



# التعليم الأكاديمي (خبرة ٣١ عاما)

الأستاذ الدكتور حسن كيالي  
أستاذ الجراحة في كلية الطب - جامعة حلب



مشفى حلب الجامعي

ALEPPO UNIVERSITY HOSPITAL



# أهم ركائز التعليم الجامعي

١ . الطالب .

٢ . المادة العلمية و الوسائل التعليمية .

٣ . الأستاذ .



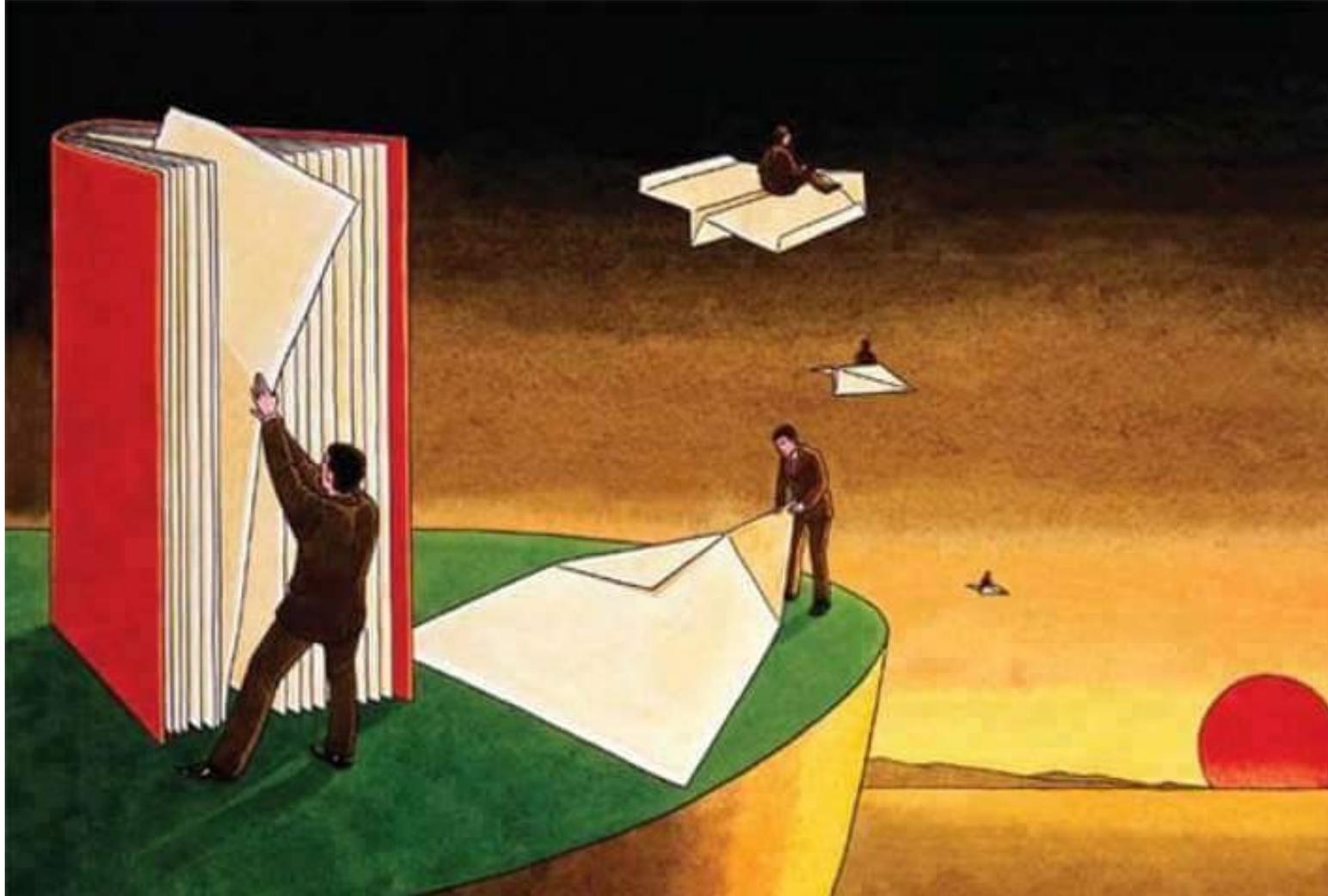
# أولا الطالب













**EVALUATION**

**Outstanding**

**Very Good**

**Satisfactory**

**Marginal**

