودياً فوق مركز قاعدة الارتكاز بـ ثالث جميع عناصر الجسم وخاصة عضلات الحوض الكبيرة.



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ . - تقوية عضلات الذراعين والطن و المظير لاستطاعه اللاحقة من حمل وزنها على الذراعين.
- ٢ . - من وقوف لاعبين متقابلان تساعدان بعضهما محاولة الوقوف على اليدين بالدفع الفردي ومرححة الرجل الحرة للخلف والأعلى و (بدون فزوة ثبات) ثم محاولة الثبات .
- ٣ . - الوقوف على اليدين بالاستاد على الجدار من الدفع الفردي .
- ٤ . - الوقوف على اليدين مع الثبات بمساعدة الزميلة .
- ٥ . - محاولة الوقوف على اليدين بدون مساعدة .

ج . - الأخطاء الشائعة :

- ١ . - المسافة بين اليدين كبيرة (أعرض من الكتفين)
- ٢ . - ثني الذراعين
- ٣ . - تقوس الظهر
- ٤ . - ثني الركبتين
- ٥ . - وضع الكتفين لمام قاعدة الارتكاز .
- ٦ . - رفع الرأس كثيراً للخلف أو مشي للأمام على الصدر
- ٧ . - ثني الجسم لثقاء المرححة

طرق تصحيح الأخطاء :

- تقوية العضلات الضعيفة التي تؤثر على الخطأ (عضلات الذراعين ، عضلات المظير والطن والجانبين)

- نذكر حركة الوقوف على اليدين باتجاه الجدار

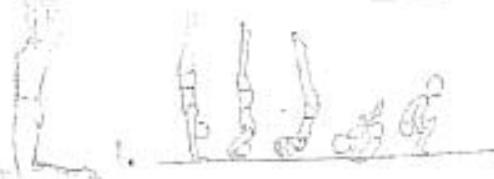
طريقة المساعدة (أو المسند) :

تخف المساعدة للأمام قليلاً بجانب اللاحقة التي تقوم باداء الحركة جهة الرجل الحرة وتمسك رسمى للقدمين عند الوقوف على اليدين وتبتما في الوضع الصحيح مع التوازن .

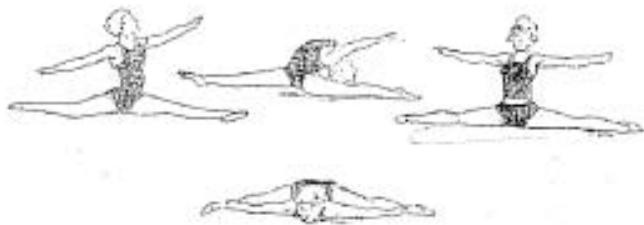


حركات وأوضاع يمكن أن تؤدي من توقف عن اليدين :

- ١ . - نحرحة أمامية (مكورة أو منحنية أو فتح) .
- ٢ . - التبعيد بذرعة على الصدر فالطن لوضع الوقوف على لركب .
- ٣ . - الشقيقة الأمامية .



- 3 . - النزول لعمل ميزان أمامي .
 4 . - جلوس الارتكاز المستقيم .



2 . - مجموعة حركات الدرجات

تؤدي الدرجات ثلاثة للكمال وهي :

- 1 . - الجسم مكور ()
 2 . - الجسم منحني ()
 3 . - الجسم مستقيم ()

وتنتهي عادة إلى نفس الأوضاع أو يتخذ الجسم انتكالاً ولو ضاغطاً آخرى وتنهي هذه الدرجات في ثلاثة اتجاهات هي للأمام - للخلف - للجانب -

تؤدي مجموعة الدرجات بارتكاز الجسم حول محاور كثيرة (عرضية للدرجات الأمامية والخلفية وأمامية خلفية بالدرجات الجانبية) متقدمة من ذهاب الدرجة حتى النهاية ،

() - الدرجة الأمامية المكوره :

أ . - التواحي الفنية :

- 1 . - تبدأ الحركة من وضع الجلوس على أربع (لبيل وضع ليد المركبة) ونضع للراحة اليدين على الأرض تحت الركبتين .
- 2 . - تقد اللاعبة الرجلين ليحيط الجسم إلى الأمام مع ثني الذراعين لأداء الدرج على محور عرضي وهي للجسم .
- 3 . - يسحب الرأس نحو الصدر . ليثبت انثناء كبيراً في العمود الفقري بالاشتراك مع سحب وثبي الركبتين على الصدر .
- 4 . - تحافظ اللاعبة على القدمين قرب الحوض أثناء سير الحركة وبدائرة سير الحركة ودوران الجسم حول محوره العرضي الوهمي .
- 5 . - تأخذ أجزاء الجسم بسلامة الأرض شراعاً وحركة انتباهية مبنية من خلف الرقبة والكتفين والظهر والخوض إلى أن تعود للوضع الافتراضي .
- 6 . - يصل مركز نقل الجسم مررتان على القدمين .
- 7 . - تصبح اللاعبة في وضع يسمح لها بالوقوف على القدمين أو داء حركة أخرى .



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

- 1 . - (جلوس المكور مع مسك الساقين باليدين) للنحرج على الظهر أماما وخلفا (الكرسي الهزاز) .



- 2 . - (الرقد المنحنى) للنحرج على الظهر إلى الأمام مع ثني الركبتين على الصدر ومسكها باليدين



- 3 . - (الجلوس المكرر) سهل لجسم الخلف للنحرج نصفاً وتعودة لوضع الابداني .



- 4 . - النحرجة الأمامية على سطح ملائمة للاستقرار ووضع الجلوس على أرض



5. - الدرجة الإمامية من وضع الجلوس على أربع والانتهاء بوضع الوضع.

6. - الدرجة الإمامية من وضع الجلوس على أربع والانتهاء إلى وضع الوقف.

ملاحظة: يمكن رفع صعوبة الحركة باخذ أو ضاع مختلفة للبداية والنتيجة .

أوضاع بداية الحركة: و منها

أ. - الجلوس على أربع

ب. - الوقف

ج. - الوقف على الرأس

د. - الوقف على اليدين .

أوضاع نهاية الحركة: و منها

أ. - الجلوس طولاً

ب. - الجلوس على الركبتين و عمل نصف ميزان (ميزان على الركبة)

ج. - لادة الحركة عدة مرات متتالية

د. - درجة إمامية متبوعة بالوقف على الرأس

هـ. - درجة إمامية متبوعة بالوقف على اليدين .

و. - درجة إمامية لأداء ميزان تصامي

ز. - درجة إمامية لأداء دواب حلقين

حـ. - درجة إمامية لأداء شفقة إمامية بالارتفاع الفردي .

ملاحظة: يمكن لادة الحركة بالطيران في مرحلة متقدمة كما سيأتي لاحقا

جـ. الأخطاء الشائعة :

1. - وضع اليدين على الأرض بعيدة جداً عن وضع القدمين .

2. - عدم ذقني للرأس إلى الصدر

3. - عدم التكبير للأهل للجسم ، أو فتح التكبير مبكراً في انتهاء الحركة

دـ. طرق تصحيح الأخطاء :

1. - تتبّه الملاحة أو وضع الرأس بوضع التقى إلى الصدر)

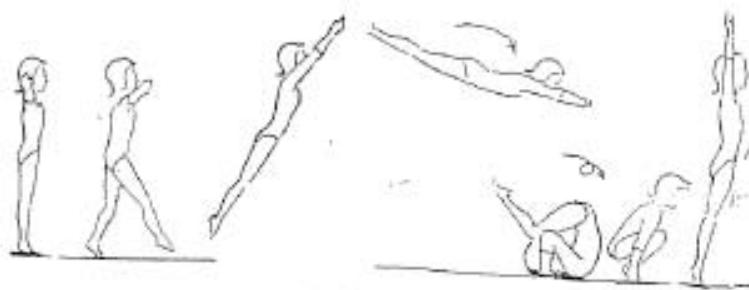
2. - إعادة تعریقات الشرح الأولى في حال شمول المخنط كل الحركة

هـ. - طريقة المساعدة (أو السن)

لوضع العصدة يدها التربية خلف الرأس شفقة نحو الصدر واليد الثانية على البطن
للمساعدة يدور إن الجسم العرضي .

2 - الدرجة الأمامية مع مرحلة الطيران :

- 1 - تؤدي الحركة من الارتفاع إلى جري من الجري .
- 2 - طيران الجسم بشكل ممدود في الهواء أو مع تقوس الجسم وفي كل الحالين يجب أن تكون الرجل ممدوداً ومستقيم وذراعان مرفعتان إلى الأمام والأعلى ومعدونتان
- 3 - يكون الرأس مرتفعاً وبعد أن يصل الجسم إلى أعلى نقطة في طيرانه ببدأ بهبوط الجسم الطوی من الجسم إلى الأمام والأسفل
- 4 - ثني الرأس على الصدر عندما ترتكز اليدان على الأرض والبدء بتلکور الجسم وثني الركبتين وسدهما إلى الصدر . ويكون ثني مفصل المرفقين اتسابياً لامتصاص مرحلة الهبوط والتخرج أملما



ب - الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

- 1 - من المتطلبات الرئيسية لهذه الحركة هو قنطرة اللاعبية لأداء حركة الدرجة الأمامية المكررة (من الوقوف لو العشي أو الجري)
- 2 - الدرجة الأمامية من فوق قطع صندوق خشبي متعدد .
- 3 - أداء الحركة بوضع مثي قليلاً في مفصل الوركين أثناء الطيران
- 4 - الجري والإرتفاع المزدوج للوقوف على اليدين على مرتبة مرتفعة قليلاً لأداء الدرجة الأمامية

5 - أداء الحركة مع امتداد الجسم أثناء الطيران ،
يمكن تطوير وتحسين الأداء الذي للحركة من خلال :

أ - رسم خطين على المرتبة ولواء الحركة فوقهما

لو من فوق بعدها بالخلف على أربع ثم زوايا متجاورتين فدائماً زميلات لو تكون الصندوق الخشبي

ب - أداء السرقة مستوي أعلى باستخدامة سلم الارتفاع ،
والوثب فوق عارضة الوثب العالى بوضع ساقين أو من خلال الطلاق ،
أو من فوق الزاوية بوضع الوقوف على الرأس فقط

ج - الخطوات الشائعة

- 1 - الإرتفاع بقدم واحدة أو إرتفاع قدمي)
- 2 - عدم دفع الجسم أثناء الطيران إلى الوراء)
- 3 - عدم ثني الرأس إلى الصدر بعد الپيرط)
- 4 - عدم ثني الذراعين ترتيبهما أثناء الپيرط بذراحتها ممدودة

د . - طرق تصحيح الأخطاء

- 1 . - مساعدة اللاعبة على ثني الرأس إلى الصدر من قبل المساعدة .
- 2 . - إعادة إداء الحركة من فوق الصندوق الخشبي المنخفض لتصحيح وضع البدن

ه . - طريقة المساعدة (أو المسند)

تحاصر المساعدة بجانب البساط الأرضي وتقوم ب Stem القسم الثاني من الرأس لمساعدة اللاعبة على ثني الرأس إلى الصدر لإبعاد منطقة الخطأ عنها .

3 . - الدرجة الخلفية المكورة :

- أ . - التواهي الفنية الدرجة الخلفية أصعب من الدرجة الأمامية للأسباب التالية :

1 . - توجيه الحركة خلفا

2 . - الرأس عائق للحركة

3 . - نقل الجسم أثناء سير الحركة على اليدين

و للتغلب على هذه الصعوبة يتم بشد الرأس إلى الصدر ، ووضع اليدين على البساط الأرضي قرب الآذنين ، واتجاه المرفقين والأصابع للأمام وعند سير الحركة تدفع الأرض باليدين لتحرير الرأس ولنهرجة الجسم إلى الخلف .



ب . - الخطوات التعليمية : (طرق التدرج)

- 1 . - ارتكاز اليدين على الأرض جانبي الآذنين من الرفقة على الظهر .
- 2 . - (الخطوة المكورة) التخرج الخلفي والللام مع معاشر الساقين باليدين (لقل الركبتين) والغایة من هذا التمررين الإحساس والشعور بالدوران بالكور ومساعدة عدالت البطن لنقل مركز لائل خلف الرأس .
- 3 . - (الخطوة على قریب) التسريع للخلف فوضع اليدين بالشكل الصحيح قرب الآذنين وهي لوقت المناسب



- 4 . - الدرجة الخلفية على سطح مائل للأعلى (مما يهدى نقل مركز الشد خلفه)



ج .- الأخطاء الشائعة :

- 1 .- عدم التكؤ بصورة جيدة
- 2 .- وضع اليدين خاطئ على المرتبة أثناء الدخجة
- 3 .- عدم استخدام اليدين لتحرير الرأس من الأرض
- 4 .- أداء الحركة بوهن وبلا فاعلية (بسبب عدم التركيز على التمرين أثناء الإعداد)
- 5 .- بقاء مركز الثقل أمام مستوى اليدين

د .- طرق تصحيح الأخطاء :

يتم تصحيح الأخطاء السابقة الذكر عن طريق إعادة بعض الحركات للخطوات التعليمية وطرق التدرج الضروري وخاصة الدخجة على سطح عالي ، أو استعمال المساعدة أثناء سير الحركة

ه .- طرق المساعدة (أو المسند) :

تحسن المساعدة إلى جانب اللعبة بركلة ونصف وتضع يدها على ساقى اللعبة (أسفل الركبتين) أثناء الدخجة ، واليد الأخرى تفرق الكتفين لمساعدة اليدين يمكن تصعيب الحركة باختلافها على وضاع مختلفة للبداية والنهاية :

- وضع البدء :

- 1 .- من وضع الجلوس على أربع
- 2 .- من وضع الوقوف

- وضع النهاية :

- 1 .- الوقوف على القدمين
- 2 .- الجلوس على ركبة واحدة وعمل ميزان
- 3 .- للوقوف فتحا أو ضمما الرجلين ممدودتين

4 .- الدخجة الخلفية المنحنية

أ - النواحي الفنية :

ـ هي أصعب من الدخجة الخلفية المكونة للأسباب الثالثة :

ـ بعد مركز الثقل عن الأرض واتساع المحيط الذي يقطعه الجسم حول محوره

العرضي

- ـ من الصعب الاحتفاظ بالزاوية الموجودة بين الكتف والرجلين ، لذا احتاج اللعبة لبذل مجهود كبير ب Unterstüt البطن والذراعين لدفع الأرض بقوّة لرفع الجسم لمرور الرجلين والحرchin فوق الرأس لوضع الكتف والركبتين ممدودتين .
- ـ من وضع الوقوف الأخطاء أماما مع عجل الجسم خطأ مع مد الرجلين
- ـ لكن لا يصطدم العرض بالارض بقوّة تصفع اللعبة التي تسرع على الأرض لتجنب سقوط الجسم على أن تكون الأسلوب للأمام .



الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

1. - إيقان الدرجةخلفية المكورة بشكل جيد
 2. - التركيز على وضع اليدين جاهزي الرأس
 3. - جلوس طويل ثم الجذع لاما ثم الدرجة خلف لارتكاز على اليدين خلف الرأس
- الأخطاء الشائعة :

1. - عدم بقاء الرجلين ممدودتين ، (ثني الركبتين)
2. - عدم الاحتفاظ بزاوية الرجلين مع الجذع .
3. - انحراف الجسم لأحد الجانبين
4. - عقوف الرجلين خلف الرأس قبل ارتكاز اليدين

طريقة المساعدة (أو السند) :

تقى مساعدة جانب اللاعنة وتضع إحدى يديها خلف الحوض لرفع مركز الثقل واليد الأخرى على الصافين لسحب الرجلين للخلف

- لوضع بدأبة الحركة

1. - من الجلوس طولاً

2. - من الوقوف

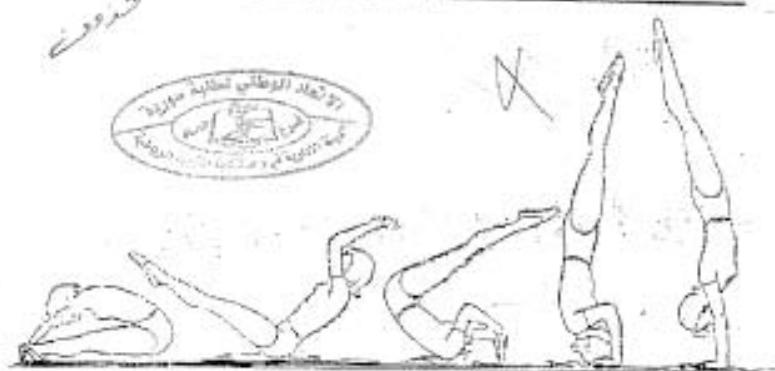
- لوضع النهایات

1. - لوضع الوقوف على القدمين

2. - لوضع الوقوف على اليدين

3. - إداء نصف لفة لوضع الشقلة الجانبي على اليدين

5. الدرجة الخلفية للوقوف على اليدين:



أ. التواهي الفنية :

1. - من الوقوف لو الجلوس طولاً تخرج اللاحنة إلى الخلف مع ثني الجسم في مفصل الحوض وامتداد الرجلين .

2. - وضع اليدين بزوايا قرب الأذنين

3. - وخلال الدرجة يجري الكب (مد زاوية الرجلين مع الجسم بشكل سريع مع مد الذراعين ورفع الرأس للوقوف على اليدين)

ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- 1 . - من متطلبات هذه الحركة لفكان اللاعبة للدرجة الخامسة
- 2 . - إداء الحركة من وضع الكعب على المساد الأرضي وبمساعدة زميلتين
- 3 . - التدرج من الجلوس طولاً بيطه لأخذ وضع الكعب وإداء الحركة بالمساعدة .
- 4 . - إداء الحركة من الجلوس طولاً بالسرعة الاعتيادية وبدون مساعدة .
- 5 . - إداء الحركة من الوقوف .



الخطاء الشائع :

- 1 . - وضع اليدين غير صحيح أو متأخر
- 2 . - عدم امتداد الذراعين وبقاءهما ممتداً
- 3 . - عدم توجيه الرجلين للأعلى
- 4 . - ضعف في زاوية الخوض .
- 5 . - رفع الرأس كثيراً للخلف مما يسبب تقوس بالجسم

د . - تصحيح الأخطاء :

- 1 . - يتم تصحيح الأخطاء في جميع الحالات بإداء الحركة من وضع الكعب على المساد الأرضي مع المساعدة ،

2 . - تقوية عضلات الظهر والذراعين لتحسين إداء الكعب

ه . - طريقة المعايدة (أو العند) :

- 1 . - تقوية معايدة واحدة لو معايدتان بجانب اللاعب وبالقرب من موضع لرتكاز اليدين وتكون المساعدة بمسك مفصل القدمين ، وسحب اللاعب إلى أعلى للوقوف على اليدين .
- 2 . - تقوية معايدتان على جانبي اللاعب وبمسك كائتها من التخزين
- 3 . - ومع تطور الأداء تقوم معايدة واحدة بالمسك والمساعدة الخفيفة حسب حاجة الحركة



ملاحظة : لرفع مستوى التركة تغير أو مساعده الظهرية والظهرية



- وضع البداية :

أ . - من الجلوس طولاً

ب . - من الوقوف

- وضع النهاية :

أ . - الانتهاء بالميزان الأمامي .

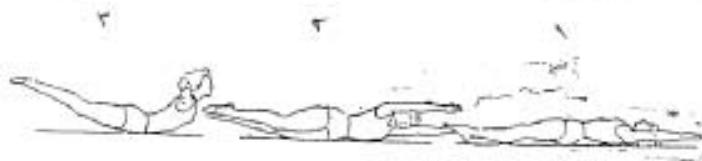
ب . - اليوبط بدرججة على الصدر والبطن للإبساط

ج . - ربع أو نصف لفة لأداء درأة دولاب جانبي .

د . - نصف لفة لأداء درجة لامبة مكورة .

6 . - الدرجة الجانبية : / الممدودة والمكورة :

1 . - الدرجة الجانبية الممدودة :



أ . - التوالي الفنية :

1 . - يتم أداء الدرجة الجانبية الممدودة من وضع الركود على الظهر . لو الإبساط على البطن

2 . - يبقى الجسم ممدوداً مع رفع الرأس والصدر ، والذراعين والرجلان وهمما مضمومتان .

3 . - تزدئ الحركة من الكتفين والخوض والرجلين أثناء تمريرة الجسم جانبيا

4 . - التحكم بشد العضلات لمحافظة على استقرار الجسم .

2 . - الدرجة الجانبية المكورة : ثالث من

1 . - يتم إلقاءها من وضع التكؤ أو الجثو .

2 . - يظل الجسم محفظاً بوضع التكؤ حتى تنتهي الدرجة كاملاً والوصول بالجسم إلى نفس الوضع الذي يراد تنفيذه .



- تتم حركة الدرجة الجانبية بتوسيعها حول محور الجسم الأمامي الخلفي الوهمي
- يمكن استخدام الدرجات الضدية كحركات ربط أثناء إداء جملة حركات لامبة

- يمكن عن طريقها الوصول إلى الأوضاع الثالثة ، وكذلك في تغيير اتجاه الحركات .

— يجب أن لا تثبت اللاعبة في هذه الحركة كثيراً، وإنما تؤدي مباشرةً حركة ثانية وسرعة بـ **الخطوات التعليمية** : (طرق التدرج) :

1. - تدريب اللاعبات على شد الجسم بوضع الرفود أو الابطاح بالدحرجة الجانبية الممدودة .
2. - لخذ وضع الرفود المكور أو وضع الجلو في تعليم الدحرجة الجانبية المكوره .
3. - إداء الحركة على سطح مائل لتسهيل عملية أدائها .
4. - إداء الحركة بشكل ملائم وصحيح

ج . - الأخطاء الشائعة :

1. - عدم الاحتفاظ بشد عضلات الجسم في الدحرجة الجانبية الممدودة .
2. - عدم الاحتفاظ بتذكر الجسم أثناء إداء الدحرجة الجانبية المكوره .
3. - رفع الصدر والرجلين عن الأرض كثيراً (فون كير بالظير) أثناء إداء الدحرجة الجانبية الممدودة .
4. - نف الجزء العلوي من الجسم قبل الجزء العقلي (أو العكس) .

د . - تصحيح الأخطاء :

1. - إعادة تمرير الإحسان بوضع الجسم الصحيح من الخطوات التعليمية .
2. - إعادة الدحرجة على سطح مائل .
3. - استعمال المساعدة للحركة .

