

شعر المديح والثناء في العصر العثماني

المحاضرة الرابعة شعر المديح في العصر العثماني

اتسع أفق الحمد والثناء في العصر العثماني، حتى إنه بُدئ بمديح وخُتم بمديح فالسلطان سليم الأول لم يُعدم من يُشيد بمناقبه بعد معركة (مرج دابق) كما أن (نابليون بونابرت) حظي بمدحٍ من نقولا الترك قال فيها:

مِقْدَامُهَا ذُو سَطْوَةٍ	تُهْدِي الْمُلُوكَ لَهُ الْوَقَارُ
الشَّهْمُ بُونَابَرْتَةً	أَسَدَ الْوُغَى ذُو الْاِقْتِدَارُ
مَنْ فَاقَ قَدْرًا وَارْتَقَى	أَوْجَ الْعُلا وَسَمَ الْفَخَارِ

وفيمَا بين البدء والختام نثر الشعراء شعرهم على الملوك والسلاطين والعظماء والأشراف والعلماء والقضاة والأصدقاء والأساتذة والأقرباء، على تفاوت في خطوط الممدوحين من هذا الشعر.

وقد يتجاوز المدحُ الناس إلى الأوطان والمدن خاصة، إذ أصبح الشعر - ولا سيما الموشحات - مطية صالحة لذلك، وقد حظيت مدينة دمشق بمدح عدد من الشعراء.

وتقوم قيم المديح وعناصره، لدى الممدوحين من الناس على جملة من النعوت والمزايا المألوفة المكرورة التي تعاورها الشعراء من قبل، وإذا أباحوا لأنفسهم زيادة شيء فإنما هو

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

الغلو والمبالغة، وإسباغ أسمى الشمائل على الممدوح من ذلك قول شريف مكة أحمد بن مسعود بن أبي نمي يمدح السلطان مُراداً:

فيا ملك الملوك، ولا أحاشي
إلى جَدِّواك كَلَّفْنَا المطايا
ولا عُذراً أسوق ولا احتشاما
دواماً لا نُفارقها دواما
صَلِينا من سموم القيظ ناراً
تكون بَبْرِدِكَ الناشي سلاما
ومن قَصْدِ الكريم غداً أميراً
على ما في يديه ولن يضاما

نجد في هذه الأبيات تضال شخصية الشاعر أمام ممدوحه السلطان وإستغاثته الصارخة به كما نجد احتذائه المتنبي في معانيه.

واعتماد الشاعر المادح تسليط الأضواء على جوانب الممدوح التي عُرف بها وعُرفت به، فإذا كان سلطاناً ففيه تتمثل الشجاعة والجرأة والإقدام، وإذا كان قاضياً فهناك العدل والبعد عن الهوى في الأحكام، وإذا كان كاتباً فهو الفصيح البليغ، وإذا كان فقيهاً أو متصوفاً فهو سماء العلم النفيس. يقول القاضي ظهير الدين الحلبي في مدح شيخ الإسلام يحيى بن زكريا:

أياماً عالمياً فضله كامل
وإحسانه للورى شامل
ومن هو للعلم في ذروة
يقصّر عن نيلها الفاضل
أُعِينك من أن يُرى فاضل
بدولتكم ذكره خاملاً

أمّا عواطف الشعراء تجاه ممدوحهم فهي متفاوتة، فقد تجد الصدق والحرارة والإيمان بالقول لدى الشاعر وهو يمدح أستاذه العالم ومربيه الفقيه، وقد تجد الفتور والتكلف المقيت

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

إذا دفع الشاعر نفسه إلى ذلك دفعاً كقدوم الشاعر مَنْجَك على السلطان إبراهيم واضطراره إلى مدح السلطان عساه يجد مرتزقاً، ولكن خاب فيما أمّل، ولا شك أننا نحكم على مشاعره بالفتور والضعف، وذلك ما نراه في قوله:

مَلِكٌ مِنَ الْإِيْمَانِ جَرَّدَ صَارِمًا بِالْحَقِّ حَتَّى الْكُفْرِ أَصْبَحَ مُسْلِمًا
الْعَدْلُ أَخْرَسَ كَانَ قَبْلَ زَمَانِهِ أَذْنْتُ لَهُ الْأَيَّامُ أَنْ يَتَكَلَّمَ
عَقْدَ الْمُثَارِ عَلَى الْعُدَاةِ سَحَابًا لَوْلَا الْحَيَالُ سَقَى الْعِدَا مِنْهَا دَمًا

فهذه الأبيات - على متانة نسجها - صورة للمديح المتكلف في ذلك العصر من جهة المبالغة والتقليد، وفقدان الماء والرونق، وفتور العاطفة، وكأن الشاعر قال قصيدته هذه وهو على يقين من أنه لن يخطئ بشيء وهو ما كان.

