

الكلام في اللغة العربية

- يقسم الكلام في اللغة العربية إلى : ١- حرف ٢- اسم ٣- فعل
- الأحرف هي : ١- حرف الجر : (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)
- ٢- حرف عطف : (و - ف - أو - ثم - أم - لا - لكن - بل - حتى)
- ٣- حرف ناصب : (أن - لن - كي - إذن)
- ٤- حرف جازم : (لم - لما - لا الناهية الجازمة - ل لام الأمر)
- ٥- حرف مشبه بالفعل : (إن - أن - كان - لكن - ليت - لعل)
- ٦- حرف استفهام : (هل - أ الهمزة)
- ٧- حرف شرط جازم : (إن - إنما)
- ٨- حرف شرط غير جازم : (لو - لولا - أما)
- طريقة الإعراب:

- ١- نحلل الكلمة : أي نجزئها ونفككها مثال : عَلِمْتَكَ = عَلِمَ + ت + ك
- ٢- نضيف (ال) التعريف للكلمة المجردة ، فإذا قبلتها تكون الكلمة اسماً وإذا لم تقبلها تكون الكلمة فعلاً
- مثال: كتابي - يضربه - بيتنا - عَلِمْتَكَ
- الكتاب + ي - ال يضرب + ه - البيت + نا - ال عَلِمَ + ت + ك
- اسم فعل اسم فعل
- ٣- نضيف للفعل (س : سوف) فإذا قبلها يكون الفعل مضارعاً وإذا لم يقبلها يكون الفعل ماضياً أما فعل الأمر فيعرف من صيغته
- مثال: س يضرب - س عَلِمَ - س قف
- فعل مضارع فعل ماضي فعل أمر
- الفعل الماضي (مبني دائماً ، وحسب ما يتصل به)
- ١- مبني على الضم : إذا اتصل بواو الجماعة (وا)
- مثال : جلسوا = جلس + وا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة
- ٢- مبني على السكون : إذا اتصل بـ (ث - تاء الرفع المتحركة - ن نون النسوة - نا الدالة على الفاعلين
- مثال : خرجت = خرج + ت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الرفع المتحركة
- ٣- مبني على الفتح : إذا لم يتصل (و - ت - ن - نا) حتى لو اتصل بأي ضمير آخر
- مثال : عَلِمْتَكَ = عَلِمَ + ت + ك : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

ملاحظة : إذا كان الفعل الماضي منتهياً بالآف فعند اتصاله بواو الجماعة أو تاء التانيث الساكنة تحذف الآف وتُنقَر الحركة على الآف المحذوفة منعاً من النقاء الساكنين ، مثال : مشى + وا = مشوا

و تُعَرَب مشوا : فعل ماضٍ مبني على الضم المقدر على الآف المحذوفة منعاً من النقاء الساكنين والواو.....

مشى + ت = مشت : فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الآف المحذوفة منعاً من النقاء الساكنين والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب .

فعل الأمر : مبني دائماً ، ويعرف من صيغته

١- **مبني على السكون :** إذا كان صحيح الآخر أو اتصل بنون النسوة (ن) مثال قل : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره

احفظن : فعل أمر مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة والنون

٢- **مبني على الفتح :** إذا اتصل بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (ن - ن)

مثال : ادعُون = ادعُ + ن : فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة والنون حرف لا محل له من الإعراب

٣- **مبني على حذف النون :** إذا اتصل بواو الجماعة أو ألف الإثنين أو ياء المؤنثة المخاطبة

مثال : اكتبوا = اكتب + وا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة (أو يجوز أن نقول : لأن مضارعه من الأفعال الخمسة)

اسحبني = اسحب + ي : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بياء المؤنثة المخاطبة (أو لأن مضارعه من الأفعال الخمسة)

٤- **مبني على حذف حرف العلة :** إذا كان معتل الآخر : (نجد في آخره [َ َ َ])

مثال : ادعُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

امشُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

ابقُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

الفعل المضارع (يقبل من سوف)

يكون مبنياً أو معرباً : [مرفوع - منصوب - مجزوم]

١- **مبني :** ١- يكون الفعل المضارع مبنياً على السكون : إذا اتصل بنون النسوة (ن)

مثال : يجمعن = يجمع + ن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة والنون.....

٢- يكون الفعل المضارع مبنياً على الفتح : إذا اتصل بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (ن - ن)

مثال لا تهملن = لا + تهمل + ن : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة

ب- معرب : ١- يكون الفعل المضارع منصوباً : إذا سبق بحرف ناصب (أن - لن - كي - إذن)

مثال : كي أنجح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- يكون الفعل المضارع مجزوماً : إذا سبق بحرف جازم (لم - لما - لا الناهية - لام الأمر)

مثال : لا تنف : لا : ناهية جازمة ، تنف : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ملاحظة : علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر هي حذف حرف العلة من آخره

مثال : لم يرم - لم يدع - لم يسع : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

٣- يكون الفعل المضارع مرفوعاً : إذا لم يتصل بالنونات ولم يسبق بناصب أو جازم .

مثال : يعلم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المؤنثة المخاطبة

مثال : يدرسون = يدرس + ون ، يعملان = يعمل + ان ، تكتبين = تكتب + ين

١- علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون)

٢- علامة نصب وجزم الأفعال الخمسة (حذف النون)

مثال : يكتبون = يكتب + ون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
لن يكتبوا = يكتب + وا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة
لم يكتبوا = يكتب + وا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

الأحرف المشبهة بالفعل

هي (إن - أن - كان - لكن - ليت - لعل)

عملها : تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

مثال : كان رميمهم أنجم [المنصوب : اسمها - المرفوع : خبرها]
كان : حرف مشبه بالفعل

رميمهم = رميم + هـ + م : اسمها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
أنجم : خبرها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الأفعال الناقصة

أشهرها (كان - كاد - صار - أصبح - أمسى - ليس - ظل - بات - أوشك - عسى - مازال - مادام - ما فتىء - ما برح)

عملها : تدخل على الجملة الاسمية فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها وتأتي في الماضي الناقص أو المضارع الناقص أو الأمر الناقص وتعرب حسب إعراب الأفعال السابقة

[المرفوع اسمها والمنصوب خبرها]

مثال : لن نكون العبيد : لن : حرف ناصب ، نكون : فعل مضارع ناقص منصوب بالفتحة
العبيد : خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

صار الطقس جميلاً : صار : فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر

الطقس : اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

جميلاً : خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

المبني للمجهول

له نوعان : أ- ماض مبني للمجهول : بضم أوله وكسر ما قبل آخره

ب- مضارع مبني للمجهول : بضم أوله وفتح ما قبل آخره

(ويعربان حسب قاعدة الأفعال السابقة)