**Unsatisfactory**





# ثانياً المادة العلمية ووسائل الأيضاح

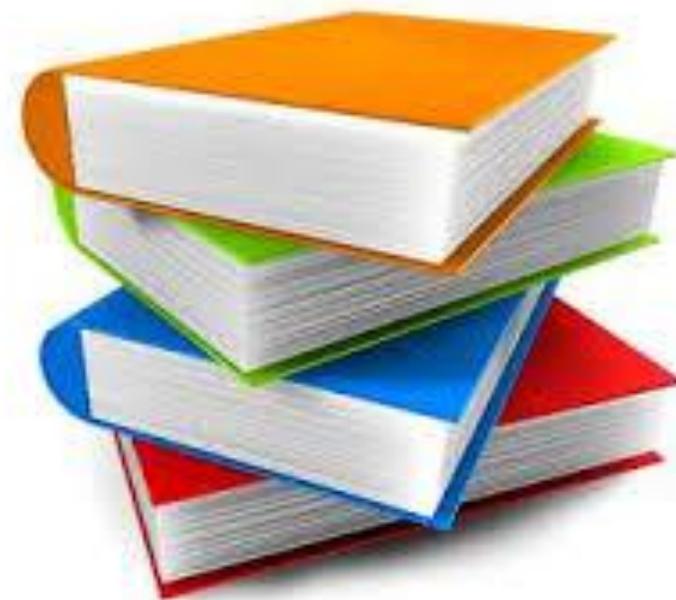


- العلوم الأساسية للطلاب .
- العلوم السريرية للطلاب .
- العلوم للمتخرجين .



## ثانياً المادة العلمية

- العلوم الأساسية للطلاب .
- العلوم السريرية للطلاب .
- العلوم للمتخرجين .





## ثانياً المادة العلمية

- العلوم الأساسية للطلاب .
- **العلوم السريرية للطلاب.**
- العلوم للمتخرجين .