وكان قصائد المديح في ذلك العصر كانت امتداداً للقيم لا للمدوح، ومن هنا تشابهت القصائد؛ لأن الناس قلماً يختلفون على المثل العليا في الحياة.

وإلى جانب ذلك نجد بياناً ساحراً، وجمالاً مصوراً ومشاعراً صافية طاهرة بمديح الأمير مَنْجَك أستاذه عبد الرحمن العمادي، يقول:

تَنْدَى أَنَامِلُهُ وَيُشْرِقُ وَجْهُهُ فِيجُودُ بِلَالٍ وَالْأَلَاءِ
يَقِظُ بِأَعْقَابِ الْأُمُورِ كَأَنَّمَا جُلِيَتْ عَلَيْهِ حَقَائِقُ الْأَشْيَاءِ
وَشَمَائِلُ رَقَّتْ كَمَا خَطَرَتْ عَلَى زَهْرِ الرَّبِيعِ بَوَاكِرُ الْأَنْدَاءِ

نلاحظ البساطة والعفوية والسهولة والصدق والإخلاص وكفى ذلك برهاناً على الشاعرية والفن والجودة، على أن نصيب التقليد هو الأوفر دون التجديد وكان الشعراء يتكئون على أسلافهم الماضين من فحول الشعراء.

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

وهناك لون آخر من المدح في العصر العثماني، هو القول في الفتوح والانتصارات الحربية، على أيدي السلاطين أو الوزراء أو القواد، وما يلحق بذلك من تهنئة ونحوها، ويدعى بالمدح البطولي أو النضالي، وقد برز فيه سلاطين بني عثمان ووزراؤهم وقوادهم، لأنهم أمة حرب ونضال وبطولات، وقد تحقق تحت ألويتهم فتح بلاد كثيرة وتحرير أقاليم عديدة.

وكان للصدر الأعظم أحمد كوبرولي باشا فاتح جزيرة كريت وعاصمتها قنڊية سهم وافر من أشعار المديح التي خلّدت هذا الفتح.

يقول مصطفى البابي الحلبي:

ليهنك فتحٌ بشّرته سعوته	ياقبال عزم يملأ الأرض والسما
رأيت به الإسلام يلتأم شعبه	وقد كربت أركأنه أن تهدما
فعلت بجيش الكفر ما أنت فاعلٌ	وجرّعته كأساً من الذلّ علقما

وهناك أشعار كثيرة قيلت في المعارك والانتصارات الحربية، وقد نتبّن في هذه

الأشعار ملامح شبه ملحمة، وذلك في مثل قول إبراهيم الحارصي اللبناني:

وداروا بها شرقاً وغرباً وأقبلوا	بعسكر بغّي لا يُباريه عسكرُ
فمذ أبصر الأعداء بريق صفاحه	وقد كربت أركأنه أن تهدما
وعافوا هناك الخيل والبِيض والقنا	ولم يطلبوا إلا النجاة فقصّروا

وقد رأينا أن وصفه لا يثقل على النفوس - بالرغم من تقليده - فإن اشتداد الحركة

فيه قد أبرأه من وطأة الرتابة ولكن لو صوّر العدو بصورة الشجاع لكان خيراً له وأنفذ تأثيراً في نفس القارئ.

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

فالشاعر العثماني في منهج القصيدة المدحية مقلدٌ يحتذي أسلافه، فهو يبدأ قصيدته عادة بيت مصرّع ويمهّد لموضوعه بمقدمة تقليدية في الغزل، سواء أكان هذا الغزل بمذكر أم مؤنث، وربما مزج الشاعر غزله بوصف الطبيعة كقول ابن النحاس في مطلع قصيدة مدح بها السيّد أحمد البكري:

عَطَفَ الْغَصْنَ الرُّطِيبُ وتلافاناً الحبيبُ
أضمر الدهر بنا الصُّلحَ فلم يبق غُضوبُ

وبعض الشعراء يُوطّئون للمدح بوصف الخمر، أو يهجمون على موضوعهم مباشرة ويُعدّ المديح النبوي فناً شعرياً واسعاً، ويعبّر عن عواطف الشعراء النقيّة وأحاسيسهم الوجدانية الصافية، وإن كان بعضهم قد جعلوه غرضاً كباقي الأغراض، يقلّدون ويعارضون، لا تعبيراً عن إيمان مفعم بالحب، أو شعور صادق بالرغبة في مدح الرسول الكريم.