مثال : ضربت : فعل ماض مبني للمجهول على السكون لاتصاله بتاء الرفع المتحركة

لم تُعطَر : لم : حرف جازم

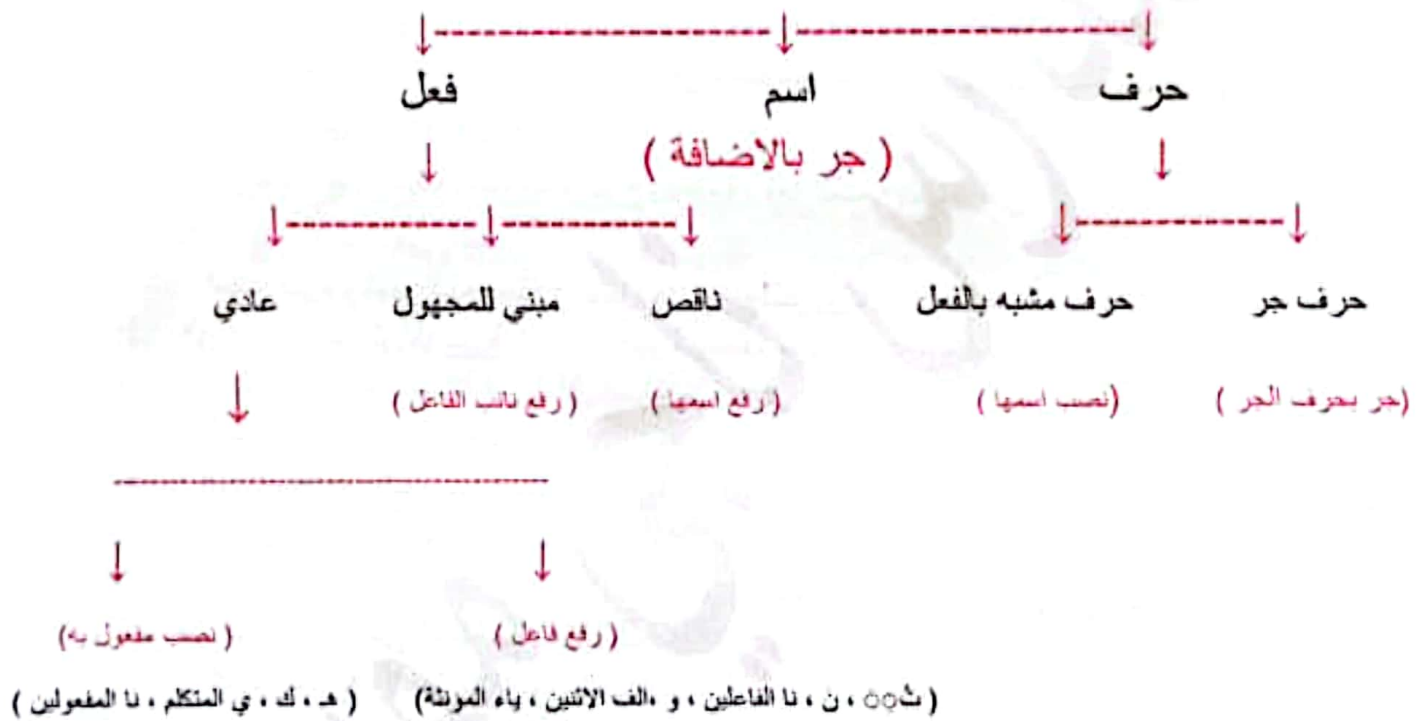
تُعطَر : فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر

إعراب الضمائر المتصلة

- س : أعرب الضمائر المتصلة فيما يأتي :
- عنك : عن + ك : ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر
 - إنه : إن + هـ : ضمير متصل مبني في محل نصب اسمها
 - كتابي : كتاب + ي : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
 - كانوا : كان + و + ا : ضمير متصل مبني في محل رفع اسمها
 - ضربت : ضرب + ت : ضمير متصل مبني في محل رفع نائب فاعل
 - خرجت : خرج + ت : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
 - علمت : علم + ت + ك : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

ملاحظة : الضمائر التي لا محل لها من الإعراب هي [ت - م - ن - ن - ل - ا (ألف التفريق) - ن (الوقاية) ..]

الكلمة



نا + نا - الفاعلين

نا + نا - المفعولين

مثال : ضربنا (فاعلين) - ضربتنا (مفعولين) - يضربنا (مفعولين)



إعراب الأسماء

١- **المبتدأ** : هو اسم يقع في بداية الجملة ويكون مرفوعاً

مثال : العلم يبني بيوتاً لا عمار لها العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ملاحظة : ضمائر الرفع المنفصلة (أنا - نحن - أنت - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما

هم - هن) تعرب ضمير رفع منفصل مبني على في محل رفع مبتدأ.

مثال : من أنت ؟ ما أنت ؟ قد وزعت روحك

أنت : ضمير رفع منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

٢- **الخبر** : هو اسم يخبر عن المبتدأ ، ويكمل معنى الجملة

مثال : هي دولة همجية : هي : ضمير رفع منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

دولة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ملاحظة ١ : الاسم النكرة المنون المرفوع () في بداية الجملة يعرب خبر لمبتدأ محذوف مرفوع

مثال : شريف يخشى عن مواطن عزه

شريف : خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ملاحظة ٢ : تقدم الخبر على المبتدأ :

أ- إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة (عنما نجد جار ومجرور في بداية الجملة وبعدها اسم مرفوع)

مثال : في كل شبر من تراها سيرة سيرة : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

س : علل تقدم الخبر على المبتدأ في المثال السابق :

ج : لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة

ب- إذا كان المبتدأ معرفة والخبر من أسماء الصدارة (أسماء الاستفهام) [عنما نجد اسم استفهام في بداية الجملة

وبعده اسم معرف] **مثال** : من أنت ؟ ما أنت ؟ من : اسم استفهام

- أنت : ضمير رفع منفصل مبني في محل رفع مبتدأ مؤخر

س - علل تقدم الخبر على المبتدأ في المثال السابق :

لأن المبتدأ معرفة والخبر من أسماء الصدارة

٣- **المضاف إليه** : هو اسم مجرور ، يسبق باسم نكرة وغير منون

مثال : يا عروس المجد تيهي واسحبي في مغانينا ذبول الشهب

المجد : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

الشهب : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

٤- **الفاعل** : هو اسم مرفوع ، يقوم بالفعل ، ويقع بعد الفعل وليس قبله

مثال : يبني العلم بيوتاً ...

يبني : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها النقل

العلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

بيوتاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ملاحظة : يكون الفاعل ضميراً مستتراً جوازاً تقديره (هو - هي)

يكون الفاعل ضميراً مستتراً وجوباً تقديره (أنا - نحن - أنت)

كنت تجهل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنت)

د. **المفعول به** : هو اسم منصوب ، يقع عليه الفعل ويكون جواباً لسؤال : ماذا ؟

مثال : اسحبني في مغانينا ذبول الشهب

ذبول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٦. **المفعول فيه** : له نوعان : أ - ظرف زمان ب - ظرف مكان

أ - **ظرف الزمان** : هو اسم منصوب ، يبين زمان حدوث الفعل أو مقدار الوقت الذي احتاجه الفعل

ويكون جواباً لسؤال : متى ؟

مثال : درج الغي عليها حقبة .

حقبة : مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب - **ظرف المكان** : هو اسم منصوب ، يبين مكان حدوث الفعل ويكون جواباً لسؤال : أين ؟

مثال : لن تري حفنة رمل فوقها لم تُعْطَرْ بدما حرّ أبي

فوقها : فوق + ها : مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(ها) : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

ملاحظة : (الجار والمجرور والظرف) يحتاج إلى تعليق

١ - في الجملة الفعلية متعلق بالفعل

مثال : لن تري حفنة رمل فوقها : مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة و (ها) ضمير

متصل مبني في محل جر بالإضافة ، والظرف متعلق بالفعل (تري)

٢ - في الجملة الاسمية الخالية من الأفعال : يتعلق بالخبر

مثال : فنة الإصلاح كبارق

فنة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الإصلاح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

كبارق : ك : حرف جر - بارق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة والجار والمجرور متعلقان

بالخبر المحذوف .

٧. **المفعول المطلق** : هو مصدر منصوب من جنس الفعل الذي قبله

مثال : مثل القوم كل شيء عجيب فيه تمثيل حكمه واقتدار

تمثيل : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ملاحظة : نائب المفعول المطلق : ينوب عن المفعول المطلق : ١ - صفته ٢ - عدده ٣ - اسم الإشارة

٤ - آتته ٥ - نوعه ٦ - كلمتها (بعض ، كل) .

