**Chez le docteur**

***Activité 1* :donnez le nom de chaque image de la liste :**

bandage, pharmacie, plâtre. crème, pharmacienne, salle d’attente, égratignure, bleu, coton, ordonnance, seringue, blouse, trousse de secours, vaccin, stéthoscope, masque, béquilles, charlotte, thermomètre

**   **

**   **

**   **

**   **

**   **

***Activité 2 :* UNE SCENE DE VACCINATION CHEZ LE MEDECIN**

**Pour identifier les éléments lies a la vaccination, retrouvez les noms de chaque élément en complétant les mots avec les bonnes lettres et en vérifiant dans le nuage de mots.**



  

\_ \_ R \_ \_ \_ E \_ \_ \_ \_ E\_ \_ \_ \_ \_ \_ N

  

\_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ S \_ \_ \_ \_ \_ \_ I \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ M \_ \_ M M \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

***Activité 3:* Que savez-vous sur la vaccination ?**

**1.** La vaccination c’est injecter dans notre corps

􀀀 a. des virus, des bactéries ou des cellules immunitaires

􀀀 b. des virus, des bactéries ou des toxines

**2.** Les microbes dans les vaccins sont

􀀀 a. actifs

􀀀 b. inactifs

**3.** Les microbes du vaccin permettent

􀀀 a. a notre système immunitaire de mémoriser les microbes

􀀀 b. de nous rendre malade

**4.** Apres un vaccin, l’organisme se défend contre ces microbes

􀀀 a. de moins en moins bien avec le temps

􀀀 b. de mieux en mieux avec le temps

**5.** Se vacciner, c’est

􀀀 a. se protéger seulement

􀀀 b. se protéger et protéger les autres

***Activité 4* : pour évaluer vos connaissances sur la rougeole, associez les informations qui**

**correspondent.**

**1.** Une personne contagieuse peut contaminer … **a.** … 500 000 personnes en moyenne.

**2.** Dans les années 80, chaque année, la rougeole pouvait contaminer … **b.** … entre 15 et 20 personnes.

**3.** En 2014, la rougeole a contamine … **c.** … 300 personnes environ.

***Activité 5* : pour comprendre les enjeux de la vaccination, retrouvez les mots manquants**

**(pour, donc, car) Puis proposez une traduction pour chaque phrase.**

**1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ préparer son corps face à • • … ils ne peuvent \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas déclencher

certains microbes responsables de maladies des maladies.

sérieuses comme la rougeole, …

**2)** La vaccination est utile \_\_\_\_\_\_\_\_\_ • • … il faut faire des rappels vaccinaux, c’est-à-dire

prévenir certaines maladies, … que l’on injecte à nouveau les mêmes vaccins.

**3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ que notre système immunitaire • • … il faut se vacciner.

reste efficace au fil du temps, …

**4)** Dans le vaccin, les microbes utilisés ont été • • … \_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle éduque notre système

rendus inactifs ou réduits à une petite portion, … immunitaire en lui permettant de dresser le portrait-robot des microbes responsables de ces maladies.

**Traduction :**

1. **…………………………………………….**
2. **……………………………………………..**
3. **……………………………………………..**
4. **………………………………………………**

***Activité 6* : trouvez les mots manquants dans le tableau pour parler de la vaccination.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** | **Verbe** |
|  | protéger |
|  | infecter |
| propagation |  |
| contamination |  |
|  | éliminer |
|  | prévenir |
|  | transmettre |