وقد أصبح المديح النبوي غرضاً رئيساً في الشعر، ويعود ازدهاره إلى عدة عوامل أبرزها: شيوع التصوف، وتشجيع السلاطين له، وسيطرة الروح الدينية على المجتمع، والنزاع بين السلاطين والأمراء، وفساد الحياة الاجتماعية في مختلف مظاهرها، وانحيار الأوضاع الاقتصادية في ظل الفقر والظلم والفقر واستفحال خطر الأعداء على البلاد من الشرق والغرب، صليبيّين وتتاراً، واتخاذ الحروب الصليبية والتتارية طابعاً دينياً، فكان من الطبيعي أن يدافع الشعراء المسلمون عن الإسلام ومقدساته، وأن يمدحوا رسوله، ويتوسّلوا إليه حتى تُكشف عنهم الغمّة والكرب، فأكثر الشعراء من النبويات ممزوجة

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

بالتوسلات والأدعية في أشعارهم؛ ولا سيما أن عدداً كبيراً منهم كانوا من العلماء والقضاة والمتصوفة، ول بعضهم دواوين كاملة في المديح النبوي.

ونستطيع أن نلخص المحاور التي كانوا يدورون فيها في العناصر الآتية:

١. مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وذكر شمائله ومعجزاته وغزواته، واستمرار الأخذ بفكرة ((الحقيقة المحمدية)) التي تقوم على أن النبي هو أصل كل خير ورحمة ولولاه ما خلق البشر.

٢. حديث الشاعر عن نفسه الأمانة بالسوء وكثرة ذنوبه وقلة زاده، وحاجته إلى شفاعته النبي، والتوسل به إلى الله، رجاء المغفرة.

٣. عجز الشاعر عن توفية الرسول حقه من المدح والوصف.

٤. الأشواق الصوفية العارمة لدى الشاعر إلى الأماكن المقدسة في مكة والمدينة وما حولها. من ذلك قول ابن زاكور:

شمسُ العوالم كلَّها، ومُرَّدها	في النشأة الأولى وفي عُقباهَا
قبل الوجود تَلألأت أنوارُه	فالعرش والكرسيُّ بعضُ سَناها
أصلُ الأصول، وفرعها، وملاذُها	وسراجُ غيَيبِها وفجرُ دُجَاهَا
لا يُستطاع مديحُ مَنْ أوصافُه	قد طرَّز القرآنَ بعضُ حُلاها
قالوا: ألا امدَحْه، فقلتُ: أبعد ما	أثنى عليه الله، جلَّ شِفاها

ولابدَّ من الوقوف أخيراً عند ظاهرة شعرية تربطها بالمدائح النبوية صلةٌ وشيجة،

تلك هي البديعيات، وهي قصائد طويلة في المديح النبوي أيضاً ولكنها منظومة على البحر

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

البيسط، وعلى روي الميم، أودعها أصحابها ما لديهم من ثقافة بديعية، بحيث يُضمّن الشاعر كل بيت من بديعته لوناً بديعياً أو أكثر.

وكانت هذه البديعات عاملاً جديداً في ازدهار المدائح النبوية، ويعود السبب في

نشوئها إلى ثلاثة أمور:

١. شيوع المديح النبوي في الشعر، والرغبة الجارحة لدى الشعراء في خوض هذا الميدان.

٢. افتتاح الشعراء ببردة البوصيري خاصة.

٣. اتجاه عناية الأدباء كثيراً إلى البديع وغرامهم به، وتأليفهم الكتب التي تحصر الفنون البديعية وتشرحها.

وفي العصر العثماني لم يزل الشعراء ينظمون البديعات ويشرحونها وكم تكلفوا ليزيدوا أو يفرّعوا أنواعاً بديعية جديدة غفل عنها أسلافهم وكأن الأمر خرج من غايته الأصلية، وانقلب إلى حرص على المنافسة والمباراة والتعالم كقول ابن معصوم الحسيني:

حسن ابتدائي بذكرى جيرة الحرم له براعة شوقٍ تستهلّ دمي

وتعود فائدة هذه البديعات إلى أن شروحها لا تخلو من فوائد نحوية وبلاغية ولغوية

وأدبية وتاريخية تجدها مجموعة بين يديك في كتاب واحد بدلاً من التفسير عنها في كتب متفرقة.