تطبيق : ضع مفعولاً مطلقاً فيما يأتي ثم استبدله بنائب مفعول مطلق مناسب

١ - ضاقت به صحراؤه

ج ١ - ضاقت به صحراؤه ضيقة --- مفعول مطلق

ج ٢ - ضاقت به صحراؤه هذا الضيق --- نائب مفعول مطلق

٢ - انتبه للأمر

ج ١ - انتبه للأمر انتباهاً --- مفعول مطلق

ج ٢ - انتبه للأمر هذا الانتباه --- نائب مفعول مطلق

٨. **المفعول لأجله** : هو مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل قبله ويكون جواباً لسؤال : لماذا ؟

مثال : يدرس الطالب رغبة بالنجاح ← رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٩- **الحال** : هي اسم منصوب ، يكون جواباً لسؤال : كيف؟

مثال : قف خائضاً دون النيار

خائضاً : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة

للحال نوعان : ١- حال مفردة ٢- حال جملة (فعلية أو اسمية)

ملاحظة : لتحويل الحال المفردة إلى حال جملة فعلية : نحول الاسم المنصوب إلى فعل مضارع

مثال : دخل الطالب مبتسماً (حال مفردة) - دخل الطالب يبتسم (فعل مضارع)

لتحويل الحال المفردة إلى حال جملة اسمية : نستخدم واو الحال وبعدها ضمير رفع منفصل ونحوّل الاسم المنصوب إلى خبر مرفوع

مثال : دخل الطالب مبتسماً - دخل الطالب وهو مبتسم أو دخل الطالب وهو يبتسم

١٠- **النعت (الصفة)** : تطابق الصفة الموصوف فيما يأتي : ١- التذكير أو التأنيث ٢- التنكير أو التعريف

٣- الأفراد أو التثنية أو الجمع ٤- علامة الإعراب

مثال ١- هي دولة هسجية

هي : ضمير رفع منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

دولة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

هسجية : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة

مثال ٢- أعدته لأفقي أرحب

أرحب : صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة

ملاحظة : إذا كان الموصوف جمعاً غير عاقل يجوز أن تكون الصفة مفردة مؤنثة

مثال : الأقلام الحمراء أو الأقلام الحمراء

١١- **التوكيد** : له نوعان

أ- توكيد لفظي : هو تكرار الكلمة كما هي دون أي تغيير.

ب- توكيد معنوي : له ألفاظ هي (نفس - عين) للمفرد

(كلا - كلتا) للمثنى

(جميع - أجمع - كل) للجمع

بشرط أن تتصل بضمير يعود على ما قبلها (هـ)

تطبيق : أكد ما تحته خط توكيداً لفظياً مرةً وتوكيداً معنوياً مرةً أخرى مراعيًا الضبط السليم بالشكل

يا عروس المجد : - توكيد لفظي : يا عروس المجد - توكيد معنوي : يا عروس المجد نفسه.

١٢- **الاسم المعطوف** : هو اسم يقع بعد حرف العطف وأحرف العطف هي : (و - ف - ثم - أو - أم - لا - لكن - بل - حتى)

مثال : لا يخلط الموث بين الجذ والهزل .

الهزل : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

١٣- **البدل** : له ثلاثة أنواع : أ- بدل كل من كل ب- بعض من كل ج- بدل اشتغال

أ- **بدل كل من كل** : له حالات هي :

١- الاسم المعروف بعد اسم الإشارة يعرب بدل ، والاسم النكرة بعد اسم الإشارة يعرب خبر

مثال : هذي الديار صحائف مرقومة

الديار : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

صحائف : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ملاحظة: أسماء الإشارة هي : (هذا - هذه - هذي - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك - ذلك - تلك)

٢- الاسم الجامد : بعد (أيها - أيتها) يعرب بدل

مثال : أيتها الأرض منذ الذي حددك

الأرض : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- عندما تتكرر كلمة مع تغيير بسيط تعرب الكلمة الثانية (بدل)

مثال : شاهدت الطلاب طلاب المدرسة

طلاب : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٤- عندما نجد (لقب أو منصب أو مهنة) وبعدها اسم صاحب اللقب

مثال : المدرس خالد متعب . خالد : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ب- بدل بعض من كل : يكون جزءاً مادياً محسوساً من المبدل عنه ويتصل بضمير يعود على ما قبله .

مثال : زرت دمشق قلعتها : بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ت- بدل اشتمال : يكون جزءاً معنوياً مشتملاً في المبدل عنه ويتصل بضمير يعود على ما قبله

مثال : أعجبتني الفتاة أخلاقها : بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

١٤- التمييز : هو اسم نكرة منصوب منون () وله نوعان : أ- تمييز مفرد - ب- تمييز جملة

أ- تمييز المفرد : له حالات هي :

١- بعد الأعداد من (١١ - ٩٩) يعرب الاسم تمييزاً

مثال : اليوم أربع وعشرون ساعة

٢٤ ساعة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- الاسم النكرة المنصوب بعد كلمة (كم) يعرب تمييزاً

مثال : كم كتاباً قرأت ؟

كتاباً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب- تمييز الجملة : له حالات هي :

١- الاسم النكرة المنصوب بعد (اسم التفضيل على وزن أفعل) يعرب تمييزاً

مثال : الرجل أطول قامة

↓ ↓ ↓

مبتداً خبر تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- الاسم النكرة المنصوب بعد الأفعال (نقص - زاد - ازداد - ملأ - امتلأ - فاض - كثر - نعم - بنس

حبذا - لا حبذا) يعرب تمييزاً

مثال : ملأ الرجل الكأس ماء

ماء : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

١٥- المنادى : يأتي بعد حرف النداء (أ - يا - أيها - هيا - وا - أي) وله أنواع :

أ- مبني على الضم (') : ١- منادى مفرد علم ٢- منادى نكرة مقصودة

(مبني على الضم في محل نصب على النداء)

يا دمشق : منادى مفرد علم مبني على الضم في محل نصب على النداء

ب- () منادى مضاف : منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة / وقد يتصل بضمير / مثل : يا وطني

يا عروسان المجد : منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ث- ١- () منادى شبيه بالمضاف (مشتق) ٢- منادى نكرة غير مقصودة (جامد)

معرب = منصوب

مثال : يا طالباً : منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

يا وعداً : منادى نكرة غير مقصودة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- **تطبيق :** استخراج منادى من البيت الآتي وسمّ نوعه ثمّ حوّله إلى منادى مبني

١- يا عروس المجد طاب الملتقى بعدما طال جوى المغترب

ج - يا عروس : منادى مضاف

التحويل إلى منادى مبني : يا عروس

٢- يا وطني حثام ترتدّ الصبا دون أن تحمل من سلامي رد

ج - وطني : منادى مضاف

التحويل إلى منادى مبني : يا وطن

- **تطبيق :** استخراج منادى من البيت الآتي وسمّ نوعه ثمّ حوّله إلى منادى منصوب

أطفال تشرين يا صحراء أعرفهم لا يخلط الموت بين الجدّ والهزل

ج- يا صحراء : منادى نكرة مقصودة

التحويل إلى منادى منصوب : يا صحرائي

ملاحظة : اسم العلم في بداية الجملة يعرب إمّا منادى مفرد علم أو مبتدأ مرفوع

١- يعرب منادى مفرد علم إذا جاء بعده خطاب أو إنشاء (أمر - نهي)

مثال : أحمدُ أين كتابك ؟

أحمدُ : منادى مفرد علم مبني على الضم في محل نصب على النداء

٢- يعرب مبتدأ إذا جاء بعده غائب

مثال : أحمدُ كتابه مفتوحٌ

أحمدُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ملاحظة : بعد المنادى والاسم الموصول و واو الحال وبعد (لولا) : الاسم المرفوع يعرب مبتدأ

مثال : نجح الطالب الذي منزله محترقٌ

منزله : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.



