

(N'oubliez pas le numéro de la question)

I-Lisez bien ce passage du roman " Le caravansérail " puis discutez son thème à la lumière de votre lecture : (50 pts)

(Ne dépassez pas les 20 lignes)

C'est la première fois que Jean-Baptiste accepte de se laisser aller, de s'abandonner, de se souvenir de son corps autrement que dans un rapport de force

Depuis longtemps

Pureté du corps. Pureté de l'âme ?

(Cloarec, 2002, p.108)

- يؤخذ بالاعتبار في هذا السؤال أسلوب الطالب وتميزه وتحليله المنطقي وبعده عن التكرار وعدم تلخيصه الكامل للرواية.

- يحاسب الطالب على الأخطاء القواعدية واللغوية البديهية التي يقوم بارتكابها.

- لكل طالب أسلوبه في تناول المقطع ودراسته.

خمسون درجة تتوزع على الأفكار التالية :

Les élèves doivent aborder les idées suivantes :

-Les deux corps de l'homme (l'idée du corps matériel et le corps maternel)

-Céder au corps, à ses désirs et à sa volonté.

-S'échapper à l'autorité d'un corps guidé par des lois terrestres comme l'appartenance.

-Les objectifs de voyage chez Jean-Baptiste.

-Le voyage spirituel du corps maternel vers son origine (La Syrie).

-Les souvenirs de Jean-Baptiste considérés comme anciens souvenirs de son propre corps.

-Jean-Baptiste cherche-t-il la paix intérieure, la beauté, la détente, ou le repos de son corps, existé en Syrie ?

- Pureté du corps. Pureté de l'âme, quelle différence ?

(Ne dépassez pas les 10 lignes)

II-Dans " Le caravansérail ", Jean-Baptiste définit l'amour :

" Ce n'est pas volontaire, que l'amour c'est toujours perdre, que l'amour c'est souffrir, que la rencontre est vouée à l'échec, que le désir meurt s'il est comblé. Il se persuade."

(Cloarec, 2002, p.163)

Qu'en pensez-vous ? (30 pts) ثلاثون درجة

- يؤخذ بالاعتبار في هذا السؤال أسلوب الطالب وتميزه وتحليله المنطقي وبعده عن التكرار وعدم تلخيصه الكامل للرواية.
- يحاسب الطالب على الأخطاء القواعدية واللغوية البديهية التي يقوم بارتكابها.
- لكل طالب أسلوبه في تناوله المقطع والدراسة.
- الطالب حر في اختيار الإجابة بنعم أو لا، في الحالتين إجابة الطالب مقبولة شريطة أن يعلل ذلك بشكل منطقي وصحيح قواعدياً لينال علامة السؤال.
- الطالب ليس مجبراً في هذا السؤال تبني رأي مدرس المقرر لذلك جميع الإجابات صحيحة شريطة التعليل الصحيح والمنطقي.

Cette question mesure la capacité langagière de l'élève en analyse littéraire. Toutes les réponses seront alors acceptables à condition que les élèves fassent une analyse logique, thématique et littéraire de ce passage-ci. En plus, les élèves doivent respecter les règles de grammaire.

السؤال البديل عن حلقة البحث:

Question (travaux pratiques) : (20 pts)

(Ne dépassez pas les 15 lignes)

III- Dans " Le caravansérail ", la trahison de la femme de Jean-Baptiste est-elle la bonne raison pour voyager en Syrie d'après vous ?

Développez... عشرون درجة

- يؤخذ بالاعتبار في هذا السؤال أسلوب الطالب وتميزه وتحليله المنطقي وبعده عن التكرار وعدم تلخيصه الكامل للرواية.
- يحاسب الطالب على الأخطاء القواعدية واللغوية البديهية التي يقوم بارتكابها.

- لكل طالب أسلوبه في تناوله موضوع الدراسة.
- الطالب حر في اختيار الإجابة بنعم أو لا، في الحالتين إجابة الطالب مقبولة شريطة أن يعلل ذلك بشكل منطقي وصحيح قواعدياً لينال علامة السؤال.
- الطالب ليس مجبراً في هذا السؤال تبني رأي مدرس المقرر لذلك جميع الإجابات صحيحة شريطة التعليل الصحيح والمنطقي.
عشرون درجة موزعة على الأفكار التالية :

-L'élève peut désigner, par exemple, les désirs corporels du Jean-Baptiste, sa blessure causée par sa femme, chercher l'origine et les racines de l'humanité...

Bon courage