

[15] نرد، دجك لكل تعريف

- l'évaluation sommative: contrôle des acquis à la fin du cours et leur attribue une note ou un rang. En fait, l'évaluation sommative est souvent normative, ponctuelle et test de savoir.
- l'évaluation formative: est un processus continu qui permet de recueillir des informations sur les points forts et les points faibles. L'enseignant peut alors les utiliser pour l'organisation de son cours et les renvoyer aussi aux apprenants.

[25] 15 دجك للسؤال / 5 دجك لكل فكرة صحيحة

- La compétence sociolinguistique:
 - a - renvoie aux paramètres socioculturels de l'utilisation de la langue.
 - b - sensible aux normes sociales (règles d'adresse et de politesse, régulation des rapports entre générations, sexes, statuts).
 - c. elle affecte fortement toute communication langagière entre représentants de cultures différentes.

[35] 5 دجك لكل فكرة صحيحة
(ثلاث أفكار مطلوبة)

L'approche communicative:

- Elle est une des principales méthodologies de la didactique des langues.
- Elle est basée sur le principe de la compétence de communication.
- Elle est précédée dans le temps par les méthodes traditionnelles et direct et la méthode audiovisuelle.
- Elle se concentre sur les différents aspects du langage notamment les C.E/C.O

س ١٤ مع الطالب أن يقوم بكتابة جعل تتوافق مع صيغ التليل المطلوبة
 مثال عشر دبلت لكل جملة صريدي / سينامد الجملة نفسيا أكثر من طريقه صريدي

- Sois respecté de tes parents !
- Ce n'est pas par lui que j'ai été dénoncé.
- cette voiture, est-ce qu'elle sera achetée par toi ?
- Vous, ne croyez rien ce que vous raconte !

س 5 مع الطالب أن يقوم بتليل الجملة إكي
 type / matériel

Tu n'es pas troublé par cette ressemblance, toi ?

Inter + Nég + Emph + passif + cette ressemblance te trouble
 2 2 2 2 2

انتهى السليم

مدرسة المادة : أ. أ. الأكراد
 ٩