Copyright Material  
**Clinical Education**  
in the Health Professions



Edited by  
Clare Delany  
Elizabeth Molloy





## ثانياً المادة العلمية

- العلوم الأساسية للطلاب .
- العلوم السريرية للطلاب .
- **العلوم للمتخرجين .**



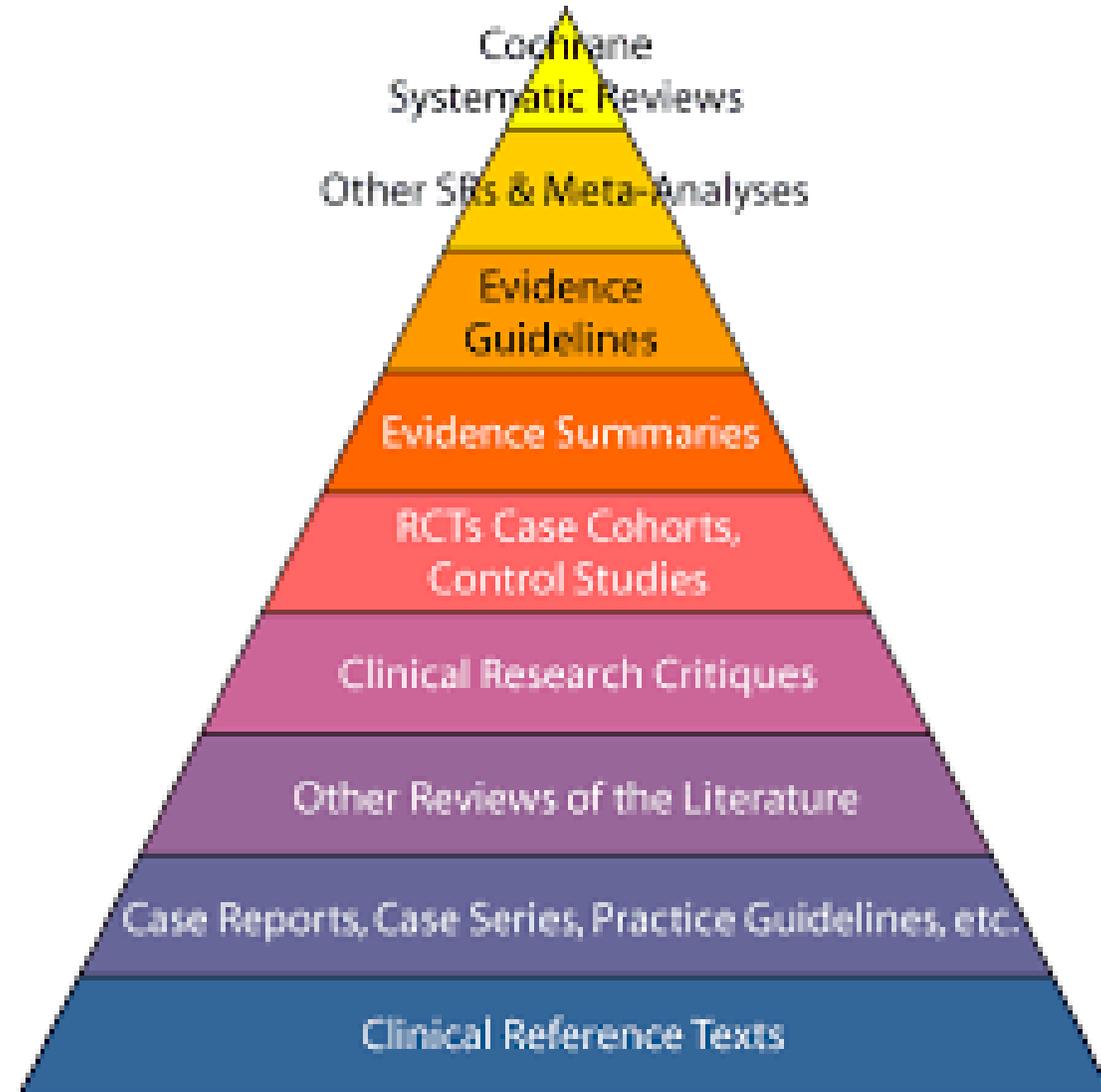
# EBM Evidence-Based Medicine





تمثال ظريف في اليابان يظهر أن وزنك و قيمتك  
ليس بعدد الكيلوغرامات فيك و لكن  
بعدد الكتب التي تقرأها







Invasive well-differentiated thyroid carcinoma: effect of treatment modalities on outcome. *Otolaryngology-Head and Neck Surgery* (2006) 134, 819-822.

- All patients underwent total thyroidectomy and central neck dissection
- Eighteen also had functional neck dissection (37%)
- For extrathyroidal involvement, two main approaches were used
  - Radical surgery to excise all microscopic disease, with or without adjuvant therapy (n=16)
    - 9 total laryngectomies, 6 partial tracheal resections, 1 partial esophagectomy
  - Surgery for macroscopic disease only, followed by iodine and radiation treatment for microscopic residual disease (n=33)

- \* ارتفاع التوتر الشرياني: مستوى الضغط الذي يزداد فوقه خطر الإصابة بسببية الوعائية بشكل هام وهو ١٤٠/٩٠ ملم زئبق
- \* ارتفاع التوتر الشرياني القابل للمعالجة: مستوى ضغط الدم الذي تكون فائدة المعالجة فوقه أكثر من مضارها
- الضغط الانقباضي (عند الكهول)  $\leq$  (١٦٠) ملم زئبق مع أو دون ارتفاع الضغط الانبساطي
- الضغط الانبساطي (عند الكهول والشباب)  $\leq$  (٩٠) ملم زئبق
- الضغط الدموي متغير باستمرار وينخفض بالمراقبة لذا من المهم مراقبة المرضى لفترة زمنية بدل تشخيصهم كما هم بين بفرط

التوتر الشرياني العوامل التي تؤدي الى زيادة أو نقص التقدير لقيمة الضغط  
الدموي الحقيقية

العوامل التي تزيد قراءة الضغط

\* المريض: - أصوات كورتيكوف ناعمة

- عدم وجود الفجوة الاصغائية

- فرط توتر شرياني كاذب

- ارتكاس المريض للطبيب وغير الطبيب (الرداء الابيض)

