

1) Parlez des caractéristiques de l'apprenant qui aident l'enseignant à atteindre ses objectifs de la compréhension orale ? (20pts)

-Les connaissances antérieures:

5 درجات لكل فكرة

Les modèles interactifs de compréhension orale ont montré l'importance des connaissances antérieures. Ainsi, un document oral fournit des pistes à partir desquelles l'auditeur construira le sens en utilisant ses connaissances et son expérience.

-La compétence linguistique:

Il existe une relation entre l'activité orale et le niveau de compétence langagière en langue étrangère. Les apprenants, surtout au niveau débutant, distinguent mal les sons, car ils ignorent les règles phonologiques qui provoquent des changements des sons.

L'attention:

Est un facteur très important dans la compréhension orale. L'expérience a montré que l'attention des apprenants est attirée, en principe, par le sujet ou le contenu du document qu'ils tentent de comprendre.

-L'affectif:

L'affectif constitue un facteur important dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Elle renvoie aux attitudes, aux émotions et à la confiance en soi. L'apprenant est facilement découragé devant la première difficulté (des mots inconnus) et devient de plus en plus inquiet face à la compréhension du document étranger.

2) Quelles sont les caractéristiques des questions que l'enseignant doit prendre en compte dans la compétence de la compréhension écrite ? (25pts)

5 درجات لكل تعداد

1-Elles ne doivent pas faire appel à une compréhension linéaire du texte, car ce serait trop simple.

2-Il s'agit de poser des questions constructives. Éviter par exemple les questions fermées ou l'élève doit juste répondre par oui ou non.

3-De même, faites attention à ne pas formuler les questions de telle sorte qu'elle donne la réponse.

4-Vous devez aussi être en mesure de reformuler vos questions pour les simplifier.

5-Aussi, les questions doivent être adaptées au niveau des apprenants.

3) Expliquez les trois règles d'or de la rédaction d'un texte. (25 pts)

La règle de progression : implique que l'apprenant devra apporter une information nouvelle pertinente à chaque phrase. Elle sous-entend la non-répétition stricte.

-La règle de l'isotopie : se résume par le terme logique, l'apprenant ne doit pas passer " du coq à l'âne ", c'est-à-dire d'une idée à une autre sans transition ni aucune relation logique.

-La règle de cohérence et de cohésion sémantique montrent que notre apprenant ne peut pas se contredire au niveau de sens. (درجتان لكل مثال)

4) Transcrivez phonétiquement les phrases suivantes. (30pts) على الطالب ان يقوم بكتابة الجملتين  
كتابة صوتية 15 د لكل جملة

-Ils étaient en colère quand ils rentrèrent de la promenade.

-Nul doute que ces leçons soient plus faciles que celles que nous avons déjà étudiées.

**Bonne Chance**

Enseignante: Alaa Elherek