المحاضرة الخامسة

شعر الرثاء في العصر العثماني

الرثاء هو المدح إلا أنه في ميّ، أو هو الشّاء الباكي، وربما ظلّت معانيه واحدة، يرّدّها الشعراء على مدار عهود الأدب العربي، وقد ورث العصر العثماني تلك المعاني التي أصبحت مألوفة في الرثاء، فلم تتطلع قرائح شعرائه إلى ما هو أبعد منها، وقلّما ابتكروا أو جددوا.

والرثاء واسع الميادين، نبدأ بواحد منها، ونحن نشيع العصر المملوكي ونستقبل عصر بني عثمان بكى ابن إياس دولة المماليك ورثى مصر، قال:

نُوحُوا عَلَى مَضْرٍ لَأَمْرٍ قَدْ جَرَى مِنْ حَادِثٍ عَمَّتْ مَصِيبُهُ الْوَرَى
زَالَتْ عَسَاكِرُهَا مِنَ الْأَثْرَاكِ فِي غَمَضِ الْعَيُونِ، كَأَنَّهَا سِنَّةُ الْكَرَى

ورثاء الدول والممالك ليس بجديد في شعرنا العربي.

أمّا رثاء الأناسي فهو كثير على اختلاف طبقات المرثيين ومراتبهم، ففيهم الحكّام والأمراء والوزراء، وفيهم الأبطال والقادة، كما أنّ فيهم العلماء والقضاة والأصدقاء، ويشاركونهم الأهل والأقارب، وذوو الأرحام، وربما رثى الشاعر نفسه حين يوقن أنه مغادر هذه الدار التي لا تُبقي على أحد.

وعلى شيوع المعاني العامة المشتركة في أشعار الرثاء، تجد الشاعر يطيل الوقوف عند الجوانب التي التصقت بالمرثي أكثر من غيرها، حتى عُرفت به وعُرف بها، فإن كان حاكماً أو سلطاناً أصابت الأمة بموته صاعقة عظيمة وانتظر ما شئت من حديث عن الشجاعة والإقدام

أدب عثمانى - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

والهبة وما إلى ذلك من نعوت ومبالغات وهو ما تجده في قول أبي السعود المفتي في رثاء السلطان سليمان:

أصوتُ صاعقةٍ أم نفخةُ الصُّورِ؟ فالأرضُ قد قُلبتُ من نَقْرِ ناقورِ
أصابَ منها الورى دَهياءَ داهيةً وذاقَ منها البرايا صعقةَ الصورِ
فهُدِّمت بيعة الدنيا لوقعتها وانهَدَّ ما كان من دورٍ ومن سُورِ
أم ذاك نعيُّ سليمان الزمانِ ومَن مضت أوامره في كلِّ مأمورِ
وإن كان المرثي عالماً أو قاضياً أو مفتياً فيا ضيعة العلم بعده، فقد انطوى بساط الدروس، وفلَّ حدَّ القلم، ولم يعد للمشكلات المستعصية من يحل عُقدها من أمثلة ذلك قول محمد بن عمر العُرضي في رثاء مفتي حلب أبي الجود:

بفقدك قامت نَواعي الحِكمِ وقد فلَّ بعدك حدُّ القَلَمِ
دَفَنْتَ بـدَفْنِكَ في خـاطري مباحثَ عِلْمٍ غَدَت كالبرَمِ
يعزَّ عليّ بأن ينطوي بساطُ الدروس، ونشُرُ الحِكمِ
وإذا كان الفقيد من ذوي القربة فإن رثاء الشاعر له بحسب درجة تلك القربة

والعمر، والمنزلة العلمية والأدبية، من ذلك رثاء بهاء الدين العاملي لوالده:

يا ثاويًا بالمصلَّى من قُرى هَجَرٍ كُسيَت من حُلَلِ الرِضْوان أَرْضاها
أَقَمْتُ يا بحرُ بالبحرين فاجتمعت ثلاثةٌ كَنَّ أمثالاً وأشباها
بك انطوى من شمس الفضل آخرها ومن مَعالمِ دينِ الله أسنانها

أدب عثمانى - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

نلاحظ في هذه الأبيات قوة الأسلوب وفصاحة الألفاظ، وقد انصرف الشاعر إلى تعداد مناقب والده العالم في معان تقليدية وصور مألوفة، تلفها المبالغة بحيث يمكن أن يصدق هذا الرثاء على أي عالم آخر غير والد الشاعر.