ه . - طرق المساعدة أو (المسند) :
هذه الحركة لاحتياج لمساعدة كبيرة ويمكن إعطاؤها نوع يسّر لمساعدتها للنحو إلى الجانب

3 . - مجموعة حركات الثقلبات

مقدمة :

تبدأ الحركات في هذه المجموعة بالصعوبة للاختيارات التالية :

1. - تؤدي الثقلبات ب بحيث يمر الجسم في الهواء بوضع الطيران مما يجعلها تحتاج لمراجحة قوية بالرجلين ودفع باليدين . بالثقلبات السريعة ، وبالرجلين فقط بالثقلبات البطيئة .
2. - يتطلب إداءها التحكم في نقل مركز نقل الجسم حيث يقطع المسافة اللازمة من نقطة الارتكاز حتى نقطة البوط .
3. - ترداد صعوبة الثقلبة كلما اقترب مركز نقل الجسم من الأرض حيث تحتاج اللاعبة إلى قوة كبيرة للمراجحة بالرجلين والدفع باليدين لينقل نقل الجسم كله في الهواء متذبذباً مثل تحرك دائرة تكريهاً . وليصل لوضعه النهائي في المنتصف عند لغزد ووضع البوط بشكله النهائي .
4. - تختلف الثقلبات عن الدحرجات بأنها تؤدي به الجسم بعض الدحرجات التي تتفق مع الانحناء أو التكبير يمكن استخدام بعض إجراء لجسم في بعض الثقلبات تساعد الناجحة الفنية مثل (الكفين أو الرأس أو اليدين)

ـ والثقلبات تتألف من ثلاثة اتجاهات هي :

ـ للجانب ـ للأمام ـ للخلف

ـ ويمكن تنفيذ الثقلبة بالارتفاع الفردي (ارتقى واحدة تبعها الرجل الثاني)
أو بالارتفاع ، العزوج (بالرجلين معاً في وقت واحد)

١ . الشقلبة الجانبية على اليدين

دولاًب جانبي فتح :

وهو عنصر هام في الحركات الأرضية ويؤدي من الوقف أو الجري وعلى بد واحدة أو على البددين (بالتناوب)

أ . التواхи الفنية :

- ١ . يحب المرور بوضع الارتكاز العمودي المتراج (الوقف على اليدين مع فتح الرجلين)
- ٢ . أداء الحركة في خط مستقيم
- ٣ . وضع اليدين على الأرض بالتناوب مع لف لاصبع اليد الثانية باتجاه اليد الأولى ، مع إتمام حركة الشقلبة على المحور الجانبي للجسم



ب . الخطوات التعليمية : (طرق التدرج)

- ١ . تنتظم هذه الحركة لداء اللاعب مهارة الوقف على اليدين بشكل جيد ومتقن
- ٢ . تتفق اللاعب والذراع على عاليا مع رفع إحدى الرجلين تماما
- ٣ . تأخذ اللاعب خطوة بالرجل المرفوعة للأمام (ويمكن ثبيتها في مفصل الركبة)
- ٤ . تمرح اللاعب خطوة بالرجل الخلفية للخلف وبقوه وتندفع بقدم رجل الارتكاز (الأمامية)
- ٥ . تضع اللاعبية اليد الموقفة لقدم الارتكاز تماما وعلي بعد خطوة عادي من قدم الدفع
- ٦ . ترتكز اللاعبية بيد الثانية تماما وعلي بعد نفس المسافة مع لف اليد لاتجاه الأصبعي - اتجاه اليد الأولى
- ٧ . تتابع اللاعبية سير الحركة مع المحافظة على استمرار التدرج والدفع المتوقف باليدين للهبوط المنعطف على الرجلين وعلى نفس الاستقامة



ج . - الأخطاء الشائعة :

- ١ . - ثني الرجلين والذراعين أثناء أداء الحركة .
- ٢ . - عدم فتح الرجلين جيدا
- ٣ . - ثني مفصل الكتفين والوحوض
- ٤ . - عدم مرور مركز تقليل الجسم فوق البدن
- ٥ . - وضع البدن على الأرض في أن ولحد
- ٦ . - عدم مرحلة الرجل الخلقية بقوه للخلف والأعلى ومن فوق الرأس
- ٧ . - عدم التفعي الجيد بقدم الارتكاز أو اليد من أجل استمرارية الأداء الجيد .
- ٨ . - لف الجذع قبل وضع البدن على الأرض بخط مستقيم في اتجاه الحركة .

طرق تصحيح الأخطاء :

- ١ . - اعادة حركة الثقبة الجاتبية على البدن بمساعدة قعلية يحيطية تقوم بتصحيح وضع الجسم .
- ٢ . - اعادة لبعض الخطوات المعلمية الفضورية وتحسين اداء الوقوف على البدن

طريقة المساعدة (أو السند) :

- ١ . - تقد المساعدة خلف اللاعب ، ثم تصفع الذراعين متقاطعين خلف الحوض لمساعدتها على الدوران بحيث تكون الذراع اليسرى أعلى الذراع اليمنى أو العكس (حسب اتجاه حركة ثلاثة) .
- ٢ . - عند اداء اللاعب الحركة تتحرك المساعدة في نفس الاتجاه جانبا مع رفعها لمساعدتها على اداء الحركة جانبا ومتابعها حتى نهاية الحركة .



- يمكن تصفييف الحركة بأداة لوضع مبنية للبدنة . البداية

وضعية البداية :

- ١ . - من الوقوف أو الجري بالقف ويدونه في اتجاه الحركة
- ٢ . - من الاقتراب اليميني بالقف ويدونه في اتجاه الحركة
- ٣ . - من الاقتراب والولادة تؤدي الحركة بارتكاز ب لدى البدن ، ولتصعيدها أكمل تزويدي مع ارتكاز يد واحدة .

- وضع النهاية :

- أ . - أداء تحرجة أمامية .
- ب . - أداء الوقوف على اليدين
- ج . - أداء الميزان الأمامي
- د . - أداء الشقلة الأمامية أو الخلقة على اليدين .
- ه . - أداء ثبات قافية أو ثبات (نصف لفة أو لفة كاملة)

2 . - الشقلة الجانبية على اليدين مع ربع لفة للهبوط المزدوج (دوّلاب ضم) :

أ التواهي الفنية :

- تغير حركة (دوّلاب ضم) عن الحركات الأساسية في الجمباز ، وأهميتها ترجع إلى كونها حركة ربط لكسر من الحركات ولخصها كحركة تحضيرية قبل العيد من الحركات الأكثر صعوبة مثل : (الشقلة الخلقة السريعة (بالك دايف))
- الدورات الهوائية الخلقة بثوابتها . المكورة والمنحنية والمعدودة)
- يمكن أن يردد بعدما الدورات الأمامية بثوابتها (المكورة ، والمنحنية ، والمعدودة) ، ولكن بعد نصف لفة
- إذا يتم تعلمها ياتي بعد تعلم الشقلة الجانبية على اليدين .
- وحركة الدوّلاب ضم هي الإخراجية دوّلاب حالي مع ربع لفة والإختلاف بينهما في وضع اليدين على الأرض وضم الرجلين في نهاية الحركة وبراعي التركيز على وضع اليدين لتكون الأصلح في نهاية الحركة من جهة للأمام
- يتطلب بعد وقرب هبوط القدمين من اليدين حسب الحركة التي تتبناها إن كانت (بالك دايف) فيجب أن تكون فورية من اليدين وإن كانت تليها دورة هوائية فيجب أن يكون هبوط القدمين بعدما عن اليدين . وذلك ليكون مركز ثقل الجسم فوق القدمين مما يسهل ارتفاع الجسم للأعلى لثناء الأداء



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- 1 . - من مصطلح هذه الـ طرق أن تتقدّم الأصعب حركة الدوّلاب الجانبي .
- 2 . - الوقوف على اليدين بـ عدة ثم أداء ثمان ثباتات متحركة الرجبي بـ عدة للافلق .
- 3 . - أداء ثمان ثباتات (1 او لف) مع ربع لفة مبتداً بعد شرور (الوقوف على اليدين بالثبات) .
- 4 . - أداء الوقوف على اليدين مع ربع لفة لثناء العرور على المرآة الموضوعة على الصار ، وللقدم الأولى من الجسم يتركز على المرآة)



5 . - الوقوف على اليدين على بداية المرتبة ثم مرحلة الرجلين للأascal بسرعة و الدفع باليدين (الغرض من هذا التمرين لتوقيت خفض الرجلين للأascal ودفع الأرض باليدين في آن واحد)

- 6 . - إداء الحركة بالمساعدة .
- 7 . - إداء الحركة بدون مساعدة .

ج . - الأخطاء الشائعة :

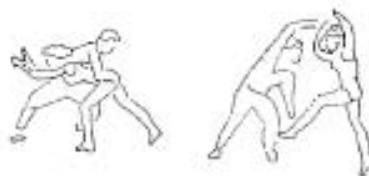
- 1 . - ثني الذراعين والرجلين .
- 2 . - عدم وضع اليدين بصورة الصحيحة .
- 3 . - مرحلة الرجل المرة للجانب .
- 4 . - عدم ضم الرجلين بسرعة قبل البيوتو بقليل ، وبقاياها مفتوحتن لحين وصولهما للأرض .
- 5 . - لف الحذاء قبل وضع اليدين على الأرض ومرور الجسم بالوقوف على اليدين .
- 6 . - عدم هبوط الرجلين للأascal مع دفع الأرض باليدين في آن واحد .
- 7 . - وضع اليدين قريبة جداً من رجل الارتكاز وفي آن واحد .

د . - طرق تصحيح الأخطاء :

- 1 . - إعادة التدريب الجانبي وإلغاء بصورة صحيحة .
- 2 . - إعادة الوقوف على اليدين مع نصف لفة بالمساعدة .
- 3 . - التدريب على هبوط الرجلين ودفع الأرض من اليدين في آن واحد (التوقيت بينهما ويكون بالوقوف على اليدين بالقرب من حافة مرتبة لو الجزء العلوي من الصندوق العضلي أو على مقعد سويدي .)
- 4 . - تعليم اللاحقة المرحمة الكرباجية بالرجلين معاً عند البيوتو للارتفاع والوثب في الهواء من وضع الوقوف على اليدين (وهو أحد مراحل الحركة)
- 5 . - تصحيح وضع اليدين بصورة صحيحة بحيث يرسم على المرتبة علامتين ليكون مكعب لارتكاز اليدين عليهما وإداء الحركة بصورة صحيحة .
- 6 . - تصحيح خطأ عدم ضم الرجلين بسرعة ، وترجمتها من ثغر القرآن . يكون بإعادة تمرين الوقوف على اليدين مع رباعية على المرتبة المستندة على الجدار .
- 7 . - التصحيح وضع اليدين بالتتابع به إداء الحركة وكانتها تؤدي بارتكاز بد واحدة (التزام الأخرى بحذاء الجسم) ثم توضع لك الثانية على الأرض بعد أن يمر مركز تقل الجسم على التزام الأول .

د . - طريقة المساعدة : أى المساعدة :

- نصف المساعدة على الجهة المقابلة لرج الارتفاع ، وتحريك وسط الالعنة من الرجلين فوق المعرض لمساعدتها على درء الحجم (سكة توزان لمدرسة)
- تضع المدرسة التي تحت المعن وتحريك الظاهر لمساعدتها على مرحلة الرجلين للأascal والدفع باليدين .



- ممكن أداء حركات وأوضاع مختلفة للبداية والنهاية

- وضع البداية :

أ. من الثبات .

ب. من الحري .

- وضع النهاية :

أ. أداء حركة (نحوجة خلفية منحنية أو نحوجةخلفية الموقف على اليدين)

ب. أداء حركة شقلبة خلفية سريعة (بالكريف)

ج. أداء حركة (الدورات الهوائية الخلفية بثوابعها المكررة والمنحنية والمستقيمة)

د. أداء حركة (الدورات الهوائية الأساسية بثوابعها بعد نصف لفة (المكررة والمنحنية
والمستقيمة)

3. الشقلبة الأمامية السريعة على اليدين

أ. التواحي الفنية :

1. يدور الجسم في هذه الحركة دوره كاملة (360) درجة حول المحور العرضي للجسم

ويشكل عمودي على الأرض ويمر الجسم بمرحلة الوقوف للحظى على اليدين

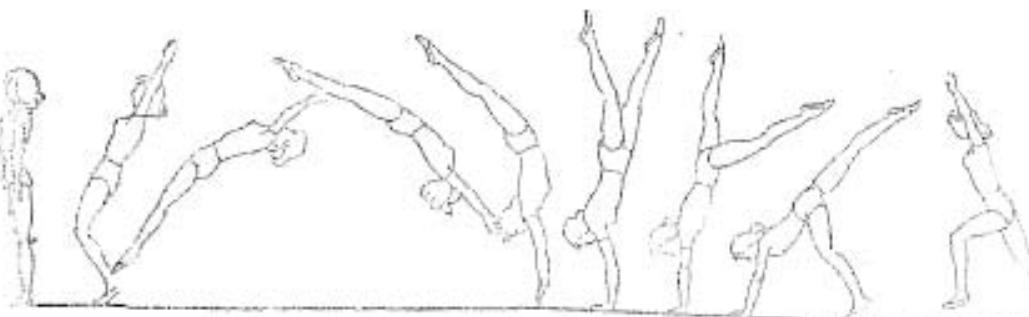
2. ترجع اللاحقة الرجل الخلفية مع الدفع بالرجل الأمامية للمرور بالوقوف على اليدين .
من وضع الطعن الأمامي والذراعان عاليا

3. يتم الدفع باليدين مع المحافظة على الذراعين ممدودتين والرأس للأمام وتقديم مركز الثقل

للأمام مما يؤدي للظهور والدوران للأمام 180 درجة للهبوط على القدمين

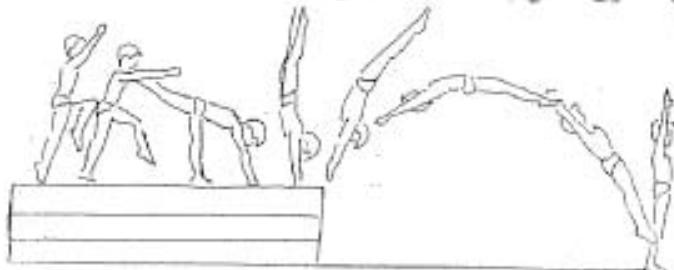
4. يكون للجسم مموداً مع ثبات عضلات الظهر وأحياناً مع التنس بالظهر والرأس مرتفع بين
الذراعين رفعت العواجيدين عالياً (على امتداد الجذع) .

ـ يمكن أن يتم الهبوط على قدمين أو على قدم واحدة .



ب. - الخطوات التعليمية : (طرق التدرج) .

- تحضر اللاحقة بغيرينات المرونة للظهور من خلال التوسم للخلف باتجاه مرتبة سميكه والمسنة بين الرجالين ومرجهة الرجل للخلف ومرونة الكتفين من خلال (الجسر) ومن ثم :
- ١ - التدرب على الوقوف على اليدين السريع باتجاه مرتبة موضوعة على الجدار
 - ٢ - تكرر التدرين مع الهبوط الممدد على الطهر على مرتبة .
 - ٣ - أداء الحركة من فوق صندوق خشبي (ثلاث طبقات) مع المساعدة



- ٤ - مع التقدم في الأداء يختفي الصندوق إلى أن تؤدي اللاحقة الحركة على المرتبة
- ٥ - تنفيذ الحركة بالمساعدة من المدرية



- ٦ - لتحسين أداء الدفع باليدين يمكن إعطاء اللاحقة تعرين الوقوف على اليدين والمدرية تسكبها عن الرسم والعضد وتعطي احسان الدفع باليدين .
- ٧ - تنفيذ الحركة مع تخفيف المساعدة بالتدريب
- ج - الأخطاء الشائعة :**
- ١ - عدم الكتفين للأداء أثناء الوقوف على اليدين (زاوية في منصل الكتفين والجذع) .
- ٢ - ثني الذراعين
- ٣ - ثني الركبتين أثناء المرحمة .
- ٤ - ضعف المرجحة بالرجل الخلفية المرة مع ضعف الدفع بالرجل الأمامية .
- ٥ - عدم الدفع باليدين أثناء العرور بالوقوف على اليدين .
- ٦ - ثني الاربعين ، والركبتين أثناء الهبوط .

٤ - تصحيح الأخطاء :

- ١ - إعادة تكرر حركة الوقوف على اليدين أمام الجدار وبمساعدة زميلة حتى درجة الإنفاق
- ٢ - المساعدة القوية ، الصعبة في دفع اليدين بعد الكتفين لخلف
- ٣ - إعادة بعض لمحومات التعبيرية الضرورية لتصحيح بعض الأخطاء ، أو تحمل المساعدة الاجنبية والتعلية لتصحيح وتلبيق الواقع الفنية للحركة .
- ٤ - يجب على المدرية أن تعرف أن يمكن الخطأ لكل لاعبة على مدة نظراً لفروق الفردية بين

اللاعبات وتصحيح هذا الخطأ

هـ . - طرق المساعدة (أو المسند) : - الحركة عدّة طرق للمساعدة :

- ١ . - يمكن للمساعدة أن تضع يديها على جانبين ووسط اللاعبية لتنفّعها لحركة ومساعدتها على رفع مركز ثقل جسمها ودورانه (شكل آ)

٢ . - يمكن وضع اليد القرية على البطن واليد البعيدة خلف الطير . (شكل ب)

- ٣ . - لو تخلص المساعدة على أحد جانبي الظاهر وتعمّل عضدها باليد القرية بالمسكة الكلامية الأمامية وللיד الأخرى لنقل الكفين على الطير ودفعه للأعلى . (شكل ج)



- أوضاع وحركات يمكن ربطها بالشقلبة الأمامية :

١ . - شقلبة الأمامية على اليدين (درجة امامية) .

٢ . - شقلبة امامية على اليدين (ميزان امامي) .

٣ . - شقلبة امامية على اليدين (دوار جانبي) .

٤ . - شقلبة امامية على اليدين (دوره هولاند امامية مكورة أو منحنية أو ممدودة) .

٤ . - الشقلبة الخلفية على اليدين : ١ . - الشقلبة الخلفية البطينية :

أ . - التواهي الفنية :

- ١ . - عن وتحت الرأس : الارتكاز على قدم رجل ورفع الثانية أماماً والذراعين عاليًا، التنسس للخلف منبقاء وزن اللاعبة على قدم الارتكاز .

٢ . - الارتكاز على الأذى ، ومرحة الرجل العرقة عاليًا مع ارتكاز اليدين على الأرض

- ٣ . - دفع رجل الارتكاز مع سحب الكفين للخلف مروراً بالوقوف على اليدين مع ثمارج الرجلين .

٤ . - الدفع باليدين مع هوّط القدمين بالتشبع قريباً من اليدين لوضع الوقوف (ذراعان عاليان)



بـ . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

١ . - تحضير كافٍ لذريعة ومرنة لدفع

٢ . - وضع الوقوف على اليدين ضد القدمين على مرتبة عالية وسحب الكفين خلفاً

٣ . - تحضير لذراء مبارزة الحر من الرقود ثم الوقوف .

- ٤ - أداء الشقيقة الخلفية بالمساعدة
- ٥ - تخفيف المساعدة مع التقدم بالتربيب على الشقيقة
- ٦ - تثبيت الشقيقة (يسند وقتي)

ج - الأخطاء الشائعة :

- ١ - شى الذراعين
- ٢ - وجود زاوية بالكتفين وعدم ارتكاز الجسم على الذراعين عموديا
- ٣ - ضعف الدفع برجل الارتكاز ~~وكتفه~~ المرجحة بالرجل الحرة
- ٤ - هبوط الرجل الحرة بعدما عن الجسم بصعب معه الدفع باليدين للوقف
- ٥ - نقاء الجذع بحالة لثناء عند الهبوط
- ٦ - الهبوط على العتبين .

د - تصحيح الأخطاء :

- ١ - إعادة لبعض الخطوات التعليمية للحركة وكل لاعبة على حدة بحسب نوع الخطأ
- ٢ - التركيز على تمارينات إطالة العضلات وتتمدد ومزرونة المفاصل الخاصة بالحركة
- ٣ - تقديم السند اللازم لثناء التعلم منعاً من تكرير بعض الأخطاء ومن ثم تخفيف المساعدة

هـ - طريقة المساعدة (أو السند) :

يكون السند بوضع بدائل لوحى الكتف والأخرى استقر رجل المرجحة

٢ - الشقيقة الخلفية السريعة (باك دايف BACK DIVE)

تتغير هذه الشقيقة بما يلى:

- ١ - الارتفاع المزدوج ومن الثبات في بداية التعلم
 - ٢ - نقل مركز النقل للخلف قبل الارتفاع، وضع اليدين على الأرض بعد الطيران الخلف
 - ٣ - الحاجة لتوقف مجموعة حركات (الرجلين ، الذراعين ، الجذع) وبسرعة عالية
- والشقيقة الخلفية هي من الحركات المحببة للإنسان بعد إلقائها والاعيات المفترضة تستخدمها في جلتها الأرضية لربط الحركات واتصالها لحركات عالية المستوى (ك الدورات لليوانية بلوارها).

أ - النواحي الفنية :

يمثل الجسم خلال الشقيقة بالمراحل التالية :

- ١ - وضع الاستعداد
- ٢ - ميل الجسم للخلف لنقل مركز النقل للخلف وارتفاعه بالقفز من على
- ٣ - الطيران الأول
- ٤ - العبور بالوقوف على اليدين من ثم التفع باليدين الطيران الثاني ومرجحة الرجلين باتجاه الأرض.

بـ - عرضة الوقوف .

التوصيف الفني للحركة

- ١ - من المفترض سراعتين عالىا ، ترجيه مركز نقل الجسم للخلف وبخس الذراعين مع المرس
- ٢ - أمام مع الحفاظ على الجسم ليثكل الجسم بكل الترس . ليصبح الجسم تحت ثورة اندفاع الخلف
- ٣ - مرحلة الذراعين والجذع الخلف مع الدفع . ليرجعن بقوه ليحقق هبوط مثمن للخلف

- 3 - لطيران الأول ويجب أن يحقق الارتفاع مع مد الجسم للخلف ارتفاع يتحقق بالمرور بالوقوف على اليدين مع التقوس بالجذع مع اندفاع بمركز القلب للخلف
- 4 - يتم الدفع باليدين مبادررة مع الارتفاع نحو الخلف ومد التقوس الخلفي ليصبح انتقام قليل وتحقيق الطيران الثاني .
- 5 - مرحلة الهبوط : هبوط الرجلين من خلال التحول من التقوس إلى الانحناء ويعامل الجاذبية الأرضية المؤثرة على الجسم يتم هبوط القدمين لتنفس الحركة بالمشطين لولا والوقف على القدمين والذراعين عالياً ممداداً للحركة التي تليها ،



ولكي تتم الشفلة الخلفية بنجاح ، يجب معرفة ثلاثة نقاط هي :

- 1 - لحظة البدء بالحركة (موقع الرجلين)
- 2 - مكان لرتكاز اليدين واتجاههما (اليدين)
- 3 - مكان الهبوط (القدمين)

ب - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- 1 - تحضير الجسم بإعطاء تمارين تمهيدية للعرونة قوة الارتفاع للرجلين والدفع باليدين بقوة
- 2 - التدريب على الدفع للخلف والهبوط للرقد على الطير كما هو مبين في الخطوات التعليمية
- 3 - من الوقوف على اليدين خفض الرجلين مع دفع اليدين لوضع الوقوف لذراعين عالياً
- 4 - إداء الحركة مع مساعدتين ثم تدريب المساعدة إلى واحدة فقط ثم بالمسند الوقاف
- 5 - يمكن استخدام التراخيولين الصغير لو التدريب
- 6 - بعد التمكن من إداء الحركة يمكن تكرارها بشكل متواصل أو رسمها بالدوران

ج - الأخطاء الشائعة :

- 1 - ضعف دفع القدمين .
- 2 - ثني الركبتين أثناء سير الحركة .
- 3 - عدم مرحلة الذراعين الممدودتين عالياً خلفاً
- 4 - ثني الذراعين أثناء ارتكاز على الأرض

5. عدم الدفع باللدين بعد الارتكاز
6. المبالغة بالارتفاع لثناء الوثب للخلف
7. الهبوط قريب من موقع الارتكاز
8. بعد ارتكاز اللدين من مكان الارتفاع مسافة الطيران الاول كبيرة (الارتكاز ضعيف)

د . - تصحح الأخطاء :

1. يجب على المدرية عدم التسرع في الخطوات التعليمية ولا تنتقل لمرحلة أعلى قبل أن تتقن اللاعبية الإعدادات السابقة.
2. هذه الحركة من الحركات الصعبة على اللاعبين العبيدين، لذا يجب تكرار الممارسة بالمساعدة بشكل كافٍ
3. التركيز والإصرار على التمكن من إداء التمارين التمهيدية تجنبًا من حدوث إصابات

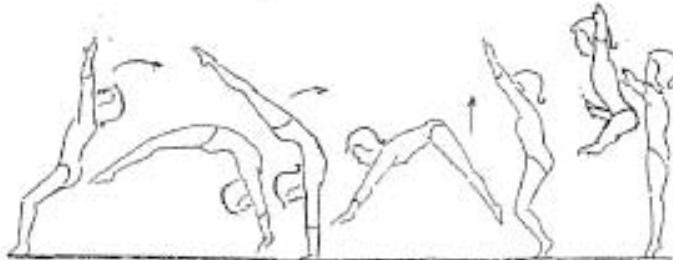
ه . - طريقة المساعدة (الستد) :

1. يمكن ربط اللاعب بحزام على وسطها يمكن مسكنه من المساعدة
2. في البداية، تتف المساعدتان جانبي وخلف اللاعب ممسكة بالحزام باليد الثانية خلف الطهور تساعدان اللاعب على الطيران وتوجهيهما خلفاً توقفها برؤسها بالوقوف على اللدين والهبوط بوضع الوقوف
3. الترسانلين لفضل إداة في البداية لمساعدة اللاعب للوثب والطيران للخلف.



