



سلم تصحيح قسم تاريخ الأدب من مادة **الأدب الجاهلي ٢** لطلاب السنة الأولى
الدورة الثانية ٢٠١٩ - ٢٠١٨ م

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

ضمّن بعض شعراء الجاهلية تأبين موتاهم في الحروب والمعارك هجاءً لاذعاً لخصومهم وفخراً بالعشيرة والمآثر والأيام، في حين جعل بعضهم قصيدة خالصة للتأبين. ناقش هاتين الفكريتين واستشهد.

- هجا بعض شعراء العصر الجاهلي خصومهم هجاءً لاذعاً وفخروا بعشيرتهم وما ثرها وأيامها في أثناء تأبين موتاهم في ساحات المعارك والحروب كما فعل المرقش الأكبر، يقول (د.٢):

لو كان رسم ناطقاً كلام (د.٢)
كَسَبُ الْخَنَا وَهَنْكَةُ الْمَخْرَمْ (د.٢)
أَوْ يُخْدِبُوا فَهُمْ بِهِ الْأَلَمْ (د.٢)
فِي قَوْمِنَا عَفَافَةً وَكَرْمَ (د.٢)

هُنْ بِالدِّيَارِ أَنْ تُجِيبَ صَمَمْ
لَسْنَا كَأَقْوَامِ مَطَاعِمُهُمْ
إِنْ يُخْصِبُوا يَغْيِبُوا بَخْضُ بَهْمُ
لَكِنْنَا قَوْمٌ أَهَابَ بِنَا

فقد بدأها بالغزل وخرج منه إلى الرثاء، فمدح بعض ملوك الغساسنة، ثم فخر بقومه، وهجا أعداءهم (د.٣).

- وقد جعل بعضهم القصيدة خالصة للتأبين على نحو ما صنع دريد بن الصمة في رثاء أخيه عبد الله، يقول (د.٢):

بِعَاقِبَةٍ وَأَخْلَقَتْ كُلَّ مَوْعِدٍ (د.٢)
عَيْدَ وَيَغْدو فِي الْقَمِيصِ الْمُقَدَّدِ (د.٢)
فَمَا وَقَافَأَ وَلَا طَائِشَ الْيَدِ (د.٢)
مِنَ الْيَوْمِ أَعْقَابَ الْأَحَادِيثِ فِي غَدِ (د.٢)

أَرَثَ جَدِيدُ الْحَبْلِ مِنْ أُمٌّ مَعَبَدٍ
تَرَاهُ حَمِيقَ الْبَطْنِ وَالزَّادُ حَاضِرٌ
فَابنُ يَكْ عَبْدُ اللَّهِ خَلَى مَكَانِهِ
قَلِيلٌ تَشَكَّيْهِ الْمُصَبَّيَاتِ حَافِظٌ

وقد استهلها على هذه الشاكلة بالغزل، ثم مضى يرثي أخيه مصوراً مصروعه وولده به وجزعه ومتحدثاً عن خللـه الحميدـة من الشجـاعة والجـود والمـضـاء والصـبر والـحزـم (د.٢).



السؤال الثالث (٢٥ درجة)

بَيْنَ أَبْرَزِ سُنَنِ الْخَطَابَةِ الْجَاهِلِيَّةِ، وَمَا امْتَدَحَ فِي الْخَطَيبِ، وَمَا ذُمَّ وَعِنِيبَ فِيهِ؟
مِنْ أَبْرَزِ سُنَنِ الْخَطَابَةِ الْجَاهِلِيَّةِ: - أَن يَخْطُبُوا عَلَى رُوَاحِلِهِمْ فِي الْأَسْوَاقِ الْعَظَامِ وَالْمَجَامِعِ (٥.٠ د.).
- أَن يَلْثُوا الْعَمَائِمَ عَلَى رُؤُوسِهِمْ، وَيَمْسِكُوا الْعَصَبَى وَالْقَضْبَانَ وَالْقَنَا رَاكِبِينَ أَوْ وَاقِفِينَ عَلَى مَرْتَفَعٍ مِنَ الْأَرْضِ (٥.٠ د.).

مَا امْتَدَحَ فِي الْخَطَيبِ: - ثَبَاتُ الْجَنَانِ، وَحُضُورُ الْبَدِيهَةِ، وَقَلَةُ التَّلْفَتِ، وَكَثْرَةُ الْرِّيقِ، وَجَهَارَةُ الصَّوْتِ وَقُوَّتِهِ (٥.٠ د.).

مَا عَيْبَ وَذُمَّ فِيهِ: أَن يَكْثُرَ مِنْ مَسَّهُ لَذْقَهُ وَشَارِبِهِ وَلَحِيَتِهِ، وَالتَّزِيدُ فِي جَهَارَةِ الصَّوْتِ وَسُعَةِ الْأَشْدَاقِ، وَهَدْلُ الشَّفَاهِ (٥.٠ د.).

وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِيَّاِيَ وَالشَّادَقَ. وَقَالَ: أَبْغَضُكُمْ إِلَيَّ
الثَّرَاثُونَ الْمُتَقِيَّهُونَ (٥.٠ د)

..... انتهى

❖ إشارة مهمة:

- ❖ إذا استشهد الطالب على فكرته بشاهد صحيح من خارج مقرره فإنه يُقبل منه وبنال درجته كاملة.
- ❖ تُحذف درجة على كل خطأ إملائي أو نحووي أو أسلوبي ورد في ورقة الإجابة، ويكون هذا الحذف من درجات الفكرة أو الشاهد الذي ورد فيه ذلك الخطأ.

مدرسة المقرر

د. خديجة ألف