- وقد يرتد الشاعر إلى الوراء أحقاباً ويعود إلى الماضي البعيد ليرثي شخصيات لمعت في عصرها وكان لها أخبار ومآثر، فهذا ابن معتوق الموسوي يرثي الحسين بن علي بن أبي طالب يصف مصرعه وصفاً حياً، ويصور حزنه الدائم عليه ويفدّيه بنفسه، ويندد بقاتليه ثم يظهر حبه لآل البيت ويشيد بمحامدهم ومناقبهم ومنها قوله:

هَلْ المحَرَّمُ فَاسْتَهَلَّ مَكْبَرًا وَاثْرُ به دُرَرِ الدموعِ على الثرى
لله أَيُّ مصيبةٍ نزلت به بكت السماءُ لها نجيعاً أحمرًا

- ومن الجدير بالذكر ما نراه أحياناً من رثاء يستعلي به لشاعر من التفجع على فرد إلى التفجع على الأمة كلها من ذلك رثاء إبراهيم بن يحيى العاملي لناصر النصار وهو من أعيان عصره وفضلائه:

وكم عالمٍ في عاملٍ طوّحت به طوائخُ خطبٍ جرحها ليس يُلأم
وكم من عزيزٍ ناله الضيمُ فاغتنى وفي جيده حبلٌ من الغلِّ مُحْكَم

- وما يجدر ذكره أن بعض الشعراء الرائيين اتجهوا إلى موضوعات طريفة جعلوا الرثاء مطيّة لها، وهذا الرثاء يتجاوز عالم الأناسي إلى عالم الحيوان، فقد يكون لدى الشاعر هرة يأنس بها ويبادلها المودة ويفضل صحبتها على صحبة الناس، فإذا بالشاعر يُفجع في هرته وعندئذ تجود قريحته بقصيدة رثائية يندب فيها حيوانه الأليف، يقول أحمد الكيواني الدمشقي في رثاء هرة له:

أدب عثمانى - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

كانت تَـرُوق الناظرين بحُسن أخلاق وُصُورَه
كانت لنفسِي، إن فَقَدْتُ مُسامراً، أبداً سَمِيرَه
أعزّز عليّ بأن تُصابَ وأن أضُمَّمَّنها الحَفِيرَه

- وكثيراً ما نجد في أشعار الرثاء ألواناً من الحكمة والتأمل والشكوى، تستند إلى فلسفة عفوية آنية تجاه الحياة والموت، والزهد في الدنيا، والنهي عن الانخداع بالزمان، ولا بدّ من الرضاء بالقدر، والصبر على كارثة الموت.

هذه الأفكار وأمثالها هي بمنزلة العزاء للشاعر أو المفجوع يجد فيها تبرّاً وتسليّة يصبه الشاعر في قوالب مختلفة من الحكم والمواعظ والنصائح التي يتفاوت الناس عامة والشعراء خاصة في صوغها، من أمثلة ذلك قول ابن النقيب الحلبي في قصيدة جمع فيها بين الرثاء والتعزية لأنه قالها في رثاء ابن أخيه من جهة وأرسل بها إلى أبي الوفاء العُرضي الذي أصيب بولديه من جهة أخرى:

رُزءُ ألمٍّ، وحسرةٌ تتوالى ومصيبةٌ قد جرّت الأذيالا
وفراقٌ إلْفٍ إن أردتَ تصبراً عنه أردتَ من الزمان محالا
بُعداً لدهرٍ شأنه ألا يُرى إلا خوئناً غادراً محتالا
نغترّ فيه بالسلامة برهة ونرى المالَ تمحّقا وزوالا
مولاي يا صدر الزمان، ومَن غدا لبنّيه غوثاً يُرتجى وثمالا
إنّ المصيبة ناسبت ما بيننا إذ حوّلت بحلوها الأحوالا

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

- وقد تتخذ التعزية طابع المداعبة والمفاكهة، كالذي رُوي أنّ صاحباً للخفاجي فقدّ نعله فكتب إليه يعزّيه فيها، يقول على لسان الصاحب:

لقد خاننا دهرٌ، وكتّابه نعلُ يودُّ هلال الأفق لو أنّه نعلُ
وقد كان لي نعلٌ فشئت شملها وما الدهر أهلٌ أن يدوم له شمل
وقد كنت ذا بشرٍ فأصبحت حافياً وكم حزنتُ من بعدها الكعبُ والرجلُ

يمكن أن نُجمل خصائص الرثاء في العصر العثماني في الأمور التالية:

١. رثاء المدن والدول قليل، ورثاء الأشخاص مستفيض، ولكن المرثيين متعددون ومختلفون، وقد فاز العلماء والأصحاب والأقارب بالنصيب الأوفى.
٢. لم يكن الرثاء على درجة واحدة متساوية من حيث الإجادة والضعف بل كان في الشعراء من أجاد ومنهم من كان مقصراً.

