

كلن غير واضح في طروحاته أفكاره ، يطلب منه أن يكون شفافاً عندما يتولى منصباً ٢١٠ .. فالشفافية قبل أن تكون حالة اقتصادية أو سياسية أو إدارية فهي حالة ثقافية وقيم وتقاليد اجتماعية .

ج - أداتها : هي نحن والمجتمع والمؤسسات والأفراد .. عندما يريد تطبيق الشفافية في حياتنا وسلوكنا نحتاج إلى مواجهة جريئة مع أنفسنا ومع مجتمعنا مواجهة حوارية نتحدث بصراحة عن نقاط ضعفنا وعن بعض العادات والتقاليد والمفاهيم التي أصبحت عائقاً حقيقياً في طريق أي تقدم .

١٢ - المنصب والمسؤولية :

المنصب وسيلة وليس هدفاً والمسؤولون هم خدام الشعب الذين يحققون أهدافه .. وإن شرعية الحكم والمسؤولين كما بين سيادة الرئيس تركز على :
أ - ثقة الشعب ومحبة ، فالشعوب هي التي تمنح حكامها قيمتهم الحقيقية ورسالة يد الحاكم هو مدى ثقة الشعب به .

ب - والأشخاص لا يكبرون بمناصبهم وإنما هم الذين تكبر بهم المناصب ، والمساوك والذبح يسير عليه الحكم والمسؤولون ، فالنهج هو الأهم فالزعامة لا تتحقق المرء بمجرد أنه يطلبها بل من خلال النضال في سبيل الشعب وأوطان وفي نهاية المطاف يبقى نخبة المواطنين قبل كل شيء .

١٣ - سيقطع البعث انتماعنا وفكرنا : حيث نشأ السيد الرئيس في بيت القائد الخالد حافظ الأسد وتربى في مدرسته النضالية وفي مدرسة الحزب ، وسيادته القائل : ((إنني ابن البعث ربيت في أحضانته ونهلت من فكره ، ونشأت في أسرة مكافحة يشكل البعث بالنسبة لها انتماءها وفكرها وعقيدتها ومرجعيتها ، وسيظل البعث انتماعنا وفكرنا وعقيدتنا ومرجعيتنا)) .

الإيمان الراسخ في البعث العربي الاشتراكي وبالوحدة والحرية والاشتراكية وشعاره أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة ، والإيمان بتحرير فلسطين من براثن العدو الصهيوني الغادر ، وإن الذبح القومي للقائد بشار الأسد يأتي من أولى اهتماماته من النواحي الفكرية والنضالية ولاسيما الصراع العربي الصهيوني ، والقضية المركزية للأمة العربية فلسطين وعودة الحقوق العربية الفلسطينية .

• المؤسسات والفكر المؤسسي : العمل المؤسسي عمل جمعي لا فردي يستغل الوقت بحده الأقصى وتغليب المصلحة العامة على المصلحة الشخصية وعقلية الدولة على عقلية الزعامة ، ويجب أن يسود منطق التعاون والانفتاح على الآخرين .

• المسألة :

أ - مفهومها : هي المراقبة والمراجعة المستمرة وهذا يتطلب من كل مواطن مساهمة نفسه أولاً وعقلية ذلته ومراجعتها بشكل يومي أو شبه يومي .

ب - مستوياتها : أن تشمل الفرد والمؤسسات فهي عملية متكاملة من الأدنى إلى الأعلى ومن الفرد إلى المؤسسات .

ج - الوسائل المساعدة : الضمير والوجدان وهما تصحيح الأخطاء ، وبإني دور الضمير والوجدان وضرورة تقيدهما من الشوائب التي تعلق بهما وتحكم مساهمة بفعل الظروف والعوامل المختلفة ، وإذا لم يعالج الخطأ يتفاقم ويتراكم يصعب القضاء عليه والعلاج لا يهدف إلى الانتقام والتشفي ، وإنما للردع كما قال السيد الرئيس .

١٠ - الديمقراطية : هي مشاركة الجميع ومسؤوليتهم ، وأن لكل مسؤولية الجميع كي يصبح مكتملاً وناجحاً والديمقراطية فكر وممارسة وكل أساس يكون ضعيفاً ، فإن البناء يكون مهتداً بالنداعي والسقوط ، وعندما يكون الأساس قوياً سيكون البناء متيناً قادراً على الصمود في وجه الهزات مهما كانت شدتها ، والارتباط بالواقع يتعزز بوجود صيغ الديمقراطية .