إعراب الجمل

الجملة اسمية أو فعلية

- المرحلة الأولى :

الأقوياء جداً : قبل القوس مباشرة

١- الاسم الموصول : ← جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

الاسماء الموصولة هي : (الذي - التي - اللذان - اللتان - اللواتي - اللاتي - اللاني - من - ما)

مثال : يمثل من أطماعهم ما (يمثل) ← جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

٢- أن الناصبة ← جملة صلة الموصول الحرفي لا محل لها كمن الإعراب

مثال : دون أن (تحمل) من سلماي رد

← جملة صلة الموصول الحرفي لا محل لها من الإعراب

٣- واو الحال ← جملة في محل نصب حال

← نستبدلها بـ (بينما)

مثال : تعبت و (السيف لم يركع) ومزقني ليلي وأرضي صلاة السيف لم تزل

← جملة في محل نصب حال

٤- الظروف النكرة وغير المنون ← جملة في محل جر بالإضافة

مثال : طعم الحب حين (يصير) أكبر من عباده

← جملة في محل جر بالإضافة

ملاحظة : من الظروف : (إذا - لمّا - كلّما) أي إنّ الجملة بعدها مباشرة تعرب

في محل جر بالإضافة

مثال : إذا (سكت) الإنسان فالهم والأسى

← جملة في محل جر بالإضافة

- المرحلة الثانية :

أقوياء : إذا لم تسبق الجملة بالأقوياء جداً نبحث عن صاحب الجملة ونعربه

١- المبتدأ ← جملة في محل رفع خبر

مثال : العلم (يبني) بيوتاً لا عماد لها

العلم : مبتدأ - جملة (يبني) في محل رفع خبر

٢- اسم إنّ وأخواتها ← جملة في محل رفع خبرها

مثال : إنّ الطيور على أشكالها (تقع)

← اسم إنّ

← جملة في محل رفع خبرها

٣- اسم كان وأخواتها ← جملة في محل نصب خبرها

مثال : كان الشيخ (يسقط) في مياه النهر

الشيخ : اسم كان مرفوع

جملة (يسقط) جملة في محل نصب خبرها

٤- المفعول به الأول - جملة في محل نصب مفعول به ثان.

ملاحظة : الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين هي :

(ظن - حسب - خال - زعم - رأى القلبية - ألقى - منح - جعل - رد)

مثال : ظن الأب ابنة (يدرس)

ابن : مفعول به أول

جملة (يدرس) جملة في محل نصب مفعول به ثان.

- المرحلة الثالثة

الضعفاء : إذا لم تسبق الجملة بالأقوياء جداً أو بالأقوياء نسال إذا كان صاحب الجملة نكرة أم معروفة

١- الجملة التي صاحبها معرفة تعرب في محل نصب حال

وأرى جحافلهم ترمى غربها كالنجم (يزخر) عاصفاً بحديد

النجم : اسم مجرور (يزخر) جملة فعلية في محل نصب حال

٢- الجملة التي صاحبها نكرة تعرب :

أ- في محل رفع صفة

ب- في محل نصب صفة

ت- في محل جر صفة

(حسب حركة صاحب الجملة)

مثال : هي دولة همجية (تسوس) بما يقضي هواها وتعمل

دولة : خبر جملة (تسوس) جملة فعلية في محل رفع صفة

مثال : وما فئة الإصلاح إلا كبارق (يفرك) بالقطر الذي ليس بهطل

بارق : اسم مجرور جملة (يفرك) جملة فعلية في محل جر صفة

• الجملة في بداية الكلام تعرب : ابتدائية لا محل لها من الاعراب

مثال : (ألا فانتبه) للأمر حثام تغفل ؟ أما علمتكم الحال ما كنت تجهل ؟

• جملة ابتدائية لا محل لها من الاعراب

• الجملة بعد فعل القول تعرب : مقول القول في محل نصب مفعول به

مثال : قل للتراب : (عرفنا) كيف نترعها كأس الشهادة فاسق الأرض واغتسل

(عرفنا) جملة مقول القول في محل نصب مفعول به

مثال : فأجاب : (تبنيها يدان)

(تبنيها يدان) : جملة مقول القول في محل نصب مفعول به

• الجملة الاستئنافية لا محل لها من الاعراب وتعرف : إذا بدأت بالفاء الاستئنافية أو عندما نجد

نداء وبعده جملة إنشائية (أمر - نهى - استفهام) أو إذا وقعت في بداية جملة جديدة

مثال : وأرقناها دماء حرة (فاغرفي) ما شئت منها واشربي

(فاغرفي) جملة استئنافية لا محل لها من الاعراب

مثال : يا عروس المجد (تنهي)

ل- نداء ل- جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب

مثال : دع اللوم ، (إن اللوم عون المصائب)

ل- جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب

ملاحظة : إذا سبقت الفاء بأداة شرط تكون الفاء رابطة لجواب الشرط وإذا لم تسبق الفاء بأداة شرط تكون الفاء استئنافية

- الجملة الاعتراضية لا محل لها من الإعراب ، وتعرف : عندما تكون بين خطين أفقيين - () - أو عندما يكون بين القوسين (نداء) في وسط البيت أو آخره .
مثال : أطفال تشرين (يا صحراء) أعرفهم

ل- جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب

مثال : تندقي (يا رياح الشرق) هانجة فأنث (لا شك) من أهلي وإخواني

(يا رياح الشرق) جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب

جملة (لا شك ، لا بد ، لا بأس) اعتراضية لا محل لها من الإعراب

مثال : يخبُ ويعلم أن الطريق (لا بد) مفض إلى آخر

(لا بد) اعتراضية لا محل لها من الإعراب .

ملاحظة ١-

أركان الشرط هي :

أداة شرط وبعدها مباشرة فعل الشرط أما جواب الشرط فيكمل المعنى

مثال : إذا سكنت الإنسان فالهيم والأسى وإن هو لم يسكت فموتٌ معجلٌ

إذا : أداة الشرط سكنت : فعل الشرط فالهيم والأسى : جواب الشرط

ملاحظة ٢-

أدوات الشرط الجازمة : (إن - إنما - من - ما - مهما - متى - أيان - أينما - حيثما - أنى - كيفما - أي)

أدوات الشرط غير الجازمة : (لو - لولا - أما - إذا - لما - كلما)

- جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل لها من الإعراب

مثال : إذا سكنت الإنسان (فالهيم والأسى)

ل- أداة شرط غير جازمة ل- جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل لها من الإعراب

- جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء لا محل لها من الإعراب

مثال : من يتق الله (يجعل له مخرجاً)

ل- أداة شرط جازمة ل- جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء

- جملة جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء : في محل جزم

مثال : إن هو لم يسكت (فموتٌ معجلٌ)

ل- أداة شرط جازمة ل- جملة جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء في محل جزم

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

العلامات الأصلية هي : الفتحة في النصب

الكسرة في الجر

الضمة في الرفع

السكون في الجزم

وباقى العلامات فرعية .

مثال : ينام الطفلان في السريرين

- ينام : فعل معرب بعلامة أصلية هي الضمة .
- الطفلان : اسم معرب بعلامة فرعية هي الألف لأنه مثنى .
- السريرين : اسم معرب بعلامة فرعية هي الياء لأنه مثنى .

تطبيق (١) : س : استخرج فعلاً معرباً بعلامة أصلية وفعلاً معرباً بعلامة فرعية من البيت الآتي وحدد

العلامة : لن تري حفنة رمل فوقها لم تُعطرَ بعدما حرَّ أبي

ج : - تُعطرَ : فعل معرب بعلامة أصلية هي السكون .