حركات وأوضاع يمكن ربطها بالشقبة الخلفية (بالك ديف) :

1. من الوتيب عالياً مع نصف لفة أداء شقبة خلفية مرأة أو مرتبة
2. من التخرجية الأسمامية الوتيب عالياً مع نصف لفة شقبة خلفية
3. من التوابي الخد شقبة خلفية
4. من الوقوف على الدين الهبوط الكروكي على القدمين شقبة خلفية
5. من قوته فتح بزاوية مترعة بشقبة خلفية
6. شقبة خلفية دوربة عوائية خلفية (مرأة أو مرتبة أو متقدمة).
7. من الشقبة الخلفية بالمرور بالوقوف على الدين للنزول سرخ على المدر
8. من الشقبة الخلفية ثبات بالوقوف على الدين
9. من الشقبة الخلفية الطبلة بالمرور بالوقوف على الدين فالنزو، شقوف على الرأس
10. من الشقبة الخلفية مع نصف لفة دوربة هوائية أمامية بأحد أوضاعها الثلاث
11. من الشقبة الخلفية مع نصف لفة فلورب أندروز إداء شقبة سامية



5 - مجموعة الدورات الهوائية

دور اللاحية مع إداء حركات هذه المجموعة دورٌ كاملة (360°) درجة على الأقل حول المحور العرضي للجسم (دورات هوائية الأمامية أوخلفية) لو حول المحور الأمامي الخلفي (دوران هوائية جانبية)

وستورد هنا سرداً لهذه الحركات مع شرح ثلاثة حركات سهلة تسيبها وبالاتجاهات الثلاث الأمامية والخلفية والجانبية بينما نترك التعمق بحركات هذه المجموعة للراغبات في الاستزادة من مراجع أخرى نظر الكونها أعلى من مستوى طالبات كلية التربية الرياضية

1 - الدورات الهوائية الأمامية : لازم

- شقلبة الأمامية دون ارتكاز اليدين :
تعتمد هذه الحركة على الدفع بقوّة بالقدم الأمامية مع ميل الجذع للأمام ومرحة الرجل الخلفية وبقوّة تحول تقوس في الهواء أثناء الدوران للبيوط على قدم المرحة يتلوها قدم الأخرى ترجح اليدين للأمام والأسفل والخلف مع حركة الجذع



ومن الدورات الهوائية الأمامية كاملاً لا الحصر

- دوره هوائية الأمامية مكورة 360° :

وتعتمد على الارتفاع بالقدمين من القدم والتكرر السريع والدوران أماماً للبيوط على القدمين .
ملاحظة : يلعب الترامبولين مع استخدام مراتب إيقنوجية مناسبة كأداة معاونة لإنعام الحركة



حركة لمبة متكررة أو زاوية



- دوره ونصف هوائية الأمامية مكورة 360° لدورجة الأمامية (أي بدون البيوط على القدمين)

- دورتين هوائية الأمامية مكورة 720°

- دوره هوائية الأمامية متعددة 360° الرجال مجموعتان ويشكلان مع الجذع زاوية حادة

- دورة ونصف هوائية أمامية مكورة 540 للدرجة الأمامية (أي بدون العبوط على القدمين)
- دورتين هوائية أمامية مكورة 720
- دوره هوائية أمامية منحنية 360 الرجال مضمومتان وبشكلان مع الجذع زاوية حادة
- دورة ونصف هوائية أمامية منحنية 540 للدرجة الأمامية
- دورتين هوائية أمامية منحنية
- دورة هوائية أمامية مستقيمة
- دورة ونصف هوائية أمامية مستقيمة للدرجة الأمامية
- دورتين هوائية أمامية مستقيمة
- يمكن إضافة ثلات طوابق لهذه الحركات مما يضفي عليها الجمالية وتزداد صعوبة الحركة

2. الدورات الهوائية الخلفية :

شطبة خلفية دون لرتكاز اليدين (نحو سالفو Tempo Salto)
وتحتدم الحركة على الانفاس الحصول من الباب ضم لقدم الدفع بالقدمين مع مذراوية
الجذع بقوه للخلف فهم الدوار في اليماء دون لمس الأرض باليدين يعكس الشطبة الخلفية
المريعة

شطبة خلفية سريعة بدون يدين
(سافر)



سافر

ومن الدورات الهوائية الخلفية لا الحصر

دوره هوائية خلفية مكورة
دوره هوائية خلفية ملتفة
دوره هوائية خلفية ملتفة على



ملتف



ملتف

- دورتين هوائية خلفية مكورة
- تلات دورات هوائية خلفية مكورة
- دوره هوائية خلفية منحنية
- دورتين هوائية خلفية منحنية
- دوره هوائية خلفية مستقيمة
- دورتين هوائية خلفية مستقيمة

وجميعها يمكن اضافة ثلات طوابق مما يضفي عليها الجمالية وتزداد صعوبة الحركة

يمكن

إضافة

٣ . - الدورات الهوائية الجانبية :

- شكلية هوائية جانبية (دولاب هوائي) دون ارتكاز اليدين وهي من الدورات الهوائية الجميلة والبساطة بالمقارنة بباقي الدورات الهوائية .
 فهي بحاجة لعرونة الرجلين مع قوة الدفع برجل الارتفاع
 تبدأ الحركة مثل الدولاب الجانبي من الوقوف المتقارب ذراعين عاليا ،
 مع منحجة الذراعين أماماً أسفل ياتجاه رجل الارتكاز التي تدفع الأرض ، فمرحة الرجل
 الخلفية بقوة تنهي قريبة من مكان الارتفاع
 ويمكن نهاية الحركة بأي اتجاه ترغب به الاصلة



ومن الدورات الهوائية الجانبية كاملاً لا الحصر

- دورة هوائية جانبية مكورة

- دورة هوائية جانبية متقاربة

- دورة هوائية جانبية ممدودة

- دورة ونصف هوائية جانبية مكورة

- دورة ونصف هوائية جانبية منحنية

- دورة ونصف هوائية جانبية مستقيمة

٤ . - مجموعة الحركات الأكروباتية مع اللف الطولي :

- نظراً لصعوبة حركات هذه المجموعة نكتفي بذكر بأن جميع الحركات السابقة يمكن أن ينبع منها لف طولي بمقدار (١٠٨٠ - ٩٠٠ - ٧٢٠ - ٥٤٠ - ٣٦٠ - ٦٠) درجة يعطي الحركة جمالاً وصعوبة من حيث التقييم الفني أثناء البطولات .

مثلاً امتداد دوران زاوية مع
النصف دائرة



الحركات الابيقاعية الراقصة بالحركات الأرضية :

مقدمة :
 - إن الإعداد الابيقاعي الراقص أصبح الآن جزءاً هاماً من العملية التعليمية والتربية والتي يجب
 أن تكون مربطة بالحركات الأكروباتية لإعداد فناني الحركة

- إن العجز والتقصير في الاهتمام بإعداد لاعبات الجمباز للحركات الإيقاعية سببه للتطور الكبير الذي مطرأ على الحركات الأكروباتية والتركيز على تدريب اللاعبة عليها
- لذا فإن التطور الكبير والمذهل الذي تتحقق في السنوات الأخيرة للجمباز يُشكل عاماً للحركات الأكروباتية بشكل خاص - بالنسبة للسيدات - أصبح لزاماً على اللاعبة أن تعتمد على الحركات الإيقاعية الراقصة لعدة أسباب :
1. - إن اللاعبة ومن خلال الحركات لا لفحة تصر عن لونتها وشخصيتها
 2. - إن ربط الحركات الأكروباتية بالحركات الإيقاعية لا لفحة يضفي على التمرين جمالاً وروقاً ورقة وسلامة وليالية في الجملة الحركية على جهازي الأرضي وعارضه للوارن
 3. - إن مرافق الموسيقى للحركات الأرضية حسراً بما تضفيه من جمالية وتأثير الفعلى مباشر على اللاعبة وعلى الجمهور المشاهد .
 4. - إن التمازن الحاصل بين الحركات الإيقاعية والأكروباتية وتوافقها مع الموسيقى يقتضي على اللاعبة بذلك مجيئه مصانع من التدريب لتأمين التوفيق والديناميكية المنسجمة مع المرفقاً
- تشمل الحركات الإيقاعية الراقصة بالحركات الأرضية ملالي :
1. - وثبات ثابتة
 2. - لفات حول المحور الطولي للجسم
 3. - حركات التوازن
 4. - حركات التموج

أولاً : الوثبات الفنية :

تعتبر الوثبات الفنية من الأساسيات الهامة في محتوى وتركيب الجملة الحركية الأرضية وعارضه التوازن للسيدات . وتحتختلف الوثبات في أمرين :

- أ. - شكل الارتفاع والهبوط (بداية ونهاية الحركة)
- ب. - شكل الجسم أثناء سير الحركة (أثناء الطيران)

وتشتمل حركة الركب على ثلاثة مراحل : - الارتفاع - الطيران - الهبوط -

فهي مرحلة الارتفاع يتم استخدام مجموعة قوى يتم توظيفها لتحقيق رفع الجسم لتتفيد المرحلة الثالثة

- مرحلة الطيران : يتخد الجسم الوضع الصحيح ، المناسب لنوع الوثبة وبصورة يطلب عليها لطابع الجمالى الحركة وتؤدي لنجاح الرقص التالي .

- مرحلة الهبوط : التي تتم تحت تأثير الجاذبية الأرضية ، لتنهي اللاعبة على الأرض بمرولة مستخدمة مذاصل الجسم بعدها عن التشتت أو التصاد بالكتفين والذراعين . والاقتراء بوضع يتناسب مع الحركة التالية

هذا عده تقييمات لأنواع الوثبات المختلفة لذريي البعض أنه يمكن تقسيم الوثبات كما يلى :

- أ - وثبات في المكان في المكان سواء بالقدمين سداً أو بقدم واحدة
- ب - وثبات من الحركة (مع الاقتراء) وهي الوثبات التي تؤدي بالارتفاع من المكان : الترسى

ويؤدى البعض الآخر أنه يمكن تقسيم الوثبات كما يلى :

- أ - وثبات مع حضم القدم . وهي الوثبات بالقدمين معاً الارتفاع والهبوط بالقدمين .
 - ب - وثبات على ظهر السنان ونادر ما تؤدي من الحركة إلى بذاء خطوات شرار .
- ب - وثبات مع فتح الرجلين . ونادر من المجرى (اقرب إداء خطوات اقتراب) ويمكن الارتفاع بقدم واحدة وبالبعد على القدم الأخرى أو على القدمين

وتؤدي غالباً في المكان وذراً ما تؤدي من الحركة أي باداء خطوات اقتراب .
ب - وثبات مع فتح الرجلين : وتؤدي من الجري (أي باداء خطوات اقتراب) ويمكن الارتكاء
بقدم واحدة والهبوط على القدم الأخرى أو على القدمين
بالنسبة لشكل الارتفاع والهبوط في قسم الوثب إلى قوام :

- 1 - الارتفاع بالقدمين والهبوط على القدمين
- 2 - الارتفاع بالقدمين والهبوط على قدم واحدة
- 3 - الارتفاع بقدم والهبوط على نفس القدم
- 4 - الارتفاع بقدم والهبوط على القدم الأخرى
- 5 - الارتفاع بقدم والهبوط على القدمين
- 6 - الارتفاع بالقدمين والهبوط على اليدين لوضع الانبطاح (وهي شوشونغا) أو الارتكاز فتح
1 - الارتفاع بالقدمين والهبوط على القدمين : - بعض نماذج لهذا النوع من الوثبات -
1 - الوثبة المعدودة : عبارة عن وثبة عالية مع الارتفاع بالقدمين ومد الجسم بصورة مستقيمة ،
ويمكن أداء هذه الوثبة في المكان أو الوثب أماما
2 - وثبة التقوس : وهي وثبة عالية من الارتفاع بالقدمين مع تقوس الجسم خلفاً مع مد الذراعين
عاليًا وإرجاع الرأس للخلف . ويمكن أداءها من الثبات لو من الحركة
3 - وثبة التكوير : عبارة عن وثبة عالية مع رفع الركبتين عاليًا إلى الصدر
4 - وثبة النجمة : عبارة عن وثبة عالية مع رفع الرجلين والذراعين فتحاً خلفاً
5 - الوثبة المنحنية : أو وثبة الزاوية (فتحاً وضمنا)
هذه الحركة تتطلب الوثب والارتفاع الجيد للأعلى مع مراعاة لذمين على مع مرونة لذمين على مع ميل المدع أماما
لمس القدمين باليدين

5 - الوثبة مع تدوير وضع القدمين (تفاصي القدمين)

ويبرأى في هذه الوثبة أن يكون مدى التناطح قصيراً وسريعاً
6 - وثبة الخروف : عبارة عن الوثب عاليًا مع تقوس الخدج خلفاً ، ورفع الذراعين عاليًا خلفاً
وارجاع الرأس للخلف مع ثني الرجلين للمس القدمين بالرأس
ملاحظة : يمكن تطوير وتصعيد الوثبات بالف بصفة لفة 180 درجة لو لفة كاملة 360 أو أكثر
 حول المحور الطولي للجسم .

وثبة تدور القدمين بثوابت الرأس
والذراعين

الوثب تدور القدمين بثوابت الرأس
والذراعين

للة 197



2 . - الارتفاع بالقدمين والهبوط على قدم واحدة :

1 . - وثبة الحلقة :

- الارتفاع بالقدمين أو بقدم واحدة ، رفع إحدى الرجلين خلفاً وعاليًا لعنق الرأس .
- 2 . - الارتفاع بالقدمين مع رفع إحدى الرجلين : جانباً أو أماماً أو خلفاً .



3 . - الارتفاع بقدم واحدة والهبوط على نفس القدم .

1 . - وثبة النب (كونجاك) :

- 2 . - وثبة لعن الكعب (كليلك) : وتكون أماماً أو جانباً أو خلفاً .



4 . - الارتفاع بقدم واحدة والهبوط على القدم الأخرى .

1 . - وثبة المربوطة (التب) :

- أي لوبت على شكل خطوة للأمام في اليواء مع مراعاة فتح الرجلين عرضاً لاتقاء من خط الصدري .

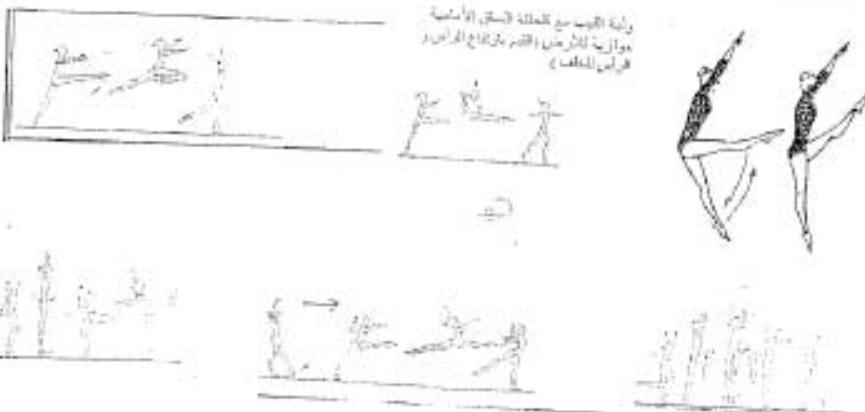
ويمكن أن يكون الارتفاع بقدم واحدة أو بالقدمين .

٢ - وثبة الطلب الحادة :
بعد إحدى الرجلين أماماً عالياً وثني الرجل الأخرى خلفاً عالياً للعنق المرفوع خلفاً

٣ - وثبة الغزال :
ثانية وثبة للطلب ، ولكن مع ثني الركبة الأمامية قاصلاً ثم مدتها لو ثني الرجلين معاً الخلف

٤ - وثبة الحصان الأمامية (الكمامة) :
أي ينحني ثني الركبتين عالياً أماماً

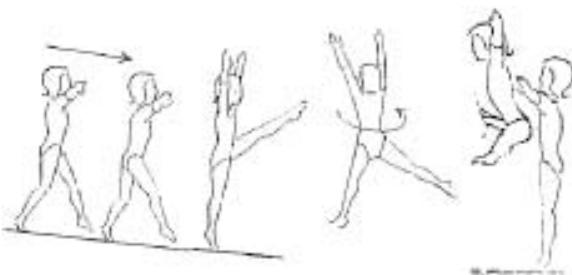
٥ - وثبة المقص : وهي تزدوج أماماً أو خلفاً بيرجلين معدودتين .



٥ - الارتفاع بقدم واحدة والهبوط على القدمين :

١ - رفع إحدى الرجلين أماماً ، ثم الوثب عالياً والهبوط على القدمين .

٢ - رفع إحدى الرجلين جانبها ، ثم الوثب مع ثني الجذع جانب جهة الرجل المرفوعة .



ملاحظة :

١ - يمكن لداء جمع الوثبات السبقة بتوسيع وحركات مختلفة بالذراعين سواء بالمد أماماً وجذعها أو خلفها أو عالياً والارتفاع أماماً والأخرى جانبها بما يتضمن مع التوضع الذي تتحرك

٢ - يمكن تطوير الارتفاع بعض الوثبات باتفاق الكتف حول المحور الصدري الحم نصف دائرة

١٨٦ درجة أو ثلاثة ثمانية (٣٧) درجة أو أكثر

ثانياً :اللغات حول المحور الطولي للجسم

- لف عبارة عن حركات تؤدي بتوارن والية من نوع خاص وتحكم بها جهاز خط .
التوارن (الموجود بالذن لوسطي)

ا - للف يمكن اداء على الرجلين معاً او على رجل واحدة اعتباراً من نصف لفة ١٨٠ او ٣٦٠ او اكثر

ب - ومن شروط اللف أن ينفذ على مشط (القدم أو القدمين)

ج - واللف يمكن ان يكون عن الوقوف او بطيء الريكتين نصفاً او كاملاً .

د - اداء الذي ب الرجل الارتكاز لا يغير من قيمة مسحية الحركة

ه - اوضاع الذراعين والرأس يجب أن تخدم الشكل الفني للحركة بما يتاسب مع نوع اللف
مضفي التالية الجمالية على الحركة .

و - يعتبر لف منتها عندما تستقر اللاحية بلا اهتزاز وتعود لكامل القدم .

لبة طولية ٣٦٠ على الدورة الواحدة
بوضع الكتف (الرجل الراحتة المثلثة)

لبة طولية ٣٦٠ على الدورة الواحدة
في بطل المرة على المسار الأيمن
لائمة الورك

لبة طولية ٣٦٠ على الدورة الواحدة
وضع الرجل الراحتة المثلثة



ثالثاً - حركات التوازن :

- التوازن هو القدرة على الاحتفاظ بشئ و استقرار الجسم عند اداء مختلف الحركات والأوضاع

- التوازن الثابت : يمكن اداء حركات التوازن من الثبات في المكان مثل الوقوف على رجل واحدة .

- التوازن بالصورية : من الوقوف على كامل القدم ثم على المشط ثم على اصبع القدم

- التوازن الحركي : ويتم من المشي أو الجري أو بعد اداء اللف ثم الوقوف على رجل واحدة أو على الرجلين أو على متنهما للقعن أو مشط و الخ

- يجب على اللاحية استقلال و تنظيف الرأس والذراعين والجذع والرجل الحرة بما يضفي على

الحركة الجمالية ضمن الشروط الفنية لحركة .

شروط تحقيقي التوازن :

ا - السرعة على الاجراء المتحركة من الجسم ، او تغيير ساحة القاعدة التي يرتكز عليها

الجسم .

ب - يترك مركز ثقل الجسم عن قاعدة الارتكاز .

ج - يتم خوير التوازن من خلال :

- تغير وضع القعن

- رفع القعن

(وقوف صدر الرجلين)

(الوقوف على المشط)

لما

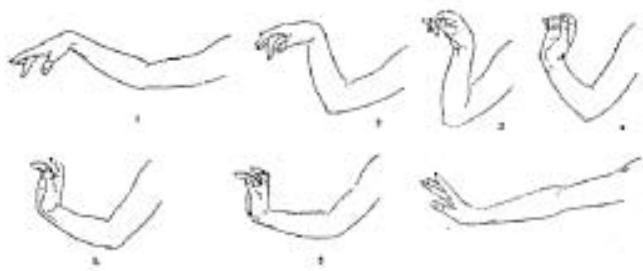
ذا

- جـ . - رفع رجل عن الأرض (نصف الوقوف)
 دـ . - تصغير قاعدة الارتكاز (عارضة التوازن)
 هـ . - لاتحركت قاعدة الارتكاز (الثبات على سطح غير ثابت) .
- ويعني تطور التوازن من خلال :
- أـ . - اضطراب في جهاز الأفعال المنعكسة نتيجة المرض
 بـ . - التعب والإرهاق
 جـ . - قلة التدريب
 دـ . - ظيور بعض العوامل السيكولوجية (كالخوف) مثلاً



رابعاً . - حركات التموج :

- ١ . - تتميز هذه الحركات بالجمال والسلامة والانسالية في الحركات وبطاعتها الجمالية الذي يتناسب مع أداء العمل الحركية الأرضية لو عارضة التوازن .
- ٢ . - تغير من الحركات التعبيرية التي يمكن ربطها بمختلف الحركات الأخرى .
- ٣ . - سميت بالتموج لقرب النبه مع موج البحر من السوبالية .
- ٤ . - وهي حركات التموج من استمرار الانسالية وتعاقب الشيء ومدى المفاصل بأنوثة بعده عن التنسج لو التصلب عالوي (الأفعى)
- ويمكن أداء حركات التموج .
- ١ . - بذراع واحد أو بالذراعين معاً
- بـ . - موجات الجذع في تجاهات مختلفة إما أفماماً أو خلفاً أو جانباً
- أـ . - تموج الفراعين:** وهو تعاقب شئ الذراعين ومدهما في مفاصل الكتف والمرفق والرسبة والأصابع
- و فيه تبدأ الحركة من مفصل ترباط الكتف وتنقل إلى المرفق ثم مفاصل الرسغ والأصابع مع مراعاة شئ حرکة الذراعين دون توتر .
- يفضل البدء بالذراع بذراع واحدة ثم بالذراعين معاً منه تسلال تموج شئ اعن او تعاقبهما اي ذراع بعد الأخرى .
- بناء الكتف في وضمه الطبيعي وعدم تحريكه للأمام او الخلف او للأعلى



بـ - تموح العذع:

إن حركات تموح العذع تضفي الجمال والسلسة والاتساعية بجانب ما ينطويه من عمق واتساع في مدى الحركة.

حركات التموح بالجذع تبدأ من مفصل الركبتين متضاداً إلى مفصل الورك ثم الفقرات بالتناوب

ونزدي في الاتجاهات التالية :

أـ - التموح الأمامي

بـ - التموح الخلفي

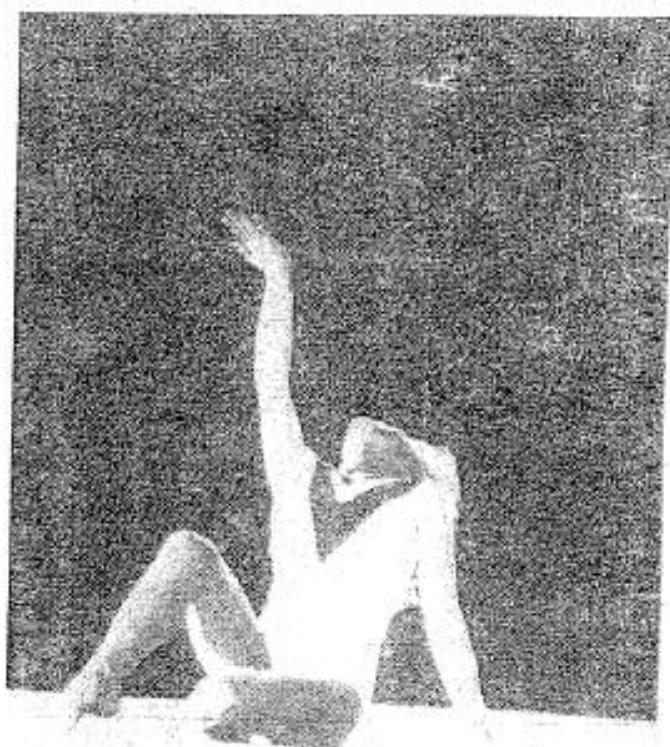
جـ - التموح الجانبي

جـ - التموح بكل جسم :

تكون حركات التموح هذه أكثر جمالية نظراً لسعتها الكبيرة للتعميق ومتداها الواسع حيث يمكن أن يتدنى التموح من الأعلى متوجهاً للأسفل أو يرتفع من دونه متقدماً بأصابع اليدين فرسخ اليدين فالمرفق فالكتف ثم الجذع فالورك فالركبتين فمفصل القدمين ثم مفصل أصابع القدمين أو بالعكس ويمكن أن يكون التموح باتجاه واحد أمامي خلفي أو جانبي أو بشكل متزامن أثناء تصفيقية حركة التموح.