- الالم ، الفلق

- التدخين المفرط أو تناول الكافئين المفرط



# ثالثا الأستاذ



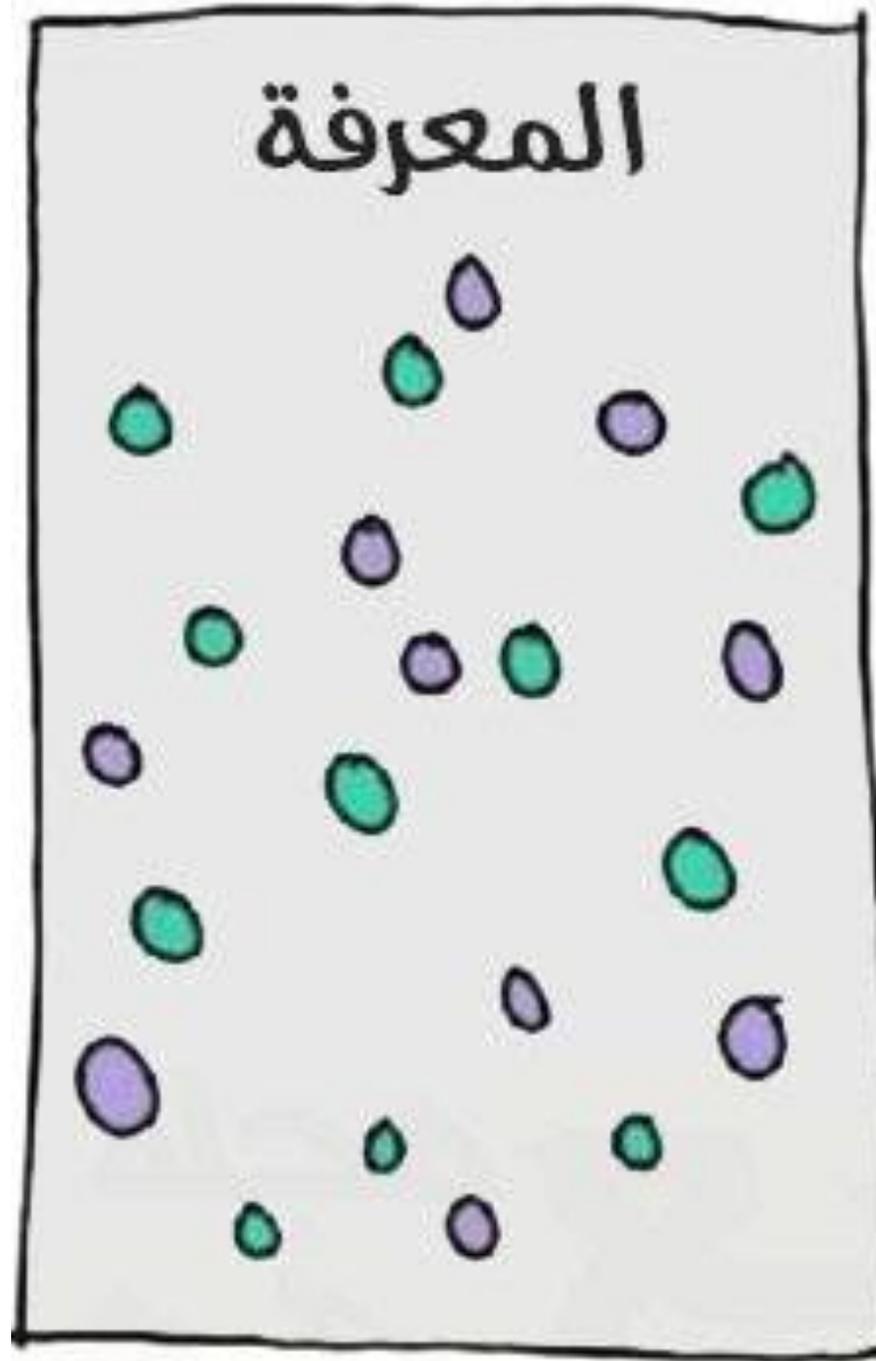


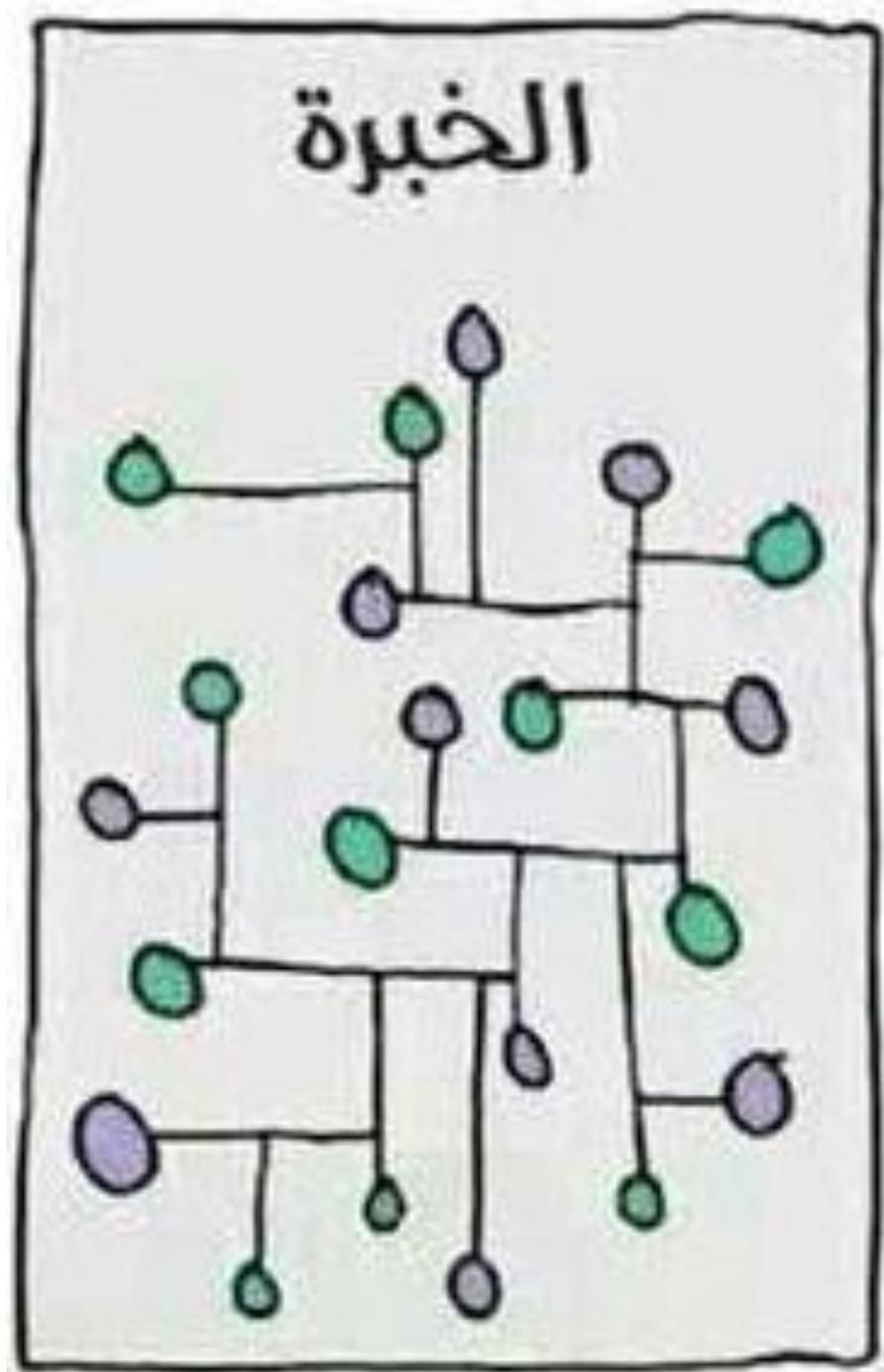


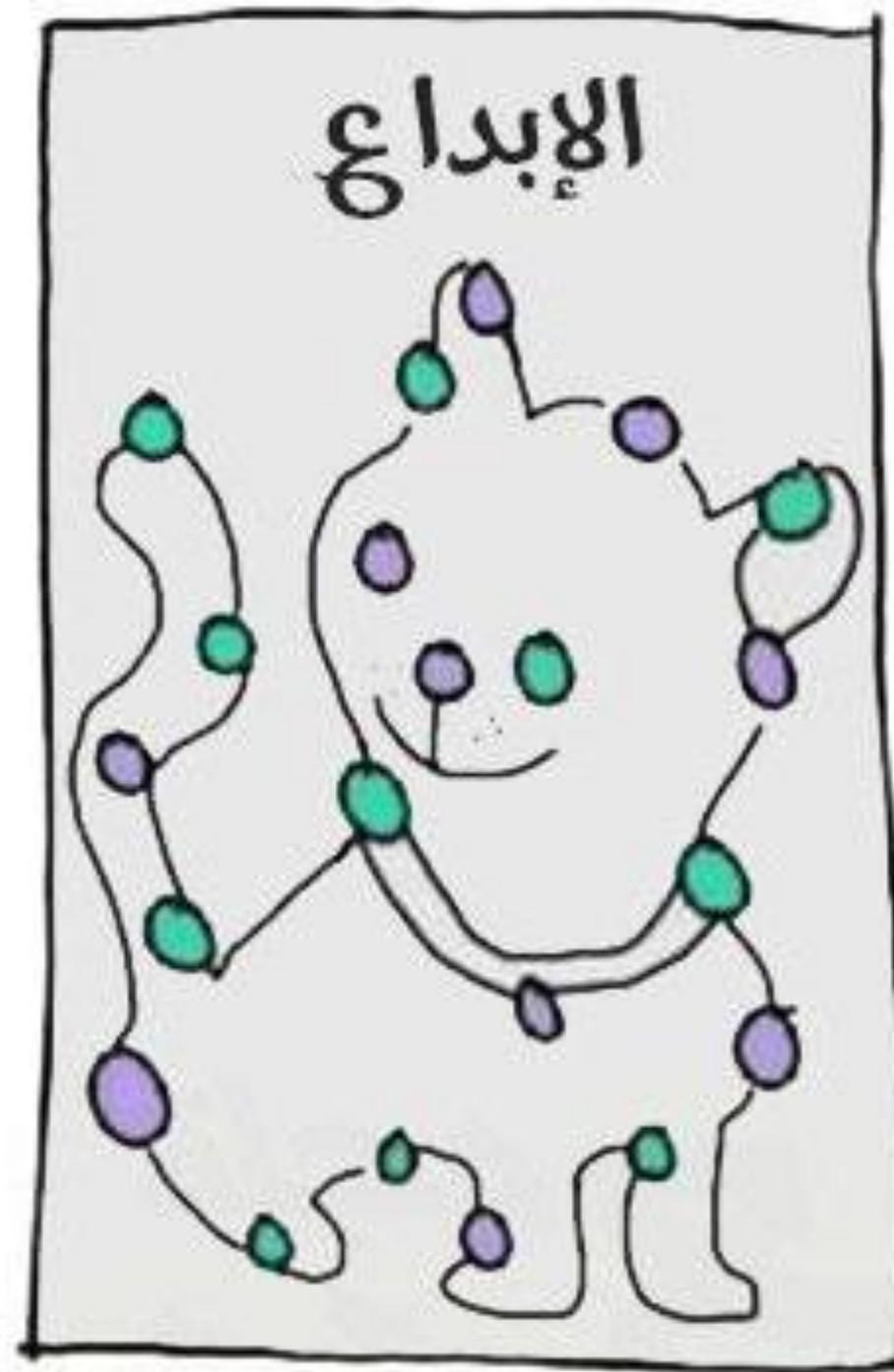
التلقين



