

## مساعدة المريض البالغ في التغذية

الأهداف العامة : في نهاية المهارة سيكون الطالب قادراً على :

- معرفة الغرض من التغذية
- يظهر التقنية الصحيحة والمثلى في مساعدة المريض على التغذية

الأهداف الخاصة:

- للمحافظة على الحالة الغذائية للمريض
- لجمع معلومات فيما يتعلق بما يحب المريض ويكره و القيم و المعتقدات حول التغذية.

الأدوات :

- صينية طعام
- طاولة سرير
- محارم ورقية
- كأس من الماء
- لائحة ( توصية) الحمية الغذائية ( إن وجدت )

الإجراء :

م	الخطوات	التبرير	S تم	U لم يتم
1	حدد المريض الصحيح	لتقديم الرعاية للمريض الصحيح		
2	تأكد من نوعية الحمية المطلوبة في ملف المريض أو أي توصيات تابعة لنظام التغذية في المستشفى	لتقديم الغذاء المناسب للمريض ، ولأن الحمية المناسبة تقلل من الأخطاء.		
3	اغسل يديك	للتقليل من العدوى		
4	حضر الأدوات	لتوفير الوقت والطاقة وتساعد على العمل بكفاءة أكبر		
5	تقييم مقدرة المريض على تغذية نفسه، و تقديم المساعدة الضرورية قبل الوجبة	الممرضة تستطيع تلبية احتياجات المريض عن طريق معرفة ( فهم) المقدرة البدنية للمريض و معرفة العوائق أو العجز الذهني لدى المريض. و المداخلات الضرورية للمريض أثناء تناول الوجبة سوف تساعد المريض على راحة أكثر.		
6	تقديم ما يحب وما يكره المريض	لتقديم الغذاء المفضل للمريض		

			تقييم التحسس لدى المريض
7		إعطاء الحمية الملائمة طبقاً لذلك	تحديد نمط ونوع الحمية التي يمكن أن يتحملها المريض
8		لتأمين الخصوصية	سحب الستائر
9		الحاجة للإطراح والخروج ممكن أن يؤثر على شهية المريض	المساعدة على الإطراح
10		المحيط الغير مريح يمكن أن ينقص شهية المريض	تحضير البيئة المحيطة ( الغرفة الأنيقة ، وجود الوعاء المخصص للفضلات و المبوالة )
11		لتقليل خطر الاستنشاق ( دخول الطعام إلى داخل الممرات الهوائية) 0 الطاولة تسهل الوصول إلى الطعام	وضع المريض بوضعية الجلوس ضع طاولة الطعام أمامه قبل تقديم صينية الأكل
12		لتقليل انتقال العدوى ( الجراثيم )	اغسل يديك قبل تحضير صينية الطعام
13		نظافة الفم تحسن التذوق وتزيد الشهية	ساعد المريض في غسل الأيدي ونظافة الفم
14		لمنع حدوث خطأ في تقديم الوجبة	تفحص صينية طعام المريض من أجل اسم المريض الصحيح 0 الحمية الصحيحة وكمالها
15		لتحسين الرؤية و القدرة على المضغ الطعام عند المريض	إعطاء النظارات وبدله الأسنان إذا دعت الحاجة
16		المرضى الذين لديهم اضطرابات عقلية يمكن أن لا يكون لديهم التنسيق الحركي المطلوب لترتيب صينية الطعام قبل الأكل	رتب صينية الطعام و افتح أغطية الطعام بعد سؤال المريض عن طعامه المفضل
17		من أجل السماح للمريض بتناول الطعام بشكل غير معتمد على الآخرين	إذا كان المريض قادر على تناول الطعام بدون مساعدة ، عد ( ارجع ) إليه بعد 10 – 20 دقيقة
18		الوقوف بجانب المريض خلال الطعام يعزز الراحة للمريض و يعتني بالبيئة حول المريض ، الأمر الذي يزيد الشهية لدى المريض	من أجل المرضى الغير قادرين على تناول الطعام ذاتياً، المساعدة في الطعام، المرمضة يجب أن تقف في مكان مريح
19		قلة إنتاج العاب و طقم الأسنان الصناعية لدى الكبار تؤخر عملية المضغ و البلع	إطعام المريض بطريقة تسهل المضغ و البلع، المرضى المتقدمين في السن يحتاجون إلى كميات قليلة من الطعام مع الوقت
20		لمساعدة المريض على البلع	توفير السوائل ( الماء ) حسب الحاجة