تري : فعل معرب بعلامة فرعية هي حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

تطبيق (٢) : استخرج اسماً معرباً بعلامة أصلية واسماً معرباً بعلامة فرعية من البيت الآتي وحدد العلامة

حسبتها نسمات الشيخ فانطلقت من أسرها زفرائ العاجز الواني

ج : نسمات : اسم معرب بعلامة فرعية هي الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .

الشيخ : اسم معرب بعلامة أصلية هي الكسرة .

زفرائ : اسم معرب بعلامة أصلية هي الضمة .

ملاحظة :

- **الفعل المعرب :** هو الفعل المضارع بشرط ألا يتصل بـ (ن - ن - ن)
- **الفعل المنى :** هو الفعل الماضي والأمر والمضارع المتصل بـ (ن - ن - ن)
- **الاسم المنى :** هو الاسم الموصول واسم الإشارة واسم الاستفهام واسم الشرط الجازم واسم الشرط غير الجازم الضمائر .
- **الاسم المعرب :** هو أي اسم ليس من الأسماء المبنية السابقة .
- **كل اسم يقبل (ال) التعريف هو اسم معرب .**

المثنى وما يلحق به

هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين .

مثال : طالبان - طالبتان

- ١- علامة رفع المثنى هي (الألف)
- ٢- علامة نصب وجر المثنى هي (الياء)
- ٣- النون عوض عن التنوين في الاسم المفرد
- ٤- تُحذف النون عند الإضافة
- ٥- ملحقات المثنى هي : (كلا - كلتا - اثنان - اثنتان)

مثال : استعد الطالبان للامتحانين .

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

للامتحانين : ل : حرف جر - الامتحانين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

مثال : شاهدت الاثنين في الصف

الاثنين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى .

جمع المذكر السالم

هو كل جمع ينتهي بواو ونون أو ياء ونون مكسور ما قبلها .

- ١- علامة رفع جمع المذكر السالم هي (الواو)
- ٢- علامة نصب وجر جمع المذكر السالم هي (الياء)
- ٣- النون عوض عن التنوين في الاسم المفرد
- ٤- تُحذف النون عند الإضافة
- ٥- ملحقات جمع المذكر السالم هي (اهلون - عالمون - سنون - بنون - ذوو - اولو) + الفاظ العقود [٢٠ - ٩٠]

مثال : إن المعلمين واقفون في الباحة .

المعلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

واقفون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

جمع المؤنث السالم وما يلحق به

هو كل جمع ينتهي بـالف وتاء مبسوطة ، بشرط أن تكون التاء غير أصلية وتُعرف التاء الأصلية عندما نردّ الجمع إلى المفرد وتبقى التاء المبسوطة في المفرد .

مثال : طالبات - فتيات - انتصارات

مفردها : طالبة - فتاة - انتصار ← فهي جمع مؤنث سالم

أوقات - أبيات

مفردها : وقت - بيت ← ليست جمع مؤنث سالم

- ١- علامة رفع جمع المؤنث السالم هي (الضمة)
- ٢- علامة نصب وجر جمع المؤنث السالم هي (الكسرة)
- ٣- ملحقات جمع المؤنث السالم هي (أولات - ذوات)

مثال : كانت الطالبات واقفات

كائنات : فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر وتاء التانيث الساكنة حرف لا محل له من الإعراب
الطالبات : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
واقفات : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .

الممنوع من الصرف

هو اسم لا ينون ، ويجزّ بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ١- كل اسم علم أعجمي : دمشق - إبراهيم - أيّار - فلسطين
- ٢- كل اسم مركب تركيباً مزجياً أو إضافياً : بعليك - حضر موت
- ٣- كل اسم معدول على وزن (فُعْل) : عُمر - مُضَر - رُحْل
- ٤- كل اسم مؤنث تانيثاً لفظياً أو حقيقياً أو معنوياً : أسامة - فاطمة - سعاد
- ٥- كل اسم ينتهي بـالف ونون : قحطان - عدنان - لبنان
- ٦- كل اسم على وزن الفعل : يزيد - أحمد - يعرب
- ٧- كل اسم على وزن (أفعل) أو (فعلاء) : أحمر - حمراء
- ٨- كل اسم على وزن (فعلان) أو (فعلى) : عطشان - عطشى
- ٩- كل صيغ منتهى الجموع [هي جمع فيه ألف وبعد الألف حرفان أو ثلاثة] : مدارس - العناقيد ...

الأساليب النحوية

١- أسلوب الأمر

للأمر أربع صيغ

أ- فعل الأمر : اسحبني - اقتلوني - انتبه

ب- فعل مضارع مقترن بلام الأمر : لتدرس - فلتكتب ...

ث- مصدر نائب عن فعل الأمر : صبراً - سكوتاً

ث- اسم فعل الأمر : أمين : بمعنى استجب - هيا : بمعنى أسرع - حذار : بمعنى انتبه
هلم : بمعنى تعال - إيه : بمعنى زد من حديثك - دونك : بمعنى خذ
هاك : بمعنى خذ - رويدك : بمعنى تمهل - مة : بمعنى اكفف
هات : بمعنى أعطني - عليك : بمعنى الزم - مكانك : بمعنى توقف

تطبيق : استخرج صيغة أمر من البيت الآتي وسقها :

قل للتراب عرفنا كيف نترعها كاسن الشهادة فاسق الأرض واغتسل

ج : قل : نوع الصيغة فعل أمر

التحويل إلى الصيغ الممكنة :

قل ← لنقل ← قولاً - اسم فعل أمر لا يوجد

اسق ← لنسق ← سقاية - اسم فعل أمر لا يوجد

مثال : س : استخرج صيغة أمر من البيت الآتي وسقها ثم حولها إلى الصيغ الممكنة :

الا فانتبه للأمر حثام تغفل ؟ أما علمتك الحال ما كنت تجهل ؟

ج : انتبه : فعل أمر

لنتنبه : فعل مضارع مقترن بلام الأمر

انتبها : مصدر نائب عن فعل الأمر

حذار : اسم فعل أمر .

٢- أسلوب المدح والذم

للمدح فعلان : (نعم - حبذا)

للذم فعلان : (بنس - لا حبذا)

تتكون صيغة المدح والذم من :

فعل المدح أو الذم وبعده مباشرة الفاعل المرفوع ، ثم المخصوص بالمدح أو الذم .

مثال : نعم الصفة الصدق

نعم : فعل المدح - الصفة : الفاعل - الصدق : المخصوص بالمدح

- حبذا الأمانة : حب : فعل المدح - ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل الأمانة : مخصوص بالمدح

- لا حبذا الخيانة : لا + حب + ذا

(نعم + حب)

فعل المدح : فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح الظاهر

(بنس + لا حب)

فعل الذم : فعل ماض جامد لإنشاء الذم مبني على الفتح الظاهر

المخصوص بالمدح أو الذم : أ- مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه

ب- خبر لمبتدأ محذوف مرفوع

هام : الفاعل : له حالات :

أ- اسم ظاهر معرف بآل : مثال : نعم الصفة الصدق .

ب- مضاف إلى معرف بآل : مثال : نعم صفة الإنسان الأمانة .

ج- ضمير مستتر مميّز بنكرة : مثال : نعم صفة الوفاء .

تطبيق : اجعل كلمة (السيف) مخصوصاً بالمدح بفعل فاعله اسم ظاهر معرف بآل ، ومضاف إلى معرف بآل ، وضمير مستتر مميّز بنكرة .