# المعرفة









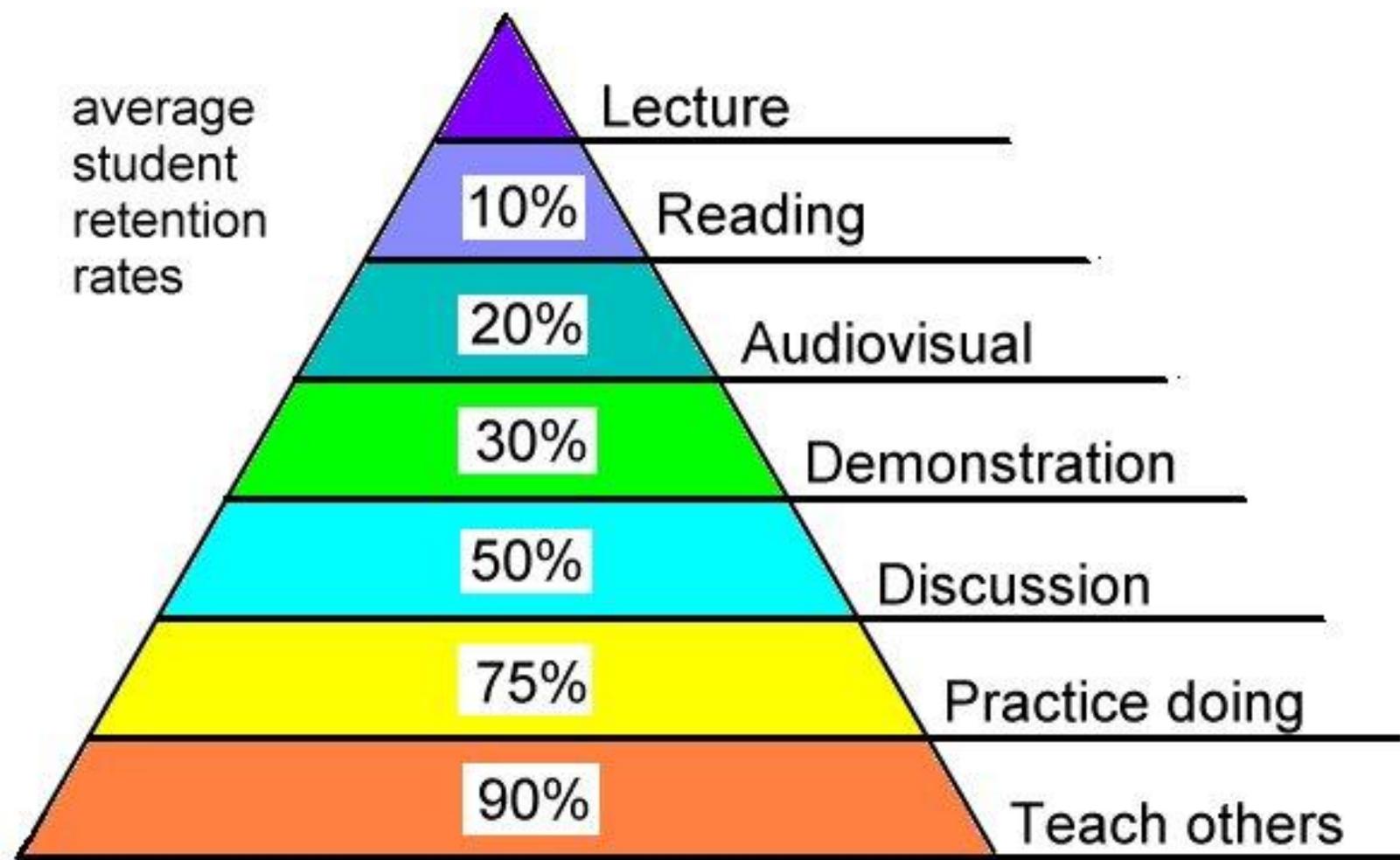


full

empty



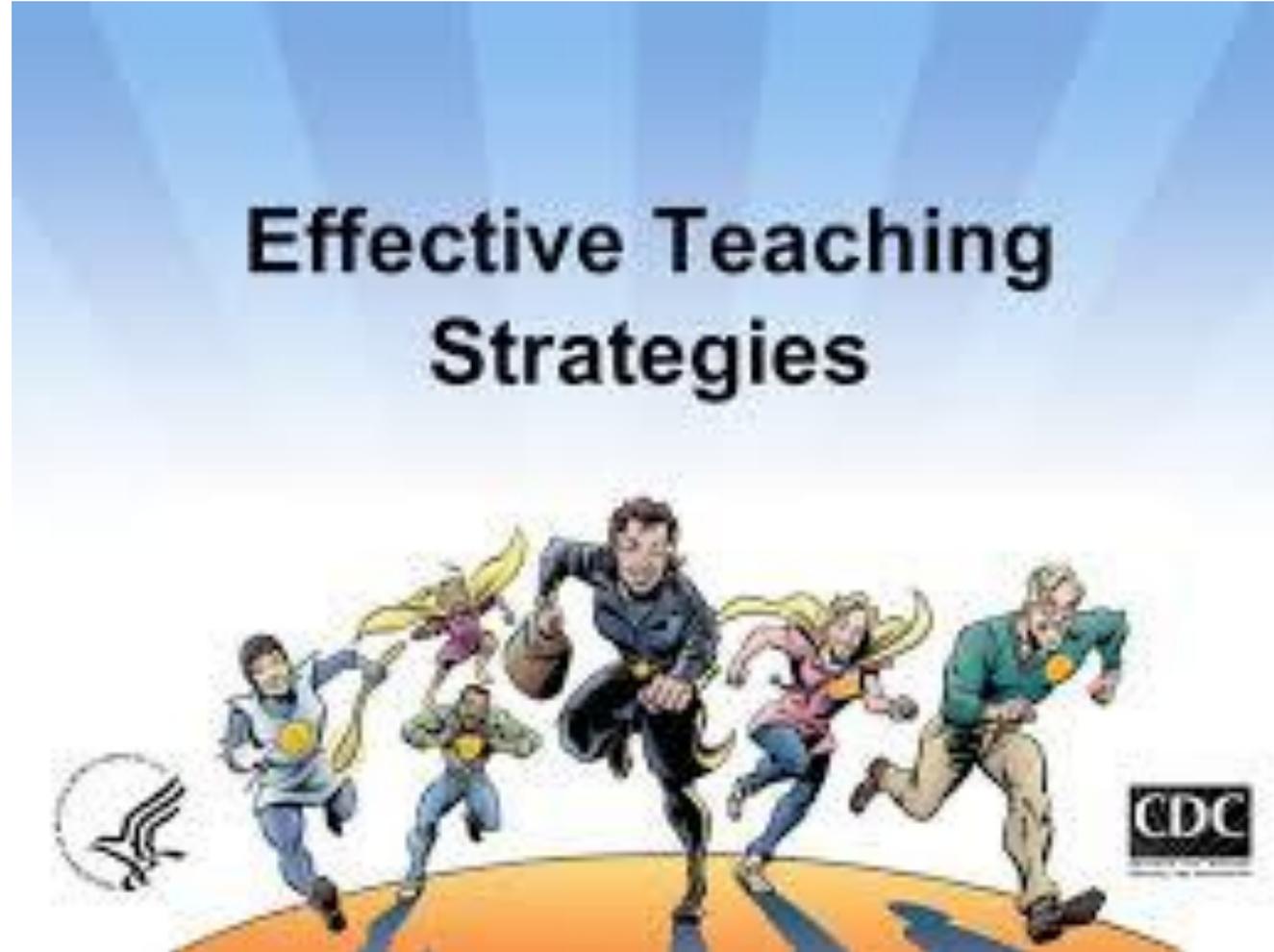
# Learning Pyramid



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine











اختلفت زاوية الرؤيا فاختلف الشكل !



كذلك هي وجهات النظر !!

كم نحتاج أحياناً  
إلى تنظيف أدمغتنا من بعض  
الأفكار



روائع الفكر



# التوصيات بعد ٣١ عام .....

١. استيعاب الخبرات المحلية الجيدة و المؤهلة .
٢. التركيز على المعاهد .
٣. المرونة في اختيار المعيدين و المدرسين .
٤. الايفاد الداخلي للماجستير و الدكتوراه .
٥. دراسة المرذود المادي لمنع التسرب .
٦. التوأمة الحقيقية مع جامعات دولية لها ترتيب عالمي .
٧. و يمكن اضافة توصيات أخرى حسب الظروف .