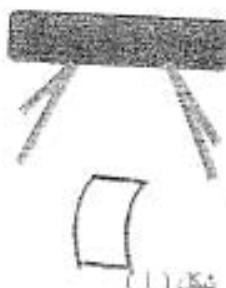






طاولة القفز (Vaulting Table) (حصان القفز سابقاً)

ملاحظة: تم تطوير الجهاز عام 2001 م حيث تغير من شكل حصان لقفز شكل 1 إلى شكل طاولة لقفز شكل 2 لاعطاء اللاعب الأمان وأمكان تنفيذ حركات جديدة ذات صعوبات عالية.



شكل (1)



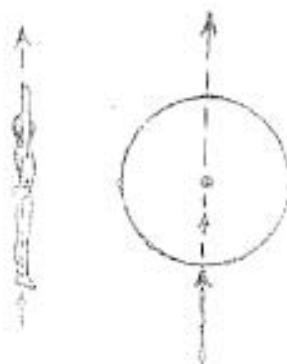
شكل (2)

القفز :

تعني كلمة (القفز) في الجهاز - ما يزودي من طيران مع الدوران حول المحور الطولي أو العرضي.

فالقفز الذي نستعمله في الجهاز هو الارتفاع الناتج من الارتفاع الغير المباشر (غير المركزي).

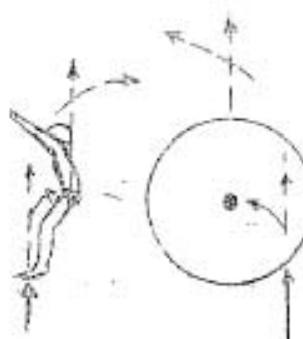
الذي يختلف عن :
1 - الارتفاع المباشر (المركزي) : هو لقمة الناتجة عن القفز باتجاه مركز الثقل ، فترتفع الجسم عالياً في اتجاه القوة المؤثرة عليه وبدون دوران (مثل الويب للأعلى) (شكل 3)



شكل 3

2 - الارتفاع الغير مباشر (غير مركزي) : هو لقمة الناتجة عن القفز باتجاه منحرف عن مركز الثقل فيتحرك الجسم باتجاه يضطوي عليه القوة المؤثرة ليحافظ على عزم الدوران حول محور دينت أو منتقل مثل أي قفزة على سطوة قفز ، وهي تسمى التسلك بغيرها (الأسماء والخلفية والحالات)

والدفع الغير مباشر (اللامركزي) : يكون بحسب نوع الحركة المراد تنفيذها وينتظر من انحراف مركز النقل عن الوضع العاومي لتنقية الارتقاء على المنط أو الطاولة شكل 4



شكل (4)

مراحل الحركة في القفز على الطاولة

تؤثر مراحل القفز على طاولة القفز على بعضها البعض من البداية وحتى النهاية فنجاح وارتباط المراحل بعضها يؤدي لنجاح المهارة المطلوبة بصورة جيدة وإن قبل أي مرحلة يفشل على ما بعدة وعلى المهارة ككل مع بطل محمود إضافي المراحل الفنية التي تمر بها اللاعبة لأداء حركة القفز هي :

1. - الاقتراب : (أو الجري)
2. - الارتفاع على المنط (أو سلم الارتفاع)
3. - مرحلة الطيران الأول .
4. - الدفع بالبيدين .
5. - مرحلة الطيران الثاني .
6. - الهبوط والثبات .

1. - الاقتراب (أو الجري) : يتم على مجري حد الأعظمي 25 م

اللواحي الفني للأداء

1. - أن يكون الاقتراب بخط مستقيم وبخطوات منتظمة ومتزنة .
2. - أن يكون الجري على المشطتين وتتحرك اليدين بحرية دون تحمل .
3. - تزيد سرعة الجري كلما اقتربت اللاحقة من المنط .
4. - وتتناقص سرعة اللاحقة عند الاقتراب من المنط بحسب الحركة التي ستؤديها اللاحقة .

2. - الارتفاع على المنط (أو سلم الارتفاع) :

1. - بعد الارتفاع ، بالمشطتين مع في اللنش لأخته لسلم الارتفاع .
2. - يتم جمع المشطتين على المنط مع استئصال الحبل .
3. - تنتهي اللاحقة من سرعة قوامها ووزنها على رجلين مشطتين بتحمّل المنط تزدهر الجسم بحسب نوع الحركة المعروض تتفيد ما .
4. - يجب على اللاحقة أن لا تمس المنط سوى مرة واحدة .
5. - تند من جهة الذراعين بالتجاه مسار الحركة بحسب نوع الحركة المطلوب تنفيذها .

٣ - مرحلة الطيران الأول :

- ١ - وهي المرحلة بين المنط ووصول اليدين إلى طاولة القفز .
- ٢ - يختلف شكل الجسم بحسب نوع الحركة المودة .

النواحي الفنية للأداء :

- ١ - الجسم مشدود وممدود .
- ٢ - عدم فتح الرجلين وعدم شئ الركبتين .
- ٣ - عدم شئ منفصل الحوض .
- ٤ - مرحلة الرجلين للأعلى باتجاه وخدم المهارة المودة
ملاحظة : اتجاه الطيران ناتج عن سرعة الاقتراب وهي (السرعة الأفقية) . وفوة الارتفاع على المنط مع مرحلة الذراعين (لسرعة العارضة)

٤ - الدفع باليدين :

- إن شكل وضع اليدين على طاولة القفز له أهمية كبيرة في نجاح الحركة التي تزدديها اللاعبة بحسب القانون الدولي للحكم .

النواحي الفنية للأداء :

- ١ - الدفع باليدين والذراعين ممدودين .
- ٢ - بهذا الدفع باليدين لحظة وصول الجسم فوق طاولة القفز .
- ٣ - اتجاه الدفع بحسب نوع الحركة المودة .
- ٤ - الدفع باليدين للأعلى يحدد مدى نجاح الحركة بالشكل المثالي .

٥ - مرحلة الطيران الثاني :

- هي مرحلة تنفيذ مهارات بالجسم في الهواء يتحدد من خلالها نوع وصعوبة الحركة حتى الوصول إلى المنطقة المحددة للهبوط .

النواحي الفنية :

- ١ - أن يكون الجسم مطابقاً للشروط الفنية للحركة .
- ٢ - عدم فتح الرجلين ، أو شئ الركبتين إلا إذا تطلب القفز ذلك .
- ٣ - ارتفاع الجسم عن المستوى الأفقي للطاولة بشكل كاف لتحقيق المهارة .
- ٤ - مد الجسم قبل الهبوط على مرتبة البيروط .

٦ - الهبوط والثبات :

- وهي المرحلة الأخيرة من مراحل القفز .

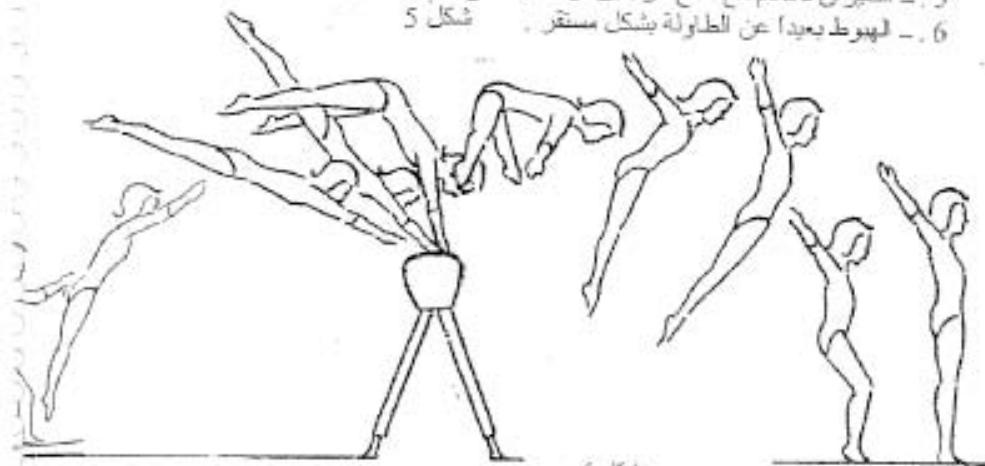
النواحي الفنية للأداء :

- ١ - يتم البيروط على المنطقة المحددة للهبوط على المرتبة .
- ٢ - الرجال مضمونين ولو ما تلمسا الأرض في الهبوط . بينما لشاء بسيط بالعشرين والركبتين والوحض لامتصاص قوة الهبوط .
- ٣ - الجسم عارضاً على الأرض .
- ٤ - التراكم من نوع عن جلبه وتساعده على حفظ الترازن .
- ٥ - يكون الهبوط بعيد عن الطاولة بحسب نوع الحركة ولا يقل عن 125 سم .
- ٦ - الثبات المستقر للأعنة على البيروط على المرتبة بلا خطوات للأمام أو الخلف أو جانب .

ـ الفرز فتحا :

أـ النواحي الفنية :

- 1ـ الاقتراب الصحيح والسلالم وبالسرعة المناسبة للحركة .
- 2ـ الارتفاع بالقدمين معا على المنط (سلم الارتفاع) .
- 3ـ الطيران الأول بجسم ممدود ومفروض مع مرحلة الرجل لخلف والأعلى وتحرك الذراعين إلى الأمام ليصبح الجسم بزاوية 45 درجة مع الطاولة .
- 4ـ الدفع بالذدين .
- 5ـ الطيران للأمام مع فتح الرجلين وضمهم مع مد الجسم (الطيران الثاني) .
- 6ـ الهبوط بعيدا عن الطاولة بشكل مستقر .



شكل ٥

بـ الخطوات التعليمية : (طرق التدرج) :

1ـ من متطلبات هذه الحركة الاقتراب الجيد والارتفاع الزوجي بالقدمين للوبيتين

2ـ الفرز فتحا فوق ظهر الرملة

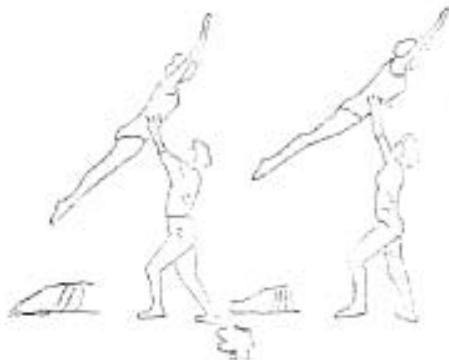
3ـ الفرز فتحا فوق زميلين متاليين

4ـ الفرز فتحا فوق مير منخفض

5ـ الفرز فتحا فوق أجزاء من مندوبي خشبي

6ـ تضليل الارتفاع ، الاقتراب ، والرثب على المنط ، باتجاه زميلة تساعد اللاسة من الوسط

7ـ الفرز فتحا مع التدرج برتفاع الجهاز .



٦

ملاحظة :

- ١ . - يمكن وضع منطين فوق بعضهما للمساعدة في الدفع وتحميم الارتفاع
 - ٢ . - يتم إعاده المنط عن الجهاز بالتدريج مع تحسين الفرز لتحسين مرحلة الطيران الأول
- ج . - الأخطاء الشائعة :**

١ . - الاقتراب (أو الجري) بطيء وغير كاف وغير منظم

٢ . - الارتفاع على قدم واحدة أو في بداية المنط

٣ . - الجسم غير ممدود أو ثني الركبتين أو فتح الركبتين في الطيران الأول

٤ . - شى الذراعين أثناء الدفع باليدين على الطاولة

٥ . - دفع اليدين غير كاف وبطيء للحصول على الطيران الثاني

٦ . - تخم الكتفين للأمام أثناء الدفع باليدين

٧ . - البيوط قريب من طاولة الفرز

٨ . - الهبوط غير مستقر وغير ثابت (عدم للتوازن)

د . - تصحيح الأخطاء :

- من الصعب تصحيح كافة الأخطاء دفعه واحدة بل يتم تصحيح الأخطاء الرئيسية بحسب الأهمية

- فيتم إعادة المرحل الحصريوية حسب نوع الخطأ .

د . - طريقة المساعدة (الستة) :

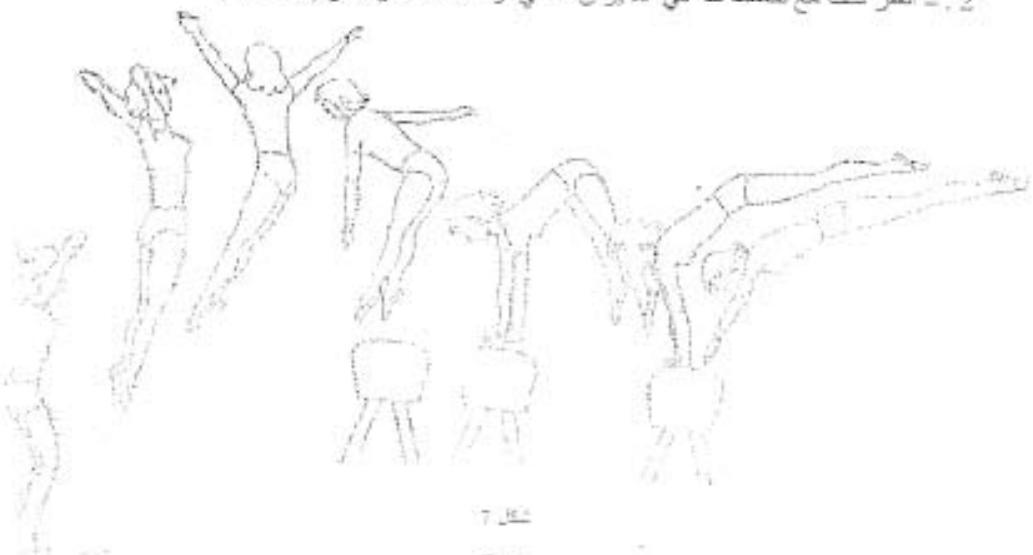
- تخف المساعدة واحدة على بعد مناسب أمام الجهاز وقربة منه مع وضع رجل أمام والثانية خلف والذراعين أماماً ممدودتان ، استعداداً لاستقبال اللاعنة (فسكها من العندان

- تراجع المساعدة للخلف مع اللاعنة مع سير المركبة لتلمين سلامة اللاعنة

ملاحظات : يمكن تطوير الحركة كما يلى :

١ . - الفرز فتحا مع التدرج في بعد المسافة بين الجهاز وسلم الارتفاع للحصول على أفضل طيران أول

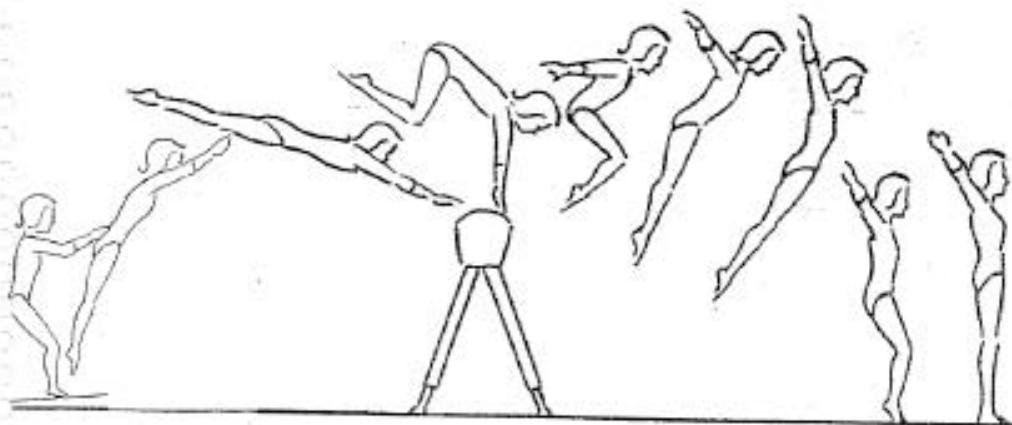
٢ . - الفرز فتحا مع نصف لفة في الطيران الذاتي أو لفة كاملة أو أكثر (شكل ٧)



2 - القفز داخلاً (أو القفز مكور)

أ - التواهي الفنية :

لتأخذت هذه القفزة عن القفز فتحا إلا في حركة الرجلين بالطيران الثاني . فنواجها الفنية من بداية الاقتراب إلى مرحلة الهبوط متشابهة مع التواهي الفنية للقفز فتحا ولكن الاختلاف هو : بشهي الركبتين إلى الصدر بدلاً من فتحهما بعد لحظة دفع اليدين فوق الجهاز ومدهما عند الهبوط (شكل 8)



شكل 8

ب - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- 1 - تتطلب هذه الحركة التكرار السريع للركبتين إلى الصدر
- 2 - الوثب للأعلى مع التكرار والعد للأحصان بالركور والمد في الهواء
- 3 - الانبطاح الممالي خفض الصدر ومع رفعه الدفع باليدين والتخفيف والعودة للانبطاح الممالي
- 4 - حركة قفزة الملائكة فوق العبر من الاقتراب
- 5 - القفز داخلاً فوق مهر منخفض الارتفاع
- 6 - قفز داخلاً فوق صندوق خشبي
- 7 - إداء الحركة بزيادة المسافة بين سلم الارتفاع وجهاز القفز تدريجياً وكذلك زيادة ارتفاعه

ج - الأخطاء الشائعة :

- 1 - الاقتراب غير صحيح
- 2 - فتح الرجلين وشهي الركبتين في الطيران الأول
- 3 - ضعف الدفع باليدين
- 4 - الهبوط قريب من جهاز القفز

د - تصحح الأخطاء :

- 1 - اعتماد بعض الخطوات التعليمية حضرورية
- 2 - التدريب على تقوية الدفع على المنبع من الثبات أو من الآخر - باتجاه المغط والتدعيم برشوت على ذلك طبقت صندوق
- 3 - استعمال اثقل من مسطل أو استعمال ثراشيوتين صغير لتحسين الصبر الأول

هـ . - طريقة المساعدة (أو السند) :

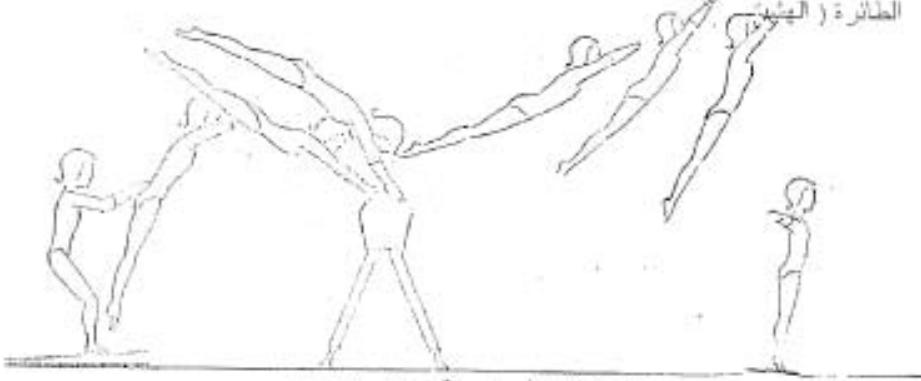
تف مساعدتان على جانبي جهاز الفرز أو مساعدة واحدة ومساعد لمسك اللاعنة بمسكة للتثبيت أي يد تمسك رسم البد واليد الثانية تمسك العضد (٩ ، ١٥)



شكل ٩

ولحركة أنواع كثيرة يمكن لللاعنة تطويرها ومنها

- ١ . - الفرزة المنحنية (الفرز داخل أحد الرجلين وتشي متصل المخذدين)
- ٢ . - الفرزة المصوددة (وذلك بالمرور فوق الجهاز مع مد الجسم دون تكؤ ولا الحماء) الفرزة المطارة (البليغ)



٣ . - الشقلبة الأساسية على اليدين

أـ . - التواهي الفنية :

الأقتراب :

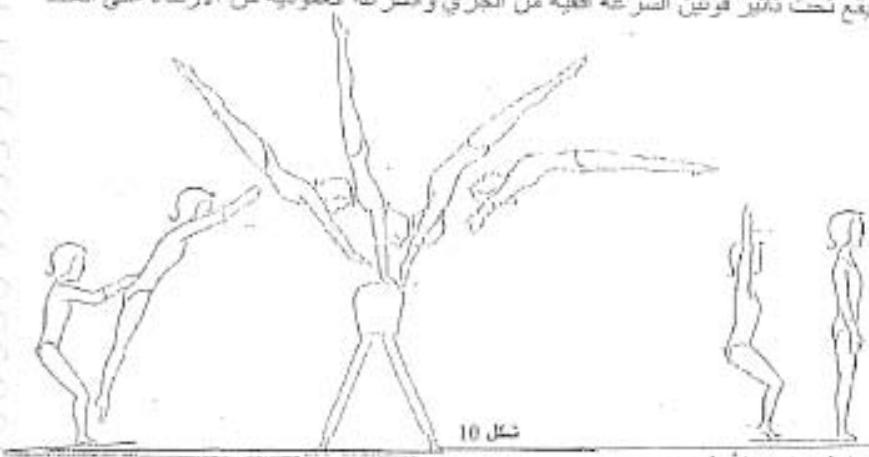
- ١ . - يكون خط مستقيم . والسرعة متقدمة لتلبية أقصاها في الخطوات الأخيرة التي تسبق الارتفاع .
- ٢ . - الفوز على المشطتين .

الارتفاع :

- ٣ . - إن سلامة وحسن أداء الحركة (في التفيران الأول والثاني) يعتمد على ربط الارتفاع بالجري الجيد وإن تكون ضرورة يجدر تفاصيل معلومات الحركة .

