

دراسة المجتمع الريفي

-التعرف على القرية-

ثالثاً: الأوضاع الاقتصادية: وتشمل:

1- الإنتاج الزراعي:

أ- مصادر زراعية:

- الأرض (مساحة الأرض الزراعية، مساحة البور، نوع التربة السائدة، توزيع الملكية)
- المياه (مصدر مياه الري، طرائق الري، كمية الأمطار الهاطلة وتوزعها على مدار العام، السيول، السدود السطحية)
- الصرف (مشاكل الصرف وملوحة التربة، شبكة المصاريف وصيانتها)
- التمويل (مصدر التمويل، مصارف، مرابين، سعر الفائدة، الضمانات)

ب-الاستغلال الزراعي :

- أنواع المحاصيل ومساحتها ومتوسط إنتاج وحدة المساحة.
- العمليات الزراعية على المحاصيل (عدد العمال لكل عملية، أجرة العامل لكل عملية، الأعمال المتداولة....)
- الآلات الزراعية المستخدمة: (مصدرها، ملكيتها، إيجارها، نوعها، هل هناك اتجاه نحو التوسع باستخدامها)
- أشجار الفاكهة (أنواعها، أصنافها، مساحة الأراضي المزروعة بها، وجود مزارعين مختصين بإنتاج الفاكهة، مصدر الغراس، عمليات خدمة أشجار الفاكهة الإنتاجية)
- الخضار (طرائق الزراعة، وجود مزارعين مختصين، مصدر الشتول...)
- الأسمدة (أنواعها، مصدر الحصول عليها)
- الأمراض والآفات الزراعية (مواعيد الإصابة و مقدار الضرر، الآفات الأكثر انتشاراً في هذه القرية، طرائق مكافحة المستخدمة، خدمات الدولة في مجال الوقاية...)

ت-الاستغلال الحيواني :

- الماشية والدواجن (النوع، العرق، العدد، الملكية، الإنتاج، التسويق، التغذية، الرعاية)
- النحل ودودة الحرير (إعداد الخلايا، أنواعها، الإنتاج وطرائق التسويق، الآفات وعلاجها)
- الأسماك (مصدرها، أنواعها، طرق الصيد ومعداته، مواسم الصيد، التسويق ومكانه)

ث-الصناعات الريفية التحويلية :

- ماهي الصناعات الموجودة؟
- ماهي المواد الأولية ؟
- عدد العاملين في هذه الصناعة.

ج- العمل والعمالة :

- أنواع الأعمال التي يقوم بها أهل القرية .
- عدد العاملين الزراعيين.
- أجور العاملين.
- أيام العمل والعطل الموسمية .

2- تجارة المواد الزراعية أو غيرها ضمن القرية :

- الحاصلات التي تسوق وكميتها.
- مواعيد البيع.
- هل يوجد تجار في القرية ؟
- طرائق البيع والأسعار.

3- الاستهلاك:

- السلع الأساسية .
- أكثر السلع استهلاكاً .
- المناسبات الخاصة بالإنفاق.

- مصدر السلع الاستهلاكية و أسعارها.

4- الادخار:

- كمية الادخار.
- مكان الادخار.
- شكل الادخار (أرض/ نقود/ ذهب.....)
- دافع الفلاح للادخار.

رابعاً- الأوضاع التعليمية:

- تعليم غير مباشر (الأسرة)
- تعليم مباشر (مدارس/ دورات محو أمية)
- وسائل الثقافة العامة :
- (عدد المدارس، عدد الكتب، المجلات، الإذاعة، عدد الطلاب، عدد المكتبات، النشرات، TV، عدد المدرسين، الصحف، الملصقات، Cinema.....)

خامساً: الأوضاع الصحية:

- الصحة العامة (عدد الولادات في العام الحالي، عدد الوفيات في العام الحالي، نظافة القرية، الأمراض الأكثر شيوعاً)
- الخدمات الطبية (عدد الأطباء في القرية، عدد المستوصفات والمستشفيات، عدد الممرضات والقابلات، الصيدليات، هل يوجد وسيلة إسعاف في القرية، زيارة الأهالي للأطباء في المدن، أجر الأطباء في القرية)
- الخدمات الصحية (المياه وتعيمها وتنقيتها، المطاعم والرقابة عليها، أخذ اللقاحات ضد الأمراض السارية، وجود مسالخ مخصصة لذبح المواشي، مكافحة الحشرات في القرية)
- العادات الصحية (العلاج البلدي، اللباس من الناحية الصحية، التدفئة شتاء....)
- مستوى التغذية (أنواع الأغذية في كل وجبة، أكل اللحوم، الأغذية المميزة لكل قرية، وجبات المناسبات، تغذية المرضى

سادساً: الجوانب الترفيهية :

- الاحتفالات والمناسبات العامة (ماهي أهم الاحتفالات ومناسبتها، ما هو رأي الأهالي بالغناء والموسيقى، هل يوجد أندية وملاهي ...)
- الترفيه عند الشباب و الكبار (كيف يقضون أوقات الفراغ، هل يوجد أندية وملاهي....)
- الترفيه عند الصغار (ماهي ألعابهم، هل يوجد أندية خاصة بهم، كيف يقضون أوقات فراغهم....)

سابعاً: مؤسسات الخدمة الاجتماعية :

- اسم المؤسسة ومقرها وتاريخ تأسيسها.
- عدد المشاركين.
- أهدافها.
- رأي الأهالي في هذه المؤسسات ومدى تقبلهم وتعاونهم معها .
- دورها في تثقيف وتقديم الخدمات والرعاية لأبناء الريف.