١١ - الشفافية ، الوضوح والصدق والجرأة والصراحة :

أ - مستوياتها . ب - مفهومها . ج - أداتها .

أ - مستوياتها : تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع بأبعاده المختلفة .. والسؤال : هل نتعامل بشفافية مع نفسي أولاً ومع أسرتي ثانياً ومع محيطي القريب والبعيد والدولة والوطن ثالثاً ؟

ب - مفهومها : يطلب من كل إنسان أن يكون صادقاً في حياته الشخصية ومع أقرب الناس إليه أن يكون مسؤولاً صادقاً تجاه مسؤوليه وتجاه الشعب ، وإذا

جامعة حماة

كلية الصيدلة

المادة : الثقافة القومية الاشتراكية

للمعلم الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

مدرس المادة : أ. أحمد ذويب الأحمد

ما هي منطلقات التطوير والتحديث في خطاب السيد الرئيس بشار الأسد ؟

أولاً : انطلاقاً من واقعنا من حيث جوهرة ومضمونه وبنية وتركيبه وخصائصه وسماته ومنظومة قيمه في المرحلة الراهنة .

٢ - ما هي أسس عملية التطوير والتحديث التي حددها السيد الرئيس بشار الأسد ؟

١ - أهمية التغيير - التغيير سنة الحياة - ، وتطور المجتمعات وحاجات التغيير بالنسبة لمجتمعنا ، وفي ضوء ظروفنا وبما ينسجم مع التطورات التي يشهدها العالم .

٢ - الرؤية العلمية المنهجية : يجب أن نضع هدفاً علينا بلوغه ونعرف إمكاناتنا وأن نعرف أن نفعل ؟ وأن نعرف من يقف حولنا ؟ وما هي إمكانياته في التأثير علينا ؟ ونستقرى المستقبل وخاصة المتغيرات الدولية وأثرها على مسيرة التأثير في بلدنا .

٣ - الموضوعية : معرفة الواقع كما هو وأن ننظر لأي موضوع من أكثر من زاوية وأكثر من طرف ونحلله بأكثر من طريقة ونصل إلى أكثر من احتمال الأقرب إلى الصحة أو الأفضل ، ونعالج المشاكل من بدايتها لا من نهايتها لأسباب لا النتائج .

٤ - الاستمرار والتواصل : يعد الاستمرار والتواصل من العوامل الهامة في تجاوز التطوير والتحديث ، فالتجارب المتراكمة المتنوعة من جيل إلى جيل تعين على الإبداع والابتكار والربط بين الماضي والحاضر وترسيخ الذاكرة الجمعية للمجتمع .

٥ - دور الإنسان ومكانته : إنها قضية إنسانية وعلمية ومعرفية وثقافية وعقلية هي الغاية ، وإن ما تحتاجه في سورية تغيير ذهنية أولاً ، وإن التغيير في

٨ الموقف من السلام :

لقد سبقت على أن السلام خيار إستراتيجي لسورية منذ زمن طويل كان
السلام هدفنا الأساسي .. وعناية السلام انطلقت من خلال مرجعيات محددة وهذه
المرجعيات هي قرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن وبشكل خاص القرارات
المرتبطة بقضية الشرق الأوسط وكل المعاهدات التي أبرمتها / إسرائيل / مع
بعض زعماء فلسطين ومصر والأردن ، أساو وكامب ديفيد وولدي عربية وغيرها
.. كانت لذر الرماد بالعيون والاستفادة من الوقت لضياح القضية الفلسطينية لم تبقى
إلا سورية والمقاومة الباسلة وحدهم في ميدان المعارك لذلك كان الهجوم على
سورية شرساً .

١٤ - الموقف من الإرهاب

لقد أدانت سورية ما حدث في ميج النجارة في أمريكا في ١١/٩/٢٠٠١ من
تجبرات إرهابية ، لذلك موقف سورية ثابت من الإرهاب على مختلف أشكاله
وأشواحه وأهدافه وتدعو سورية العالم إلى عدم الخلط بين الإرهاب الذي يدينه
والمقاومة الوطنية بوصفها تضالاً مشروعاً ، ومحاربة الإرهاب تستدعي تحديد
أسبابه ومكافحته وتخفيف منابعه وتمويله وتسليحه ، ووضع إستراتيجية دولية
فاعلة في إطار الأمم المتحدة لمكافحة الإرهاب ... فمثلاً العدو الصهيوني إرهابي
لأنه احتل الأرض ووصلت بهذا العدو إلى الاعتداء/المقتنيات العربية والإسلامية
والمسيحية في فلسطين .. فالطفل الفلسطيني عندما يضرب بالحجارة النديبات
الإسرائيلية وتحول / إسرائيل / للضحية إلى قاتل ، والقاتل إلى ضحية أمام سمع
العالم وبصره ...