2 - إن السرعة الناتجة عن التقدم يحدد زاوية الجسم مع المنط (80 - 85 درجة) ليتم الارتفاع بقوّة كبيرة

3 - وعليه ستتحدد الزاوية المثلثية للجسم مع المنط قبل مغادرة المنط - (100- 105 درجات) الذي يقع تحت دأثير قوّتين السرعة لفقيه من الجري والسرعة العمودية من الارتفاع على المنط

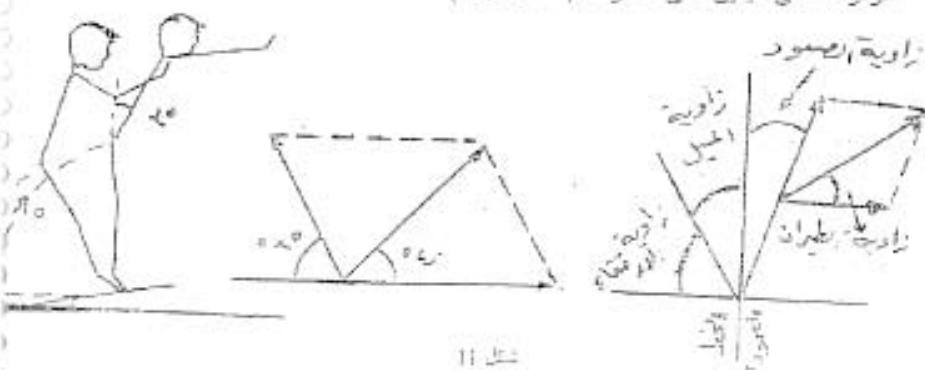


مرحلة الطيران الأول :

1 - القوة الكامنة في الجسم عند مغادرة المنط يحدد الطيران الأول

2 - موجة الجسم للخطف بعد الارتفاع الجيد يؤدي لنجاح الحركة

3 - يجب أن تكون القوة الكامنة والداعمة للجسم أثناء الطيران كافية لنقل الجسم لتعزيزه او وضع الوقوف على اليدين على الطاولة (شكل 11)



الدفع باللدين :

1 - التقدّم والارتفاع الجيد يؤدي لطيران أول جيد يحسن الجسم المزروع بالوقوف على اليدين

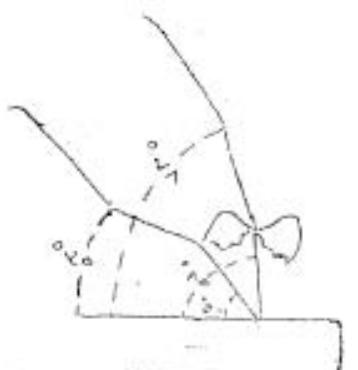
2 - الدفع باللدين أثناء المزروع بالوقوف على اليدين يؤدي إلى المرحلة الثانية

مرحلة الطيران الثاني :

1 - موجة الجسم أثناء المزروع بالوقوف على اليدين والدفع تحدد الدين به ذي الترفاع

الجسم وتنائه للأمام

2 - يجب أن يكون الجسم مستعداً لثناء الضربان الثاني شكل 12

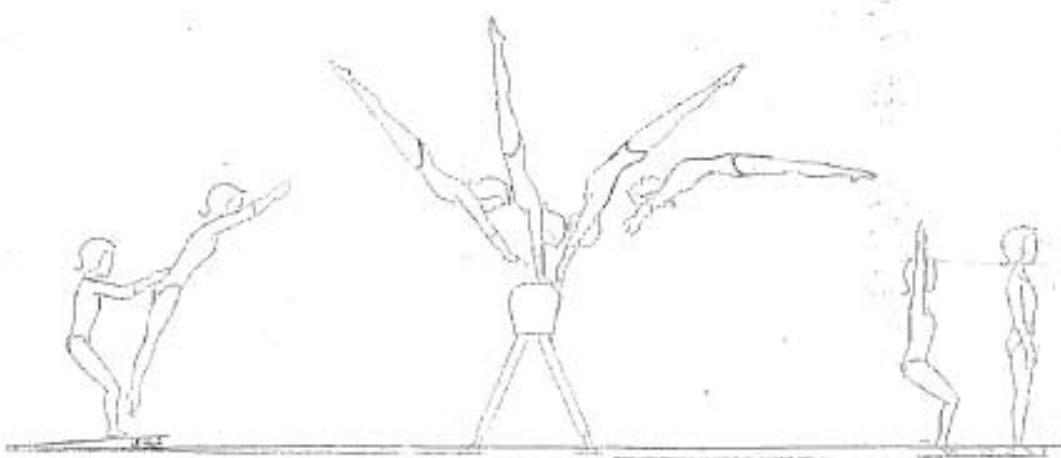


شكل 12



الهبوط والثبات :

- ١ . - يبدأ الجسم بالهبوط تحت تأثير الجاذبية الأرضية بعد طراغه ذروة الارتفاع بالطيران الثاني
- ٢ . - يتم الثبات بعد الهبوط مثل باقي حركات القفز السابقة بضم القدمين وتشي الركبتين قليلاً لامتصاص صدمة الهبوط
- ٣ . - مد الرجلين للوقوف شكل 13



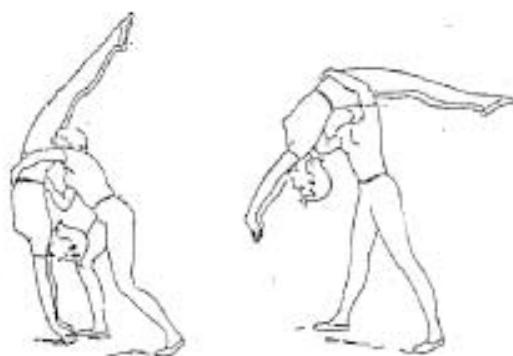
شكل 13

ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

- ١ . - اعداد الجسم بشكل جيد وخاصة عضلات (الظهر والبطن والكتفين) لتمكن اللاعب من الوقوف على اليدين بشكل جيد
- ٢ . - تدريب اللاعبات على الوقوف على اليدين على الأرض أو السرير المتخصصة أو مطبقات متخصصة من صنف خاص
- ٣ . - لفاز اللاحقة لفترة الامامية على الحركات الأرضية ومن ثم على أحجار متخصصة (أجزاء من صندوق أو مهر)
- ٤ . - الذهاب لتعليم الحركة بالمساعدة ومن ثم تحفيظ المساعدة حتى يتمكن اللاعب من تنفيذها

لوجها

5. - تمسك المساعدة اللاعبة من وسطها . أثناء الوقوف على اليدين على الأرض . - تنفع اللاعبة الأرض بذراعين وجسم ممدود ، وتترفع المساعدة اللاعبة من كتفها . لاعطاء اللاعبة إحساس الدفع باليدين والطيران الثاني شكل 14



شكل 14

جـ . الأخطاء الشائعة :

1. - عدم التظام الخطوات أثناء الاقتراب

2. - عدم الارتفاع على العضطين

3. - لثناء الجسم أثناء التفع

4. - عدم مرحلة الجسم للأعلى وللخلف أثناء الطيران الأول

5. - عدم الدفع باليدين المعدودتين على طاولة الفرز

6. - الطيران الثاني غير كاف

7. - الهبوط قریب من الطاولة وغير متوازن وغير مستقر

دـ . تصحيح الأخطاء :

1. - يجب تصحيح الأخطاء الهمة والضرورية لإتساخ تحركة ثم تصحيح الأخطاء الأولى أعمدة

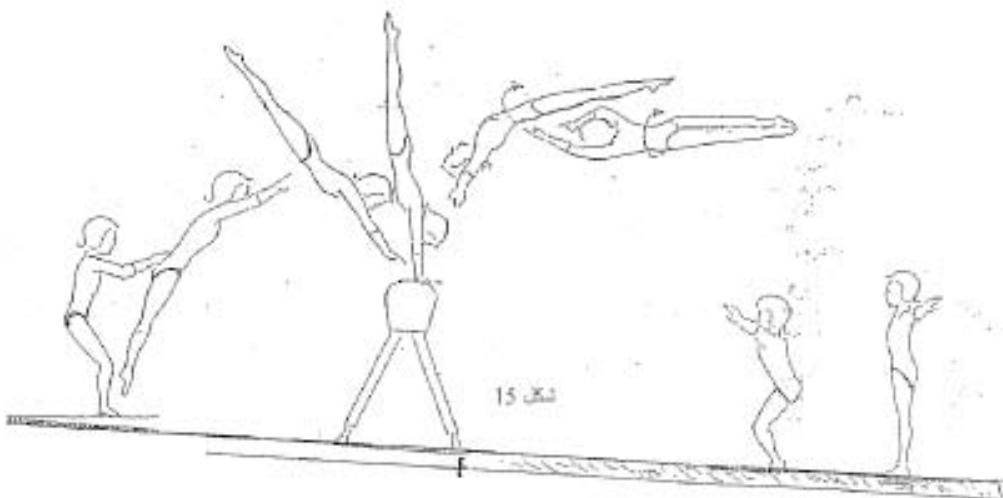
2. - العودة إلى الخطوات التعليمية بحسب حاجة اللاعبة لها

هـ . طريقة المساعدة (أو السند) :

1. - إن الأدوات المساعدة من ترايموبولن صغير ووجود مراتب كبيرة وبشكل ثابت يساعد على تعلم الحركة وبنته

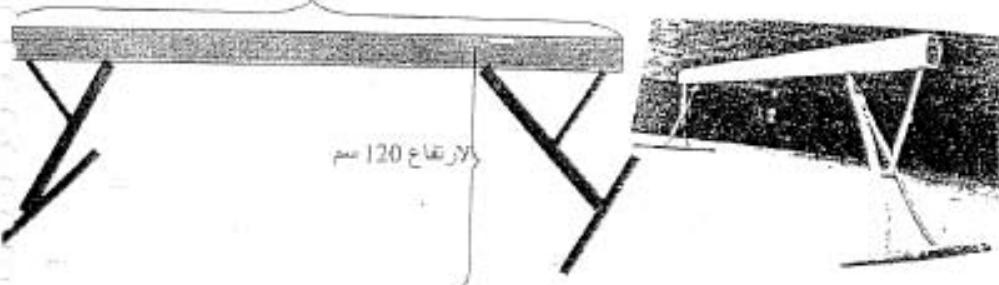
2. - تنفع مساعدة بين العضطين والصائلة من اتجاهه لللاعبة وتناسب اللاعبة من أعلى العضطين لإيمانها بالمرويف على اليدين على الطاولة والمساعدة الثانية جانب الطبلة تمسك اللاعبة

- 3 . - تخفيف المساعدة إلى واحدة جانب الطاولة
 - 4 . - عند تطور الحركة وقوف المساعدة للسد الوقائي للأمان
- ملاحظة : يمكن تطوير الحركة كما يلي :
- 1 . - الشقلبة الأمامية مع التدرج في بعد المسافة بين المنظم والجهاز للحصول على أفضل طيران أول
 - 2 . - الشقلبة الأمامية مع نصف لفة في الطيران الثاني كما في الشكل 15 أو لفة كاملة أو أكثر .



جهاز عارضة التوازن (Balance Beam)

طول العارضة 5 م



- تقدمت الحركات وتطورت كثيراً في السنوات الأخيرة على هذا الجهاز .
- تعمل الحركات التي تؤدي على هذا الجهاز على تتمة جهاز التوازن والإحسان المكاني ، إلى جانب تنمية الشجاعة والثقة بالنفس وقوة العزيمة والصبر والتحدي مع الذات .
- على اللاعبة أن توفر حركاتها على طول العارضة وبكلة الاتجاهات .
- إن أغلب الحركات التي تؤدي على العارضة تنتهي إلى حد بعيد الحركات المعاونة على البساط الأرضي .

تنقسم الحركات على العارضة إلى :

- 1 - حركات انحرافية مع أو بدون ارتكاز اليدين .

أ - مجموعة انحرافات

ب - مجموعة الدقليات

ج - مجموعة الدورات الهوائية

د - مجموعة اللف حول المحور الطولي للجسم المرافق للمجموعات الثلاثة السابقة .

- 2 - حركات إيقاعية راقصة مثل :

أ - الوينات الفنية

ب - لالفات .

ج - حركات التموج بالجذع والذراعين

د - التوازنات (من وضع الوقوف ، الجلوس ، الرفرود)

ـ بالإضافة لحركات البداية والنهاية المختلفة من الحركات السابقة .

الأجهزة المساعدة لعارض التوازن :

- 1 - سندوق القرن المقصم

2 - متادع عمودية .

3 - شارحة توازن منخفضة .

4 - حذاء من الصرب

5 - سرطانين صغير ومنخفض

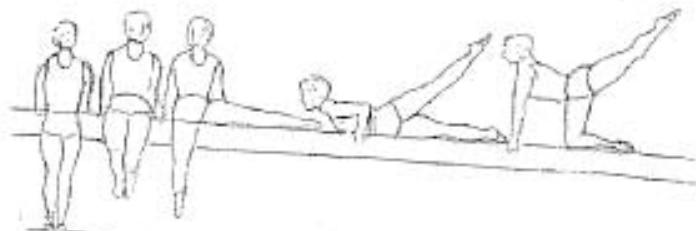
6 - جهاز التدوير .

7 - خطوط مرسمة على العرالب .

8 - عوارض مبنية إلى الدمار مع مرافق .

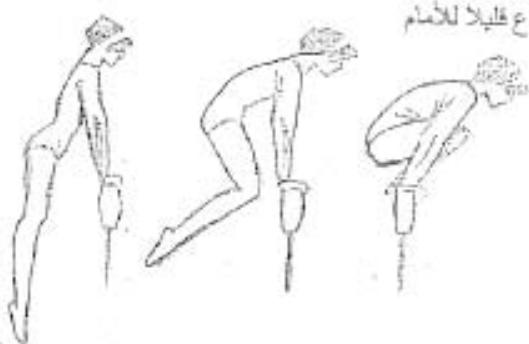
حركات مختلفة للبدایات :

- من الوضع المقاطع للعارضة : او الاقتراب المواجه لجائب الجهاز :
- الجري والدفع على المنط . اخذ وضع الارتكاز الامامي .
- وضع احدى الرجلين الممدودة على العارضة ، ولف ربع لفة .
- اخذ وضع الابطاح على العارضة مع بقاء الرجل الآخر ممدودة لوضع الميزان على الركبة



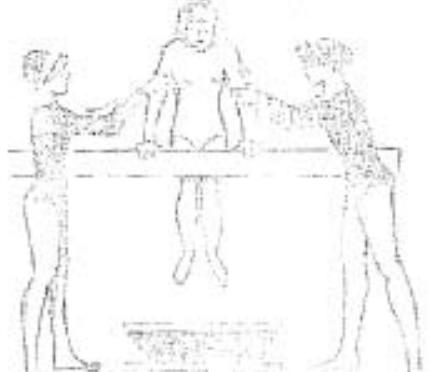
2 . - القفز بالارتفاع الزووجي لوقف التکور :

- الدفع بالقدمين معا على المنط .
- ارتكاز اليدين على العارضة بعد ثني الركبتين إلى الصدر .
- وضع القدمين واليدين على العارضة يجب ان يكونا على خط واحد .
- القراعن ممدودتان مع ثنى اليدين قليلا للأمام



طريقة المساعدة (او السند)

- تقف المساعدتان جائب الجهاز ، وتحسک للاعنة من العضدين لمنع سقوط اللاعبة الى الجهة الثانية
- التخفيف من المساعدة بالكريبح او وقوف الاحتياط
- أداء الحركة بدون مساعدة .



3 - الفقر بالارتفاع الزوجي لوضع الميزان على الركبة :

أ - النفع بالقدمين معا على المنط للحصول على ارتفاع أكبر يسمح بسحب إحدى الركبتين ووضعها فوق العارضة .

ب - بقاء مركز ثقل الجسم فوق العارضة لمنع سقوط اللاعبة .

ج - بقاء الرجل الخلفية ممدودة خلفا عاليا . الرأس مرفوع والنظر للأمام

طريقة المساعدة (أو السنن) :

1 - نتف المساعدة جانب اللاعبة ونمسكها من العضدين .

2 - التخفيف من المساعدة .

3 - أداء الحركة بدون مساعدة .



4 - الصعود على العارضة بأحدى الرجلين منتشرة بين اليدين والأخرى ممدودة :

جانباً ومرتكزة على العارضة :

1 - التوسب على المنط بالقدمين لتصبح اللاعبة فوق العارضة .

2 - قوى إحدى الرجلين . وتد الأخرى جانباً مرتكزة على العارضة .

3 - يجب أن تأخذ الرجلان وضعهما بنفس الوقت ولوس بالتتابع .

4 - ارتكاز اليدين بعرض الكفين وتكون الرجل المنتشرة بين الذراعين والنظر للأمام .

5 - الصعود على العارضة بأحدى الرجلين منتشرة بين اليدين والأخرى ممدودة جانباً ومرفوعة عن العارضة :

- على نفس الحركة السابقة سنتان :

1 - الرجل المنتشرة جانباً تكون أفقية وغير مرتكزة على العارضة .

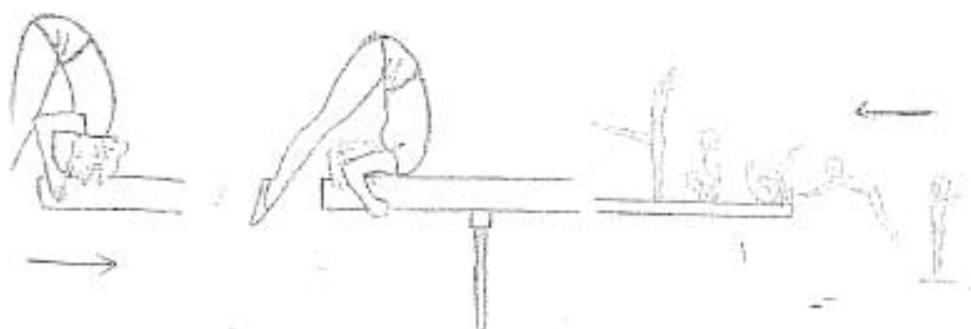
2 - تتف اللاعبة وهي مرتكزة على الرجل المنتشرة مع ربع لفة لو تصرف لفة مع بقاء الرجل الممدودة مرتفعة عن العارضة .

3 - الفقر فتحا - مع ارتكاز اليدين والرجلين على العارضة .

الفرق بين لفة (90) درجة للفتح الناتج على الكتف

٧ . - الدرجة الأمامية المكورة على إحدى طرفي العارضة :

- ١ . - **التواهي الفنية :**
١ . - وقوف لمام إحدى يديه على العارضة ؛ لقرب قصير (ثلاث خطوات) والارتفاع بالقدمين على المنط .
- ٢ . - يجب أن تكون قوة الارتفاع مناسبة لتساعد على رفع المقعدة إلى مستوى أعلى من مستوى العارضة .
- ٣ . - ثني الرأس للداخل على الصدر ، مع وضع اليدين والكتفين على العارضة آولاً .
- ٤ . - ضم المرفقين للداخل .
- ٥ . - إتمام الدرجة لتصل اللامية على الكتفين وتنتهي الحركة بالأوضاع الثالثة : الوقوف ، جلوس الركوب ، جلوس التوازن .



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) .

- ١ . - من متطلبات هذه الحركة إقلالها على الأرض بشكل جيد .
- ٢ . - تنفيذ الحركة على الطية الأولى من المنطبق .
- ٣ . - تنفيذ الحركة على مقدمة سويني .
- ٤ . - على عارضة تولزن متخصصة بوضع طينة رقيقة من الإسفنج الحماية .

ج . - طريقة المساعدة (أو المسند)

- ١ . - مساعدتان تقفن على جانبي العارضة .
- ٢ . - سك اللامسة بإحدى اليدين لتق بطن ، واليد الأخرى من المقعدة رفع مركز ثقلها بسرعة فوق قاعدة ارتكاز .

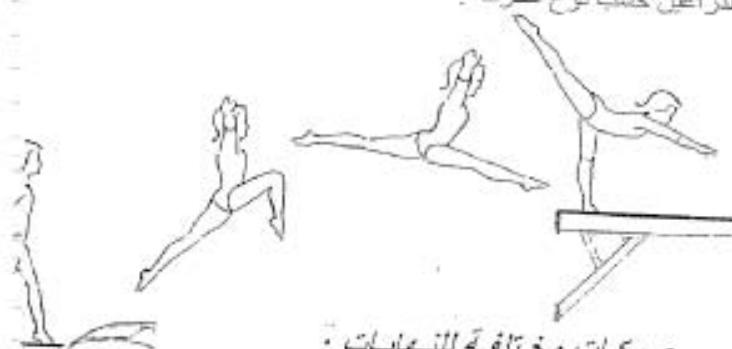
٣ . - التخفيف من المساعدة ؛ مع إمكانية وضع مرتبتين إلى جانبي العارضة لتأمين السقوط .

٤ . - داء الحركة بدون مساعدة .

د . - صعود الفجوة (الليب) ، إثناء ميزان أصامي أو الوقوف على رجل واحدة على إحدى طرفي العارضة :

- ١ . - الدقيق بهندوى الرجلين على المسطدة وسجدة الرجل الآخر أماماً عليه للارتفاع على العارضة .
- ٢ . - لبع الرجل الدافعه في أي وضع من الأوضاع (حلقاً ، أو لاما ، أو جانباً) .

3 . - اداء لوضع مختلفة بالذراعين حسب نوع الحركة .



حركات مختلفة للنهايات :

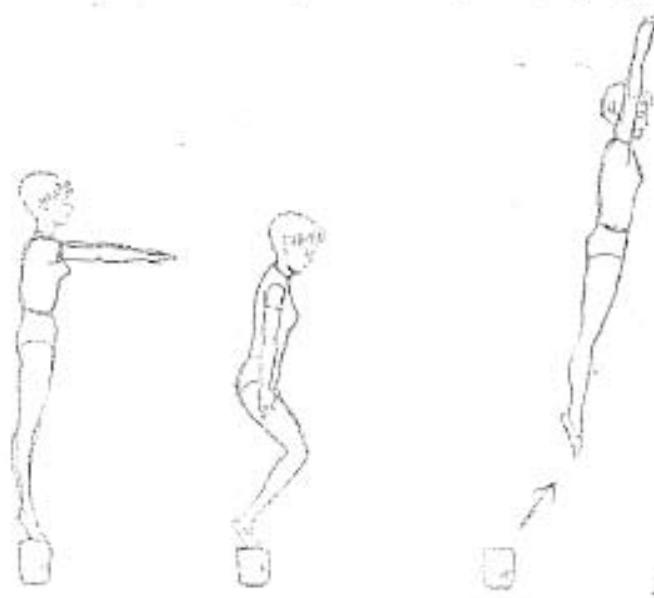
١ . - الوثبة المدورة : التواحي الفنية :

١ . - من الوقوف المولاري على العارضة ، العقبان مرفوع عالى ، الذراعان أسلما

٢ . - ثنى الركبتين قليلا ثم الوثب أسلما عاليا مع مرحلة لذراعين عاليا ثم جاتيا لمساعدة الحركة
الرأس بين الذراعين .

٣ . - الهبوط على المثلثين بعيدا عن الجهاز على الأقل 50 سم مع ثنى الركبتين قليلا إلى وضع
الوقوف المولاجه بالظهور .

- يمكن تصعيب وتطوير الحركة بالقف حول المحور الطولي نصف لفة أو لفة كاملة أو أكثر



وثبة التكوير :

الذراعين الفنية :

١ . - الوقوف المولاري على العارضة ، سفلان مرفوع عالى ، الذراعان جالبا

٢ . - دفع الجهاز بالقدمين مع مرحلة لذراعين أسلما عاليا ثم ثنى الركبتين إلى الصدر بسرعة

٣ . - يجدر أن يكون هبوطان وارتفاعا : الجسم عن العارضة كأنه متى تنفيذه للاعنة ثنى الركبتين

يمكن تصعيب وتمثيل الحركة بالدور حول المحور الطولي نصف أو ندة كاملة أو أكثر

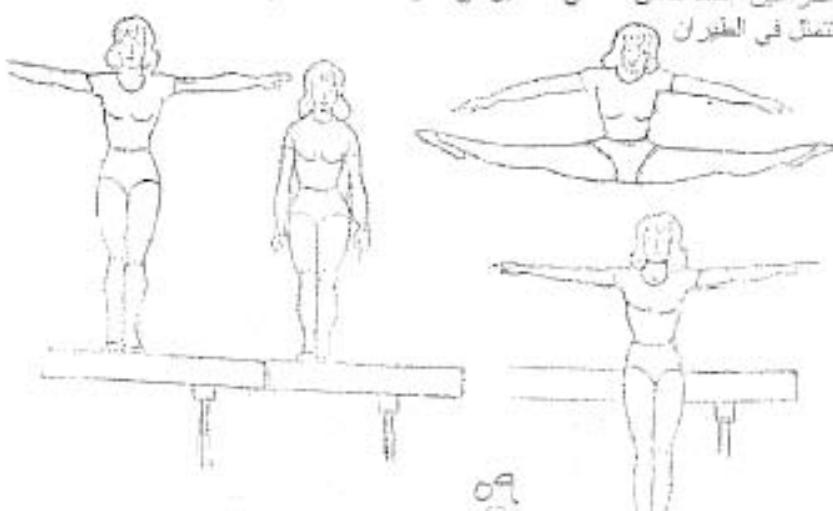


3. الوثب فتحا (وثبة النجمة)

- النواحي الفنية:
- الوقوف الموزاري على العارضة ، العقلان مرتفع عن ، الذراعان جالبا
 - دفع الجهاز بالقدمين مع مرحلة الفراغ اسفل اماما عاليا ، وتنى الركبتين قليلا
 - فتح الرجلان الى اقصى ما يمكن والذراعان جانا
 - الهبوط بشي الركبتين قليلا ، والرجلان مضمومتان

4. الوثبة المنحنية مع لمس القدمين باليدين (فتحا او ضما)

- النواحي الفنية:
- من م特اليات هذه الحركة ان يكون عند الالاعة القراءة على الدفع بالقدمين على العارضة بكل جهد (قوية دفع للأعلى للحصول على ارتقاض كبير)
 - لابد ان تصل الرجلان في فتحهما الى المستوى الافقى ، مع ميل الجذع قليلا للامام
 - يضاف الى قوة الارتفاع ، امتداد حضلات خلف الخخذ ، والتقبض العصارات الامامية
 - يجب ان يكون عند الالاعة مرونة كافية في مفصل الخذين
 - خفض الذراعين اماما للمس مثٹي القدمين في المرحلة الأساسية والرئيسية للحركة ولتقرن تفاصيل في التفاصيل



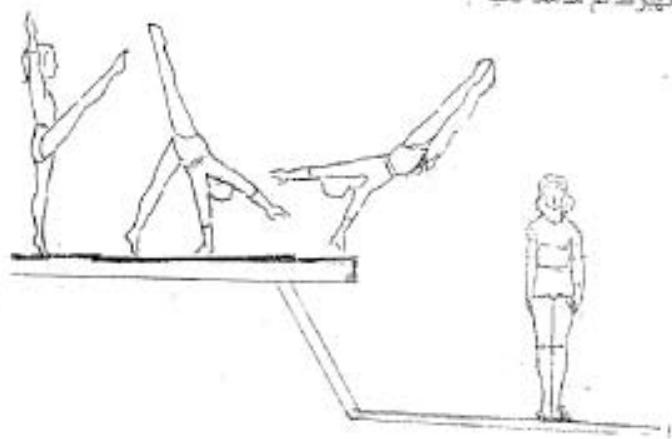
بـ - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ـ - التدريب على تراكمتين كبير أو صغير .
 - ٢ـ - التدريب على طبقه عليا من الصندوق الخشبي .
 - ٣ـ - التدريب على المنطة الخشبي
 - ٤ـ - التدريب على مقعد سويدي .
- وبالدرج يمكن أن ترتقي والوسائل التعليمية حتى تصل لارتفاع العارضة الفلكوني .