# شكرا لحسن استماعكم

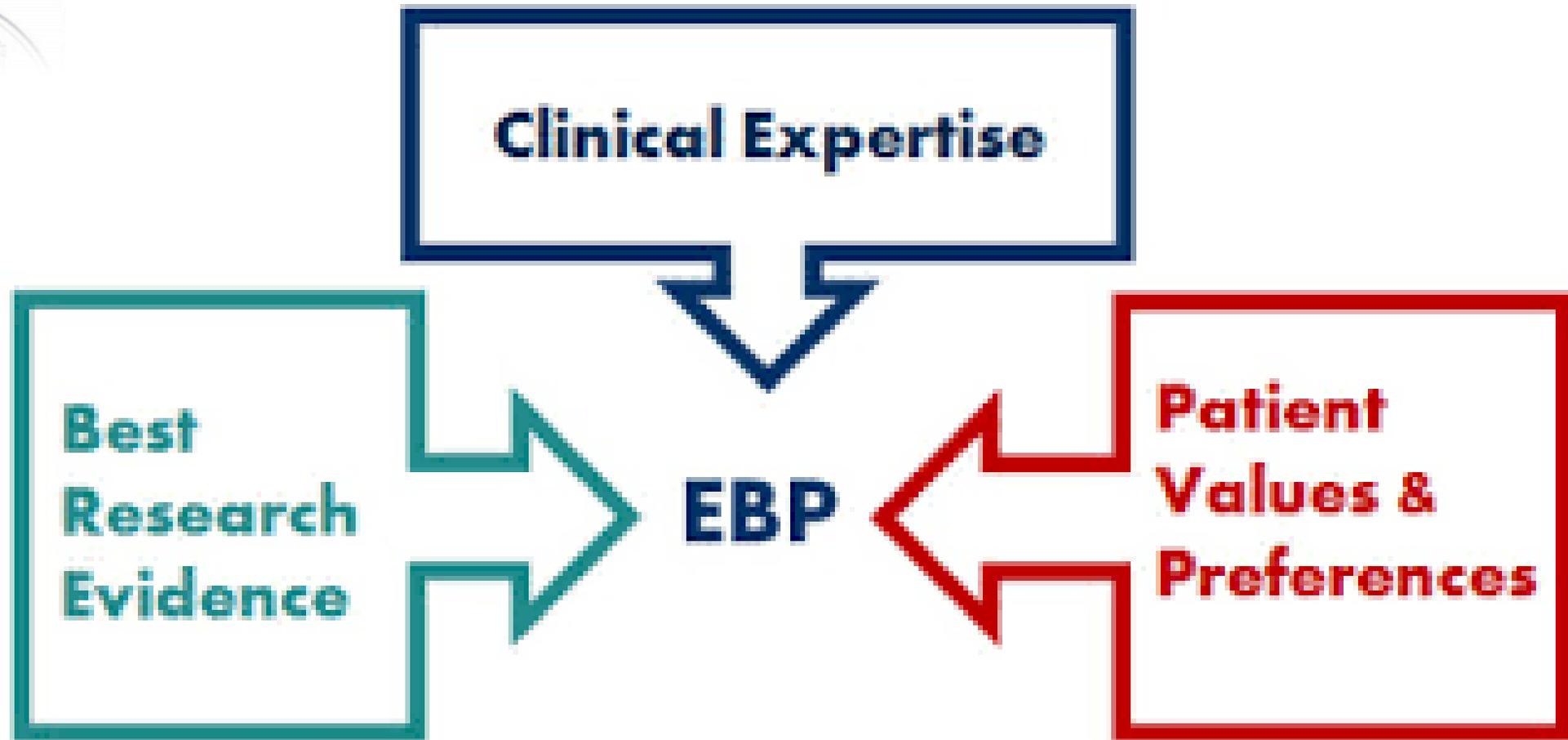


## التوصيات ٢

١. تشجيع البحث العلمي في الجامعات .
٢. زيادة المخصصات للبحث العلمي .
٣. وضع معايير صارمة للتصرف في ميزانية البحث العلمي .
٤. التركيز على إقامة المؤتمرات و الندوات .
٥. تشجيع طلاب مرحلة ما بعد الاختصاص على تولي الأدوار التعليمية و البحثية.
٦. دعم الطلاب لزيادة الإنتاج البحثي .
٧. تسهيل ايفاد الطلاب على حسابهم الخاص مع تقديم الدعم اللازم لتأمين القبولات .

## التوصيات ٣

١. تفعيل جوائز الابداع والتميز .
٢. دعم و تطوير مناهج اللغة الإنكليزية للطلاب .
٣. عمل دورات مستمرة و دورية للكادر التدريسي و التعليمي في مختلف المجالات.
٤. اعتماد مبدأ الرصيد من النقاط في المؤتمرات و الندوات و الأبحاث بشكل فعلي و تطبيقه في الأوراق اللازمة للممارسة السريرية .
٥. اعفاء أعضاء الهيئة التدريسية من الموافقات اللازمة للسفر .
٦. تأمين فرص عمل للخريجين و خاصة الجيدين منهم لمنع تسربهم خارج القطر .



# ويمكن تلخيص دور الأستاذ في المحاور الآتية:

- التعليم والتعلم.
- المناهج الدراسية.
- التقييم.
- جودة الأداء.
- دعم الطلاب.
- المشاركة المجتمعية.





# رابعاً الأستاذ





أحياناً تخدع بأنهم يقدمون المساعدة لك

