

الإرشاد الزراعي ونقل التقنية

Agricultural Extension & Technology Transfer

دراسة المجتمع الريفي (التعرّف على القرية)

ثالثاً: الأوضاع الاقتصادية في القرية: وتشمل

1- الإنتاج الزراعي: ويتضمن:

a. المصادر الزراعية:

- الأرض: (مساحة الأرض الزراعية - مساحة البور - نوع التربة السائدة - توزيع الملكية...).
- المياه: (مصدر مياه الري - طرائق الري - كمية الأمطار الهاطلة وتوزّعها على مدار العام - السيول - السدود السطحية...).
- الصّرف: (مشاكل الصرف وملوحة التربة - شبكة المصارف وصيانتها...).
- التمويل: (مصدر التمويل - مصارف - مُرابين - سعر الفائدة - الضمانات...).

b. الاستغلال الزراعي (النباتي):

- المحاصيل المزروعة: (أنواعها - مساحتها - متوسط إنتاج وحدة المساحة...).
- العمليات الزراعية على المحاصيل: (عدد العمال لكل عملية - أجر العامل لكل عملية - الأعمال المتداولة...).
- الآلات الزراعية المستخدمة: (مصدرها - ملكيتها - إيجارها - نوعها - هل هناك اتجاه نحو التوسع باستخدامها...).
- أشجار الفاكهة: (أنواعها - أصنافها - مساحة الأراضي المزروعة بها - وجود مزارعين مختصّين بإنتاج الفاكهة - مصدر الغراس - عمليات خدمة أشجار الفاكهة الإنتاجية).
- محاصيل الخضار: (طرائق الزراعة - وجود مزارعين مختصّين - مصدر الشتول...).
- الأسمدة المستخدمة: (أنواعها - طريقة استخدامها - مصدر الحصول عليها...).

- الأمراض والآفات الزراعية: (مواعيد الإصابة ومقدار الضرر - الأمراض الأكثر انتشاراً في هذه القرية - طرق مكافحة المستخدمة - خدمات الحكومة في مجال الوقاية...).

c. الاستغلال الحيواني:

- الماشية والدواجن: (النوع - العدد - الملكية - الإنتاج - التسويق - التغذية - الرعاية).
- النحل ودودة الحرير (القز): (إعداد الخلايا، أنواعها، الإنتاج وطرائق التسويق، الآفات وعلاجها...).

- الأسماك: (مصدرها، أنواعها، طرق الصيد ومعداته، مواسم الصيد، التسويق ومكانه).

d. الصناعات الريفية التحويلية:

- ماهي الصناعات الموجودة؟
- ماهي المواد الأولية؟
- عدد العاملين في هذه الصناعة.

e. العمل والعمالة:

- أنواع الأعمال التي يقوم بها أهل القرية.
- عدد العاملين الزراعيين.
- أجور العاملين.
- أيام العمل والعطل الموسمية.

2-تجارة المواد الزراعية أو غيرها ضمن القرية:

- الحاصلات التي يتم تسويقها وكميتها.
- مواعيد البيع.
- هل يوجد تجار في القرية؟
- طرائق البيع والأسعار.

3-الاستهلاك:

- السلع الأساسية.
- أكثر السلع استهلاكاً.
- المناسبات الخاصة بالإنفاق.
- مصدر السلع الاستهلاكية وأسعارها.

4-الإدخار:

- كمية الادخار.
- مكان الادخار.
- شكل الادخار (أرض- نقود- ذهب ...).
- دوافع الفلاح للادخار.

رابعاً: الأوضاع التعليمية:

- a. تعليم غير مباشر: (الأسرة).
- b. تعليم مباشر: (مدارس - دورات محو أمية).
- c. وسائل الثقافة العامة: (عدد المدارس، عدد الكتب، المجلات، الإذاعة، عدد الطلاب، عدد المكتبات، النشرات، التلفاز، عدد المدرسين، الصحف، الملصقات، السينما...).

خامساً: الأوضاع الصحية:

- a. الصحة العامة: (عدد الولادات في العام الحالي، عدد الوفيات في العام الحالي، نظافة القرية، الأمراض الأكثر شيوعاً).
- b. الخدمات الطبية: (عدد الأطباء في القرية، عدد المستوصفات والمستشفيات، عدد الممرضات والقابلات، الصيدليات وعددها، هل يوجد وسيلة إسعاف "سيارة إسعاف مخصصة" في القرية، زيارة الأهالي للأطباء في المدن، أجور الأطباء في القرية).
- c. الخدمات الصحية: (المياه وتلقيحها وتنقيتها، المطاعم والرقابة عليها، أخذ اللقاحات ضد الأمراض السارية، وجود مسالخ مخصصة لذبح المواشي، مكافحة الحشرات في القرية).
- d. العادات الصحية: (العلاج البلدي التقليدي، اللباس من الناحية الصحية، التدفئة شتاءً).
- e. مستوى التغذية: (أنواع الأغذية في كل وجبة، معدل استهلاك اللحوم والمنتجات الحيوانية، الأغذية المميزة لكل قرية، وجبات المناسبات، تغذية المرضى...).

سادساً: الجوانب الترفيهية:

- a. الاحتفالات والمناسبات العامة: (ماهي أهم الاحتفالات ومناسبتها، ما هو رأي الأهالي بالغناء والموسيقى، هل يوجد أندية وملاهي...).
- b. الترفيه عند الشباب و الكبار: (كيف يقضون أوقات الفراغ، هل يوجد أندية وملاهي...).
- c. الترفيه عند الصغار: (ماهي ألعابهم، هل يوجد أندية خاصة بهم، كيف يقضون أوقات الفراغ...).

سابعاً: مؤسسات الخدمة الاجتماعية:

- اسم المؤسسة ومقرها وتاريخ تأسيسها.
- عدد المشاركين.
- أهدافها.
- رأي الأهالي في هذه المؤسسات ومدى تقبلهم وتعاونهم معها.
- دورها في تثقيف وتقديم الخدمات والرعاية لأبناء الريف.

(نهاية الجلسة العملية الثانية)