٥ـ - الشقلبة الجانبية على اليدين (دواب جانبى) :

أـ - التواصي التقنية :

- ١ـ - مرحلة إحدى الرجلين أماماً عالياً للذراعين غالباً
- ٢ـ - خصم الرجل الحرة أسلن لدفع العارضة ، خصم الجذع للأسلن أماماً (طعن أمامي) للارتكاز على اليدين - بالتابع - مع مد الذراعين .
- ٣ـ - مرحلة الرجل المزور بوضع الوقوف على اليدين والرجلان متوجهان .
- ٤ـ - ضم الرجل الخلفية إلى رجل المرحلة بعد المرور بوضع الوقوف على اليدين . ودفع العارضة باليدين - بالتابع - لأداء الشقلبة الجانبية على اليدين .
- ٥ـ - هبوط اللاحقة بعيداً عن نهاية العارضة بوضع الوقوف جانب العارضة مع ثني الركبتين لامتصاص الهبوط ثم مدهماً ثانية .



بـ - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- الناك قبل البدء من تعلم وتنمية هذه المهارة على العارضة سايانى .
- ١ـ - إلتق اللاحقة حركة الوقوف على اليدين على الأرض .
 - ٢ـ - إلتق اللاحقة حركة الشقلبة الجانبية على اليدين غير الأرض .
 - ٣ـ - إلتق اللاحقة حركة الشقلبة الجانبية على اليدين والوصول منها بوضع الوقوف على اليدين على الأرض .

- ٤ـ - تدريب اللاحقة على تلك الحركة على أحراط متدوف خصيصاً مقسم .
- ٥ـ - تدريب اللاحقة على عرضة شوارن منخفضة ، ثم التدرج بالارتفاع .
- ٦ـ - إداء الحركة مع المساعدة .

7. - أداء الحركة بدون مساعدة

ج . - طريقة المساعدة (أو السنث) :

1. - تقف اللاحضة جانب الجهاز جهة ظهر اللاحضة

2. - تمسك المدرية اللاحضة باليد القريبة من العضد ، واليد بعيدة من وسط اللاحضة ، بمستوى الحوض



6. - الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة (دو لا ب ضم) :

أ . - التواهي الفني :

1. - [من الوقوف المفاطع] مرحلة أحدي الرجلين اصلما عاليا مع رفع الذراعين خلفا عاليا

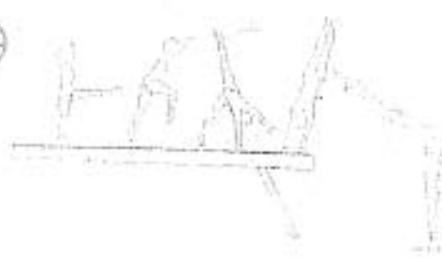
2. - خفض الرجل المرفوعة لاما لسل (رجل الإرتكاز) على العارضة مع ثبيتها قليلا وميل الجذع

اما لوضع اليدين بالتتابع - بد بعد الأخرى - يعرض الكتفين

3. - مرحلة الرجل العزة خلفا عاليا ودفع العارضة برجل الإرتكاز ، ليمر الجسم بوضع الوقوف
على اليدين.

4. - الدفع باليدين بالتتابع بعد ربع لفة في مرحلة الطيران مع ضم الرجلين

5. - هبوط اللاحضة في نهاية العارضة للوقوف المواجه للعارضه .



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

1. - تدرب اللاحضة على أجزاء مسلوقة متسمة ومسك قدرج بارتفاعه .

- 2 . تدريب اللاعب على عارضة منخفضة والتدرج بالارتفاع .
 - 3 . لداء الحركة مع المساعدة .
 - 4 . لداء الحركة بدون مساعدة .
- ج . طريقة المساعدة (أو السنن)**
- تخف المساعدة على الجانب الذي يتبعط فيه اللاعب ومن جهة الطهير . وتنسلك اللاعب من فراء الارتكاز بإحدى اليدين ، ومن وسط اللاعب وبمستوى الحوض ياليد الأخرى .

بعض الحركات على عارضة التوازن:

1 . الدحرجة الأمامية المكررة :

- إن هذه الحركة تتطلب توازناً كبيراً فإذا أداء هذه الحركة على الأرض سهلًا ، لكن أداءها على عارضة التوازن هو أصعب بسبب تقييد الحركة على سطح ضيق ومرتفع .

- إذا يجب إلقاء التوازن للثانية لها على الأرض قبل أداءها على العارضة .

آ . التوازي الفنية : (المعادن والمدارس)

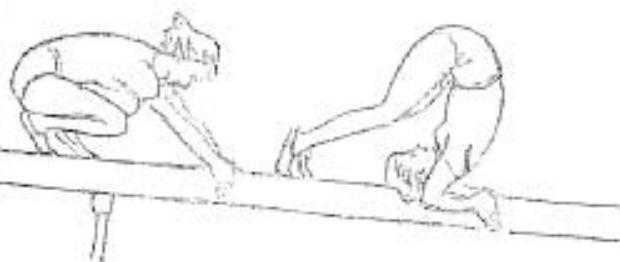
1 . - من وضع الإقماء ، القدمين أحدهما أمام الأخرى ، مع وضع اليدين بحيث تمسك العارضة من الأعلى والجانب وبعدة عن القدمين قليلاً .

2 . - نفع العارضة بالقدمين مع ميل الجسم للأمام وتحفي التراعنين وضم الرأس إلى الصدر بين التراعنين

3 . - وضع الكتفين على العارضة مع تغير وضع اليدين بحيث تمسك العارضة من الأسفل . ويضغط المرفقان على جانبي الرأس - على الآذنين -

4 . - مد الرجلين وشدهما للسيطرة على الجسم .

5 . لداء الدحرجة على الطهير بحيث تلامس نقاط الطهير (العمود الفقري) تدريجياً مع استمرار الدحرجة تماماً .



بـ . الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

1. - إيقان الحركة على الأرض
2. - إيقان الحركة على مقعد سوبيدي مع مرتبة رقيقة
3. - إداء الحركة على عارضة التولزن المنخفضة
4. - بزداد ارتفاع العارضة تدريجياً تبعاً لإتقان اللاحقة للحركة

الأخطاء الشائعة :

1. - عدم ضم الرأس إلى الصدر
2. - عدم دفع العارضة بالقدمين لنقل مركز ثقل الجسم أماماً
3. - عدم التكور الكامل للجذع وخاصة قبل نهاية الحركة.

د . - طرق تصحيح الأخطاء :

- إعادة للتواهي الفنية للحركة والخطوات التعليمية لو عن طريق المساعدة .

هـ . - طريقة المساعدة (أو السندا)

- تقف لاعبان جانب العارضة وتساعدان للاحقة على الضغط بالمرفقين على الرأس لزيادة الإحساس بالحركة ، والتالية تحت الحوض لرفع مركز الثقل ليساعد اللاحقة على الدوارن .
- تزداد صعوبة هذه الحركة عند إدانتها من بدايات ، ومع نهايات مختلفة ومتعددة كما يلى :

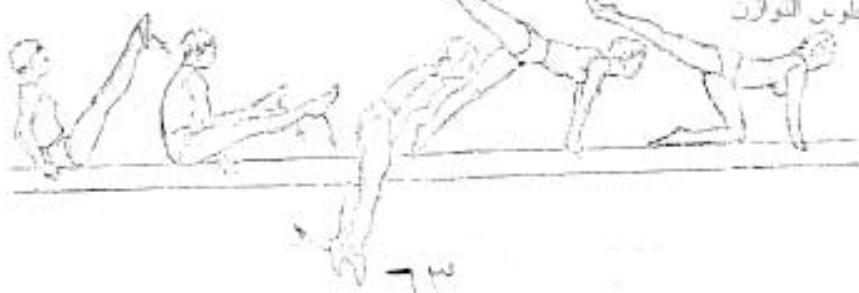
بدايات مختلفة للدحرجة :

- 1 . - من الطيران (الدحرجة الأمامية الطائرة)
- 2 . - من الوقوف .
- 3 . - من الميزان الألماني
- 4 . - من الوقوف على الرأس
- 5 . - من الوقوف على البدن .
- 6 . - من الضعن الأمامي



نهايات مختلفة للدحرجة :

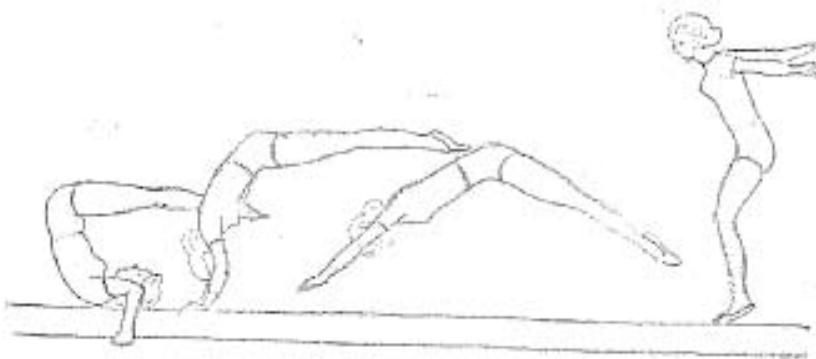
- 1 . - بالوقوف على القدمين
- 2 . - حلوس الركوب
- 3 . - حلوس التولزن



2 - الدرجة الأمامية الطائرة :

أ - التوازي الفنية :

- 1 . - وقوف مقاطع على العارضة ، ثني الرجلين قليلاً مع توجيه الذراعين خلفاً ، ميل الجسم للأمام
- 2 . - ثلب اللاعبة على العارضة للأمام ، مع مرحلة الذراعين أماماً عالياً .
- 3 . - الإرتكار باليدين على العارضة وثني الذراعين مع وضع الكتفون على العارضة أولاً
- 4 . - تغيير وضعية اليدين لمسك العارضة من الأسفل ، وتتم كالدرجة الأمامية المكورة .



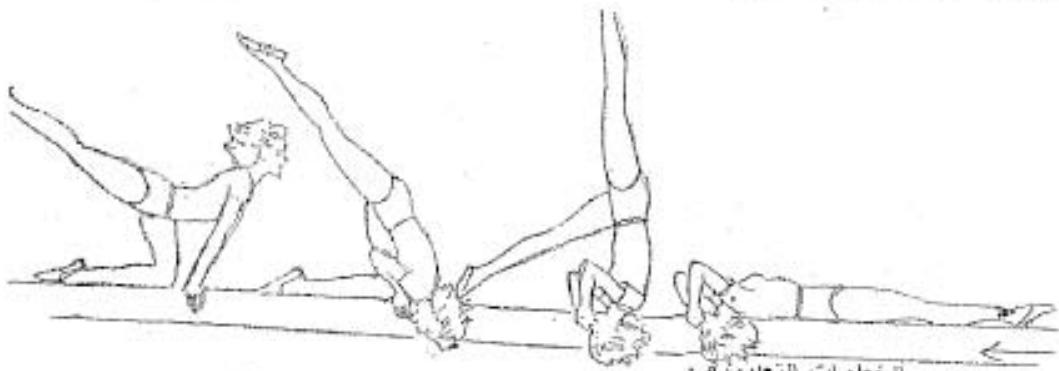
ب - الخطوات التعليمية : (طرق التدرج) :

- 1 . - يجب على اللاعبة إتقان مرحلة المطيران الواقعة ما بين جزء الارتفاع بالقدمين وجزء الإرتكار على اليدين .
- 2 . - أداء الحركة على الأرض . ثم على عارضة منخفضة ، ويزداد الارتفاع تدريجياً .
- 3 . - الدرجة الخلفية على الكتفين .**

أ - التوازي الفنية : (مدرباً)

- 1 . - [من وضع لرفيد] وضع اليدين على العارضة من أسفل ، والرأس خارج العارضة من أحد الجانحين .
- 2 . - النظر للخلف ومركزًا على العارضة في مكان وضع الركبة .
- 3 . - رفع اليدين تمسك أعلى العارضة ، ثم توضع ركبة على العارضة ، وترفع الرجل الأخرى عالى في وضع نصف الميزلان م Hasan على الركبة .
- 4 . - المرفقان يكونان متلقيان بالأنفين وبعد وضع الركبة على العارضة .
- 5 . - مد المرتفعين مع رفع الجزء العلوي من الجسم ، ورفع العقدة لأعلى ما يمكن . والرجل ممدودة خلف عاليًا .





ب . - الخطوات التعليمية :

- 1 . - تؤدي اللاعبة الحركة على الجزء العلوي من الصندوق الخشبي المقسم .
- 2 . - تؤدي اللاعبة الحركة على عارضة متحركة .
- 3 . - تؤدي اللاعبة الحركة مع مساعدة .
- 4 . - يزداد الارتفاع للعارضه تدريجيا مع تخفيف المساعدة .

ج . - طريقة المساعدة (أو المسند) :

- نف مساعدتان جانبى العارضة ، وتنسقا اللاعبة من منطقة الحوض بمجرد ترك رجلها للعارضه .
ملاحظة : يمكن اداء بقية الحركات الاكروباتية على عارضة التوازن ولكن للمستويات المتقدمة فنيا ،

أى المنتخبات الوطنية ،
مثال بعض الحركات

- 1 . - الشقلبات بالتواءها السريعة والبطيئة (الجانبية والأمامية والخلفية) مع او دون مرحلة طيران .
- 2 . - الدورات الهوائية بالتواءها (الأمامية والخلفية والجانبية)
- 3 . - اللفات حول المحور الطولي للجسم .

2 . - الحركات الإيقاعية الراقصة على عارضة التوازن

وهي الحركات الإيقاعية الراقصة التي تؤدي على عارضة التوازن والمسندة من الحركات الأرضية
ومنها :

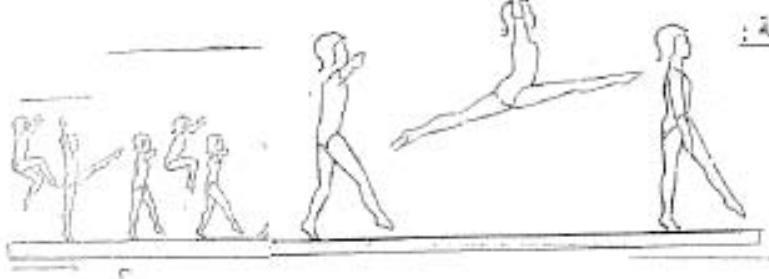
- 1 . - وثبات قبة
- 2 . - اللفات
- 3 . - حركات التوج بالجذع والذراعين
- 4 . - ثبات التوازن . (من وضع الوقوف ، الجلوس ، او الرقود)

الخطوات التعليمية :

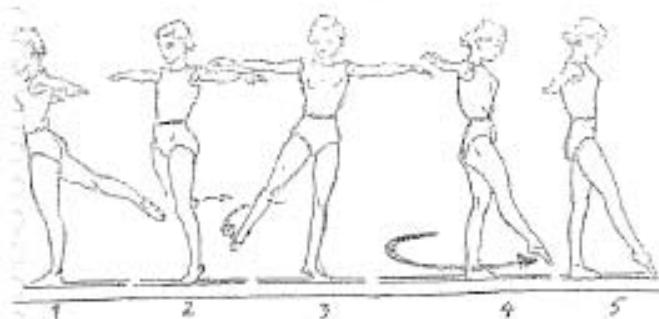
- 1 . - يجب إتقان الحركات الإيقاعية الراقصة بالحركات الأرضية ، بشكل جيد ، لفترة تسهولة ذيادتها
- 2 . - التدريب على متعدديبي ثم عارضة توازن متحركة
- 3 . - التدرج برفع العارضه مع التحرر في الارتفاع
- 4 . - الاداء على الارتفاع لتفتوى لتعارضه
- 5 . - يجب تدريب اللاعبة على استخدام عصيات الضرورة للحركة وتنمية جهاز التوازن عند
اللاعبه مع استقرار القسم العلوي للجسم عاليها في العارضه امنع قيامها بارتفاع مركز اللهل عن
المستوى العمودي على العرضه .
- 6 . - يجب الأخذ بعين الاعتبار مساحة قاعدة الإرتكاز وارتفاعه عن سطح الأرض مما يعرضها
للخطر .
- 7 . - يجب على المتربي أن تكون على علم ودرجه كاملة بمستوى اللاعبات ، و التدرج بالتدريج .
- مثلاً : الرئنة المسمومة ، فوشة الكفاء ، ثروثة التكرر ، والوثب مع ثبات اللقدمين ومن ثم اضافة اللفت

إلى الوثبات وكذلك حركات التموج وحركات التوارن ثم الارتفاع بالصعوبات إلى المستوى المطلوب

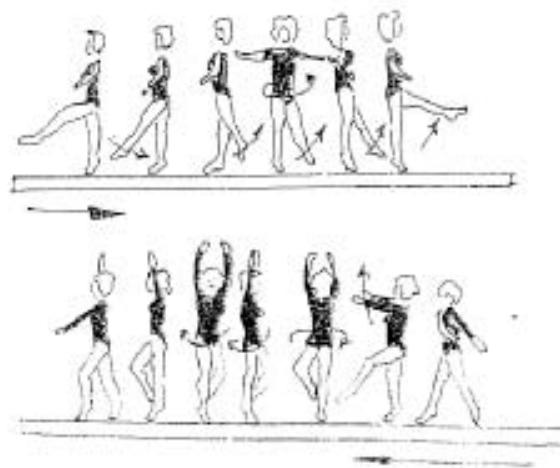
1. وثبات فنية :



2. اللفات :



1 2 3 4 5



3 - التموجات بالجذم فقط : أمامي خلفي جانبي



١ - تموج الجسم الامامي بوضع الوقوف
على المقطفين .

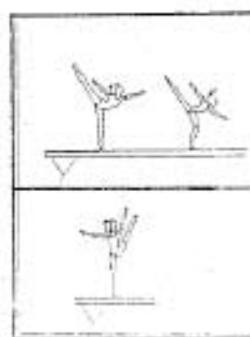
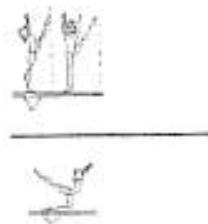


٢ - تموج الجسم الخلفي بوضع الوقوف
على المقطفين .

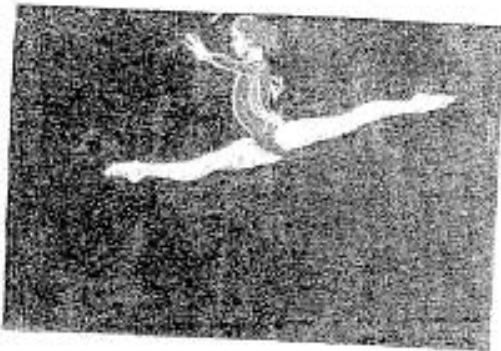


٣ - تموج الجسم الجانبي بوضع
الوقوف على المقطفين .

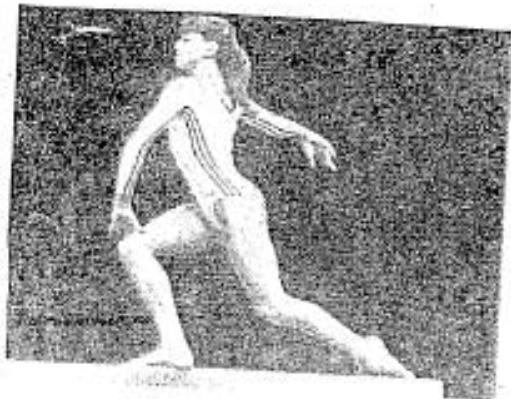
4 - ثبات التوازن :







المرأة التي لا ينادي لها



المرأة التي لا ينادي لها



المتوازي مختلف الارتفاع (Uneven Bars)



يمكن الطلب من إدارة المطولة قبل 24 ساعة بتعديل ارتفاع العارضتين

- يتصف هذا الجهاز باختلاف ارتفاع العارضتين عن الأرض

- تتيه حركات هذا الجهاز لعد ما جهاز الثابت عند الرجال لتنمية هذه الحركات بسبب نفور طبيعية

الجهاز

- أتى لأول مرة في دورة برلين الأولمبية عام 1936 حيث كان يغلب البطء بالأداء وكثرة الثبات مع صغر مدى سعة الأداء في الحركات

- أصبحت الحركات الآن أكثر حرارة (ديناميكية) تسم بالسرعة والبساطة مع السعة في الأداء وبلا ثبات

- يلتقي بتنوع التطور القانوني للجهاز من لحظة البدء حتى نهاية التغير بالانتقال بين العارضتين

- من نفور هذا الجهاز بعدة تدريبات منها تغيير شكل وطبيعة العارضتين والسمان بتعديل الارتفاع ونوع البعد بين العارضتين ، حب الفروق الفردية للاعبات مما ساعد على تنفيذ مهارات عالية المستوى والخطورة .