إن العرب أصحاب قضية عادلة يناضلون لتحرير أرضهم ، ويجب على
أمريكا أن تستأمن من قاموسها للغة المزدوجة والمنحازة بالمطلق إلى / إسرائيل /
على حساب الحقوق المشروعة للشعب العربي الفلسطيني والجولان العربي
السوري وجنوب لبنان ، ولن تكف عن الاستيثار برأي المجتمع الدولي .

المسألة والاقتصاد يساهم في تغيير الذهنية والتطوير في النهاية فعل إيجابي ،
والحاضرة معطى ومعنى أبداعها الإنسان خلال مراحل التطور الاجتماعي .

٧ - ما هي المحاور الأساسية للتطوير والتحديث التي حددها السيد
الرئيس بشار الأسد ؟

أ - المحور الأول : يتضمن مارس أفكار جديدة في المجالات كافة .. إن

كان بهدف حل مشاكلنا ومصاعبنا أم بهدف تطوير الواقع .

ب - المحور الثاني : تجديد أفكار قديمة تتناسب وواقعنا والاستغناء عن

الأفكار التي لا يمكن تجديدها .

ج - المحور الثالث : تطوير أفكار قديمة تم تجديدها والتي تتناسب مع

الأهداف الحاضرة .

٨ - ما هي معايير التطوير والتحديث ؟

١ - عامل الزمن واستغلاله بحده الأقصى .

٢ - عامل طبيعة الواقع والظروف المختلفة .

٣ - عامل الإمكانيات المتوفرة للوصول إلى الهدف .

٤ - المصلحة العامة التي تنفي مع كل المعايير السابقة .

٩ - ما هي أدوات التطوير والتحديث .

• الفكر المتجدد : الفكر المبدع الذي لا يتوقف عند حد معين ، وهذا

الفكر لا يرتبط بسن معين فبعض الأشخاص يتخلون الشباب وقد

تجبرت عقولهم بأكراً ، والبعض الآخر من كبار السن يفارق الحياة

وعقله ما يزال يضح بالحيوية والتجدد والإبداع .

• النقد البناء : نحن بحاجة إلى النقد البناء بعكس الهدام ، والنقد يجب

أن يخدم المصلحة العامة ويسهم في مسيرة التطوير .

• وضع إستراتيجية : وضع خطة عامة ضمن إطار محدد للخطوات

والإجراءات الواجب اتخاذها في سبيل تحقيق أهداف هذه

الإستراتيجية .. نحن بحاجة الآن إلى إستراتيجيات اقتصادية

استراتيجية علمية وعملية .

الإنجازات ، يتطلب من المواطن قناعات في المجالات الاقتصادية والعلمية والبحثية
مؤثر على التعاون والتكامل والتنسيق لتأمين :

١ - المرتكزات العلمية والتنموية والتقنية والبشرية اللازمة للتطور .

٢ - التركيز على التطور المستمر للتعليم بمظاهره المختلفة .

٣ - الاستخدام المخطط والهادف لوسائل الإعلام ولأجهزة الاتصال المختلفة

على المستوى القومي لما لها من دور كبير في صياغة وعي قومي يمكن الإنسان
العربي من وعي الواقع وحركته وتحسينه ضد المظاهر السلبية .

٤ - وعي العالم الخارجي من موقع الثقة بالنفس والقدرة على التعامل مع

مستحدثاته ، وهذا جزء أساسي من تربية التحسين الحضاري الذاتي اللازمة للحفاظ

على الهوية الثقافية القومية وعلى القيم الاجتماعية وأنماط السلوك والعادات لأنها

ترتبط الإنسان العربي بحضوره الحضارية وأمنه من موقع الوعي والفعل لا من موقع

الانفعال وردود الأفعال .. والوطن العربي إلى مشروع عربي نهضوي جديد يحقق

للعرب وحدهم القومية التحريرية الاشتراكية تحقيقاً للعدالة والمساواة بعيداً عن الجهل

والقنر والتخلف .

مدرس المادة

الأستاذ أحمد ذويب، الأحمد