٣. يتكئ الشعراء في هذا الموضوع على الأقدمين دائماً ويقلّدونهم في المعاني والأفكار والصور، والأساليب، وقد يقلّدونهم ويحتذون حذوهم في قصائدهم، وربما نجد عندهم أحياناً لمعاً من التجديد ومثال ذلك قول ابن النقيب الحلبي الذي رأى أشجاراً من العُنب قد طالت قُرب ضريح والده، وقد زهت أغصانها المخضرة بثمارها الحمر، فبكى وتحسّر ولم يملك عبْرته:

وقائلةٍ والدُمع في صحن خدّها يفيض كهطالٍ من السُّحب قد همى
أرى شجر العُنب في البقعة التي بها جدتُ ضمّ الشريف المعظّم
له خضرةُ المراتح حتّى كأنّه على فقده ما إن أحسّ تألّماً

أدب عثماني - نظري - المحاضرة: الرابعة + الخامسة

وأغصانه فيها ثمار كأنها بحمرتها تبدى السورر تلوما
وما احمرت الأثمار إلا لأننا سقيناه دمعاً كان أكثره دما

فالشاعر في هذه الأبيات يعبر عن ألمه وحزنه بطريقة طريفة وغير مباشرة.

٤. الإلحاح على ردّ الفعل الذي أحدثه موتُ الفقيد والفراغ الذي تركه بعد وفاته في
مبالغات تقوم على تضخيم مدى الخسارة فيه، بحسب الميدان الذي كان مبرزاً فيه من
علم أو قضاة أو إفتاء أو أدب أو شعر وهذه المبالغات مما تعارف عليه الناس وإذا كان
بعضها مقبولاً فإن بعضها الآخر يصل إلى درجة الغلو.

٥. العناية بالمحسنات البديعية في أشعار الرثاء لهذا العصر قليلة، وقلما نشعر بتكلف فيها -
إذا وجدت - أو ثقل، لأن النوبة هنا للعاطفة قبل غيرها.

٦. معظم الشعراء كانوا يهجمون على موضوع الرثاء مباشرة من أول القصيدة، وقد يمهّد
الشاعر لرثائه، بالحكمة والتأمل في فلسفة الحياة، أو يقف على الأطلال الدائرة كما فعل
بهاء الدين العاملي:

قف بالطلول وسلها: أين سلهاها؟ وروّ من جرع الأجفان رياها
وربما مهّد بشيء آخر، غير هذا أو ذاك.

٧. واستمر الشعراء يستخدمون (التاريخ الشعري)، وفق حساب الجمل، إذ يؤرخون وفاة
الفقيد في نهاية المراثية غالباً. مثال ذلك قول أبي بكر العمري مؤرخاً وفاة عالم دمشق في
عصره، شهاب الدين أحمد العيثاوي الذي توفي سنة ١٠٢٥هـ.

يا أخا العلم غاض بحر الفتاوى وغدا الدين دامي الطرف أرمد
مات غوث الأنام، من كان يستسقى به الغيث، والخلائق تشهد

قل: إلهي - إذا دعوت - وأرّخ إرحم العثويَّ عبدك أحمد

٢٤٩ ٦٢٧ ٩٦ ٥٣

وقد يتخذ التاريخ الهجري طابع الهجاء والسخرية والشماتة بسوء العاقبة إذا كان الميت بغيضاً إلى النفوس، لسبب من الأسباب. كقول أحدهم في وفاة القاضي أحمد الجعفري المعروف بالمصارع، سنة ١٠١٢ هـ وكان سيء الأطوار، فيه حماقة:

مات المصارعُ والأنامُ تيقَّنوا أنّ الأذى للخلق منه يضُرُّه
أُهِمَّتْ يَوْمَ وفاته تاريخه أنّ المصارعَ في الجحيم مقرُّه