طبيعة الأداء على الجهاز:

- تتراوح المهارات على الجهاز بين التعلق والارتكاز على العارضتين

- تتمحـل الحركـات علـيـهـا إـلـى فـسـلـالـ حـرـكـةـ بـحـبـ الـيـمـ (ـيـكـلـيـكـ)ـ الحـرـكـاتـ حيثـ تـصـلـهـاـ بـالـحـرـكـاتـ

- بـرـجـحـتـ صـفـيرـةـ ،ـ مـرـجـحـتـ كـبـيرـةـ ،ـ دـوـرـاتـ كـبـيرـةـ ،ـ دـوـرـاتـ صـغـيرـةـ ،ـ حـرـكـاتـ تـرـكـ القـبـصـاتـ

- معـ الطـيـرـانـ ،ـ دـوـرـاتـ هـوـالـيـةـ ،ـ وـلـفـاتـ عـوـلـ الـمحـورـ الطـوـلـيـ تـغـيـرـ وـضـاعـ القـبـصـاتـ بـالـإـضـافـةـ

الاوپـادـ الأـسـاسـيـ:

1. - التعلق:

- تصنـيـعـ الـتـعلـقـ عـنـدـماـ يـرـدـ مـرـكـزـ قـلـلـ لـجـمـعـ تـحـتـ مـسـوـيـ القـبـصـاتـ وـيـكـلـ تـغـيـرـ الـثـلـثـ عـلـىـ الـذـالـلـةـ مـنـ

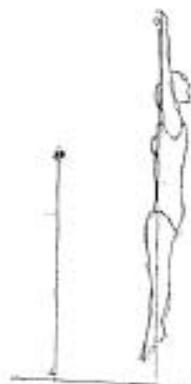
- لـتـقـصـةـ الـعـنـدـ الـأـنـدـلـمـ (ـلـامـ)ـ بـ (ـ الـفـقـصـ الـعـكـسـيـ)ـ الـيـمـ لـلـخـلفـ (ـ حـ)ـ - الـتـبـصـةـ الـمـتـنـتـةـ

- لـقـصـةـ الـعـنـدـ الـمـدـلـعـهـ هـ (ـ الـقـصـةـ مـتـدـلـهـ)ـ قـيـسـةـ خـالـيـهـ ،ـ الـثـلـثـ عـكـسـهـ)ـ

وـكـلـ قـوـاعـ الـتـعـدـاتـ يـكـلـ بـعـرضـ التـقـنـيـاتـ .

كما يمكننا تمييز أوضاع الجسم وفق التالي :

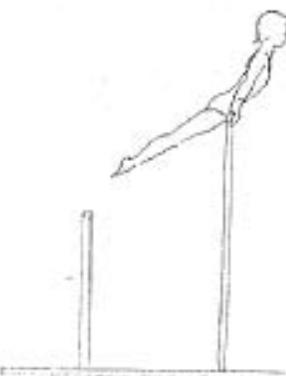
- ١ . - التعلق للعمودي ب . - التعلق بوضع الكب الداخلي . ج . - التعلق الزاوي (المترárج)
- د , - التعلق مع ثقوس الجسم ه . - التعلق الأمامي و التعلق الخلفي و . - التعلق المنحني (الزاوي) .



٢ . - الارتكاز :

١ - الارتكاز الأمامي :

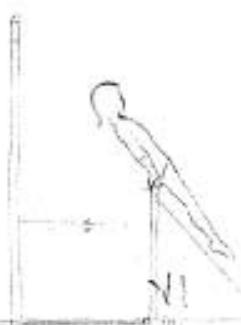
و فيه يرتكز الجسم بالذدين على العارضة العلوية أو السفلية بالمواجهة لذلك العارضة لو بين العارضتين داخلًا ، الجسم ممدود والرأس على استقامة الجسم . النظر للأمام لفترة قليلا .



ب - الارتكاز الخلفي :

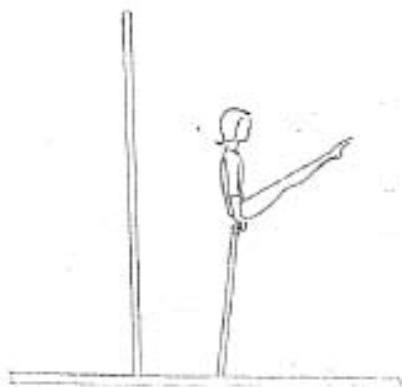
و فيه يرتكز الجسم على اليدين على إحدى العارضتين بمسقى سفل الحوض ويكون الجسم ممدداً مع ميل قليل

لخلف وثقله يوضعه المنبعي



جـ . - الإرتكاز الزاوي :

وفيه يرتكز الجسم على اليدين على إحدى العارضتين وتكون الرجلين مضمومتين أو متفرجتين ومرفوعتين أماماً بحسب نوع الحركة التالية .



3 . - تعلقات الإرتكاز :

أـ . - نعلق الجلوس : تكون الجسم فيه مرتكزاً بالحوض أو الفخذين على العارضة السفلية مع التعلق بالعارضه الخلوية مع مد الذراعين والرجلين والقبضتين بعرض الكتفين .



2 . - نعلق الإرتكاز :

يتعلق الذراع على العارضة العلوية باليدين وترتكز على القسم الخلفي أو الأمامي من الفخذين ويكون المدورة وكذلك الذراعين والرجلين . للقبضتين بعرض الكتفين والرجلين بوضعه الطبيعي .



3. - تعلق القرفصاء والمشطين على العارضة السفلية :
و فيه تتعلق اللاعنة بالعارضة العلوية باليدين مع سند مشطي لقدمين على العارضة السفلية مع ثني الركبتين على الصدر . و مد الذراعين . القرفصاء يعرض الكتفين والرأس بوضعه الطبيعي .



4. - تعلق القرفصاء على مشط واحد مع سند إحدى القدمين على العارضة السفلية والرجل الأخرى حرة وممدودة ومرفوعة للأعلى :



5. - الوقوف على مشط القدمين على العارضة السفلية :
حيث يكون الجسم وألقا ممدودا على العارضة السفلية وتتمسك اللاعنة العارضة العلوية مع مد الذراعين والرجلين . التقطعين يعرض الكتفين والرأس بوضعه الطبيعي ويمكن أداء هذه الورضية بمواجهة العارضة العلوية أو الطير مراجحا لها



- ١ . - الصعود بدوره خلفية صغيرة : لأنه ينكلز الأمامي (صعود جبهي)
- من الارتفاع الفردي لو الزوجي : (المسك بالعارضية السفلية) لاداء صعود دوران حول المحور العرضي
- لوضع الارتكاز الأمامي وتحليخ هذه الحركة كبدية للمبتدئات
- ٢ . - التواهي الفنية :
- ١ . - تبدأ هذه الحركة من الوقوف موازي المواجهة . مع مسك العارضة السفلية بمستوى الكتفين بقمة عانة .
- ٢ . - اداء الحركة من الارتفاع الفردي (سهل من الارتفاع الزوجي) .
- ٣ . - من الارتفاع الفردي مرحلة الرجل الحرة من الخلف باتجاه فوق العارضة مع سحب البطن باتجاه العارضة .
- ٤ . - الدفع بقدم الارتكاز وضمهما للرجل الحرة لعمل صعود خلفي مع الأخذ بعين الاعتبار دفع الجسم باتجاه العارضة ليصبح أعلى من مستوى العارضة .
- ٥ . - عندما يصبح الجسم فوق العارضة ومواليا للأرض قريبا ، تمد جميع أجزاء الجسم (الذراعين والجذع) لضبط المركبة الدائريّة مع دوران القبضتين باتجاه الحركة وإيهام الحركة بوضع الارتكاز الأمامي .



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ . - من منطلقات هذه الحركة قوة عضلات (الذراعين ، الكتفين ، البطن) .
- ٢ . - يتم وضع ثلاثة طبقات من الصندوق عرضا على بعد متز� تقريبا من العارضة السفلية لتسهيل اداء الحركة بوضع رجل الارتكاز على الصندوق وتدبر الرجل الحرة تماما فوق الصندوق بذلك يتم تقليل مركز الثقل من العارضة
- ٣ . - اداء الحركة بخفة طبقات الصندوق مع التقدم بثبات الممارسة .
- ٤ . - اداء الحركة بوضع المنطاد تحت العارضة
- ٥ . - اداء الحركة من الأرض بمساعدة .
- ٦ . - اداء الحركة من الأرض بدون مساعدة .
- ٧ . - اداء الحركة بالارتفاع الزوجي .



ج . - الاخطاء الشائعة :

- ١ . - مرحلة الرجل الحرة إلى الأمام بدلا من توجيهها نحو العارضة (استئصالها)

- رفع الرأس الخلف مما يعيق عملية الدوران فوق العارضة لعدم رؤية اللاحقة لسير الحركة مما يؤدي إلى عودة الحركة وتوقف الدوران للأعلى .
- إبعاد البطن عن العارضة
- مد الذراعين بيل انتهاء الارتفاع على العارضة
- عدم مد الذراعين والخذع في نهاية الحركة مما يؤدي لاستمرار الدوران والسقوط .
- عدم مد الذراعين والخذع في نهاية الحركة مما يؤدي لاستمرار الدوران والسقوط .

د . - طرق تصحيح الأخطاء :

- تقوية العضلات المتعلقة بنجاح الحركة (الذراعين ، البطن ، الكتفين)
- الرجوع إلى الخطوات التعليمية المسبوقة لتمكينها . و خاصة استعمال المصندوق
- تقديم المساعدة بأوضاع ثابتة لتصحيح الأخطاء الفنية والشكالية .

ه . - طريقة المساعدة (أ و ب) :

قف المساعدة جانب الجهاز من جهة رجل المرحمة وتحبظ اليده القريبة فوق الكتف . واليد البعيدة أسفل الحوض . وذلك لمساعدة اللاحقة على رفع الجسم وتقويه من العارضة ودورانه حولها .



2 . - إدورة خالية صغيرة حرة من وضع الارتفاع الأمامي - { Hip Circle Backward }

أ . - التواصي الفني :

- من وضع الارتفاع الأمامي : ثبي الذراعين ومفصل الحوض (الرجلان للأمام) .
- مرحلة الرجلين للخلف مع مد الذراعين ومفصل الحوض (مد الجسم كله) (بشكل يتم رفع الجسم للأعلى (وضع الارتفاع الأفقي) مع سحب الجسم للخلف قليلاً لستداداً ليدء الهبوط بالحركة .
- سحب الكتفين للخلف ومرحلة الرجلين للأمام ليتم ملامسة أعلى الكتفين العارضة مع دوارن الجسم حول محور العارضة .
- يتم الاستدادة من استئناف الدخاع قليلاً في زيادة سرعة الدوران .
- يعود الجسم لوضعه الأصلي في وضع الارتفاع الأمامي مع مد الذراعين .



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ . - يتطلب أداء هذه الحركة أن تتنافن ثلاثة :

 - ١ . - الدورة الخلقية من الوقوف (بالإرتكاز الفردي أو الزوجي) .
 - ٢ . - من الإرتكاز : مرحلة للرجلين للخلف والأمام مع ثني ومد الذراعين مع البقاء بوضع الإرتكاز .
 - ٣ . - أداء حركة الدوران مع ثني الذراعين واتخاذ الجذع بالمساعدة من لاعبين .
 - ٤ . - تخفيف المساعدة إلى مساعدة واحدة ثم إلى وقوف الاحتياط .

ج . - الأخطاء الشائعة :

- ١ . - عدم الارتفاع بالجسم فوق العارضة بعد مرحلة للرجلين الخلف (الإرتكاز الأعمى)
- ٢ . - عدم المردحة بالرجلين لتحقيق انتفاء بالجذع
- ٣ . - عدم مد الجسم في نهاية الحركة .

د . - تصحيح الأخطاء :

- ١ . - إعادة لبعض خطوات التعليم الأولى .
- ٢ . - مساعدة الحركة بشكل قعال .

ه . - طريقة المساعدة (أو السند) :

- ١ . - استخدام جهاز الثابت المنخفض للرجال مع وضع وقوف وقوف في كفي اليدين واستخدام الرباط للرسفين إضافة لوضع سائد لسفينة بين الفضتين
- ٢ . - تتف المساعدة جانب الجهاز ، وتضع يدها للقريبة على الكتف ، والبعيدة خلف الحوض . للمساعدة في التوران والميلولة دون ابتلاء مركز القل عن العارضة .

٣ . - حركات الكب : kip movements

- ١ . - وهي من الحركات الهامة في جهاز المتراري بحيث يتم الاستناد من المردحة مع ثني ومد منفصل الحوض والكتفين
- ٢ . - إن الهدف الرئيسي من حركة الكب هو رفع الجسم من مستوى منخفض إلى مستوى أعلى (من التعلق إلى الإرتكاز على العارضة)

حركة الكب (من المثلث) :

الواحد الفنية :

- ١ . - مسك العارضة السفلية بعرض الكتفين للذراحتان ممدودتين
- ٢ . - مرحلة لدى الرجلين الخلف لإبعد مسافة
- ٣ . - المثلث أو التزلق (لمد الجذع مع مد الذراعين وضم الرجلين في نهاية المردحة لاما)
- ٤ . - رفع الرجلين لتقارب المثلثين من العارضة (الجذع زاوية هدنة مع الرجلين) أو لوضع لتعليق بزاوية مع التكيد على أن يُشكل الجذع أكثر زاوية مع المستوى العمودي .
- ٥ . - بزاوية الحوض مع المحظة على الرجلين قرب العارضة وثني متصل لكتفين بستار 180 (من 180 - 0)
- ٦ . - نفع العارضة بالخلف بالبيس المستقرة ليصلح لجهة بوضع الإرتكاز الأمامي .



ب . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ . - من مطالبات الحركة ثني وتد للحوض بقوة وسرعة أي حاجة لعضلات بطن وعضلات ظهر فقرة (إذا يتم التركيز على قوة عضلات البطن والطير) وكتلك ثني مفصل الكتفين أي الحاجة لعضلات كتفين قوية .

- ٢ . - اداء حركة الكب من التعلق بالعارضة العلوية والارتكاز الخلفي على العارضة السفلية
- ٣ . - اداء الحركة من المعلى للأمام
- ٤ . - اداء الحركة من الارتفاع بمرجحة مع ثمارج الرجلين . ثم مع ضم الرجلين .

ج . - الأخطاء الشائعة :

- ١ . - ثني الخذع قبل الانتهاء من الانزلاق لتهاب المرحمة الأمامية
- ٢ . - عدم وصول المتشدين إلى العارضة أثناء ثني الجسم
- ٣ . - عدم وجود الجذع بوضع يشكل زاوية حادة مع المستوى العمودي لحظة بدء مفصل الحوض .
- ٤ . - ثني الفراغ عن أثناء سور الحركة
- ٥ . - فتح الرجلين أو ثني الركبتين .

د . - طرق تصحيح الأخطاء :

- ١ . - إعداد مفصل الكتفين بشكل جيد (ثني والعد)
- ٢ . - إعداد مفصل الكتفين بشكل جيد .
- ٣ . - تدريب الاعية على المدى بالمرحمة الأمامية لأبعد مسافة
- ٤ . - تدريب الاعية على المدى بمساعدتين .

ه . - طريقة المساعدة (أو المسند) :

تقف المساعدة بجانب الاعية وذلك يوضع اليدين القربيتين تحت الطهير والأخرى أسفل الفخذين ،
حركات مختلفة للنهايات

١ . - الهبوط خلفاً :

من الارتكاز الأمامي الخارجي على العارضة العلوية أو السفلية

- أ . - مع مرحلة الرجلين والجسم للخلف دفع البدن للعارضه لرفع الجسم خلفاً عالياً
- ب . - الهبوط للوقوف بعد امراهجه الجهاز او (مع نصف لفة او لفة كاملة حول المحور الطولي للجسم)

٢ . - المرحمة السفلية : (under swing)

- تحصر هذه الحركة من الوقوف الموازي المواجه ، ثم من الارتكاز
- تنتهي الحركة بالبدء من الوقوف-ثأوقف (او نصف الوقوف) .

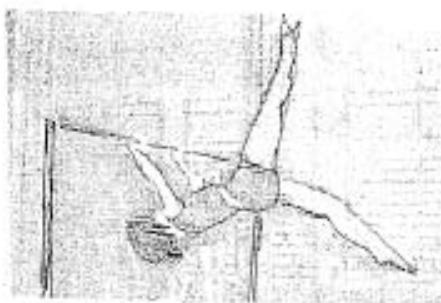
٣ . - الواجهي الفتية :

- ١ . - يزدوج الحركة من الوقوف ، سبك العارضة بالقضبة العادي والجسم للخلف قليلاً عن العارضة
- ٢ . - سررخ الوجه الحرة للخلف ثم أماماً مع الدفع برجل الارتكاز لضمهمما لاماً على
- ٣ . - الدفع بالبدن للخلف مع تقوس الجسم ورفع الورس للخلف
- ٤ . - مع ترك البدن يمر الجسد بمحضه للهبوط الأمامي و الطير مواجه لعارضه .



بـ . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- ١ . - يمكن استخدام العقل الحادى (الطير مواجه ، الرجلين اماما دفع العارضة بارتداع الكتفين للاى)
- ٢ . - التقوس بالجسم
- ٣ . - اداء الحركة على الثابت بعمل حركة المقص في الهواء ، والبيروط بالرجلين بالتبادل



٣ . - من الوثب للتعلق بالعارضة العلوية مرحلة الرجلين اماما فرق العارضة السفلية
المخطأ بمرتبة للرقبة للوقوف اماما والطير مواجه .

- ٤ . - تؤدي الحركة الكاملة بوضع عادي .
- ٥ . - تتمد الحركة من فوق حاجز (حلل ، او مساط او مرتبة بستجية تصلك من الطرفين) بوضع على بعد ٧٥ - ١٠٠ سم
- ٦ . - تؤدي الحركة من الوقوف المواجه للضم : مسك العارضة السفلية الوثب بالتدفين والمرور تحتها لتم نفس المهارة .

جـ . - الأخطاء الشائعة :

- ١ . - عدم مرحلة الرجلين بدرجة كافية لوصول الرجلين بالقرب من العارضة
- ٢ . - عدم النفع باليدين للخلف للوصول لأعلى طبل ممكنا .
- ٣ . - عدم مد الجسم في الطيران والبيروط بعيد عن العارضة .

دـ . - تصحيح الأخطاء :

الرجوع الى الخطوات التعليمية وطرق التدرج بالحركة وتقييد المراحة المتعلقة بالخطا

هـ . - طريقة المساعدة (او الصند) :

- ١ . - في البداية يمكن استخدام مساعدان يتقان جاتيي للايه
- ٢ . - تمسكان بهد ورسغ الالاصع وسبيل الثالثة تحت لورك وتقابلن الحركة هش البيروط ، اثنان
- ٣ . - تخفيف المساعدة الى مساعدتين واحدة ، ثم الى زوجين حتى يطرى

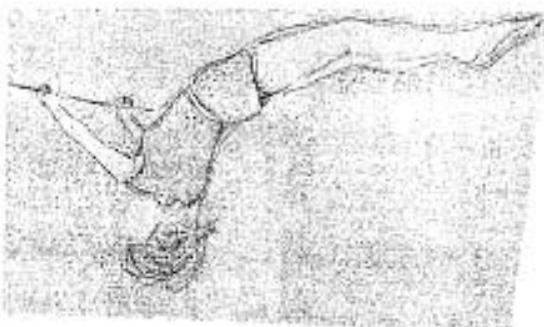
- المرحلة السفلية من الارتكاز الامامي

١ . - على العارضة السفلية

أـ . - الناحي المفتوحة :

- تنفذ الحركة بمحاجة الى قوى ارتكاز وقدرة على تحمل ومت الحركة بسرعة .
- بهذا مرحلة الرجلين للخلف مع رفع عن الكتفين قليلا

3. - مرجحة للرجلين تماماً مثل العارضة ومتابعة الحركة لمر الجسم قريباً من العارضة
وأنصرار الحركة شبيه الحركة السابقة والهبوط.



بـ . طريقة المساعدة (أو السندي) :

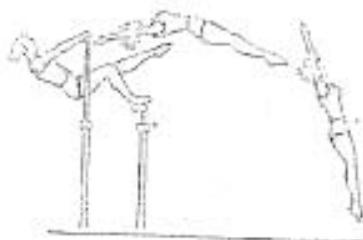
- تتم المساعدة بمسك رسم العارضة والذراع الثالثة تحت الفخذين وتقديم المساعدة بتوجيه اللاحقة عالياً قليلاً
 - متابعة المساعدة حتى نهاية الحركة خوفاً من سقوط اللاحقة
- المرجحة السفلية من الارتكاز الأمامي الداخلي على العارضة العلوية :**

أـ . التوازي الفني :

1. - المرجحة لخلفية من الارتكاز على العارضة العلوية من داخل الجهاز باتجاه خارجه .
2. - المرجحة السفلية من الارتكاز على العارضة العلوية باتجاه السفينة باتجاه الممرور فوقها والهبوط المواري
للحجاز (الطير مواجه للجهاز)

بـ . الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

1. - من التعلق بالعارضه العلوية باتجاه السفلية وضع احدى الرجلين عليها ومرجحة الرجل الحرة
للأمام مروراً فوق العارضة السفلية .



2. - لداء الحركة من وضع الارتكاز الأمامي المواري على العارضة العلوية ، المرور عن فوق العارضة
السلسلة لوضع الوقوف الورقي الخلقي (الطير الجهاز)

3 . - أداء الحركة ولكن الهبوط مع نصف لفة أو لفة كاملة حسب المستوى الفني لللاعب .



ج . - الأخطاء الشائعة :

- 1 . - عدم ثني مفصل الحوض بسرعة .
- 2 . - عدم دفع العارضة باليدين في الوقت المناسب .
- 3 . - طريقة المساعدة (أو السند) :
 - ثني المساعدتان أو مساعدة واحدة جانب الجهاز . تضع يدها القريبة أسلل الظهر ، واليد الأخرى لسلل الخط .

3 . - الففر داخلاً (ففرة التكؤ)

أ . - التوازي الفني :

- 1 . - من الوقوف المولازي على اليدين بالقصبة العادمة على العارضة السفلية .
- 2 . - سفع الكتفين للأمام والأعلى وفي نفس الوقت تدفع اليدان العارضة السفلية بقوّة للأمام للأعلى .
- 3 . - ثني الركبتين بسرعة على الصدر ، مع ترك العارضة السفلية لبطير الجسم أماماً .
- 4 . - سد لرجلين والجسم كله ، رفع الكتفين عالياً للهبوط (الظهر للجهاز) .
- 5 . - ثني يسيط لفصل القدمين والركبتين والحرض عند ملامسة الأرض لامتصاص الاصطدام .



ب . - النطوت التغبيبي : (عرق التمر)

- 1 . - تزويق اللاحمة على صنفوق خصي مرتفع اعداداً الجهاز المولازي المختلفة الارتفاع .
- 2 . - تكريت اللاحمة على جهاز المولازي المختلفة الارتفاع بما يعينه كـ تحفيظ المساعدة .

٣ . - أداء الحركة بدون مساعدة

جـ . - طريقة المساعدة (الستند)

- تقوف المساعدتان جانب الجهاز ومسك اليد القربيّة من رمح يد اللاحضة والثانية تحت الطير .

٤ . - الشقلبة الإمامية من الوقوف على اليدين الموازي

١ . - النواحي الفنية :

١ . - الارتكاز الإمامي على العارضة العلوية ، ثني الجذع أماماً ومرجة الرجلين خلفاً

٢ . - مسک العارضة السفلية من أعلى باليدين . التراكمان مفروشان والرأس للخلف .

٣ . - الدفع من لفخدين على العارضة العلوية للوصول لوضع الوقوف على اليدين على العارضة السفلية

٤ . - ميل الجسم للأمام لأداء الشقلبة الإمامية ، مع تقوس في الظهر .

٥ . - دفع العارضة السفلية باليدين والهبوط (الطير للجهاز)



بـ . - الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

١ . - إلتقان اللاحضة الوقوف على اليدين

٢ . - وضع الارتكاز على العارضة العلوية ، مرجة الرجلين للخلف ، والإرتكاز باليدين على العارضة

السفليّة

٣ . - المساعدة في إصلاح حركة الوقوف على اليدين بواسطة (مساعدة) تقوف على صندوق خلفي

موضوع وسط الجهاز

٤ . - تنويم الحركة كاملة من الارتكاز المعاوzi الخارجى على العارضة العلوية

جـ . - طريقة المساعدة (أو القند) :

١ . - لما مسكة الدوران الأساس .

٢ . - أو ياتك القربيّة من المصعد ، ولليد الأخرى من الطير .