21	عدم السماح للمريض من شرب كل السوائل قبل الوجبة	لمنع المريض من الشبع ( الإحساس بعدم الرغبة بتناول الطعام ) بسبب السوائل
22	إعطاء المريض الوقت الكافي لتناول الوجبة	للسماح للمريض من تناول الطعام بطريقة مريحة
23	تحدث مع المريض أثناء تناول الجبة إن أمكن	لأن الوجبة يجب أن تكون حدثًا مسرًا ( مريحًا ) و لأن المحادثة أثناء الوجبة يقوي العلاقات الاجتماعية
24	استخدم الوجبة كفرصة ( مناسبة ) لتثقيف المريض	التعليم ( التثقيف ) يمكن أن يحدث بين الممرضة و المريض أينما وجدا
25	مساعدة المريض على غسل اليدين و العناية بالفم بعد إكمال الوجبة	العناية بالفم بعد الطعام يمنع من الإصابة بتسويس الأسنان
26	غسل الأيدي	للتقليل من العدوى
27	مساعدة المريض لأخذ الوضعية المريحة	المريض يمكن أن يصبح متعبا بعد إكمال الوجبة. إذا كان المريض عرضة للاستنشاق ارفع السرير من جهة الرأس 45 درجة لمدة 30 دقيقة بعد الوجبة
28	سجل أو وثق في ورقة الملاحظات التابعة لنظام المستشفى	التوثيق يسهل التواصل بين أعضاء الفريق الصحي
29	سجل أو وثق مقدرة المريض على تناول الوجبة في ملاحظات التمريض	

ملاحظة

إذا كان المريض أعمى:

1- يجب أن يوصف الطعام للمريض.

2- توجيه المريض عن مكان ترتيب الطعام بالصينية باستخدام مهارة استخدام ساعة اليد ذات 24 ساعة.

مثال : الممرضة يمكن أن تقول: البطاطا تكون عند الساعة الثامنة ، الدجاج المشوي عند الساعة الثانية عشرة.

ملاحظات المدرب :

اسم وتوقيع المدرب :----- التاريخ / /

## قياس الصادر والوارد

### مثال:

قبلت سيده في المشفى ، وشخص لها قصور قلب احتقاني

جدول الصادر والوارد لهذه السيدة

التوقيت	الوارد	الصادر
7 – 8,5 صباحاً	كأس حليب	بول 250 مل
10 صباحاً	ماء 250 مل	
12 ظهراً	كأس عصير	إقياء 150 مل
14 بعد الظهر	كأس ماء + كأس عصير	بول 550 مل
4 عصرأ	20 مل دواء	
6 مساءً	زبدية شوربة	شفط 50 مل مفرزات
10 مساءً	كأس عصير	بول 230 مل

1- سجل الصادر والوارد حسب سياسة المشفى

2- بين الفرق بين الصادر والوارد (سليبي أم ايجابي)

سيده أخرى قبلت في المشفى في قسم الجراحة ، شخص لها قرحة معدية .

جدول الصادر والوارد لهذه السيدة

التوقيت	الوارد	الصادر
8 – 8,30 صباحاً	كأس حليب	إقياء 50 مل
10 صباحاً	-----	إقياء 150 مل
12,30 ظهراً	دواء 20 مل	-----
1,45 بعد الظهر	كأس عصير	إسهال 150 مل
3 بعد الظهر	كأس عصير	-----
5 عصرأ	كأس شاي	إقياء 150 مل
6 مساءً	كأس عصير	-----
10 مساءً	كأس عصير	إسهال 230 مل

## قياس الطول والوزن

**الأهداف :** في نهاية المهارة سوف يكون الطلاب قادرين على :

- توضيح الهدف من قياس الطول والوزن
- معرفة التقنية الملائمة في أخذ الطول والوزن

### الغايات :

- الحصول على مقياس عام للصحة
- الحصول على أساس للمقارنة
- الحصول على مقياس للسوائل عند المريض
- لحساب جرع الدواء
- لمراقبة تأثير الدواء

### الأدوات :

- مقياس الوزن والطول /شرائط ورقية للقياس/
- صحيفة التسجيل
- قلم أسود
- استمارة التقييم الأولي أو مخطط التوثيق الخاص بالمشفى
- ميزان متنقل

### الإجراء :

م	الخطوات	التبرير	S	U
1	حدد المريض	لتقديم العناية للمريض الصحيح	مرضي	غير مرضي
2	تأكد أن المريض: - تبرز و تبول - تخلص من: 1. الأحذية 2. المجوهرات الثقيلة 3. الألبسة الإضافية	للحصول على قراءة صحيحة		
3	ضع الميزان على الصفر. اطلب من المريض أن يقف على الميزان	معايرة الميزان تضمن دقة القياس		
4	اطلب من المريض أن يبقى واقفاً على الميزان بشكل منتصب، وأن يكون وجهه	- يتم قياس الطول بوضع سطح مسطح ناعم مقابل قمة أو ذروة الرأس.		