- نعم السلاح السيف . (معرف بآل)

- نعم سلاح الحرب السيف . (مضاف إلى معرف بآل)

- نعم سلاحاً السيف . (ضمير مستتر مميّز بنكرة)

تطبيق : اجعل كلمة (الوفي) مخصوصاً بالمدح بفعل فاعله اسم ظاهر معرف بآل ثم مضاف إلى معرف بآل ثم ضمير مستتر مميّز بنكرة .

٣- أسلوب التعجب

له نوعان : أ - تعجب سماعي . ب - تعجب قياسي .

أ- **التعجب القياسي** : له تراكيب هي : (سبحان الله - لله ذك - ما شاء الله)

وتعجب بالنداء أو الاستفهام .

للمستهام وعبرة للراني

هذي المدام ولا هذي الأغاريد .

• يا للغروب وما به من عبرة

• أصخرة أنا ؟ ما لي لا تحركني

ب- **التعجب القياسي** : له صيغتان قياسيتان :

ما أفعله ! أفعل به !

ما أجمل القمر ! أعظم بالشهيد !

• ما : نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ

• أجمل : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب مبني على الفتح الظاهر والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره (هو) .

• القمر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتح الظاهر .

• أعظم : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب جاء على صيغة الأمر مبني على السكون الظاهر .

• ب : حرف جر زائد

• الشهيد : اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل .

الشروط الواجب توفرها في الفعل كي نتعجب منه قياساً :

١- ثلاثي

٢- تام (غير ناقص)

٣- مثبت (غير منفي)

٤- مبني للمعلوم (غير مبني للمجهول)

٥- ليست الصفة منه على وزن (أفعل) أو (فعلاء)

٦- متصرف (غير جامد) الأفعال الجامدة (نعم - بنس - حبذا - لا حبذا - ليس - عسى)

٧- قابل للتفاوت (يكون درجات) .

تطبيق : تعجب مما يأتي مستخدماً صيغتي التعجب القياسيتين :

(**بخل الرجل**) : أ- ما أبخل الرجل !

ب- أبخل بالرجل !

هام جداً :

- إذا كان الفعل (فوق ثلاثي أو ناقصاً أو منفياً أو مبنياً للمجهول أو الصفة منه على وزن أفعل)

فإننا نستخدم الفعل المساعد والمصدر المؤول [أن + فعل مضارع] ونكمل الجملة .

تطبيق : تعجب مما يأتي مستخدماً صيغتي التعجب القياسيتين :

- استعد الطالب للامتحان : — ما أجمل أن يستعد الطالب للامتحان !

أجمل بأن يستعد الطالب للامتحان !

- كان الطقس بارداً : — ما أعظم أن يكون الطقس بارداً!

أعظم بأن يكون الطقس بارداً!

- ضُربَ الطفلُ : — ما أبشع أن يُضربَ الطفلُ!

أبشع بأن يُضربَ الطفلُ!

- عرج الشاب : — ما أبشع أن يعرج الشاب!

أبشع بأن يعرج الشاب!

- لا يقوم بواجبه : — ما أقبح ألا يقوم بواجبه!

أقبح بالآ يقوم بواجبه!

ملاحظة : إذا كان الفعل (جامداً أو غير قابل للتفاوت) فإننا لا نتعجب منه نهائياً.

ليس الطقس جميلاً : لا يمكن التعجب منه لأنه جامد.

٤ - أسلوب النفي

أدواته : (لم — لمّا — لن — لا — ما — إن — ليس — لات)

فائدتها :

لم : تفيد نفي الفعل المضارع في الماضي وتجزمه .

لمّا : تفيد نفي الفعل المضارع في الماضي وتجزمه مع استمرار النفي حتى زمن التكلم وتوقع حدوث الفعل في المستقبل.

لن : تفيد نفي الفعل المضارع في المستقبل وتنصبه .

(ما — إن — ليس — لات) : تفيد نفي مضمون الجملة الاسمية أو الفعلية .

مثال : ما فئة الإصلاح إلا كبارق . — تفيد نفي مضمون الجملة الاسمية .

ما رابني إلا غرارة فتية . — تفيد نفي مضمون الجملة الفعلية .

لا : — تفيد الدعاء : إذا جاء بعدها فعل ماضٍ ولم تكرر (مرة واحدة)

تفيد نفي مضمون الجملة الفعلية : إذا جاء بعدها فعل ماضٍ وكررت ، أو إذا جاء بعدها مضارع .

مثال : لا سمح الله : تفيد الدعاء

مثال : لا درس الطالب ولا نجح : تفيد نفي مضمون الجملة الفعلية.

لا يخلط الموت بين الجدّ والهزل : تفيد نفي مضمون الجملة الفعلية.

شافية للجنس : تعمل عمل (إن) : تنصب الأول ويسمى اسمها وترفع الثاني ويسمى خبرها بشروط:

- ١- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين .
- ٢- ألا يفصل بينها وبين اسمها فاصل (جار ومجرور أو ظرف) .
- ٣- ألا يدخل عليها حرف جر (ب) .
- ٤- أن تنفي على سبيل النص لا الاحتمال .
مثال : لا رجل موجود هنا .
رجل : اسمها موجود : خبرها .

ملاحظة :

١- إذا كان اسمها معرفة أو فصل بينها وبين اسمها فاصل (جار ومجرور أو ظرف) تهمل وتكرر

مثال : لا الطالب دارس ولا الطالبة مهتمة

س: علل إهمال عمل (لا) في المثال السابق

ج: لأن اسمها معرفة

٢- إذا دخل عليها حرف جر (ب) تهمل ، ويعرب الاسم بعدها اسم مجرور

مثال : ليست تنم الأرض دورتها بلا نصر جديد

ب : حرف جر

لا : نافية لا عمل لها

نصر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

اسم (لا) النافية للجنس :

١- منصوب : إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف

أ- مضافاً : بعده مضاف إليه مجرور

مثال : لا طالب علم خاسر

طالب : اسمها منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- شبيه بالمضاف : () تتوین النصب

مثال : لا جميلاً وجهه مكروه

جميلاً : اسمها منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- مبني : إذا كان مفرداً أي : لا مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف

مثال : لا عيب فيهم — عيب : اسمها مبني على الفتح في محل نصب .

ملاحظة : إذا جاء بعد (ليس) فعل مضارع ولم يتصل (ليس) بضمير يعرب حرف نفي لا محل له من الإعراب .

مثال : ليس بهطل — ليس : حرف نفي لا محل له من الإعراب .

٥- أسلوب الشرط

له نوعان : أ - شرط جازم ب - شرط غير جازم

يعرف نوعه من الأداة

أدوات الشرط الجازمة هي : (إن - إذ ما - من - ما - مهما - متى - أينما - أينما - حيثما

أنى - كيفما - أي)

أنوات الشرط غير الجازمة هي : (لو - لولا - أما - إذا - لما - كلما)
أركان الشرط :

أداة الشرط وبعدها مباشرة فعل الشرط أما جواب الشرط فيكمل المعنى

مثال : إذا سكنت الإنسان (فاليهم والأسى) ← أداة الشرط : إذا

فعل الشرط : سكنت

جواب الشرط : اليهم والأسى

حذف جواب الشرط :

١- إذا اجتمع قسم وشرط وكان القسم هو السابق
مثال : والله إذا زُررتني كل يوم أكرمك ← حذف جواب الشرط بسبب اجتماع قسم وشرط والقسم هو السابق

٢- إذا كان فعل الشرط ماضياً وتقدم على الأداة ما يدل على الجواب المحذوف
مثال : تنجح بتفوق إذا درست بجد ← أداة الشرط (إذا) وفعل الشرط (درست)

إقتران جواب الشرط بالفاء وجوباً :

س : علل إقتران جواب الشرط بالفاء وجوباً فيما يأتي :

١- إذا سكنت الإنسان فاليهم والأسى

لأن الجواب جملة اسمية

٢- من كان وفيّاً فنعم الرجل هو .