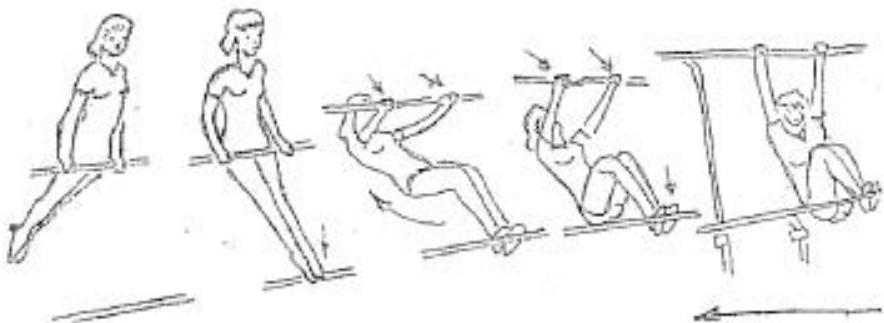


بعض الحركات على المتوازي للسيدات

١) - الصعود الخلفي من تعلق الفرنساء :

أ) - التوازي الثانية :

- ١ - التعلق على العارضة العلوية مع سند مشطى القدمين على العارضة السفلية مع ثني الركبتين إلى الصدر .
- ٢ - مرحلة خالية بالجذع للأعلى بالدفع من مشطى القدمين مع مد الركبتين والحووض للخلف والأعلى (شكل قوس)
- ٣ - الضغط باليدين على العارضة العلوية والذراعين ممدودتين لوضع الازتكاز الأمامي على العارضة العلوية .

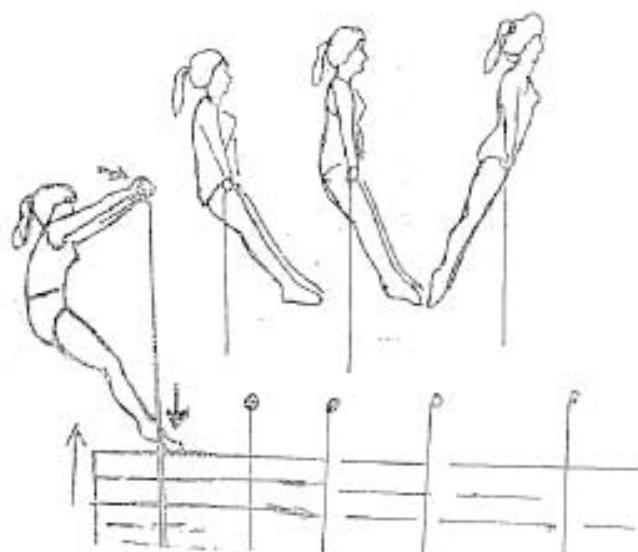


ب) - الخطوات التعليمية (طرق التدرج)

- ١ - [وقف المكور المواجه لقبل الحاطط] مد الركبتين مع سحب عارضة العقل بالذراعين العموديتين لوضع الوركوف على العارضة - مستوى الذراعين بمستوى الحوض -



2 . - إداء هذه الحركة من الوقوف على بعض أجزاء الصندوق الخشبي الموضوع تحت العارضة السفلية للمنواري .



3 . - إداء الحركة على المنواري بالمساعدة (البعد بين العارضتين قليل ثم زيادة المسافة للوصول للبعد العادي بين العارضتين) .

4 . - إداء الحركة بدون مساعدة

ج . - الأخطاء الشائعة :

1 . ثني الذراعين أثناء الدفع بالقدمين .

2 . - عدم مرحلة الجذع للخلف بشكل قوي .

3 . - شى الجذع للأمام بالإرتكاز على العارضة العلوية .

د . - طرق تصحيح الأخطاء :

1 . - إعادة بعض حركات التدرج في الخطوات التعليمية .

2 . - المساعدة الصحرحة والفعالة يمكن تصحيح الأخطاء الفنية والشكالية لحركة .

ه . - طريقة المساعدة (لو السند) :

- تقف المساعدة بين العارضتين . تضع يدها البعيدة تحت الخوفن ، والأخرى فوق الركبتين . لمساعدتها على رفع الجسم ، والإرتكاز على العارضة العلوية (شكل ١)



2 . الصعود الجبئي :

- من التعلق على العارضة العلوية - مرجحة الرجلين لماماً فخذلها فلماماً بقوه متوعة بسحب الجسم باليدين للأعلى وجلب مركز ثقل الجسم فوق العارضة
و الدوران خلف الصعود لازنكاز على العارضة العلوية

آ . النواحي الفنية :

- المرجحة للأمام :

- 1 . - من المرجحة الأمامية يمكن الحصول على أعلى ارتفاع للأمام
- 2 . - العمل على تغيير نصف قطر دائرة المرجحة بتقريب مركز الثقل من العارضة
- 3 . - سحب الجسم اتجاه نقطة التعلق وهي هنا اليدين عند مرور الجسم ب نقطة قع تحت محور الدوران

الماشى

4 . - تقريب مركز الثقل من محور الدوران :

- 1 . - امتداد الجسم بشكل كامل عن طريق إبعاد الرجلين عن نقطة التعلق وهي اليدين
- 2 . - إبطال نصف قطر الدوران
- 3 . - إبعاد مركز الثقل أكبر مسافة ممكنة عن محور الدوران

الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

- 1 . - تعليم الناطق الفنية الأمامية والهامة على تأثير منخفض الارتفاع للرجال
- 2 . - جهاز حلق اليدين والمتوازي للرجال
- 3 . - تكرار الأداء لمرات عديدة على تلك الأجهزة .
- 4 . - أداء المرجحات على المتوازي مختلف الارتفاع للسيدات بارتفاع منخفض على العارضة العلوية ثم رفعه بالتدريج للارتفاع المأني

ملاحظة :

- 1 . - يجب أن تكون المرجحات فوق المستوى الافتراضي على الأقل
- 2 . - يمكن التقدم بالمرجحات لإمكان الأداء - مرجحة أمامية مع نصف لفة أو لفة كاملة - و التعلق ثلاثة - نفس العارضة

ج . - الأخطاء الشائعة :

- 1 . - عدم مد الجسم الكامل في المرجحات للأمام أو للخلف
- 2 . - شن الفراعين - وشن الركبتين ، وفتح الرجلين .
- 3 . - طرق تصحيح الأخطاء :

- إعادة لبعض الخطوات التعليمية وطرق التدرج بها .

د . - طريقة المساعدة (لو السند) :

- 1 . - عن طريق مسند لذاعية من رسغها ومساعدتها بالمرجحة للأمام أو الخلف - حساس الأداء الفني الصادق
- 2 . - اسلوب الحركة
- 3 . - درجة صغيرة (أمامية أو خفيفة) مكي ، أو منحنية . على العارضة السفلية . - زنكاز



٤. - دوره أمامية صغيرة متقارجة من الارتفاع متقارج على إحدى العارضتين

النواحي الفنية :

١. - الارتفاع المتقارج أماماً خلفاً على إحدى العارضتين والقضبان عكساً رفع الرجل قدر الامكان .
٢. - الهبوط للأمام مع المحافظة على امتداد الجذع وتقارب الرجلين .
٣. - المحافظة على امتداد الذراعين ودوران القضبان مع الحركة .
٤. - التحليف من تقارب الرجلين مع الجزء الصاعد للذراع والانتهاء بالارتفاع المتقارج .

الخطوات التعليمية (طرق التدرج) :

١. - تعليم وضع الارتفاع المتقارج مع رفع الرجل الأمامية للأمام والأعلى قدر المستطاع .
٢. - التدريب على الهبوط للأمام مع امتداد الذراعين والجذع بسند الرجل الأمامية على كتف الرمية و المساعدة من الرجل الأمامية .
٣. - متابعة الفقرة ٢ دون سند ومع الدوران الكامل وتقدم المساعدة بمسك الرجل الخلفية ودمج الحركة الصاعدة منها مع مراعاةبقاء العارضة ملامسة لخذ الرجل الخلفية من الأمام .
٤. - إداء الحركة مع السند الاحتياطي

الأخطاء الشائعة

١. - ثني الذراعين بوضع الارتفاع المتقارج أو أثناء الهبوط .
٢. - الهبوط للأمام بمسافة قليلة .
٣. - ثني الرجل الأمامي أو الخلفي .
٤. - عدم دوران القضبان مع الجزء الصاعد للحركة .
٥. - ابتعاد العارضة عن مقدمة خذ الرجل الخلفية .

تصحيح الأخطاء

العودة لمراحل التعليم بحسب نوع الخطأ

الأدوات والأجهزة المساعدة لها الجهاز :

١. - الإعداد العام على الحركات الأرضية وخاصة الأكبر ياتيه شكل حيد ومتغير ولادة الدورانات حول المحرر الأرضي والطروسي
٢. - جهاز الثابت لكرجل منخفض الارتفاع أو العالي
٣. - جهاز الحلق للرجل
٤. - جهاز مترافق للرجال
٥. - مرآة ملائمة
٦. - صندوق تحبس متضمن
٧. - جهاز تراصبووليت
٨. - سور أو مستبارن / سلمة الارتفاع البالى

الاتحاد الدولي للجمباز

لمحة تاريخية

يعتبر الاتحاد الدولي للجمباز من أعرق الاتحادات الدولية ، لما له من نظرة خاصة ومنتورة تظهر من خلال البطولات الدولية التي يشرف عليها .
 ويرجع تاريخ الاتحاد الدولي إلى قرن وربع . بعد حوالي نصف قرن من تشكيل بعض الاتحادات الأوروبية مثل (سويسرا والمانيا وسلوفاكيا وبولندا وهولندا وفرنسا) . وقد عقد مؤتمره التأسيسي في ٢٣ / ٧ / ١٨٨١ في مدين ليفا بلجيكا .
 وأطلق عليه اسم (الاتحاد الأوروبي للجمباز) وكان برئاسة سوبروس رئيس الاتحاد البلجيكي للجمباز .
 وأياماً من الاتحاد الدولي بأهمية رياضة الجمباز يتأثيره على الصحة والقوة والرشاقة والجمال تالي انضمام الاتحادات فيما يليها بكندا عام ١٩٩٩
 وكانت مصر من أوائل الدول العربية عام ١٩١٠ تلتها سوريا عام ١٩٥٦
 وفيما يلي جدول بانساب الدول العربية

البلدان	البرازيل	المكسيك	البرتغال	المملكة المتحدة	البرازيل								
١٤	٢٣	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢

وكان الاتحاد الدولي يعقد مؤتمراته سنويا دون انقطاع منذ الحرب العالمية الثانية . ثم تقرر أن تكون مرة كل سنتين .

وقد بلغ عدد المؤتمرات ٧٣ مؤتمرا حتى عام ٢٠٠٠ .

يشرف الاتحاد الدولي من خلال لجانه على بطولات العالم والبطولات القارية والأولمبية العالمية

| الجمباز |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| الفن |
| الترامبولين |
| اللرجال | للسيدات | لل السيدات |

يتخذه أعضاء الاتحاد الدولي من قبل الاتحادات الأعضاء كل أربع سنوات عقب كل دورة أولمبية مع انتخاب ألمع الحارقة العالمية

١ - اللجنة التنفيذية لجمباز الرشاد .

٢ - اللجنة التنفيذية لجمباز السيدات .

٣ - اللجنة التنفيذية لجمباز الأداء المعاشر السيدات فقط .

٤ - اللجنة التنفيذية لجمباز الأداء والبيك

٥ - اللجنة التنفيذية لجمباز الترامبولين

٦ - اللجنة التنفيذية لجمباز الأكرويات

٧ - اللجنة التنفيذية لجمباز المعاشر (المعنتر)

٨ - اللجنة التنفيذية لجمباز المعاشر (المعنتر)

٨ - الجنة الطيبة

بتقديم الاتحاد الدولي بالمهام الهامة التالية :

١. الإشراف الفني والتنظيمي على بطولات العالم وكأس العالم
 ٢. الإشراف الفني على البطولات الأقليمية والدولية ودورات الصداقة ونشاطات الجمباز
 ٣. متابعة القوانيين بكل نوع من أنواع الجمباز وإجزاء التعديل المناسب كل أربع سنوات بشكل ينتمي مع التطور الفني لكل مجال من مجالات الجمباز .
 ٤. وضع الأنظمة ولوائح المختلطة بعد إقرارها في المؤتمرات
 ٥. الإشراف على تخريج الحكام الدوليين وتنمية قيادة الدورات الهامة
 ٦. متابعة الأمور الفنية مع كل دولة ترغب رفع المستوى الفني لها
- الاتحاد العربي السوري للجمباز**

لمحة تاريخية :

يعود الفضل في تأسيس رياضة الجمباز في سوريا إلى الأساتذتين الفاضلين المرحوم محمود البحرة والمرحوم الدكتور زهير الشربجي حيث حضر الأول الدورة الأولى الأولمبية / ١٩٣٦ / برلين وأحضر معه على لفته جهاز ثابت ومقاهيم عن مذاهب الجمباز .

ساهم بتأسيس وتدريب أول منتخب للجمباز شارك بالدورة العربية الأولى عام / ١٩٥٣ / ثم انضم إليه تلميذه د. زهير الشربجي بعد أن أنهى دراسة الدكتوراه في السويد قام بتدريب منتخب سوريا للجمباز وعمل بترجمة العديد من الكتب والقوانيين التي تخدم الجمباز .

تأسست اللجنة العليا لاتحاد الجمباز للهواة في ١٠/١/١٩٥٦ برئاسة المرحوم محمود البحرة ود. زهير الشربجي أميناً لسر وكان الاتحاد العاشر في سوريا بعد كرة القدم والمسلة بقرار من وزارة المعارف المشرفة على الرياضة في ذلك الوقت وساهمت مدرسة الرياضة العسكرية برعاية منتخبات الجمباز في ذلك الوقت وتحت المشاركة بالدورة العربية ١٩٥٧ حيث حقق المنتخب الوطني نتائج طيبة إلى فرقة قيام الوحدة مع مصر حيث ظهر المستوى الفني وتأسس منتخب بحلب وأصبحت بطولات الجمباز سورية كاماً الجمباز الأثوري ببداياته عام ١٩٦٦ بدمشق ثم بحلب وبقي تحت رعاية وزارة التربية بالتعاون مع الاتحاد الرياضي العام - ومع صدور المرسوم / ٣٨ / عام ١٩٧٠ الناظم لمنظمة الاتحاد الرياضي العام أخذ الجمباز يتطور شيئاً وصوبياً ، فانتشر في أغلب المحافظات ويمتد على مستوى مقارنة .

وقد حققت منتخبات سوريا للجمباز على المستوى المدرسي والأهلي نتائج طيبة كان أبرزها في دورة المتوسط عام ١٩٨٧ حيث تم استيراد أكبر كمية أدوات وزرعت على المراكز الرياضية)

- وبالدورة العربية عام ١٩٩٢

- أما على مستوى الجمباز الإيقاعي فقد قطع شوطاً جيداً في تطوره بالرغم من حداثته وتفارق عن الاتحاد لجان فيه رئيسية تحصصية وهي :

١. لجنة المنتخبات الوطنية لأجهزة الرجل
٢. لجنة المنتخبات الوطنية لأجهزة السيدات
٣. لجنة تدريب الرجال أحجزة
٤. لجنة تدريب السيدات أحجزة
٥. لجنة المنتخبات تحكيم رجال أحجزة
٦. لجنة المنتخبات تحكيم سيدات أحجزة
٧. لجنة الجمباز الإيقاعي

تمثل الاتحاد العربي السوري للجمباز - اتحاد التولى للجمباز ١٩٨٢ - ١٩٨٠

الاتحاد العربي السوري للجمباز هو عضواً فاعلاً في الاتحاد العربي وعملاً بكلفة لجنته كما هو عضواً في الاتحاد الآسيوي للجمباز
قام الاتحاد العربي السوري بترجمة وطباعة قوانين الجمباز منذ عام ١٩٧٥ وحتى الآن وأعتمدت القوانين السورية عربياً، وتم تداولها فيأغلب البلدان العربية
نبذة عن قانون التحكيم الدولي لجمباز السيدات

هدف وغرض القانون الدولي:

١. توحيد مفاهيم التحكيم لرياضة الجمباز على المستوى الدولي
 ٢. رفع مستوى الحكم من استمرار لمواكبة التطور الفني للجمباز
 ٣. تقوير المدربين واللاعبات لتحسين قيمات الحركات استعداداً للبطولات بعمق القوانين على الاتحادات الوطنية لاستخدامها في البطولات الوطنية واللقاءات الدولية.
 ٤. تجري التعديلات على القوانين لتواكب التطور العلمي والفنى (وقد صدر أول قانون بسيط عام ١٩٤٤ ونولت التعديلات عليه حتى يومنا هذا وأخر تعديل ٢٠٠٧)
 ٥. توسيع اللجنة الفنية لجمباز السيدات كافة الاتحادات الدولية بضرورة تطبيق القانون الدولي للسيدات في كافة البطولات المحلية واللقاءات الدولية
- وتقبل اللجنة الدولية كافة الملاحظات الواردة من الاتحادات بفتح التواصل وإجراء التعديلات المقترحة على القانون وتعميمها على الاتحادات
- ومن التعديلات الهامة التي طرأت على القانون مؤخراً سمح بفتح سقف العلامة اي ان اجمالي القيمة مفتوح بعد أن كانت محددة بعشر علامات

تقييم التمرين في البطولة:

يتم تحضير الحكم من خلال دورات دورية تقييمها الاتحادات الوطنية للخبرات الفنية و يتم ترقيمهن من خلال امتحانات من الدرجة الثالثة إلى الثانية فالأولى وترشح لنيل شارة دولية من اللجنة الدولية من خلال دورة مكتففة وامتحان .

تصبح موزولة للتحكيم في الدورات الدولية والقارية

- تكون لجان التحكيم (في البطولات الأولمبية وبطولات العالم) على كل جهاز من لجتين - لجنة التحكيم (A) تكون من حكمتين (رئيسية ومساعدتها) بالإضافة لمساعدة حب الحاجة - لجنة التحكيم (B) تكون من (٦) قاضيات وحكمات تجاوز الخطوط على السطح الأرضي ومقاييس الحركات الأرضية وعارضة التوازن مع أمانة السر لكل لجنة
- وتشرف على اللجتين عضوة من الاتحاد الدولي

مهام لجنة التحكيم (A) :

١. - تقييم محتوى التمرين بكامله
 ٢. - تحديد قيمة صعوبة الحركات والربط بينها
 ٣. - تثبت قيمة الربط بين التراكيب بدءاً على القيم الواردة في كل جهاز .
- لتنت الصعوبات فيما يحب الدول التالي :

الصعوبة	A	B	C	D	E	F	G
القيمة	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٦	٠,٧

مهام لجنة التحكيم (B) :

تقسم كل قاضية من اللجنة (B) التمرين وتنسب مجموع حصولها لليمة / المكملة حرصاً على تحقيق أعلى درجة من العدالة تهم كل قاضية والعلامة العليا ويأخذ متوسط حصولات الفضلات الأربع وترسخ من ١٠ تكون علامة اللجنة (E)

والتنبيه بحسم الأخطاء من أضعاف الدرجة وتكون الحسومات على الشكل التالي :

الخط	صغير	متوسط	كبير	سقوط
الجسم من الدرجة	.٠.١	.٠.٣	.٠.٥	.٠.٨
العلامة النهائية للتمرين يجمع قيمة التمرين [علامة اللجنة (A) + متوسط العلامة من اللجنة (B)]				
اللامعة اللجنة A	ق ١	ق ٢	ق ٣	ق ٤
اللامعة اللجنة B	ق ٥	ق ٦	ق ٧	ق ٨
العلامة النهائية ٣,٥+	١,٦٧٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥
٨,٣٢٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥
١١,٨٦٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥	١,٦٧٥
قيمة الصعوبة				
حسومات اللجنة B				
ضيق الأداء				

١ - الحركات الأرضية :

- مساحة البساط الأرضي مربع 12×12 ممدد بإطار هي المساحة القانونية التي يجب على اللاعبة اداء تمرينها فيه بحيط بـ ١متر للأمان
- مدة التمرين لا تتجاوز ٩٠ ثانية وعند تجاوز الزمن يتم الحسم عن الزمن الزائد
- يجب مصاحبة موسيقى للتمرين بدون غناء وتكون منسجمة مع الأداء من خلال بيانو أو آلة إيقاعية او موسيقى مسجلة
- يحتوي التمرين على :

 - ١ - حركات أكروباتية
 - ٢ - حركات إيقاعية راقصة

- على اللاعبة توزيع تمرينها على جميع أركان المربع مستخدمة اتجاهات متعددة

٢ - عارضة التوازن :

- طول العارضة : ٥ متر عرضها من الأعلى ، اسم ارتفاعها عن مرافق البيوط ١,٠٥ م
- مدة التمرين من مقداره اللاعبة الأرض وحتى هبوطها ٩٠ ثانية
- يجب على اللاعبة العودة لمتابعة التمرين على العارضة خلال ١٠ ثوان من سقوطها والا اعتبر التمرين مثابرا ويقيم ما تم تنفيذه من التمرين
- يتم حسم ٠,٨ من العلامة عن كل سقوط
- على اللاعبة توزيع جملتها على طول العارضة وبالاتجاهات المختلفة
- طبيعة الحركات على العارضة أكروباتية وحركات راقصة وتموجات ورقصان تعبرية
- تنفيذ اللاعبة حركات قريبة من العارضة وحركات عالية
- للتمرين على العارضة بداية ونهاية ذات قيمة

المتوازى مختلف الارتفاع :

- يتكون الجهاز من عارضتين افقين محولتين على احمددة مثبتة بكل متوازي وسرقة لتساعد اللاعب في أدائها
- يتكون التمرين على المتوازى من عدة مصالح حركية متلفة بالاتجاهات المختلفة منها :

 - ١ - حركات دوران كبيرة (محاور امامية وخلفية)
 - ٢ - حركات دوران صغيرة حركة
 - ٣ - مدرجات من الارتفاع الامامي او الخلفي

- ٤ . - دورات مفتوحة أو مضمومة أصلية أو خلفية (شتالر)
- ٥ . - مدرجات سلالية قريبة من العارضة
- ٦ . - حركات طيران يترك العارضة ولمسكها أو الانتقال إلى العارضة الأخرى
- ٧ . - يجب أن تكون حركة النهاية ذات قيمة

- على اللاعبة العودة لمتابعة التمرين خلال ٢٠ ثانية من السقوط يسمح لها بوضع المانزرا
- يوجد ميقاتية لتعبير فترة السقوط وفي حال تجاوز الزمن ٣٠ ثانية اعتبر التمرين متهاها وقيم ما فقد
عنه فقط

- الحسم عن كل سقوط ٠,٨ علامة

- يسمح بوجود مدرب جانب الجهاز للأمان

٤ . - طاولة الفرز

- تغير شكل الفرز من حسان الفرز إلى شكل طاولة الفرز عام ٢٠٠١ وعلى نفس الارتفاع ١,٢٥ متر
وذلك لمنع اللاعبة إمكانية تطوير القرارات بأمان أكبر
- تقوم اللاعبة بإداء فقرة واحدة فقط خلال البطولة التأهيلية
- على اللاعبات اللواتي يتأهلن للدور النهائي فردي الجهاز أن يقمن بإداء فقرتين باتجاهين مختلفين
(في الطيران الثاني) مختلفة الفصولية الحركية
- مجرى الفرز المسموح به ٢٥ م على الأكفر .
- الارتفاع بالقمنس معاً على المنط طيران أول يليه دفع باليدين لتحقيق الطيران الثاني فالبيروت في
المجهة الثانية من الطاولة
- تستطيع تنفيذ اللاعبة الدورات والنقاط في الطيران الأول أو الثاني

القرارات الغير مقبولة (الفاشلة)

- | |
|---|
| ١ . - لمس المنط أو الجهاز بدون إداء القرفة صفر |
| ٢ . - الطيران من فوق الجهاز دون لمسه مما يثبت صعوبة الحركة صفر |
| ٣ . - أي مساعدة تخدم للاعبة أثناء إداءها الفقرة صفر |
| ٤ . - عدم الهبوط على القدمين أولا صفر |
| ٥ . - إداء أية حركة غير معروقة بالقانون ولم تصرح اللاعبة عنها قبل البطولة صفر |
- تعطى علامة الصفر من الجلسات (A+B)

أنواع البطولات في الجمباز الفني للسيدات :

Qualifications
All Around Final
Apparatus Final
Team Final

- ١ . - البطولة الأولى : تمهيدية
- ٢ . - البطولة الثانية : بطولة سباقي الأجهزة (فردي عام)
- ٣ . - البطولة الثالثة : بطولة سباقي الأجهزة
- ٤ . - البطولة الرابعة : بطولة سباقي الفرن



Ghina

Sport