		<p>معاكسا لمقياس الطول.</p> <p>أعط المريض التعليمات بأن :</p> <p>- يقف بشكل منتصب وعقبى القدم متجاورين</p> <p>- الأرداف يجب أن تكون ملامسة لعصا الميزان</p> <p>- ينظر إلى الأمام بشكل مستقيم .</p> <p>- ارفع العصا المعدنية لمقياس الطول(ذات شكل حرف L ) حتى تستقر أعلى رأس المريض</p>	
م	الخطوات	التبرير	مرضي
5	اقرأ الارتفاع بالإنش أو بالسنتيمتر كما هو مسجل على مقياس الطول		غير مرضي
6	سجل الوزن على صفحة التسجيل و سجل الطول في استمارة التقييم. أو اتبع سياسة التوثيق الخاصة بالمشفى	تفيد كسجل و استمرارية الرعاية	

(ملاحظات المدرس) : الاجراء تم في مختبر المهارات أو على المريض أو في المجتمع.

سجل عدد المحاولات التي قام بها الطالب قبل الوصول الى التطبيق المقبول للمهارة

اسم المدرس

التاريخ

التوقيع

## المقابلة وأخذ القصة المرضية

الأهداف العامة :

بنهاية هذه المهارة سيكون الطالب قادراً على :

- يعبر لفظياً عن هدف المقابلة
- يطبق المقابلة بالطريقة الملائمة

الأهداف الخاصة :

- تأسيس لقاعدة بيانات كاملة لتحديد المشكلة
- استخدام البيانات للمقابلات المستقبلية
- بناء علاقة وثيقة مع المريض
- التزويد بالتنقيف الصحي

الأدوات : ورقة – قلم - كرسي

الإجراء :

م	الخطوات	التبرير	S	U
1	حدد المريض	لإعطاء العناية المطلوبة للمريض الصحيح	تم	لم يتم
2	حضر الأدوات			
3	قدم نفسك و اشرح هدف المقابلة	يساعد في تخفيف القلق ولنكسب تعاون المريض		
4	وفر الخصوصية			
5	أسس لبيئة مريحة بالانتباه ل : - المكان – الإضاءة – الضجة – التهوية . أجلس المريض على الكرسي و اجلس أمامه اجعل بينك و بين المريض مسافة	لتسهيل تبادل المعلومات بدون خوف أو قلق .		

			40-50سم
6	حافظ على التواصل بالنظر خلال المقابلة .	لتؤكد أن المقابلة تعطى الانتباه الكامل .	
7	اسأل أسئلة مفتوحة ومغلقة وسؤال واحد في كل مرة .	لإعطاء المريض المجال الكافي لشرح التفاصيل . السؤال المزدوج يقود المريض لخيار واحد ويخلق الإرباك .	
8	استخدم مهارات التواصل اللازمة مثل : ❖ حافظ على مظهرك الخارجي أنيقاً و نظيفاً ❖ حافظ على وضعية بطيئة متأنية ❖ لا تقي نظرتك ثابتة على العينين إذا كان المقابل طفل لأن هذا يخيفه ❖ استخدم صوت هادئ و اختر ألفاظا بسيطة لكلامك ❖ التزم الصمت و أصغي باهتمام في حال تكلم المريض	للمساعدة على مواصلة الاهتمام ودعم الفهم والثقة .	
9	أعط استجابات غير لفظية ملائمة - هز الرأس - الجلوس - حركة اليدين (الإيماء)- الصمت - الاستماع	لتشجيع المريض على المتابعة والتأكيد على أن الانتباه مازال مستمراً	
10	شجع المريض على طرح الأسئلة و ذلك من خلال المقابلة	لجعل المريض يحس بأنه مشارك في العناية ويضمن تواصل الطرفين	
11	أجب على أسئلة المريض بشكل مناسب .	لتوصل قيمك إلى المريض وإعطاء تأكيدات خاطئة من الممكن أن تؤثر على الثقة والعلاقة	
12	استخدم مهارة اللمس العلاجي عندما تكون مناسبة	- ليحس المريض أننا نواسيه و نشعر بشعوره و نقاسمه ما يعاني - تعكس العناية والاهتمام	
13	لا تقاطع المريض عندما لا يكون ذلك ضرورياً (يقاطع المريض في حال	لان ذلك يقطع تواصل المحادثة ويمكن أن يؤدي إلى فقد معلومات	



		هامة.	استفاض في الشرح الغير ضروري - وحفاظاً على الوقت)	
		للمحافظة على العلاقة والثقة المؤسسة خلال المقابلة ولتسهيل التفاعل في المستقبل	أنه المقابلة بالتخييص	14
		يزود بمعلومات قيمة لتحديد حاجات المريض ومشاكله .	وثق : التاريخ - الوقت - استجابة المريض - في ورقة التقييم - وملاحظات الممرضة .	15

unsatisfactory

:satisfactory ; U:S

ملاحظات المدرب :

اسم وتوقيع المدرب :----- التاريخ : / /