لأن الجواب جملة فعلية فعلها جامد.

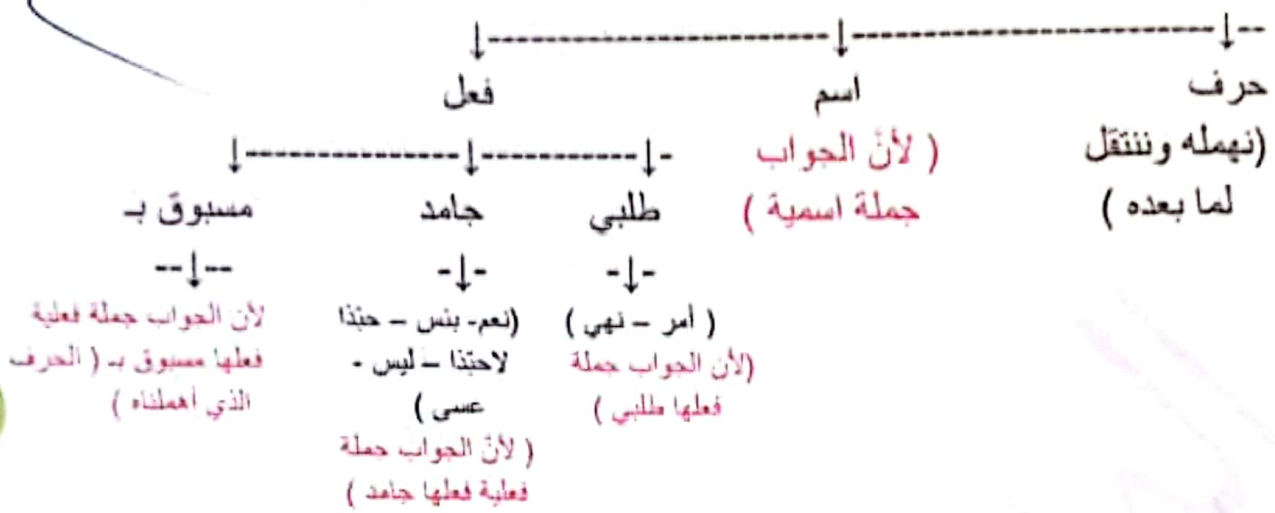
٣- إن أردت النجاح فادرس بجد.

لأن الجواب جملة فعلية فعلها طلبية.

٤- إذا أردت الجنة فلن تخسر.

لأن الجواب جملة فعلية فعلها مسبوق بـ (لن).

بداية الجملة الفعلية



٦- كم الخبرية والاستفهامية

كم الاستفهامية	كم الخبرية التكميلية
١- تمييزها منصوب مثال : كم رجلاً في الشارع ؟	١- تمييزها مجرور مثال : كم طالب نجح !
٢- تمييزها مفرد فقط مثال : كم طفلاً في الحضنة ؟	٢- تمييزها مفرد أو جمع مثال : كم قلم كسرت ! كم أقلام كسرت !
٣- تمييزها يعرب تمييز منصوب مثال : كم علامة ظهرت ؟ علامة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ...	٣- تمييزها يعرب مضاف إليه مجرور مثال : كم مهجة إثر التراب ! مهجة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

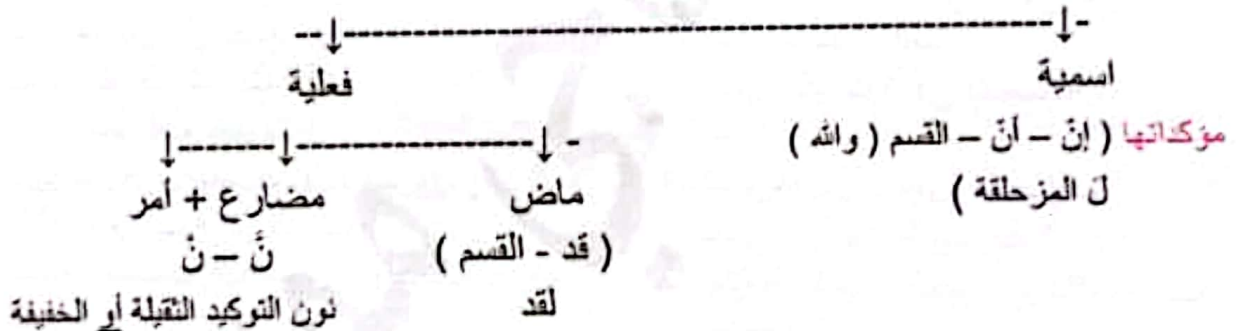
تطبيق : مِيز نوع (كم) فيما يأتي ثم حوّلها إلى النوع الآخر

- ١- كم خطايا فعل الرجل .
نوعها : خبرية تكميلية
التحويل : كم خطيئة فعل الرجل ؟ ← استفهامية
- ٢- كم طلاب في الصف !
نوعها : خبرية تكميلية
التحويل : كم طالباً في الصف ؟ ← استفهامية

س- أكد ما يأتي بمؤكد مناسب :

- ١- العلم يبني بيوتاً
 إن العلم يبني بيوتاً (مؤكد واحد)
 والله إن العلم يبني بيوتاً (مؤكدان)
 والله إن العلم ليبني بيوتاً (ثلاثة مؤكدات)
- ٢- ضاقت الدنيا به
 قد ضاقت الدنيا به (مؤكد واحد)
 لقد ضاقت الدنيا به (مؤكدان)
- ٣- انزل هنا
 انزلن هنا
 انزلن هنا
- ٤- لا تكذب أيها الطالب
 لا تكذبين أيها الطالب
 لا تكذبين أيها الطالب

أسلوب التوكيد



ملاحظة :

- ١- إذا بدأت الجملة الاسمية بضمير رفع منفصل فعند توكيدها بـ إن ، يتحول الضمير المنفصل إلى ضمير متصل . مثال : هو طالب مجذ + إن = إنه طالب مجذ
 أنت عامل نشيط + إن = إنك عامل نشيط
- ٢- إذا كانت الجملة منفية تؤكد بالقسم الظاهر فقط (والله)
 مثال : ما را بني إلا غرارة فنية
 والله ما را بني إلا غرارة فنية .

التوكيد وجوباً وجوازاً بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة :
 س: أكد الفعل في الجملة الآتية وجوباً مرةً و جوازاً مرةً أخرى بنون التوكيد الثقيلة
 وجوباً : احلف (والله) + ل + فعل + ن
 جوازاً : انمر ل + فعل + ن
 مثال : تقوم بواجبك :

أ- وجوباً : والله لنقوم بواجبك .

ب- جوازاً : لنقوم بواجبك .

التوكيد باستخدام أحرف الجر الزائدة (من - ب) :

من : يكون حرف جر زائداً إذا سبق بنفي أو نهي أو استفهام وكان المجرور نكرة .
 مثال : ما من ظهير يعضد الحق عزمه .

ما : نافية - من : حرف جر زائد - ظهير : نكرة

مثال : هل نجح من الطلاب من أحد ؟

من : حرف جر من : حرف جر زائد .

ب : يكون حرف جر زائداً إذا دخل على الخبر المنفي (خبر ليس - خبر ما - خبر لا)
 أو جاء في فاعل الفعل (كفى) أو في صيغة التعجب (أفعل به !) .
 مثال : ليس الله بظالم عباده .

ب : حرف جر زائد (لأنه دخل على الخبر المنفي)

مثال : كفى بالله وكيلاً .

ب : حرف جر زائد (لأنه دخل على فاعل الفعل كفى)

مثال : أعظم بالشهيد !

