

سلم تصحيح مقرر الآداب العالمية –الدورة التكميلية ٢٠١٨/٢٠١٩

س ١ – رواية النفوس الميتة للأديب الروسي نيكولاي غوغول (عشرون درجة)

ج ١ –

١-من روائز العلامة : سلامة اللغة وحسن الأسلوب وترابط فقرات العرض والمناقشة وسلامة الأسلوب.

٢- شرح مفهوم النفوس الميتة وتوظيفه في الرواية.

٣- شخصية المحتال الذي اشترى النفوس الميتة وغرضه من ذلك .

٤- مصير المحتال بعد انكشاف أمره .

٥-الغاية من تناول غوغول لموضوع النفوس الميتة فضح الطبقة الوسطى وركود الإقطاع.

٦- رأي الطالب في كل مكون من المكونات السابقة.

س ٢ _ شخصية الأب غوريو في رواية بلزاك الأب غوريو.(عشرون درجة)

ج ٢ _

١-من روائز العلامة : سلامة اللغة وحسن الأسلوب وترابط فقرات العرض والمناقشة وسلامة الأسلوب.

٢- سكنه في النزل مع شخصيات متنوعة .

٣- سكنه بعيدا عن ابنتيه ومساعدته المالية لهما .

٤- جحود ابنتيه له .

٥- موته وغيابهما عن وداعه ودفنه.

٦- تكاليف دفنه وشخصية راستنيك.

٧- مصادر ثروته : صناعة الشعيرية والتجارة زمن الثورة الفرنسية.

٨- رأي الطالب في كل مكون من المكونات السابقة.

س ٣ _ رواية الجريمة والعقاب لدستوفسكي (عشرون علامة)

ج ٣ _

١-من روائز العلامة : سلامة اللغة وحسن الأسلوب وترابط فقرات العرض والمناقشة وسلامة الأسلوب.

٢- شخصية راسكولنيكوف: طالب حقوق مثقف له فكر خاص عن التفوق والعدالة .

٣- تخطيط قتل المرابية وتنفيذ الجريمة لسلبها ثروتها وتوزيعها على المحتاجين .

٤- قتله أختها من دون سابق تصميم .

٥-دوافع الجريمة الاجتماعية .

٦- دوافع الجريمة النفسية .

٧- التحليل ورؤية الطالب في كل ما سبق.

س٤_ مسرحية يرما أو المرأة العاقر للوركا.(عشرون درجة).

١-من روائز العلامة : سلامة اللغة وحسن الأسلوب وترابط فقرات العرض والمناقشة وسلامة الأسلوب.

٢- زواجها من خوان العقيم .

٣-شقيقتا خوان وكل منهما عانس لا تترتاحان لزوجة أخيهما وتتكدان عيشها.

٤-شعور يرما بالمأساة وأحلامها بولادة طفل .

٥-يأس يرما ووصولها حد الجنون والجريمة .

٦-- رأي الطالب في كل مكون من المكونات السابقة.

س٥- رواية الأم لغوركي .(عشرون درجة)

ج٥-

١-من روائز العلامة : سلامة اللغة وحسن الأسلوب وترابط فقرات العرض والمناقشة وسلامة الأسلوب.

٢- الأم بين زوجها العايب وابنها العامل المناضل .

٣-انخراط بافل الابن في العمل الثوري لتحسين وضع العمال .

٤-اعتقال الابن وحلول الأم محله في النضال .

٥-المواجهة القاسية بين الأم والشرطة والنهاية المأساوية .

٦- رأي الطالب في كل مكون من المكونات السابقة.

مدرسا المقرر

د.أنس بديوي د.راتب سكر