ب : حرف جر زائد (لأنه جاء في صيغة التعجب أفعل به !)

من أساليب التوكيد استخدام الأحرف الزائدة وهي :

(ما إن) (لَمَّا إن) (إذا ما) ← { إن - أن - ما } : زائدة لا محل لها من الإعراب .

واستخدام (أما) وحرف شرط وتفضيل وتوكيد .

٨- أسلوب الاستفهام

له ادوات هي : (هل - أ الهمزة) (مَنْ - ماذا - ما - متى - أين - أين - ألى - كيف - أي - كم)

هل : يستعمل للتصديق ، يعرب : حرف استفهام لا محل له من الإعراب .

(الهمزة) :

أ- يستعمل للتصوّر : بوجود (أم) المعادلة العاطفة .

إحاضر أنت أم باد ؟ يستعمل للتصوّر

ب- يستعمل للتصديق : بعدم وجود (أم) المعادلة العاطفة

مثال : أمهتجز في الغرب ؟ يستعمل للتصديق

حذف أداة الاستفهام : (هي الهمزة ، وحذفت لدلالة (أم) المعادلة العاطفة عليها) : **ثابت**

تطبيق : في البيت الآتي أداة استفهام محذوفة ، حددها ، واذكر سبب حذفها :

حلّم على جنبات الشام أم عيد ؟ لا الهُم هُم ولا التسهيدُ تسهيدُ .

هي الهمزة ، وحذفت لدلالة أم المعادلة والعاطفة عليها .

أسماء الاستفهام :

(مَنْ - ماذا) : يستعملان للعاقل .

(ما - ماذا) : يستعملان لغير العاقل .

(متى - أين) : يستعملان للظرفية الزمانية .

(أين - ألى) : يستعملان للظرفية المكانية .

(كيف) : يستعمل للحال .

(كم) : يستعمل للعدد .

(أي) : يستعمل لجميع الدلالات .

إعراب أسماء الاستفهام :

- متى : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية .

- أين : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب على الظرفية الزمانية .

- أين : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب على الظرفية المكانية .

- ألى : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب على الظرفية المكانية .

- (ملاحظة : إعراب ما سبق ثابت)

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل

١- كيف السبيل إلى وصول حماها ؟

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم .

٢- كيف كانت رحلتكم ؟

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب خبر مقدم .

٣- كيف ظننتِ الدرس ؟

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب مفعول به ثانٍ مقدم .

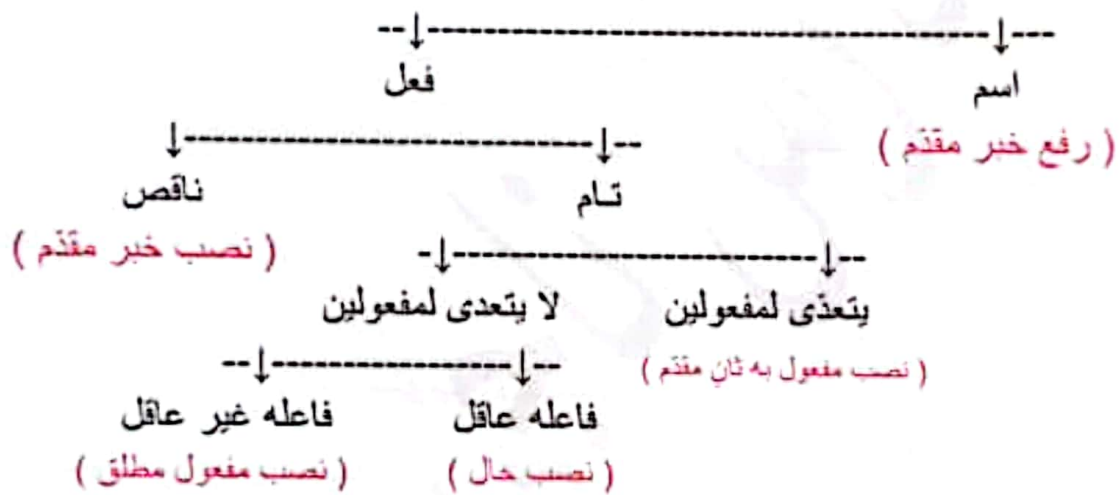
٤- كيف دخل الطالب ؟

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال .

٥- كيف تجمّد الماء ؟

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب مفعول به مطلق .

كيف



(من - منذاً) (ما - ماذا) : اسم استفهام مبني على السكون في محل

١- إذا سُبِقَتْ بحرف جر تعرب : في محل جر بحرف الجر .

مثال : على من اعتمدت لشرح القصيدة ؟

على : حرف جر --- من : اسم استفهام مبني على السكون في محل جر بحرف الجر .

٢- إذا سُبِقَتْ باسم مضاف (نكرة غير منون) تعرب : في محل جر بالإضافة

مثال : كتاب ماذا معك ؟

ماذا : اسم استفهام مبني على السكون في محل جر بالإضافة .

٣- إذا جاء بعدها اسم نكرة تعرب : في محل رفع مبتدأ .

مثال : منذاً قادم إلينا ؟

منذاً : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

٤- إذا جاء بعدها اسم معرفة تعرب : في محل رفع خبر مقدم .

مثال : ما الأمر ؟ --- ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم .

٥- إذا جاء بعدها فعل ناقص تُعرب : في محل نصب خبر مقدم .

مثال : مَنْ كان الشاعر ؟

مَنْ : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب خبر مقدم .

٦- إذا جاء بعدها فعل لازم تُعرب : في محل رفع مبتدا .

مثال : منذاً دخل إلى الصف ؟

منذاً : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدا .

٧- إذا جاء بعدها فعل متعدي لم يستوف مفعوله تُعرب : في محل نصب مفعول به مقدم .

مثال : ماذا كسرت في البيت ؟

ماذا : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم .

٨- إذا جاء بعدها فعل متعدي استوفى مفعوله تُعرب : في محل رفع مبتدا .

مثال : ماذا كسرت في البيت ؟

ماذا : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدا .

٩- ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

(أي) : اسم استفهام معرب فيكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً ويُعرب حسب موقعه في الجملة .

٩- أسلوب الاختصاص

هو ذكر اسم منصوب بعد ضمير المتكلم (أنا - نحن - ي - نا)

مثال : نحن - الطلاب - ندرس بجدي

نحن : ضمير متكلم - الطلاب : اسم مختص : مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص

منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

الاسم المختص : له حالات :

١- معرف بال : مثال : نحن - العمال - نقوم بواجبنا .

٢- مضاف إلى معرف بال : مثال : نحن - جنود الوطن - ندافع عنه .

٣- مضاف إلى اسم علم : مثال : إننا - أصدقاء عيسى - نزوره كل يوم .

٤- اسم علم : مثال : أنا - عيسى - أقوم بواجبي .

تطبيق : كَوْن أسلوب اختصاص على أن يكون الاسم المختص معرفاً بال

ج: نحن - الطلاب - ندرس بجدي .

الاسماء الخمسة

هي (اب - اخ - حم - ذو - فو)

علامة رفعها الواو - علامة نصبها الالف - علامة جرهما الياء ، بشروط :

١- أن تكون مفردة لا مثنى ولا جمعا .

٢- ألا تكون معرفة بال .

٣- ألا تكون نكرة تامة (منونة) .

٤- أن تكون مضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير ما عدا ياء المتكلم .

مثال : ذو العقل يشقى في النعيم بعقله

وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

ذو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة .

- أما إذا خالفت أحد الشروط السابقة فإنها تُعرب بالحركات كأي اسم آخر .

مثال : ابتسم الأب عند معرفة نتيجة ابنه .

الأب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مثال : دخل الأخوان إلى البيت .

الأخوان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد.

